

YeniŞaak
SABAHA
AKSAM
Milliyet
HABER
MILAT
Dirilis Postasi
star
MILLI GAZETE

EĞİTİM-BİR-SEN

2019



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.ebs.org.tr

YeniŞafak

SABAH

akşam

radikal

AKSAM

Milliyet

YEDİGÜN

MILLİYET

Yeni

star

MILLİGAZETE

BASINDA

EĞİTİM-BİR-SEN

3019



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



www.ebs.org.tr



facebook.com/egitimbirsen



twitter.com/egitimbirsen



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.ebs.org.tr

Eğitim-Bir-Sen Yayınları	:	91
Sahibi	:	Eğitim-Bir-Sen Adına Ali YALÇIN Genel Başkan
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü	:	Şükrü KOLUKISA Genel Başkan Yardımcısı
Yayın Kurulu	:	Latif SELVİ Ramazan ÇAKIRCI Mithat SEVİN Şükrü KOLUKISA Hasan Yalçın YAYLA Atilla OLÇUM
Yayına Hazırlayan	:	Öznur OLAÇ
Grafik Tasarım - Baskı	:	Hermes Ofset / 0312 384 34 32
Baskı Tarihi - Adet	:	15.01.2019 / 1000
Adres	:	Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA
Tel	:	(0.312) 231 23 06
Bürocell	:	(0.533) 485 20 53
Faks	:	(0.312) 230 65 28
E-posta	:	ebs@ebs.org.tr

Editörden



Şükrü KOLUKISA
Genel Başkan Yardımcısı

GEÇMİŞTEN GELECEĞE İŞARETLER

Zamanı değiştiren ama zamanla eskimeyen doğrularınız varsa, bilincinizi güncelleyerek canlı tutan referanslarınız olur. Taşdığı anlamı, bugünün algı ve koşullarıyla sınırlı olmadığı için, geçmişe uzanır, kök bağlarıyla derinliği temsil eder. Bize göre hakikatin diyalektiği de zaman ve mekânla değişmeyen doğrular ve ilkelerle inşa edilir.

Toplumların anlamlı ve dolu bir hayat yaşaması, yüzyıllardır zamanın süzeğinden geçerek kabul görmüş değerler, fikirler algılar ve olguların hafızasıyla mümkündür. Akıp giden hayat içinde her şey bir başka şeye evrildiğinden, yaşanmış olanlar, bu hafızadan bağımsız değildir.

O nedenle işlek ve diri hafıza, günümüzün gerçeklikleriyle sürekli bağlantı hâlinde olmalıdır. Bu olgusal farkındalık bizi zamanın ruhundan, bütünlüğünden kopuk anlık tepkilerin yanlışlarından korur. Biz de sendikal faaliyetlerimizi zamana derinlik katan ve kurumsal akıl ve hafızaya dönüşen tarihsel mirasla oluşturduk. Bu miras, hem günümüze ışık tuttu, bize yol gösterdi hem de bugünün getirdiği yeni durumları da anlama ve yorumlama imkânına sahip olduk.

İkelere dayalı bir mücadele tarihimiz olduğu için dâhil olduğumuz her bir gelişmenin yürüyüşümüzün ana istikametiyle ilgili bir mantığı, bir stratejisi oldu. Hiçbir olayı boş yere yaşamadık, hiçbir sözü boş yere söylemedik. Bugün baktığımızda, her yıl yayımladığımız Basında Eğitim-Bir-Sen seçkilerinin, kurumsal aklın, hafızanın ve kimliğin inşasında ne kadar önemli olduğunu görüyoruz.

Bir yıllık faaliyetlerimizden basına yansıyan bu özet, sadece bizim sendikal çalışmalarımızda, hak ve özgürlük mücadelemizde artan heyecanımıza güncellenen bilinç ve tarihî derinlik katmakla kalmamakta, aynı zamanda Türkiye'nin yakın tarihi için de önemli bir veri oluşturmaktadır. Çünkü Türkiye'nin yakın dönem tarihi, Eğitim-Bir-Sen'in alın ve akıl terini önemseyerek vesayete karşı yürüttüğü mücadele tarihinden bağımsız değildir.

Basın, Eğitim-Bir-Sen'in bilgilendirme ve kitleleşme iletişim kurmasında en işlek kanallardan biri oldu. Özveriyle, emekle ortaya çıkan bu eserimizi kamuoyunun, teşkilatlarımızın ve üyelerimizin ilgi ve istifadesine sunuyoruz.

Takdim



Ali YALÇIN
Eğitim-Bir-Sen
ve
Memur-Sen
Genel Başkanı

YARINI İNŞA ETMEK ZAMANI AŞMAKLA OLUR

Tarih, zamanı ölçtüğümüz açı değil, zamanı fark ettiğimiz hareketin bilincimizdeki karşılığı olup toplumsal bilinç ve ideallerle biçimlenir; bugünü anlamlandırmamıza, geleceği inşa etmemize kaynaklık eder. Tarihin eleği önemli ve önemsizi ayırt eder, anılmaya değmez olanların ise üzerini örter.

Bilinç ve değer yoksunu olanlar tarihte de zamanda da bir yere sahip olamazlar. Zamanı aşan değerleri kuşanmış olanlar, benliklerinde zamanın ruhunu canlı tutanlar, tarihin yön verdiği değil, tarihe yön veren kurumlardır. Bu tür kurumlar, zamanın akışına teslim olmaz ve zamanı aşar; tarihin akışı içerisinde hak ettiği yeri er geç alırlar.

Eğitim-Bir-Sen olarak, kuşandığımız tarihsel mirasla hak, emek, özgürlük, adalet idealinin günümüz Türkiye'sindeki temsilcisi olarak yola çıktık. Bu nedenle, palyatif ve portatif düşünceler yerine, kadim, kalıcı değerlerden beslendik. Zaman, kendine özgü seçicilikle hayatı eleyip süzerek tortularından, fazlalıklarından ayıkladığında, tarihe mal olan eylemlerimiz, kazanımlarımız ve düşüncelerimizle kalıcı olacağımıza inanıyoruz. Bu yönüyle esaslı bir eleştirmen ve hakem olarak tarih hakkımızı dün teslim etmiştir, yarın da teslim edecektir.

Faaliyetlerimizi gündelik kaygılara takılmayan bir şuurla, insanımıza ve zamanımıza sorumluluğumuzu dengelediğimiz bir düzlemde sürdürdük. İnsana verilen ve hayatla eş değer olan zamanı israf etmedik. Sermayesi güneşin altında eriyen satıcı gibi zarara uğrayanlardan olmamaya çalıştık. Bu yüzdendir ki, tarihî bir dönem olarak değerlendirilecek bir çeyrek yüzyılı aşkın geçmişimizde, ülkemiz ve insanımız için hayati önemde kazanımlar elde ettik. Kazanımın biten her bir eylemimiz, bizlere imkân ve seçenek bolluğu sağlayacak canlı örneklerle dönüştü.

Her yıl Basında Eğitim-Bir-Sen başlığıyla, o yıl içerisinde basında çıkan haberlerden oluşturduğumuz bir seçki yayımlıyoruz. Çok önemli belge ve bilgileri içeren bu seçki, öznesi Eğitim-Bir-Sen olan faaliyetler ekseninde Türkiye'nin yakın geçmişinde verdiği demokrasi ve millî irade mücadelesine de aydınlatıcı bir ışık tutmaktadır. Her yeni günü yeni kazanımlarla sonuçlandırma hassasiyetiyle sürdürdüğümüz hak ve özgürlük mücadelemiz, kurumsal akıl ve hafızamız, bu eserlerde bir yönüyle yansıtılmaktadır. Elinizdeki bu eser de, sendikamızın 2018 yılında basında çıkan haberlerden seçilerek oluşturulmuştur.

Basınımız faaliyetlerimizi her zaman sorumlu bir hassasiyetle takip etti. Bizler de, insanımıza, teşkilatlarımıza, üyelerimize basınımız yoluyla ulaştık. Bu anlamda insanımızla buluşma imkânı sağlayan basınımıza, onların özellikle bizleri yakından izleyen değerli çalışanlarına ve bu çalışmada emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Mücadelemiz, üyelerimizin pazarlık edilemez haklarına kavuşması, daha adil ve müreffeh bir Türkiye'nin inşası; mazlum ve mağdurların sesi olmak içindir...



MİZAN

alibal060@gmail.com

 Ali
BAL

Kudüs Şairi M. Âkif İNAN

SOYUNDUM çileye dönmemece-sine/ Bilendim ışıktan gözyaşla-ryla” diyordu merhum Mehmet Âkif İnan. Şair ve mücadele insanı, bir güzel adamın fani dünyadan ayrılışının üzerinden 18 yıl geçti. Geçen her yıl onu daha diri tuttu. Çünkü davası, ül-küsü, inancı ve yolu daima diri tutuldu. Kimdir M. Âkif İnan, ne demıştır, niçin mücadele etmiştir?

1992’de Eğitim-Bir-Sen’i kurdu ve aynı zamanda Memur-Sen Konfede-rasyon Başkanlığını yürüttü. Bizi hayat hikâyesinden ziyade bir sanatçı ve sendikacı olarak duruşu daha çok ilgi-lendiriyor. Peki, nasıl bir duruş sergi-lemişti merhum M. Âkif İnan? Kısa kısa hatırlayalım mı? İşte örnek ve önder bir şahsiyetin hayatı:

İlk gençlik yıllarında kendisine bir mücadele alanı seçmiştir. 18 yaşında iken arkadaşlarıyla Derya gazetesini çıkarıyor. 19 yaşında “Urfalı Şairler” üzerine ilk konferansını verdi. Birçoğumuz için eğlence ve eğlenme zamanı olan bu yaşları merhum M. Âkif İnan, düşünerek ve yazarak geçirmiştir. Tam bir eylem adamıdır. Şu dizeler levha-lıktır:

“Her eylem yeniden diriltir beni/
Nehirler düşlerim göl kenarında”

O, Kudüs âşığıdır. Ümmet şuurun-dan hiçbir zaman ayrılmadan İslam coğrafyasının derdini, tasasını ve ge-leceğini düşünmüştür. Bu uğurda şiirler, yazılar yazmıştır. Mücadele temelini oluşturan bu inancını hiçbir zaman kaybetmemiştir.

“Mescid-i Aksa’yı gördüm düşümde
/Bir çocuk gibiydi ve ağlıyordu /Varıp eşğine alnımı koydum /Sanki bir yer altı nehr çağlıyordu” dizeleri bugün meydanların vazgeçemediği marş gi-bidir.

Bugün de aynı sıcaklıkta acısını yaşadığımız Kudüs davasını hiç unut-madı.

Cemil Meriç’in “Dergi hür tefek-kürün kalesi.” sözünü takip edercesine dergicilikte önder olmuştur. “Edebiyat ve Maverâ” dergileri edebiyatımızda köklü bir geleneğin ve medeniyetin şiiirde temsilcisi ve mektebi olmuştur. Bugün edebiyatımızdaki İslamî düşün-cenin şiiirde ve nesirdeki varlığı bu dergiler ile başlamıştır. Döneminde ve sonraki kuşak üzerinde oldukça tesiri olan Cahit Zarifoğlu’nun ismini verdiği “Yedi Güzel Adam” tarihi ve unutulmaz bir yere sahip olmuştur.

M. Âkif İnan her zaman sivil dü-şünçeden taraf olmuştur. Yerli olanı seçmiştir. Onun “Ağ” şiirindeki şu dizelerini çok kereler düşünmek gerek: “Ve bir sofrâ gibi sersem önüne /Yerli düşüncenin ürünlerini/İnsani kir-leten heykeller gördüm/Güneşi karatan kıyamet gibi”

Modern çağın bizi ruh kökümüzden uzaklaştırmak isteyen her eylemini ve yeniliğini reddetmiştir.

“M. Âkif İnan’ı bugünlere sendika-cılığı mı, yoksa şairliği mi getirmiştir?” sorusunu kendi kendime sormadan edemiyorum. Bugün meydanlarda onun şiirlerini okuyorsak, merhumu günü-müze demek ki şiirleri taşımıştır.

Bugün itibarıyla Türkiye’nin en büyük sivil toplum örgütü olan Me-mur-Sen’in kurucusu olması onun için gurur vesilesidir. Onun döneminde kendi siyasî düşüncesine yakın bir parti tek başına iktidar olamadı. Ancak sendikacılığında “iktidar-sendika” ilişki-lerine çok dikkat ettiğini bilmekteyiz. Onun için sendikacılık bir muhalefet hareketidir. Sermaye ya da iktidara dayalı bir sendikacılığın san sendikacılık olacağını belirtiyordu. Kim olursa olsun mazlumun yanında olmak ge-rektiğini söylüyordu. Düşüncesi, kendi düşünçemize yüz seksen derece zit olanın bile hakkını savunmak bizim görevimizdir, diyen merhum M. Âkif İnan, sendikacılık döneminde adam kayırmaya, haksızlığa ve adaletsizliğe savaş açmıştır. Bu anlayış, sendikacılığın “atama, yer değıştirme” aracı olmadığını gösteriyor. Merhumun sendikacılık anlayışının özü “atanma değil, adan-ma” üzerinedir. Bugün istediği yere atanamayanlar sendikadan istifa ede-biliyor.

“Bitirip şu kara kuru ekmeği/Göç etsem diyorum yâr ellerine.” dizele-rinde dediği gibi ömrünün son deminde doğduğu topraklara, Urfa’ya döndü ve burada 6 Ocak 2000 tarihinde dünya ödevini inşallah hakkıyla ifa ederek göçtü. Allah rahmet eylesin.

HABER
 TÜRK | 7 Ocak 2018


Başbakan Yıldırım HAMAMÖNÜ'NDE

Altındağ Belediyesi tarafından restore edilen ve Ankara'nın kültür sanat merkezi haline gelen Hamamönü, Başbakan Binali Yıldırım'ı ağırladı. 4'te

Başbakan Yıldırım Hamamönü'nde

Altındağ Belediyesi tarafından restore edilen ve Ankara'nın kültür sanat merkezi haline gelen Hamamönü Başbakan'ı ağırladı. Başbakan Binali Yıldırım, Mehmet Akif İnan Vakfı Hizmet Binası'nın açılışını yaptı

SİVİL toplum örgütlerinin, üniversitelerin ve büyükelçiliklerin birer birer temsilcilik açtığı Hamamönü, farklı kurum ve kuruluşlara ev sahipliği yapmayı sürdürüyor. Mehmet Akif İnan Vakfı da terçihini Hamamönü'nden yana kullandı. Vakfın hizmet binasının açılışını Başbakan Binali Yıldırım gerçekleştirdi. Protokol konuşmalarının ardından Başbakan Yıldırım vakıf binasını ve Hamamönü'nü gezdi. Bölge esnafıyla sohbet eden Yıldırım'a Büyükşehir Belediye Başkanı Mustafa Tuna ve Altındağ Belediye Başkanı



Veysel Tiryaki eşlik etti. Açılış yapılan vakıfta Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in kurucu genel başkanı Mehmet Akif İnan'ın hatırasının yaşatılacağını belirten Başbakan Binali Yıldırım, bu çatı altında nitelikli projelere ve güzel çalışmalara imza atılacağını söyledi.

'HASRETİ YÜREĞİMİZDE'

Yıldırım, "6 Ocak'ta yani vefatının 181'inci yıl dönümünde Mehmet Akif İnan'ın hasretini bir kez daha yüreğimizde hissedeceğiz. Mehmet Akif İnan ve bütün merhumlar için bir Fatiha okumanızı istirham ediyorum. Akif hocamızın sevdaları ve ufkundan bir miras olarak son derece gurur bir sedayla yankılanıyor" dedi. İnan'ın Kudüs şairi olarak bilindiğine de dikkat çeken Başbakan Yıldırım, İnan'a olan sevgisini "Mescid-i Aksa'yı gördüm düşümde, bir çocuk gibiydi ve ağlıyordu, varıp eşliğine alınımı koydum, sanki bir yeraltı nehri çağlıyordu" dizeleriyle ortaya koydu.





BAŞBAKAN YILDIRIM Hamamönü'nde

■ Başbakan Binali Yıldırım, Hamamönü'nde Mehmet Akif İnan adına kurulan vakfın açılış törenine katıldı. Açılıştan sonra Hamamönü'nde kısa bir tura çıkan Başbakan Yıldırım, bölge esnafıyla sohbet etti. »7'de



AÇILIŞ SONRASI Hamamönü gezisi

BAŞBAKAN Binali Yıldırım, Hamamönü'nde Memur-Sen ve Eğitim-Bir Sen'in kurucu genel başkanı Mehmet Akif İnan adına kurulan vakfın açılış törenine katıldı. Açılıştan sonra Hamamönü'nde kısa bir tura çıkan Başbakan Yıldırım, bölge esnafıyla sohbet etti. Başbakan Yıldırım'a Altındağ Belediye Başkanı Veysel Tiryaki eşlik etti. Heyet, daha sonra Taceddin Dergâhı'nda cuma namazı kıldı.



MILLİGAZETE | 7 Ocak 2018

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN AYM'NİN KARARINA TEPKİ

►UZUN yıllardır kamuoyunda tartışılan ancak bir türlü çözüm üretilmeyen İLKSAN üyelikleri ile ilgili Anayasa Mahkemesi yeni bir karar aldı. Yüksek mahkemenin "İLKSAN'ın bir kamu kurumu" olduğu ve üyeliğin zorunlu olduğuna ilişkin verdiği karara ise Eğitim-Bir-Sen tepki gösterdi. /08



EĞİTİM-BİR-SEN'DEN AYM'NİN KARARINA TEPKİ

Uzun yıllardır kamuoyunda tartışılan ancak bir türlü çözüm üretilmeyen İLKSAN üyelikleri ile ilgili Anayasa Mahkemesi yeni bir karar aldı. Yüksek mahkemenin "İLKSAN'ın bir kamu kurumu" olduğu ve üyeliğin zorunlu olduğuna ilişkin verdiği karara ise Eğitim-Bir-Sen tepki gösterdi.

ANKARA BÜROSU

►MILLİ Eğitim Bakanlığına bağlı olarak çalışan yüz binlerce ilköğretiminin zorunlu olarak üye yapıldığı ilköğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN) üyeliğine ilişkin tartışmalar halen sürüyor. Yıllardır bir türlü çözülmemiş sorunu ilgili Anayasa Mahkemesi de tepki çeken bir karara imza attı. Mahkeme, İLKSAN'ın kamu kurumu statüsünde olduğunu vurgulayarak, zorunlu tuttuğu üyeliğe ilişkin ise Eğitim-Bir-Sen tepki gösterdi. Sendika, yaptığı yazılı açıklamada, bir üyelerinin sandıktan ayrılmak istemesi üzerine Afyon'da İdare Mahkemesi'ne acısı oldukları davada yerel mahkemenin sendikayı haklı bulduğu ancak konunun Anayasa Mahkemesi'ne taşındığı ifade edildi. Açıklamada, "Ancak Anayasa Mahkemesi, zorunlu sandık üyeliğinin irade ve sözleşme özgürlüğünün ihlali olduğu gerçeğini görmeden gerekerek

sandığın "kamu kurumu olduğu" şeklinde son derece zorlama gerekçelere sığınarak zorunlu üyeliği anayasaya aykırı görmemiştir" cümleleriyle eleştirildi.

MAHKEME ARPALIĞI KORUDU

Açıklamanın devamında ise söz konusu mahkemenin vermiş olduğu kararın olumsuz sonuçlara gebe olduğunu da altı çizilerek, "Anayasa Mahkemesi, kamu görevlileri söz konusu olduğunda kanunla bu kişilerin sözleşme ve irade özgürlüklerine müdahale edilebileceği gibi son derece olumsuz sonuçlara gebe bir içtihat oluşturma yoluna gitmiş; batık kurum İLKSAN'ın ifasından doğacak ve devlete yükünecek faturayı ödememek adına üye karşı bu arpalığı korumuş, bu kamunun bir süre daha yaşaması için nefes olmuştur. Bu zarar, sebep olanların önüne eninde sonunda gelecek, eğitim emekçilerinin sırtında daha fazla kambur olmayacaktır. Yine

bu gerekçe, belli bir meslek grubunun kendi aralarındaki birlik ve dayanışmayı ancak devlet eliyle ve kanun zorunluyla sağlayabileceği gibi vatandaşına güvenmeyen totaliter bir zihniyetin izlerini de taşımaktadır" ifadeleri yer aldı.

ECZACILAR İÇİN FARKLI KARAR ALINDI

Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamanın devamında ise yüksek mahkemenin Türk Eczacıları Birliği üyeleri için getirilen yardımsız sandığına zorunlu üyeliğinden çıkmasına yönelik karar da harıl harıldık. Sendika, "Anayasa Mahkemesi'nin iki yıl önce vermiş olduğu, Türk Eczacıları Birliği'ne üye eczacıların yardımsız sandığına üye olmalarını zorunlu kılan kanun hükmünün iptaline ilişkin kararına rağmen böyle bir karar verilebilmiş olması, özgürlük alanının genişletilmesi için mahkemeye duyulan güveni ciddi şekilde sarsmıştır" denildi.

O ZAMAN İLKSAN BAKANLIĞA BAĞLANSIN

Söz konusu açıklamanın son bölümünde ise mahkemenin kararına istinaden yardım sandığının MEB'e doğrudan bağlanması gerektiği şu cümlelerle dile getirildi: "İLKSAN, mahkemenin ifade ettiği gibi, bir kamu kurumu niteliğinde ise o hâlde kanunla bağlandığı Millî Eğitim Bakanlığı'na düsen, sandığın yönetimini bütünüyle ele alıp sürekliliği büyüyen zararı gidermek suretiyle üyelerin çıkarını korumak, sandığın birliğinin arpalığı olmasına artık bir son vermektir. Bakanlık, zorunlu üyeliği kaldırarak üyeliği isteğe bağlı olarak tüm bakanlık çalışanlarına acık hâle getirmelidir. Eğitim-Bir-Sen olarak, kanunla dayatılan zorunlu sandık üyeliğinin kaldırılması için mücadele etmeye devam edeceğiz."



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU'NUN YARDIMCI DOÇENTLİĞİN KALDIRILMASI İLE İLGİLİ MEB'E SUNDUĞU TASLAK İLE İLGİLİ TARTIŞMALAR SÜRÜYOR... SÖZ KONUSU DEĞİŞİKLİĞİN SADECE İSİM DEĞİŞİKLİĞİNDEN İBARET OLDUĞU İFADE EDİLDİ...

NASIL BİR DEĞİŞİKLİK OLACAĞI BELİRSİZ

YÖK tarafından birkaç ay önce kamuoyuna açıklanan YKS sistemine gelen itirazlar üzerine birkaç kez değişikliğe gidilmesi sivil toplum örgütlerinin söz konusu yardımcı doçentlik ile ilgili düzenlemeye de soğuk bakmasına sebep oldu. Eğitim alanında sivil toplum örgütlerinin en büyüğü Eğitim-Bir-Sen, yardımcı doçentlik ile ilgili düzenlemeye itiraz etti, yanlışlıklar olduğunu vurguladı...

AHMET AÇIKAY / ANKARA

YÜKSEKÖĞRETİM Kurulunun (YÖK) "Yardımcı Doçentliğin Kaldırılması" ile ilgili MEB'e sunulan kanun taslağına ilişkin tartışmalar sürüyor. Daha önce üniversiteye giriş sınavı olarak açıklanan YKS'ye yaşanan sürecin bir benzeri bu sefer üniversitelerdeki yeni düzenlemede yaşanıyor. Kamuoyuna açıklanan ve daha sonra birkaç kez değiştirilmek zorunda kalan YKS örneğinde olduğu gibi yardımcı doçentliğin kaldırılması sürecine ilişkin de benzer itirazlar yükselmeye başladı.

TARAFLARIN GÖRÜŞLERİNE BASVURULMADI

Türkiye'nin eğitim alanı ile ilgili en büyük sivil toplum örgütü olan Eğitimciler Birliği Sendikası, yapılmaya çalışılan yeni düzenlemeye ilişkin bir açıklama yaptı. Sendikanın açıklamasında, bu çalışmada da ilgili tarafların görüşlerinin alınmadığına değinilerek, "Bu çerçevede, Türkiye'nin geleceğini ilgilendiren ve eğitime ilişkin konularda kapsamlı ve sağlıklı bir müzakere süreci işletilmeli ve çalışmalar ilgili ta-

rafların görüşleriyle olgunlaştırılarak birlikte kararlar alınmalıdır. Aksi halde, acele bir şekilde alınan ve iyi düşünülmemiş kararların değiştirilmek zorunda kalındığı tecrübelerle sabittir" denildi.

STATÜ KARMASINA SEBEP OLACAK

Eğitim-Bir-Sen'in açıklamasının devamında mevcut "yardımcı doçentlik" yerine "doktor öğretim görevliliği" kadrosu getirilmesinin sadece isim değişikliğinden ibaret olduğunu altı çizilerek, "Bu değişikliğin isim değişikliğinin ötesinde ne tür bir anlam

taşıdığı belirsizdir. Hiçbir şey değişmeyecekse neden böyle bir değişiklik yapılıyor? Dahası, halen üniversitelerde zaten öğretim görevlisi kadrosu vardır ve dolayısıyla yardımcı doçentlerin doktor öğretim görevlisi yapılması durumunda, olası bir statü karmaşası söz konusu olacaktır. Ayrıca bazı yardımcı doçentlerin bu tür bir olası değişikliği bir tür tenzili rütbe olarak yorumlamaları söz konusudur. Doktor öğretim görevlisi kadrosunun ihdasının üniversitelerde ne gibi rahatsızlamayı, iyileşmeyi ve gelişmeyi sağlayacağına dair hiçbir açıklık yoktur" denilerek düzenleme eleştirildi.

UNVANLAR DA KAFALARI KARIŞTIRACAK

Su an uygulamada olan sistemde profesörler, doçentler ve yardımcı doçentlerin "öğretim üyesi" sınıfında yer aldığına değinilen açıklamada, kafa karışıklığının şu şekilde olacağı belirtildi: "Okutman uzman, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi "öğretim üyesi" kapsamına dâhil değildir. Yeni sistemde öğretim üyeliği sınıfı; profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim görevliliğini kapsayacak

tır. Ancak, "araştırma görevlisi doktor" veya "öğretim görevlisi doktor" olarak çalışan öğretim elemanları, yeni öğretim üyeliği kapsamına dâhil olmayacaklardır. Bu durumda, "doktor öğretim görevlisi" ile "öğretim görevlisi doktor" şeklinde tanımlamalar kafa karıştırıcı olacaktır. Dolayısıyla "doktor öğretim görevlisi" yerine "doktor öğretim üyeliği" daha iyi olabilir."

DOÇENTLER OTOMATİKMAN KADRO ALMALI

Sendika, açıklamasında, akademik unvan olarak doçent olanların özlük hakları açısından da otomatik olarak buldukları üniversitelerde kadro almaları gerektiğini ifade etti. Açıklamada, "Bir üniversitede çalışan bir yardımcı doçent, doçentlik unvanı aldıktan sonra başka bir işleme gerek kalmaksızın bulunduğu üniversitede doçent olarak atanabilmelidir. Benzer şekilde, araştırma görevlisi kadrosunda bulunan doçent unvanlı öğretim elemanları da, doçent unvanı almalarını

müteakip, doçent unvanlı kadro için öngörülen mali ve diğer haklara denk haklardan faydalanabilmelidir" denilerek uyarıda da bulunuldu.

ÜAK'TA İTİRAZ KOMİSYONLARI KURULMALI

Eğitim Bir-Sen, açıklamanın son bölümünde ise daha etkili bir mekanizma için su öneriyi getirdi: "Akademik yükselmeleri karara

bağlayacak kurul ve/veya jüriler yönünden somut ve ölçülebilir kriterler konulması şarttır. Gerek üniversitelerin gerekse ÜAK'ın oluşturduğu jüri tarafından verilen kararlara karşı hızlı ve etkin çözüm sağlanması için, ÜAK nezdinde kıdemli jüri üyelerinden oluşan itiraz komisyonları kurulmalı; haksızlığa uğradığını düşünen adayların dosyaları ve doçentlik değerlendirme süreçleri, itirazlarını müteakip kıdemli jüriler tarafından hızlı bir şekilde incelenerek karara bağlanmalıdır."

ANKARA'NIN YENİ BULUSMA NOKTASI



'MG KİTAP KAHVE'

MİLLÎ GAZETE ANKARA BÜROSU TARAFINDAN ANKARA'NIN KÜLTÜR VE EDEBİYAT CEHRESİNE YENİ BİR SOLUK KAZANDIRACAK OLAN 'MG KİTAP KAHVE' BÜYÜK COSKU VE YOĞUN BİR KATILIM İLE AÇILIŞINI GERÇEKLEŞTİRDİ. /20

'MG KİTAP KAHVE' YOĞUN VE COSKULU BİR KATILIM İLE AÇILDI...

HAYIRLI OLSUN

Millî Gazete Ankara Bürosu tarafından Ankara'nın kültür ve edebiyat cehresine yeni bir soluk kazandıracak olan 'MG Kitap Kahve' büyük cosku ve yoğun bir katılım ile açılışını gerçekleştirdi.



ÇOK ANLAMLI BİR MEKÂN

► **KUR'AN-I** Kerim tilaveti ile başlayan açılış sonrası konuşma yapan ESAM Genel Başkanı Recai Kurtan, çok anlamlı ve güzel bir mekânın açılışı için burada bulunduğundan belirterek, böyle bir mekânın açılmasında emeği geçen herkese teşekkürlerini sundu.

OKUDUĞUNU, YAZDIĞINI BİLEN NESİLLER YETİŞECEK

► **ANADOLU** kültürünün önemli bir kültür nesnesi olan 'kuraahane' kültürünü hatırlatan Kurtan, "Çocuk okuyarak veya yazarak yetişir. Anadolu'da bunu kalle sunan kuraahaneler yok olmaya başladı. Ancak bu güzel mekân bu kulluğu tekrar canlandırarak ve yazıcılığı, okuduğunu iyi bilen nesillerin yetişmesine ne vesile olacaktır." dedi.

ANKARA BÜROSU

► **MİLLÎ** Gazete Ankara bürosundalar. Ankara'nın kültür hayatına büyük bir değer katacak olan MG Kitap Kahve'nin açılışını gerçekleştirdi. Yoğun katılım oldu. Açılışa ESAM Genel Başkanı Recai Kurtan, Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu, Anayasa Uzmanı ve Saadet Partisi Yüksek İstişare Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mustafa Kamalak, Saadet Partisi Genel Sekreteri Tacettin Çetinkaya, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcıları Yaşar Canbay, Hasan Biltnez, Basın Yayın Enformasyon Genel Müdür Yardımcısı İsmail Mansur Özdemir, Cansuyu Yarıncıoğlu ve Dayanışma Destekçi Genel Başkanı Mustafa Köylü, TESK Başkanı Bendevi Palandöken, ESDER Genel Başkanı Mahmut Çelik, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Büro Memur-Sen Genel Başkanı Veli Yanmaz, Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay, Çz Taguma-İş Sendikası Genel Başkanı Mustafa Toruntay, Seker-İş Sendikası Genel Başkanı İsa Gök, Öz Örtman-İş Genel Sekreteri, Moğolistan Büyükelçiliği'nden Konsolos Mükerremlik Mırmır ile çok sayıda davetli katıldı.



"GENÇLER, BURADA DÜŞÜNME DUYGULARINI GÜÇLENDİRECEK"

► **SAADET** Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu konuşmasında 'MG Kitap Kahve' ile gençler arasında azalma gösteren olumsuz algıların ortadan kalkmasını dile getirerek, "Gençler burada kitaplar okuyarak, fikir sohbetleri yaparak aklını en güzel nimeti olan düşünme duygularını güçlendirecek. Emegi geçen herkese teşekkür ediyoruz." şeklinde konuştu.

ALİNERİNİ
DÖKEN TÜM
ARKADAŞLARIMA
ÇOK TEŞEKKÜR
EDİYORUM



► **MİLLÎ** Gazete Ankara temsilci gazeteci Yavuz Mustafa Yılmaz'ın yaptığı kısa söyleşimde konuşmasında, açılışta kendilerini yalnız bırakmayan herkese teşekkürlerini sundu. 'MG Kitap Kahve'nin ilk fikrini ortaya çıkaran bu mekânin hale gelmesinin kendileri için de önemli bir tecrübe olduğunu belirtti. "Durada emeği, alın teri bulunan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum." dedi.

MILLİGAZETE | 29 Ocak 2018

**EĞİTİM-BİR-SEN, ÜYELERİ TEKELİ'YE SAHİP ÇIKARAK,
İSRAİL'İN UYGULAMASINA TEPKİ GÖSTERDİ...**

TEKELİ'YE ÖZGÜRLÜK İSTİYORUZ

► **EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası, Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Cemil Tekeli, eşi ve kızının da yer aldığı 35 kişilik bir kafileyle Kudüs'e yaptığı ziyaretin ardından Türkiye'ye dönmek üzereyken gözaltına alınmasına tepki gösterdi. Tekeli'nin kendi üyeleri olduğunu aktaran Eğitim-Bir-Sen, yapılan zulmü kınayarak, hukuksuzluğa tepki gösterdi. Sendika, yaptığı yazılı açıklamada, "Adaletin, hukukun ve ahlakın en küçük bir emaresinin dahi olmadığı bu gözaltına alma skandalı, İsrail'in işgalci olduğu kadar insanlık düşmanı bir fikriyata sahip olduğunu bir defa da ortaya koymuştur" denildi.

GECEKONU DEVLET

Sendikanın açıklamasında İsrail'in baştan beri bölgede kan ve gözyaşı



döktüğüne değinilerek, "İsrail, Filistin devletinin egemenlik sahasında gecekondular devlet olarak kurulduğundan bu yana, bölgede kan ve gözyaşı eksik olmamış, dünyanın gözü önünde her türlü hukuksuzluğa imza atmış, insan haklarını ihlal etmiş, özgürlükleri kısıtlamış, başta Filistin olmak üzere, Kudüs ve diğer şehirlere ziyaret ve akademik çalışmaya giden insanlara bile her türlü zorluğu çıkarmış, zulmü reva görmüştür" ifadeleriyle tepki gösterildi.

AKADEMİSYEN TEKELİ'YE ÖZGÜRLÜK

Kendi üyeleri olan Yrd. Doç. Dr. Cemil Tekeli'ye yapılanların da kınandığı açıklamada, "İşgalciler, isledikleri suçu, yaptıkları zulmü dünyaya duyurmak amacıyla haber yapan gazetecileri defalarca cezaevine atmış, yardım için giden barış elçisi insanlara kurşun yağdırmış, bilimsel çalışma yapmak amacıyla giden insanlara akademik özgürlüğe karşı kör olduğunu göstermiş, binlerce masum insanı sorgusuz sualsiz, hukuksuz ve ahlaksız bir şekilde hapse atmış, zulüm defterinde her geçen gün yeni bir sayfa açmıştır. Üyemiz Cemil Tekeli'nin 15 Ocak'ta alıkonulması, insanlık dışı muameleye en son örnek olmuştur. Hak ve özgürlük mücadelesi veren, mazlum Filistin halkının her zaman yanında olan Eğitim-Bir-Sen olarak, keyfi gözaltını olayını ve bunun uzatılmasını lanetliyoruz, Cemil Tekeli'nin bir an evvel özgürlüğüne kavuşmasını diliyoruz."

Sonunu düşünerek derse başla

İkinci dönem başladı, 17 milyon öğrenci, bir milyona yakın öğretmen ders başı yaptı.

Eğitim insanın yeteneklerini geliştirip hayata daha donanımlı şekilde hazırlanmasını sağlama amacı taşır. Eğitim-Bir-Sen'in **Eğitime Bakış 2017** raporunu dikkatle okudum. Eğitimcilerin tespitlerine göre; **eğitilmiş insanlar daha kolay iş buluyor veya iş kuruyor, daha yüksek ücretle çalışıyorlar.** Üniversite mezunu işsizler var, bundan şikâyet ediyoruz ama şu gerçeği unutmamalıyız:

Eğitimsiz insanların iş bulması zor, bulanların çoğu asgari ücretle çalışmak zorunda.

Bu sebeple eğitim şart.

Öğrenciler daha dönem yeni başladı, sınavlara çok var diye düşünebilirler. 40 yılını eğitimci olarak geçirmiş biri olarak 17 milyon gençimize söyleyeceklerim var.

Şunun şurasında hazirana dört ay kaldı, şimdiden kolları sıvayın.

Sayıllı gün tez biter, dört ay dediğin göz açıp kapayıncaya kadar gelir, geçer.

Akıllı insan işine sonunu düşünerek başlar.

Akıllı insan, işlerini önem sırasına göre yapar.

Öğrencinin en önemli işi dersleridir.

Haziran'da karneyi alınca sevinmek isteyen, "ah ulan, vay be, yazık oldu, keşke" gibi faydasız sözlerle dövmek istemeyen gençlere **Başarıya Götüren Yol** kitabımı okumalarını tavsiye ederim. 8. ve 12. sınıflara **Sınav Stresini Yenme** kitabımı öneririm.

Değerli gençler, şimdiden verimli ders çalışma prensiplerini tekrarlayın ve sizi haziranda karneyi aldığınız veya sınava girdiğiniz zaman sevindirecek bir çalışma programı hazırlayın. Başarıya Götüren Yol'un 84. sayfasında Sınav Stresini Yenme'nin 40. sayfasında benim 50 yıldır uyguladığım örnek bir plan var, bu planı kendinize uyarlayın.

Ders çalışmak, ilim öğrenmektir, beynimizi beslemektir, sevap kazandırır.

Bedenimiz besinlerle beynimiz bilgilerle beslenir. Normal şartlarda bedenimizi üç öğün yemek yiyecek besliyoruz. Arada meyve, sebze, pasta gibi yiyecekler atıştırıyoruz. Böylece beynimizi nerdeyse dört öğün beslemiş oluyoruz.

Bedenimiz gibi beynimiz de beslenmeye muhtaç. Beden beslenmesine gösterdiğimiz özeni, beynimizi beslerken de göstermeli, günlük 3-4 saat ders çalışmalıyız.



Ali Erkan
Kavaklı

aekavakli@gmail.com

Ortaokul ve liseyi yatılı okudum. Okulumuzda günlük 3.5 saatlik etüt vardı. Bu sayede karnemde hiç zayıf görmedim, takdiri kaçırmışsam teşekkür aldım. Elli yıldır bu programla çalışıyorum. 51 kitap yazdım, 52. kitabımı çalışıyorum.

Eğitim, Rabbimizin bize ihsan ettiği beyin, hafıza, akıl gibi organlarımızı yerli yerinde ve verimli kullanma sanatıdır.

Göz görme; kulak duyma, ayak yürüme programlıdır.

Beyin de öğrenme programlı. Okuduğumuz kitaplar, öğrendiğimiz bilgiler beynimizi besler, zekâmızı artırır, düşünme kabiliyetimizi geliştirir.

Beş duyu ile aldığımız her bilgi, nöron denilen beynimizdeki sinir hücreleri tarafından sinaptik bağlantı hâlinde kaydedilir. Bilgisayar dilinde bu bağlantılara dosya denir.

Allah, hücrelere önemli bilgileri kaydetme melekesi vermiş. Beyin aynı türden bilgileri aynı dosyaya koyar, bilgi geldikçe dosya zenginleşir ve güçlenir. Zeki olmanın yolu bol bilgi öğrenmektir.

Beyin sadece bilgi kaydetmez, öğrendiği bilgileri birbiriyle karşılaştırır, benzer ve zıt tarafları bulur, bilgiyi eleştirir, tartar, eksikleri bulur, yeni bilgiler üretir.

Beyin hücreleri proteinlerden meydana gelir. Et, süt, peynir, tereyağı, yumurta, nohut, mercimek, fasulyede bolca protein vardır ama bu saydığımız yiyeceklerdeki proteinler kitap okumaz, ders dinlemez, bilgiyi kıyaslamaz, üretmez, önemli-önemsiz diye ayırmaz ve bir yere kaydetmez.

Beynimizdeki nöronlar bu harikulade işleri kusursuz bir şekilde yaparlar.

Pekî, fevkalade hüner, maharet ve beceri gerektiğinden bu işleri yapmayı nasıl öğrenirler?

Bilim adamları, beyne bakarak akıllı aletler, makineler, arabalar yapmak istiyorlar. Yapılanlar beyinle kıyaslandığında hâlâ çok yetersiz. Hâlbuki her doğan çocuk beyin sahibi ve herkes beynini ömür boyu mükemmel bir şekilde kullanır.

Bu yönüyle beyin tam bir mucize ve Yüce Allah'ın insana en büyük ihsanı.

Beyin bize doğruyu yanıştan, hakkı batıldan, iyiyi kötüden, güzeli çirkinden ayırmak ve iyi şeyler yapabilmemiz için verilmiş. Muhakeme kabiliyeti bunun için önemli.

Bilgi, iyiyi kötüden ayırmamıza yardım eder. Doğru yanıştan ayırmak ve doğru işler yapmak için eğitim şart.

Akıllı insan işlerin sonunu düşündüğü gibi hayatın sonunu da düşünür.

Hayatın sonu ölüm, kabirden sonra yaptığımız iyilikler fazlasıyla yolumuz cennete, kötülükler fazlaysa cehenneme çıkacak. Eğitim bizi cennete götürecek iyi şeyler yapmayı öğretmeli, insanın kâmil ve olgun Müslüman olmasını sağlamalı.

Haziran'da karnemize dört ay gibi kısa bir zaman kaldığı gibi ölüm de hayat karnesi almaya az bir zaman kaldı. Hayat fani, ölüm ani. Haziran'da iyi bir karnemizi sağlayacak, öldükten sonra bizi cennete götüreceğiz çalışmalar yapmalıyız dostlar.

Akıllı insan işe sonunu düşünerek başlar.

MİLLİGAZETE | 9 Şubat 2018



'BİR SENDİKA NASIL BÖYLE BİR İŞLE UĞRASIR?' DİYORLAR

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, böyle projeye ortak olmanın gurur verici olduğunu aktardı. Yalçın, "Biz Memur-Sen olarak dünyanın neresinde sıcak bölge varsa oraya gerek yardım kuruluşlarıyla gerek yalnız başımıza ulaşmaya çalışıyoruz. Bunu yaparken dil, din ve ırk ayrımı yapmıyoruz. Bu anlamda biz birçok çalışma yürütüyoruz. Ama bunların içinde iftiharla anlattığımız tek proje bu yetim projesidir. İnsanlara bunu anlattığımızda bir anda dikkatleri toplamıyor ve 'Bir sendika nasıl böyle bir işle uğrasır?' diyerek şaşkınlıklarını ifade ediyorlar" şeklinde konuştu. Konuşmaların ardından okullardaki yetim çalışmalarının işlendiği İHH Prodüksiyon Birimi tarafından hazırlanan 'Mektup' isimli kısa filmin gösterimi gerçekleştirildi. Ardından projede emeği geçenlere teşekkür plaketi takdim edildi. Program, hatıra fotoğrafının ardından sona erdi.



YÜZ BİN YETİME YARDIM ELİ

İHH İnsani Yardım Vakfı'nın bes yıldır sürdürdüğü "İyllikte Yarışan Sınıflar" projesinin lansmanı, 'Mektup' isimli kısa filmin gösterimi eşliğinde İstanbul'da gerçekleştirildi. Ali Emiri Kültür Merkezi'ndeki programa İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci, çok sayıda kurum temsilcisi, veliler ve öğrenciler katıldı. Yetimlere yönelik projeler ile ilgili konuşan İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, "Bu projeye başladığımızda 'başarılmaz' denmişti. Ama şimdi yüz bin yetime yardım elimizi uzattık" dedi.

ADEM SUVACCI

İHH İnsani Yardım Vakfı, Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim Bir-Sen ortaklığında yürütülen "İyllikte Yarışan Sınıflar" projesi ile beşinci yılında okullarda farkındalık oluşturmaya ve yetim çocukların yüzünü güldürmeye devam ediyor. 2013 yılında başlayan İyllikte Yarışan Sınıflar Kampanyası vesilesi ile 1 milyondan fazla İylliksever öğrenci, 20 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi. Her sınıfın bir yetimin ihtiyacını karşıladığı bu kampanya ile dünyanın farklı noktalarına "İyllik köprüleri" kuruluyor. Projeye



İlgili İHH İnsani Yardım Vakfı, gerçekleştirdikleri çalışmaların Fatih Ali Emiri Kültür Merkezi'nde bir lansman ile tanıtıldı. Lansmanda 'Mektup' adlı kısa film de gösterimi yapıldı.

"BASARILAMAZ DENİLMİŞTİ"

Projenin İslam dünyası açısından önemine dikkat çeken İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, "Projeye başladığımızda 'bu projeye başarıya ulaşamaz' denilmişti. Çünkü

İslam dünyasının hiçbir yerinde böyle bir çalışma yoktu. Bu vesileyle çok güzel bir proje ortaya konuldu. Bazı misyoner kuruluşları, maalesef İslam dünyası olarak bizim baktığımız yetimlerin toplamından daha fazlasına tek başına bir kurumla bakıyorlar. Bu örgütler, yetimleri kendi amaçları doğrultusunda kullanıyorlar. Biz de çalışıyoruz, lakin sürekli baktığımız sayı ancak 100 bini buluyor. Bu nedenle yetim bilincini oluşturma noktasında daha fazla gayret gösterebilirsek bu sayı daha da artacaktır. İnşallah bu projeyi hep birlikte daha da ileriye taşıyacağız" şeklinde konuştu.



"5 YILDA 20 BİN YETİME DESTEK"

İHH Yetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Resad Baser, konuşmasında projenin ortaklarından olan Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Memur-Sen'e teşekkür ederek başladı. Baser, "Projeimizin beşinci yılında Türkiye'nin dört bir yanındaki evlatlarımız, yeryüzünün tüm coğrafyalarındaki yetimle-

rin yüreklerine dokunuyorlar. Okullarımız 5 yılda 20 bin yetime ulaştı. Bunun haricinde de İHH olarak genel toplama bizler yaklaşıp 90 bin yetimi sürekli olarak destekliyoruz. Bugün aramızda Türkiye'mizin dört bir yanından buraya gelen yetimlerinin hamileri olan çocuklarımız var. Halihazırda devam eden Afrin

operasyonunda şehit olan askerlerimizin evlatları da bu projemizin kahramanlarından. Biz bu coğrafyanın çocukları olarak yeryüzünün tüm coğrafyalarında Peygamberi bir dokunusla yetimlerinize desteğimizi sürdüreceğiz. Son olarak çocuklarımızın bu heyecanını paylaşmaktan ötürü hepinize teşekkür ediyorum" dedi.

Türkiye | 9 Şubat 2018



ÇANKIRI Yabancı sendikacılar Yâran Meclisinde

Eğitim Bir-Sen ve TODAY iş birliği kapsamında düzenlenen ve ikincisi gerçekleştirilen programda 15 farklı ülkeden gelen sendikacılar Çankırı'nın yöresel kültürü olan Yaran Meclisine katıldılar. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı yaptığı açıklamada "Buraya gelen arkadaşlarımız dünyanın 15 farklı ülkesinden gelen arkadaşlarımız. Bizim de Eğitim Bir-Sen olarak TODAY ile iş birliği kapsamında arkadaşlarımızla 3 haftalık bir sertifikalı sendikacı-lık eğitim programımız oldu. Bu

programlarla birlikte ülkemizin güzel geleneklerini de kültürünü de öğrenmek için de bu tür meclislere katılıyoruz. Çankırı Anadolu'nun kalbi özellikle böyle bir meclis, yâran kültürü hâlen devam ediyor ve sürdürülüyor. Bizim de bu sürdürülen Yâran Meclisinin son halkasını görmemiz lazarıdır. Eğitim Bir-Sen ve TODAY iş birliğiyle bu eğitimleri sürdürüyoruz. Bu bizim 2. programımız. Bu eğitimlerle yaklaşık 35 ülkeye ulaştığımız oldu. Bu eğitimlerle farklı illerde de programlar yapıyoruz" dedi. **Hilmi Çelike İBA**

DIRİLİŞ POSTASI | 13 Şubat 2018

II. Abdülhamid uluslararası toplantıda konuşulacak

"100 Yıl Sonra Sultan 2. Abdülhamid Han" uluslararası ilmi toplantısı, 23-24 Şubat'ta İZÜ İSEFAM Konferans Salonu'nda düzenlenecek.

▲ Türkiye Yazarlar Birliği (TYB), Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ), 2. Abdülhamid'i vefatının 100. yılında ilmi bir toplantıyla anacak.

"100 Yıl Sonra Sultan 2. Abdülhamid Han" uluslararası ilmi toplantısı, 23-24 Şubat'ta İZÜ İSEFAM Konferans Salonu'nda düzenlenecek.

Toplantıda, 2. Abdülhamid dönemi dış politikadan günlük hayata kadar geniş bir yelpazede ele alınacak.

Türkiye dışından Tunus, İran, Irak ile İngiltere'den ilim ve fikir adamlarının katılacağı toplantıda dönemin modernleşme,

bürokratikleşme, merkezileşme, kültür-sanat, eğitim, dış politika, Filistin meselesi, İslam birliği gibi konular konuşulacak.

Dr. Muhammed Enes Kala, Araş. Gör. Nur Salık ve Araş. Gör. Maşallah Nar'ın akademik yürütücü heyeti oluşturduğu toplantının ilmi heyetinde ise Prof. Dr. Abdülkadir Emeksiz, Prof. Dr. Adnan Karaismailoğlu, Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu, Prof. Dr. Ali El-Suli, Prof. Dr. Arif Bilgin, Prof. Dr. Azmi Özcan, Prof. Dr. Bülent Arı, Prof. Dr. Cevat Özyurt, Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya, Prof. Dr. Hicabi Kırılancık, Prof. Dr. Hüseyin Çınar, Prof. Dr. Kadir Canatan, Prof. Dr. Musa Yıldız, Prof. Dr. Mustafa Orçan, Prof. Dr. Safa



Saygılı, Prof. Dr. Ş. Tufan Buzpinar, Prof. Dr. Turan Koç, Prof. Dr. Yaqup Zaki, Doç. Dr. Mehmet Ö. Alkan, Doç. Dr. Rahman Ademi, Doç. Dr. Şevki Duymaz, Dr. Mohammed Moussa, Dr. Muhammed

Ali Muhammed Allo Hüseyin, Dr. Nasrollah Salchi ve Dr. Zoubeyr Khalfallah yer alacak. Toplantı kapsamında ayrıca, 25 Şubat'ta 2. Abdülhamid'in kabri ziyaret edilecek.

Sütçü İmam'da neler olup bitiyor!



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde, üniversite yönetiminin keyfi uygulamaları, neredeyse 28 Şubat dönemini aratıyor. Üniversite yönetimi, hak edişleri vermezken, yasal yollarla hak kazananların haklarını bile vermekten kaçınıyor.

Sürçü İmam Üniversitesi'nde keyfi uygulamaları, yersiz ve zamansız kullandığı yetkilerle personelini mağdur eden üniversite yönetimi, "bu kadar da olmaz" dedirtecek cinsten skandallara imza attı. İddialara göre; hak ve hukuku ayaklar altına alan yaklaşımlarla personeli tedirgin ederek çalışma başına zarar veren üniversite yönetimi, kanun tanımaz uygulamaları hayata geçiriyor. Üniversiteleri yasaklarla anılır hale getirenler, bilim yuvası olması gereken kurumları babasının çiftliği gibi kullanıyor.

"İlişkiye göre kadro"

Üniversitede hizmet yalını doldurarak profesörlük unvanı almaya hak kazanan bazı öğretim üyelerine unvanları verilirken, profesörlüğü hak eden bazı öğretim üyelerine keyfi olarak unvanları verilmiyor. Kurum dışından üniversiteye beş şube müdürü atanmasına rağmen, 15-20 yıldır üniversitede kadro bekleyenler büyük bir haksızlığa uğruyor. Bu haksızlığa itiraz edilmesi üzerine üniversite yöneticileri, "Bu idarenin tasarrufundadır" cevabını veriyor.

Kampüste kışla mantığı

Üniversitede, öğretim üyelerine kart okutma mecburiyeti getiren yönetim, mahkemenin iptal kararına rağmen uygulamayı devam ettiriyor. Öğretim üyelerinin sistem hatasından dolayı kartlarının okunmaması üzerine o döneme ait ücretleri ödenmiyor. Verilen itiraz dilekçeleri ise reddediliyor.

Sendikaya izin yok

Hukuksuz işlerini perdelemek isteyen üniversite yönetimi, yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in yönetiminde olan fakülte sekreterlerini "rotasyon" adı altında sürgüne gönderiyor. Sendikanın hukuk mücadelesi sonucunda eski görev yerine getirilmesi gereken personel, hukuksuz bir şekilde farklı bir fakülteye görevlendiriliyor. Başka bir sendika üyesi ise İlahiyat Fakültesi Sekreterliğinden alınarak 160 km uzaklıktaki Elbistan Teknoloji Fakültesi'ne Fakülte Sekreterliğine sürgün ediliyor. Sürgün edilen personel hukuk mücadelesi sonunda görevine iade edilmesi gerekirken, emekli olmaya zorlanıyor. Üniversite yönetimi, 18 Mart Şehitleri Anma Günü'nde, devletin şehit yakınlarına tanıdığı memur kontenjanından üniversitede göreve başlayan bir şehidin emaneti olan Eğitim-Bir-Sen üyesi Sorumlu Şube Başkan Yardımcısını da sürgün ederek şehit yakınlarına da kindar bir tutum sergiliyor.



Eğitim-Bir-Sen'den "28 Şubat'ı aratmıyor" tepkisi

Eğitim-Bir-Sen, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yönetiminin tepki çeken uygulamalarına yönelik bir açıklama yaptı. Açıklamada, üniversite yönetiminin keyfi uygulamalar yaptığına değinilerek, yapılanlar sert bir dille eleştirildi.

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde son dönemde yaşananlara ilişkin sert bir açıklama yaptı. Üniversite yönetimini "28 Şubat'ı Aratmıyor" başlığı ile eleştiren Eğitim-Bir-Sen, üniversitede keyfi uygulamaların hüküm sürdüğü, sendikaların yöneticilerine baskı kurulduğu ve yapılanlarla söz konusu üniversite personelinin de mağdur edildiği ifade edildi.

Eğitim-Bir-Sen, yazılı açıklamasında, üniversite yönetiminin devletin tanıdığı yetkileri ilkeler yerine kişisel ilişkiler üzerinden kullandığını belirtti. Sendika, "Bunun en bariz örneği Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde yaşanmaktadır. Keyfi uygulamaları ve kullandığı yetkilerle üniversite personelinin mağdur eden üniversite yönetimi, "bu kadar da olmaz" dedirtecek cinsten skandalırla imza atmaktadır" denildi.

BİLİM YUVASI OLMASI GEREKİRKEN...

"Üniversiteleri yasaklarla anılır hale getirenleri, bilim yuvası olması gereken kurumları babasının çiftliği gibi kullananları hatırlatan hukuksuzlukların Türkiye'de yeri olmamalıdır" ifadelerinin de yer aldığı açıklamada, söz konusu üniversite yönetiminin kampus yönetimi anlayışı da sert ifadelerle eleştirildi. Açıklamada, "Üniversitede hukuksuz bir şekilde öğretim üyelerine kart okutma mecburiyeti getiren yönetim, mahkemenin iptal kararına rağmen uygulamayı devam ettirmiş, sistem hatasından dolayı, zaman zaman kart okutan öğretim üyelerinin bu işlemleri kayda girmemiş, bun-

dan dolayı o döneme ait ücretleri ödenmemiş ve verilen itiraz dilekçeleri de reddedilmiştir. Sonrasında, mahkeme kararının etkisiz hale getirilmesi amacıyla yeni bir Ek Ders Ücret Ödemeleri Yönergesi çıkarılmış ve böylece kart takip sistemine yeniden işlerlik kazandırılmıştır" ifadeleri yer aldı.

SENDİKA YÖNETİCİLERİ SÜRGÜNE GÖNDERİLDİ

SENDİKANIN açıklamasının devamında ise söz konusu üniversitede görevli sendika yetkililerine de baskı yapıldığı şu cümlelerle kaydedildi: "Üniversite yönetimi, bazı hukuksuz işleri perdelemek için Eğitim-Bir-Sen şube yönetiminde olan fakülte sekreterlerini rotasyon adı altında sürmüştür. Denetleme Kurulu Üyemizi Tıp Fakültesi Sekreterliği'nden alarak Ziraat Fakültesi Sekreterliği'ne, Yönetim Kurulu Yedek Üyemizi Eğitim Fakültesi Sekreterliği'nden alarak önce İlahiyat Fakültesi Sekreterliği'ne görevlendirmiş, sendikamızın hukuk mücadelesi sonucunda eski görev yerine verilmesi gerekirken, hukuksuz bir şekilde Güzel Sanatlar Fakültesi Sekreterliği'ne görevlendirmiştir. Diğer taraftan, bir üyemizi İlahiyat Fakültesi Sekreterliği'nden alarak 160 km uzaklıktaki Elbistan Teknoloji Fakültesi'ne fakülte sekreteri olarak görevlendirmiş ve aynı şekilde Üyemizi, hukuk mücadelesi neticesinde eski görevine iade etmeyerek yeniden aynı yere görevlendirip hakkında soruşturma açmış, baskı ile üyemizin emekli olmasına neden olmuştur."



ŞEHİT YAKINLARI DA NASİBİNİ ALDI

Eğitim-Bir-Sen açıklamasının son bölümünde ise bir şehit yakını olan şube yönetim kurulu üyelerinin de aynı baskılara maruz bırakıldığı öne sürülerek, "Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz olan fakülte sekreterlerinin görev yerlerini değiştirmekte yetinmeyen üniversite yönetimi, 18 Mart Şehitleri Anma Günü'nde, devletin şehit yakınlarına tanıdığı memur kontenjanından üniversitede göreve başlayan bir şehidimizin emaneti olan teşkilatlanmadan sorumlu şube başkan yardımcımızı sorgon etmiş, bu uygulamasıyla üniversite mensuplarını ve kamu vicdanını rahatsız etmiştir" denildi. Söz konusu şehit yakınına kademe ilerleme cezası verildiği ve bu cezanın aylıktan kesmeye dönüştürüldüğü ancak sendikamızın hukuk mücadelesi sonucu cezanın iptal edildiğine ilişkin bilgiler de açıklamada yer aldı.

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YARDIMCISI ATILLA OLCUM'DAN
AKADEMİK KARIYER DÜZENLEMESİNE İLİŞKİN UYARI...

KEYFİ UYGULAMALARLA MÜCADELE EDECEĞİZ

YÖK tarafından yükseköğretimde yapılması planlanan değişikliklere ilişkin Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olcum'dan değerlendirme geldi. Olcum, akademik yükseltme sistemini evrensel kriterlere bağlayan bir sistem kurulması gerektiğini belirterek, **"Doçentlik değerlendirmesinin sadece eser incelemesine dayalı yapılması durumunda, kalitenin sağlanması adına, asgari yayın kıstasları gözden geçirilmeli ve eser incelemeleri daha kapsamlı ve çok boyutlu yapılmalıdır"** dedi.

ANKARA BÜROSU

YÖK tarafından geçtiğimiz ay gündeme getirilen yeni düzenlemeye ilişkin Eğitim-Bir-Sen'den değerlendirme geldi. Akademik basamaklara ilişkin yapılması planlanan değişikliğe ilişkin Olcum ise doktorasını tamamlayanlara kadro tahsisini beklediklerini ifade ederek, profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi dışındaki kadrolarda yer alan öğretim elemanlarına geliştirme ödeneğinin tam olarak ödenmesini, doktorasını tamamlayan akademisyenlere kadro tahsisini yapılmasını, doçentlik sözlü sınavının kaldırılmasını, doçentlik sürecinin yeniden ele alınmasını istediklerini söyledi.



ÖYP'LİLERE KADRO TAHSİSİ YAPILMALI

Olcum, açıklamasının devamında ise daha önce kadroları KHK ile geçici pozisyona getirilen ÖYP'lilerin haklarına ilişkin de çağrıda bulunarak, 2547 sayılı

kanunun 33/a ve 50/d maddelerindeki araştırma görevlileriyle ÖYP araştırma görevlilerine daimi kadro tahsisini istediklerini dile getirdi.

HAKKI HUKUKU ÇİĞNEYENLER HESAP VERECEKLER

Olcum, hâlâ eski Türkiye'den kalma uygulamalara başvuruların olduğunu ifade ederek, **"Vesayetle, yasaklarla mücadele eden bir teşkilat olarak, hiçbir zaman hukuksuzluğa, keyfilığe göz yummadık, y u m m a -**



yacağuz. Kanun tanımaz uygulamalara, dediğim dedik tavrlara, hak ve hukuku ayaklar altına alan yaklaşımlara, personeli tedirgin eden, çalışma bantına zarar veren keyfiliklere her zaman o l d u ğ u

gibi, bugün de yarın da karşı çıkacağız, bunlarla mücadele edeceğiz. Hakkı hukuku çiğneyenler, eninde sonunda yaptıklarının hesabını hukuk karşısında verecektir. Eğitim çalışanlarının haklarını ve menfaatlerini korumanın yanı sıra hukuku ihlal edenlerle, keyfi uygulamalarda bulunanlarla da mücadeleimiz sürecektir" şeklinde konuştu.

Aydınlık | 21 Şubat 2018



MEB'in hedefleri atamaya takıldı

20 bin sözleşmeli öğretmen ataması, MEB'in zorunlu okul öncesi eğitim ve 5'nci sınıflara yabancı dil ağırlıklı program hedeflerine uymadı. Okul öncesi eğitimin 5 yaşa zorunlu olması halinde 20 bin öğretmene ihtiyaç duyuluyor. MEB, bin 676 okul öncesi öğretmeni atayacak, açığı ise ücretlilerle kapatacak

ÖZLEM KONUR USTA

MİLLİ Eğitim Bakanlığı (MEB), 20 bin sözleşmeli öğretmen için düğmeye bastı. Açıklanan kontenjanlar, Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın her fırsatta gündeme getirdiği zorunlu okul öncesi eğitim ve yabancı dil ağırlıklı 5'nci sınıf programı hedefleriyle çelişti. MEB, bin 676 okul öncesi öğretmeni ile 2 bin 2 İngilizce öğretmenini sözleşmeli atayacak. Açığın ise ücretli öğretmenlerle kapatılması bekleniyor.

MEB'in atayacağı 20 bin sözleşmeli öğretmenin alanlarına göre kontenjan dağılımı da belli oldu. Buna göre 3 bin 806 sınıf öğretmenliği, 2 bin 2 İngilizce, bin 907 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, bin 676 okul öncesi, bin 453 ilköğretim matematik, bin 450 Türkçe, bin 95 fen bilimleri öğretmenin ataması yapılacak.

Atama yapılacak diğer alanlarda ise kontenjan binin altında kaldı.

MEB'in istatistiklerine göre 109 bin 238 öğretmen açığı var. Önümüzdeki dönem 5'nci sınıflarda uygulamaya konulacak olan yabancı dil ağırlıklı program ve zorunlu okul öncesi eğitim ile bu sayının katlanması bekleniyor.

Türk Eğitim Derneği'ne bağlı düşünce kuruluşu TEDMEM'in geçen hafta yayımladığı 2017 Eğitim Değerlendirme Raporu'na göre okul öncesi eğitimin yalnızca 5 yaş için zorunlu olması halinde 20 bin yeni öğretmen

istihdam edilmesi gerekiyor. Raporunda MEB'in okul öncesinde yüzde yüze okullaştırma hedefinin gerçeğe uygun olmadığı şu sözlerle ifade edildi: "2016-2017 eğitim öğretim yılında bu oranın 4-5 yaş için yüzde 45,7 ve 5 yaş için yüzde 58,8

oranında kaldığı görülmektedir. Okul öncesi eğitimin yalnızca 5 yaş için zorunlu hale gelmesi halinde yaklaşık 20 bin yeni öğretmen istihdamı ve 20 bin yeni derslik inşa etmek gerekecektir. Mevcut bütçe planlanmasında bu yönde bir karşılık bulunmamaktadır. Ayrıca okul öncesi eğitim konusunun 'erken çocukluk bakımı, gelişimi ve eğitimi' çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla ele alınması gerekmektedir."

40 BİN İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

MEB, pilot olarak belirlediği 620 okulda 100 bini aşkın 5'nci sınıf öğrencisine yabancı dil ağırlıklı eğitim veriyor. Bakan Yılmaz, yabancı dil ağırlıklı programın gelecek yıl tüm okullarda yaygınlaştırılacağını açıkladı. Hükümete yakın Eğitim Bir Sen'in 33 pilot okulda, yönetici ve öğretmenlerle görüşerek hazırladığı bilgi notuna göre, bu eğitim ve öğretim yılında İngilizce öğretmenleri sayıca yetersiz kaldığı için başka alanların öğretmenleri de İngilizce derslerinde eğitim verdi. Eğitim Bir Sen 5'nci sınıfların İngilizce ağırlıklı eğitim programına geçmesi halinde 40 binin üzerinde İngilizce öğretmen açığı doğacağını açıkladı.

Ücretli öğretmen gerçeği

MEB, açığı ücretli öğretmenlerle kapatacak. Türk Eğitim Sen'in 61 ilin valiliklerinden alarak derlediği "Ücretli Öğretmen Araştırması"na göre, 45 bin 867 öğretmen ücretli olarak çalışıyor. Bu öğretmenlerin 20 bin 812'si eğitim fakültesi, 17 bin 213'ü eğitim fakültesi dışında lisans mezunu, 5 bin 916'sı ise ön lisans mezunu.



REKTÖR TEPKİSİ SÜRÜYOR

KAHRAMANMARAŞ Sütçü İmam Üniversitesi yönetiminin son dönemde yaptığı uygulamalar Eğitim-Bir-Sen'den büyük tepki alıyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, YÖK'e seslenerek adım atılmasını istedi. /08

MİLLİGAZETE | 23 Şubat 2018

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ'NÜN
UYGULAMALARINA TEPKİLER DİNİMİYOR...

EĞİTİM-BİR-SEN'İN REKTÖR TEPKİSİ SÜRÜYOR



HASTALIKLI YÖNETİM ANLAYIŞIYLA SONUNA KADAR MÜCADELE EDECEĞİZ

Selvi, söz konusu iddialarla ilgili olarak, YÖK ve yargı birimlerinin bir adım atmasını beklediklerini ifade ederek, "Kurulduğu tarihten bugüne, eğitim çalışanlarının hak ve hukukunu savunan, yasakların kaldırılması için emek harcayan, her türlü keyfi uygulamanın karşısında olan, tam demokrasi için mücadele veren, her zaman milletin ve milli iradenin yanında yer alan bir sivil toplum kuruluşu ve eğitim hizmet kolunun genel yetkili sendikası olarak, sorunun vahametini kamuoyunun dikkatine sunarak, keyfi yönetim tarzına, hastalıklı yönetim anlayışına karşı kesinlikle sessiz kalmayacağız. İsgalci Fransızlara karşı yiğitçe savanan ve şehri ısgalden kurtaran Sütçü İmam'ın torunlarını canından bezdiren, onlara hayatı zehir eden, icraatıyla şehrin itibarına gölge düşüren rektöre ve yönetim anlayışına karşı sonuna kadar mücadele edeceğiz" dedi.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YÖNETİMİNİN SON DÖNEMDE YAPTIĞI UYGULAMALAR EĞİTİM-BİR-SEN'DEN BÜYÜK TEPKİ ALIYOR. GEÇEN GÜN SERT BİR AÇIKLAMAYLA REKTÖRE TEPKİ GÖSTEREN SENDİKA BU SEFER KAHRAMANMARAŞ'A GİDEREK TEPKİ GÖSTERDİ. EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ, YÖK'E SESLENEREK ADIM ATILMASINI İSTEDİ.

ANKARA BÜROSU

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Vekili Latif Selvi, devletin görev yapılan makama tanıdığı yetkilerin, kişisel güçlere dönüştürüldüğünde, ilkelere üzerinden değil, kişisel ilişkiler üzerinden tasarruflara neden olduğunu ifade ederek, "Bunun en bariz örneği Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde yaşanmaktadır. Keyfi uygulamalarıyla ve kullandığı yetkilerle üniversite personelinin mağdur eden üniversite yönetimi, 'bu kadar da olmaz' dedirtecek cinsten skandallara imza atmaktadır" dedi. Latif Selvi, Memur-Sen Kahramanmaraş İl Temsilciliği'nde düzenlenen basın toplantısında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniver-

sitesinde meydana gelen hukuksuzluklara ve keyfi uygulamalara tepki gösterdi. Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanları ve üyelerin katıldığı toplantıda konuşan Selvi, üniversite

yönetiminin hukuksuz uygulamalarıyla Sütçü İmam'ın torunlarını canından bezdirdiğini, onlara hayatı zehir ettiğini, icraatıyla şehrin itibarına gölge düşürdüğünü söyledi.

KADROLAR İLİŞKİLERE GÖRE VERİLİYOR

"Üniversiteleri yasaklarla anılır hale getirenleri, bilim yuvası olması gereken kurumları babasının çiftliği gibi kullananları habiratan hukuksuzlukların yeni Türkiye'de yeri olmamalıdır" diyen Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü: "Üniverste yönetiminin göreve başlamasından bu yana objektif kriterler belirlenmeden, somut ve nesnel gerekçeler ortaya konulmadan, salt subjektif

değerlendirmelerle gerçekleştirildiği hukuksuz ve akademik anlayışa uymayan uygulamaları, üniversite personelinin ciddi şekilde rahatsız etmektedir. Üniversitede hizmet yılını doldurarak profesörlük unvanı almaya hak kazanan bazı öğretim üyelerine unvanları verilirken, profesörlüğü hak eden bazı öğretim üyelerine keyfi olarak ısrarla unvanları verilmemektedir."



MİLLİGAZETE | 24 Şubat 2018

EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANLAR KURULU'NDA DİKKAT ÇEKEN KARARLAR ALINDI...

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE DE KADRO VERİLMELİ

EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANLAR KURULU 40'INCI TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR AÇIKLANDI. BİLDİRGEDE, ALINAN KARARLARDA KHK İLE İHRAÇ EDİLENLERİN MASUMİYETİ TESPİT EDİLENLERİN ACİLEN İŞE İADE EDİLMELERİ VE SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK YAPANLARIN DA KADROYA ALINMALARI İSTENDİ...

ANKARA BÜROSU

➤ EĞİTİM-BİR-SEN 40. Başkanlar Kurulu toplantısı İstanbul'da yapıldı. Gündeme ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı toplantıda eğitimin ve eğitim çalışanlarının çözüm bekleyen sorunları ele alındı. Afrin'e yönelik Zeytin Dalı Harekâtı'na desteğin bir kez daha dile getirildiği kararlarda, sözleşmeli öğretmenlere kadro istendi, KHK ile ihraç edilip masumiyeti kesinleşenlere ilişkin de dikkat çeken tespit ve öneriler yer aldı.

OHAL KOMİSYONU, ÇALIŞMALARINI HIZLANDIRMALI

Başkanlar Kurulu toplantısı sonucunda alınan kararlarda, OHAL ile



MASUM OLANLAR ACİLEN İŞE İADE DİLMELİ

Kararlarda KHK ile ihraç edilip masumiyeti kesinleşenlere ilişkin ise "Görevden uzaklaştırılan ya da KHK ile görevine son verilip de ByLock kullanmadığı teknik olarak açığa çıkanlar başta olmak üzere, terör örgütleriyle irtibatı ve iltisakı bulunmadığı ortaya konulanlar, haklarında adli

mercilerce takipsizlik ya da beraat kararı verilenler ile masumiyeti ispat edilenler için acil iade süreci başlatılmalı; yeni gelişmeler ışığında hızlı değerlendirmeler yapılmalı ve mülki idare amirliklerince yapılan açığa alma işlemlerinin sona erdirilmesi sağlanmalıdır" denildi.

ilgili şu ifadeler yer aldı: "Kamu görevlileri hakkındaki olağanüstü hâl kanun hükmünde kararnameleyle tesis edilen işlemleri denetleyecek olan Olağanüstü Hâl İşlemleri İnceleme Komisyonu'na

çalışmalarını hızlandırması çağrısında bulunuyor; komisyonun hızlı, mağdur edilenlerin haklarının iadesi noktasında etkili, kamu vicdanını tatmin eden kararlar alması gerektiğini ifade ediyoruz."



HEPSİ KADROYA GEÇİRİLMELİ

Sözleşmeli öğretmenlerin yasadışı mağduriyete ilişkin de kadro çağrısında bulunulan kararlarda "Kamu hizmetinin devlet memurları eliyle yürütülmesi asil olduğundan, memuriyet dışındaki her türlü istihdam şekli sona erdirilerek, mevcut kamu görev-

lerinin tümü kadroya geçirilmelidir. Kadroya geçiş süreci tamamlanıncaya kadar sözleşmeli öğretmenler başta olmak üzere, memur kadroları dışındaki çalışanlara memuriyet kadroları için öngörülen haklar verilmelidir" ifadeleri kullanıldı.

DIRILIŞ POSTASI | 24 Şubat 2018

Emperyalistlere savaş açan hükümdar: 2. Abdülhamid Han

ATAKAN IRMAK
DIRILIŞ POSTASI

Emperyalist güçlerinin tarihten bu yana en büyük hedefinin Osmanlı'nın miras bıraktığı misyonunuyuk etmek olduğunu vurgulayan Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın "Balta Limanı, Osmanlı Devleti'nin finans kapital tarafından ipotek altına alındığı, vesayet sisteminin içine yuvarlandığı bir anlaşmadır. Bu kırılma anı bilinmeden ne Abdülhamit Han'ın mücadelesini anlayabiliriz ne de yıllarca bizi boğmak isteyen vesayet sistemini. Balta Limanı Antlaşması, Kırım Savaşı'ndaki borçlanma ve Abdülaziz Han'ın katlidir. Emperyal sistemin bu topraklara yerleşmesinin evresinde Abdülhamid Hantahta oturmuştur. Düşünün emperyalizmin bütün gücüyle Osmanlı'yı yıkmaya çalışırken Sultan Abdülhamid Han bu kişilere karşı hummalı bir çarpışma yürütüyordu."

"ABDÜLHAMİD DÖNEMİNDE COĞRAFYA YENİDEN TASARLANIYORDU"

Istanbul Sabahattin Zaim



Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde 2. Abdülhamid'in vefatının 100. yılında "100 Yıl Sonra Sultan 2. Abdülhamid Han" konulu uluslararası ilmi konferans düzenledi. Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın panelde emperyalist güçlerin en büyük hedefi Osmanlı'nın misyonunu yok etmek olduğunu belirtti.

Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut 2. Abdülhamid'in son yıllarda daha doğru anlaşılmasına başladığını belirterek, "İki noktaya vurgu yapmak istiyorum. Birincisi Abdülhamid Han Dönemi bizim iki omuz

üzerinde baş taşıyan muhafazakâr kardeşlerimizin de anlayamadığı ve anlama konusunda da çok zorlandığı bir dönemdir. 19. yüzyılın son çeyreği ve 20. yüzyılın ilk yıllarında Osmanlı Devleti'nin, devlet olarak iktisadi

alanında, eğitim, bilim, teknoloji alanında, yapıp ettiğini anlama konusunda zihnimizde büyük duvarlar var. İkinci işaret etmek istediğim nokta ise, 2. Abdülhamid Han dönemi bulunduğumuz coğrafyanın yeniden tasarlandığı

Hilal coğrafyasını sömürmeye çalıştılar

16'ncı ve 17'nci yüzyılda yeni bir insan ve toplum yapısı ortaya çıktığı belirten Prof. Dr. Bulut "Emperyal güçlerin oluşturduğu insan ve toplum yapısı sadece kendi çıkarını düşünerek, 'Ben duygusu' ile hareket eden, bir insan ve toplum tasavvuru haline dönüşmüştür. Paylaşmayı bilen ilk medeniyet merkezlerinde bulunan coğrafyanız, bereketli hilal coğrafyası, Kuzey Afrika, Mezopotamya, Anadolu, Akdeniz ve çevresi tarihin hiçbir döneminde böyle bir tasavvur ile karşılaşmadı. Roma buyuruyordu, Bizans yönetti ama bu kapitalist zihniyet ile yönetmedi." diye konuştu.

ve büyük güçlerin bu coğrafya üzerinde tarihin hiçbir döneminde görülmemeyen, tecrübe edilmeyen, yepyeni bir zihniyetle bu coğrafyanın kuşatma altına alındığı ve büyük güçlerin hakim olduğu bir dönemdir." dedi.

DIRILIŞ POSTASI | 26 Şubat 2018

"Tüm yönleriyle hesabı sorulmalı"

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 28 Şubat sürecinin Türkiye'ye maliyetinin 381 milyar dolar olduğunu değerlendirmesinde bulundu. O dönemin sosyolojisini çok iyi tahlil etmek gerektiğini vurgulayan Yalçın, "Batık bankaların başına baktığınız zaman tamamının yönetim kurullarının başında emekli paşaları görürsünüz. Ülke sefaletin

içine çekilirken belli bir kesim bunun rantını yemiştir" dedi.

"PARDON DENİLDİ" DİYEREK GEÇİŞTİREMEYİZ

28 Şubat Davası'nın karar aşamasına geldiğini dile getiren Yalçın, "Davanın görülüş şekli, kapsayış biçimi üzerinde tartışmamız var. Bu konuda itirazlarımız var çünkü 28 Şubat'ı eğer

mağduriyetlerin göz ardı edilerek, 'geçmişte kaldı, pardon denildi' denilerek okuyacak olursak bu ülkede darbe sistematığı asla yok olmaz. Sivil kuruluştan medya ayağına, sufle vereninden sahaya sürenine, dolayısıyla bizzat bu işi karargahta yönetenlerinden alana uygulanmasını sağlayanlara, bileşenlerinin tamamına ilişkin bir çalışmanın yapılması gerekiyor" dedi.

28 ŞUBAT'IN SADECE ASKER KANADI YARGILANIYOR

MEDYA AYAĞI DA HESAP VERSİN

28 Şubat darbesinin asker ayağına dokunulurken, darbeye çanak tutan, hatta teşvik eden medya ayağına dokunulmaması tepkilere yol açıyor. Hukukçular ve siyasetler "28 Şubat'ın zaman aşımı sürecine girmeden medya ayağından da hesap sorulması gerektiğini" söylüyor.

28 Şubat medyasına 428 milyon dolar aktarıldı

■ **MEMUR-SEN** ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, "Darbenin ülkeye maliyeti 381 milyar dolar. Bankalardan hortumlanan para 46 milyar dolar, kartel medyasına darbe sürecinde aktarılan para 428 milyon dolar" dedi.

■ **YALÇIN**, "1997-2001 yıllarında kamuda öğretmenlere ilişkin yaptığımız bir araştırmada ortaya çıkan gerçek ürkütücü, kılık kıyafet nedeniyle açılan soruşturma sayısı 33 bin 272. O dönemde 6 milyon fişleme var" şeklinde konuştu.

• HABERİ 12. SAYFADA



28 Şubat döneminde özellikle Hürriyet gazetesi her gün askeri tahrik eden manşetler attı. Bunların bir kısmını da askere dayandırıp Refah-Yol hükümetine gözdağı verdi. Ve sonunda da başarılı oldu.

DARBECİ SİVİLLER DE YARGILANSIN


■ **AK PARTİ** İstanbul Milletvekili Ravza Kavakçı Kan "28 Şubat döneminde darbeye destek veren sivillerin de yargılanması gerekir. Hukuk karşısında hesap vermeleri gerekir" derken Avukat Ferhat Çakır "O günlerde darbecilerin arkasına geçerek 'vur, vur' yapanlar, 'Başörtülülerini ihbar edeceğim' diyecek kadar güçlüen medya mensupları da yargılanmalı" şeklinde konuştu.

ONLAR DA HESABA ÇEKİLMELİ

■ **23. DÖNEM AK Parti** Milletvekili Avukat Hüsnü Tuna "28 Şubat darbesine destek veren medya mensupları ve medya kuruluşları da hesaba çekilmeli. Bunu bekliyoruz. Onların da hesap vermesini istiyoruz. Bunu karşılıklı hesaplaşmadan ziyade suç işleyenlerin, darbe yapanların hesap vermesi olarak görmek gerekir" dedi. • 12'DE

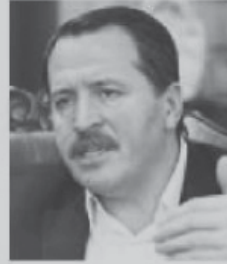


Hüsnü Tuna

 26 Şubat 2018

28 ŞUBAT MEDYASINA 428 MİLYON DOLAR AKTARILDI

● MEMUR-SEN ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 28 Şubat'ın yerli bir müdahale olarak algılanamayacak, sufleri dışarıdan verilen bir süreç olduğunu ifade etti. "Darbenin ülkeye maliyetinin 381 milyar dolar" olduğu değerlendirilmesinde bulunan Yalçın, "Bankalardan hortumlanan para 46 milyar dolar, kartel medyasına darbe sürecinde aktarılan para 428 milyon dolar. 1997-2001 yıllarında kamuda öğretmenlere ilişkin yaptığımız bir araştırmada ortaya çıkan gerçek ürkütücü, kılık kıyafet nedeniyle açılan soruşturma sayısı 33 bin 272. O dönemde 6 milyon fişleme var. Bin 635 Türk Silahlı Kuvvetler personeli irtica suçlamasıyla ihraç edildi. Ülke, ekonomik olarak belinden kırılmış ve çöküşe doğru sürüklenmiştir. Batık bankalara baktığınız zaman tamamının yönetim kurullarının başında emekli paşaları görürsünüz. Dolayısıyla ülke hortumlanırken, ülke sefaletin içine çekilirken, siyasal anlamda istikrarsızlaştırılırken belli bir kesim bunun rantını yemiştir" ifadesinde bulundu.



KÜRESEL EMPERYALİZMİN ŞAH DAMARI FIRAT KALKANI'NDA KESİLDİ

► **MEMUR-SEN** ve Eğitim- Bir- Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye, küresel emperyalizmin ve istilacı Siyonizm'in şah damarını Fırat Kalkani Harekatı'nda kesti" dedi.

Eğitim- Bir- Sen Afyonkarahisar 1 Nolu Şubesi tarafından bir düğün salonunda 'Eğitim- Bir- Sen Genel Başkanı Üyelerle Buluşuyor' programı düzenlendi. Memur- Sen ve Eğitim- Bir- Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın konuşmacı olduğu programı Ak Parti Afyonkarahisar milletvekilleri Ali Özkaya ve Hatice Özkal, Afyonkarahisar Belediye Başkanı Ak Partili Burhanettin Çoban, İl Milli Eğitim Müdürü Metin Yalçın, siyasi parti ve sivil toplum kuruluşları temsilcileriyle sendika üyeleri takip etti.

Programda konuşan Ali Yalçın, Türkiye'nin güney sınırlarında olup



biteni doğru görmek gerektiğini belirterek, "Şu an yanı başımızda cereyan eden hadise sıradan bir hadise değil. Türkiye'nin güney sınırlarındaki olay, Oded Yınon Planı'nın sahaya sürülmüş halidir. Irak konusu çözüldü. Libya

diye bir devletten bahsedilebilir mi? Tabii ki mümkün değil. Mısır ipotek altına alındı. İslam ülkeleri kadife devrimlerle yerle bir ediliyor" dedi.

2000 yılından sonra Türkiye'ye karşı 9 hamle yapıldığına dikkati çeken Yalçın, "9 hamlenin tamamında da bu millet ayakta kalmayı başardı. Fırat Kalkani ile başlayıp Afrin'de devam eden Zeytin Dalı Harekatı'na kadar devam eden süreci okumakta ve anlamakta zorlanıyorsak, bu konuda çok okumak zorundayız. Türkiye küresel emperyalizmin ve istilacı Siyonizm'in şah damarını Fırat Kalkani Harekatı'nda kesti. Şu an Afrin'de küresel teröre karşı bir süpürme hareketi yaparak, 'Bunu başaramayacaksınız. Topunuz gelin' diyor. Bu akıl doğru bir akıl" diye konuştu. **/DHA**

MİLLİ GAZETE | 6 Mart 2018

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, İKTİDARA ANTALYA'DAN KAMUDA YAPILANDIRMA SÜRECİ İLE İLGİLİ SESLENDİ...

NATO'YA GİRDİK DARBELER BAŞLADI

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, MEMUR-SEN ANTALYA BULUŞMASINDA GÜNDEME İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELERDE BULUNDU. CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİ'NE UYUM SÜRECİNE İLİŞKİN YALÇIN, "İSTİSARESİZ, ORTAK AKILDAN YOKSUN BAZI TASARIMLAR KAMUOYUNA YANSIYOR. BİZ BU SÜRECTE İSTİSARE EDİLMEYEN, ORTAK AKILDAN GEÇMEYEN, RAFİNE EDİLMEYEN, TOPLUMA SUNULMAYAN HER ŞEYİN SOSYAL MALİYETİ OLABİLECEĞİNE DİKKAT ÇEKİYORUZ" DEDI.

ANKARA BÜROSU

MEMUR-SEN Antalya Temsilciliği'nin düzenlediği programa Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın yanı sıra Memur-Sen Antalya İl Temsilcisi Mustafa Çoban, Memur-Sen'e bağlı sendikaların yönetim kurulu üyeleri ile çok sayıda teşkilat mensubu katıldı. Yalçın, Antalya'nın Kepez ilçesindeki Mimar Sinan Kongre Merkezi'nde düzenlenen "Memur-Sen Antalya Buluşması"nda yaptığı konuşmada, önce Suriye'nin ardından da Türkiye'nin parçalanmak istendiğini belirtti.



SIYONİST PLANIN SAH DAMARLARI KESİLİYOR

Yaşananların 100 yıllık bir plan olduğunu, bölgede yaşananların bazılarının tarafından etkin farklılık ve heyecanlardan kaynaklandığını düşünebileceğini vurgulayan Yalçın, "Böyle düşünceler akıl tutulması içinde" ifadesini kullandı. Helikopterlerden PKK'ya atılan

silahların, PYD/YPG'ye gönderilen 3 bin TIR silahın ve terör örgütü DE-AŞ'ın kurgulanıp sahaya sürülmesinin bölgeyi yeniden dizayn etme amacı taşıdığını anlatan Yalçın, "Türkiye, Fırat Kalkanı Harekâtı ile Siyonist planın şah damarını kesti. Zeytin Dalı Harekâtı ile de 'Bölgede bunu başaramayacaksınız' diyerek meydan okuyor" diye konuştu.

YENİDEN YAPILANMADA İSTİSARE ÖNEMLİ

Kamuda yapılanma sürecine ve performans sistemine de değinen Yalçın, sürecin paydaşlarıyla görüşülerek ilerlemesi gerektiğini vurguladı. Yalçın, "Türkiye bir değişim ve dönüşüm sürecine girdi. Bu anlamda sistemsel olarak Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin oluşturduğu bir zemine giriyoruz. Yeni zemine girerken kamunun yeniden yapılandırılması söz konusu... Bu süreç çalışılırken istisaresiz, ortak akıldan yoksun bazı tasarımlar kamuoyuna yansıyor. Biz bu süreçte istisare edilmeyen, ortak akıldan geçmeyen, rafine edilmeyen, topluma sunulmayan her şeyin sosyal maliyeti olabileceğine dikkat çekiyoruz" şeklinde konuştu.



HEPSİNİN ALTYAPISINDA EMPERYAL GÜÇLER VAR

28 Şubat sürecini hatırlatan Yalçın, darbelerin panzehirinin sivil toplum ve örgütler yapılar olduğunu altını çizdi. Yalçın, "Ülke olarak 1946 NATO'ya dahil

olduğumuz günden bu yana 10 yılda bir demokratik zemine müdahaleler yapıldı. NATO'ya dahil olduktan sonra darbelerle demokratik gelişimin önü kesilmesi hiç tesadüf değildir.

Menderes'in asılmasından 28 Şubat'a hepsinin altyapısında emperyal güçler vardır. Memurun maasının ödenemeyecek hale getirmişlerdir bu ülkeyi" şeklinde konuştu.

Vicdan Konvoyu çiğ gibi büyüyor



Suriye'de hapisanelerdeki kadınlara dikkat etmek için İstanbul'dan Hatay'a yola çıkan 60 otobüslük konvoy Ankara'da mola verdi. Konvoy Hatay'a geldiğinde 200 otobüse ulaşacak

Erdoğan çiftinden destek

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ve eşi Emine Erdoğan "Vicdan Konvoyu" nun temsilcilerini Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde kabul etti.



Suriye'de Esad rejimi tarafından hapisanelerde hukuka aykırı şekilde tutulan ve işkenceye uğrayan kadınların seslerini duyurmak için İstanbul'dan Hatay'a yola çıkan "Vicdan Konvoyu" başkente ulaştı. Ankara'dan yeni katılımların olacağı konvoya, İzmir, Bursa, Aydın, Batman, Antalya, Sivas ve Ağrı'dan da çok sayıda kadın, otobüslerle katılacak. Konvoyun 200 otobüse ulaşarak yarın Hatay'da olması bekleniyor.

Ankara'da mola veren konvoydan bir heyet Meclis İnsan Hakları Komisyonu'nu ziyaret etti. Heyetle görüşen Komisyon Başkanı Ömer Serdar, Vicdan Konvoyu Hareketi'nin amacına ulaşacağına ve savaşlarda kadınların korunması için kamuoyunun daha duyarlı olmasını sağlayacağına inandığını dile getirdi. Ahmet Hamdi Akseki Camii'nde mola veren konvoyun hareketinden önce İnsan Hakları ve Adalet Hareketi (İHAK) Genel Başkan Yardımcısı Avukat Gülden Sönmez, basın açıklaması yaptı. Sönmez, Vicdan Konvoyu'na kayıt yaptırın 10 bin kadını Hatay'da buluşacaklarını belirterek, konvoyun Suriye zindanlarının sessiz çığlığı olacağını söyledi. Sönmez, "Gözlerimizle görüp, dokunmak istiyoruz. Kız kardeşlerimize sarılmak istiyoruz. Yani onların özgürlüğünün bir an önce sarısız bir şekilde gerçekleşmesini istiyoruz. Bütün çabamız bunun için.

Boynumuzdaki oyalı yazmalar hapisanelerdeki kız kardeşlerimizi temsil ediyor. Görüyorsunuz ki konvoyumuzda dünyadaki birçok mazlum coğrafyanın kadınları var. Doğu Türkistanlı kadınlar var. Belki onların acısını daha çok yaşayan, onları arayanlardan biri Doğu Türkistanlı kadınlar. Doğu Türkistan kadınlarının dramı hiçbirine benzemiyor" dedi.

Memur-Sen Kadın Kolları Komisyon Başkanı Habibe Oçal "Suriye insan hakları kuruluşlarının verilerine göre, Mart 2011'den 2017 sonuna kadar Suriye rejimi zindanlarında 13 bin 581 kadın tutulmuş ve istismara uğradı. Resmi kayıtlara geçtiği kadınlara rejimin cezaevlerinde hala tutuklu olan 417'si kız çocuğu, en az 6 bin 736 kadın mağdurel bu vahşeti yaşamaya devam etmektedir. Bizler, farklı görüşlere, mesleklerle, sivil toplum kuruluşlarına mensup lakin ortak paydası vicdan olan 52 ülkenin kadınları olarak, Suriye'deki tutsak kadınların yaşadığı zulmün son bulması için vicdan sahibi herkesin bu sese kulak vermesini talep ediyoruz. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla kadınların uğradığı hor türlü ayrımcılığın sona ermesi için birçok program icra edilecek. Bizler de o gün Suriyeli kadınların hapis, işkence, infaz, tecavüz gibi savaş suçlarına maruz bırakılmalarını tüm dünyanın dikkatini çekmek istiyoruz" diye konuştu.

Cumhuriyet | 13 Mart 2018

Memur da mağdur işçi de

Kamudaki 20 bin geçici personel, 3 aya yakın bir süredir yeni statüye geçmeyi bekliyor. Bazı il özel idarelerinde taşeron işçilerinin başvuruları da reddediliyor

Hükümet, geçen Aralık ayında çıkarılan kanun hükmünde kararname (KHK) verilen sürenin dolmasına az bir süre kalmasına karşın kamudaki yaklaşık 20 bin geçici personeli, hâlâ sözleşmeli personel statüsüne geçirmedir.



MUSTAFA ÇAKIR

lin sözleşmeli personel statüsüne geçirilmesi konusu ele alındı. Ziyarette bakan Sarıeroğlu'ndan geçiş süreci için daha fazla beklenilmemesi istendi.

Bu arada kamudaki taşeron işçilerin kadroya geçişle ilgili sorunlar da devam ediyor. Belediyeler ile il özel idarelerindeki taşeron işçilerin de belediye ve il özel idarelerindeki şirketlere geçirilmeleri gerekiyordu. Ancak Karan il özel idaresinde çalışan 143 işçinin başvurusu reddedildi. Gazetemizi arayan işçiler, il özel idaresinde taşeronda şoför, operatör, aşçı olarak çalıştıklarını ancak başvurularının kabul edilmediğini söyledi. • ANKARA

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Jülide Sarıeroğlu ile görüşti. Görüşmede 4-C kapsamındaki geçici persone-

MİLLİGAZETE | 15 Mart 2018

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, MEB TARAFINDAN ÖĞRETMENLERE YÖNELİK GETİRİLEN PERFORMANS SİSTEMİNE TEPKİ GÖSTERDİ...

KESİNLİKLE MÜSAADE ETMEYİZ



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, MEB tarafından öğretmenlere yönelik planlanan performans değerlendirme sistemine karşı olduklarını belirterek, "Öğretmenlik mesleğinin ayaklar altına alınacağı, örseleceği, itibarsızlaştırılacağı bir düzenlemeye kesinlikle müsaade etmeyiz. Çünkü öğretmenlik mesleği farklı bir meslektir. Öğretmen örselenirse, meslek itibarsızlaştırılırsa geleceğe güvenle bakamayız" dedi.

SEZER YILMAZ / ANKARA

MEMUR-SEN Hakkâri İl Temsilciliği'nin düzenlediği programa katılan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından getirilen performans sistemine tepki gösterdi. Öğretmen performans değerlendirme sisteminin öğretmenlik mesleğini ayaklar altına alacağını belirten Yalçın, "Öğrencilerin bize parmak sallayacağı, velinin yakamıza yapışacağı, öğretmenlik mesleğinin ayaklar al-

GÜÇLÜ MEMUR GÜÇLÜ DEVLET DEMEKTİR

Kamuda yapılanmaya ilişkin değerlendirmelerde bulunan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yarına ilişkin yeni bir cümle kurulacaksa, 'yeniden büyük Türkiye, adil bir dünya denilecekse' güçlü

bir kamu sistemi ile oluşur. Güçlü memur demek, güçlü devlet demektir. Dünyada egemen devletlerin yapısını incelerseniz hepsinde güçlü bir kamu sistemi olduğunu görürsünüz" diye konuştu.

tırna alınacağı, itibarsızlaşacağı bir düzenlemeye kesinlikle müsaade etmeyiz. Şiddetle karşıyız. Çünkü öğretmenlik mesleği farklı bir meslektir. Öğretmenlik mesleği örsele-

nirse, yarınlarmızı kaybetme riskiyle karşı karşıya kalırız. Biz öğretmenlik mesleğinin teşvik edilmesi gerektiğini düşünüyoruz." değerlendirmesinde bulundu.

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN:

KHK'zedeler bunaldı



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

EĞİTİM-BİR-SEN ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, OHAL Komisyonunun çalışmalarının hızlanması gerektiğini belirterek, "Suç unsuruna rastlanmadığı ve atılı suç sübut bulmadığı için 'takipsizlik kararı' alanlar var. Açıkta bekleyen, ama inceleme süreçleri bir türlü bitirilmediği için beklemekten yorulan ve aşırı bunalanlar var. Süreç hızlı işlemeli" şeklinde konuştu. • HABERİ SAYFA 6'DA

YENİASYA | 15 Mart 2018



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Suç unsuruna rastlanmadığı ve atılı suç sübut bulmadığı için 'Takipsizlik Kararı' alanlar var. Süreç hızlı işlemeli" şeklinde konuştu.

KHK'ZEDELER BUNALDI

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, OHAL KOMİSYONU'NUN ÇALIŞMALARI HIZLANMASI GEREKTİĞİNİ BELİRTEREK, "TAKİPSİZLİK KARARI ALANLAR VAR. AÇIKTA BEKLEYEN, AMA İNCELEME SÜREÇLERİ BİR TÜRLÜ BİTİRİLMEDİĞİ İÇİN BEKLEMekten YORULAN VE AŞIRI BUNALANLAR VAR" DEDİ.

HABER

FATİH KARAGÖZ

EĞİTİM-BİR-SEN ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, OHAL Komisyonu'nun çalışmalarını hızlanması gerektiğini belirterek, "Suç unsuruna rastlanmadığı ve atılı suç sübut bulmadığı için 'Takipsizlik Kararı' alanlar var. Açıkta bekleyen ama inceleme süreçleri bir türlü bitirilmediği için beklemekten yo-

rulan ve aşırı bunalanlar var. Süreç hızlı işlemeli" şeklinde konuştu. Adalet Bakanı Abdulhamit Gül, bugüne kadar OHAL Komisyonu'na başvuru sayısının 108 bin 100 olduğunu açıklamış ve sadece 7 bin 200'ü aşkın başvurunun da karara bağlandığını duyurmuştu. Yaklaşık 101 bin başvuru hala OHAL Komisyonu'nda bekliyor. **Ankara**



Öğretmenlik mesleği itibarsızlaştırılmamasın

ÖTE YANDAN öğretmen performans değerlendirme sistemine karşı olduklarını ifade eden, Ali Yalçın, "Öğretmenlik mesleğinin ayaklar altına alınacağı, örseleneceği, itibarsızlaştırılacağı bir düzenlemeye kesinlikle müsaade etmeyiz, şiddetle karşıyız. Çünkü öğretmenlik mesleği farklı bir meslektir. Öğretmen örselenirse, meslek itibarsızlaştırılırsa geleceğe güvenle bakamayız. Biz öğretmenlik mesleğinin teşvik edilmesi gerektiğini düşünüyoruz" dedi. Öğretmen performans değerlendirme sistemiyle ilgili açıklamalarda da bulunan Ali Yalçın, "Öğrencilerin bize parmak sallayacağı, velinin yakamıza yapışacağı, öğretmenlik mesleğinin ayaklar altına alınacağı, örseleneceği, itibarsızlaştırılacağı bir düzenlemeye kesinlikle müsaade etmeyiz, şiddetle karşıyız" diye konuştu.



EĞİTİM-BİR-SEN İSLAM ÜLKELERİNDEKİ SENDİKALAR İLE İLİŞKİLERİNİ GİDEREK GÜÇLENDİRİYOR...

BÖLGE İSRAİL'İN SUFLÖRLÜĞÜNDE DİZAYN EDİLİYOR

Eğitim-Bir-Sen ve TODAİE tarafından üçüncüsü düzenlenen 'Uluslararası Eğitim Sendikacılığı Eğitim Programı'nın kapanışında konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 100 yıl önce yaşadığımız coğrafyanın önemli bir kısmını İngilizlerin şekillendirdiğini kaydederek, "Üzerinden 100 yıl geçti, bu sefer de İsrail'in suflörlüğünde, ABD'nin taşeronluğunda yeniden dizayn ediliyor" dedi.

DÜNYAYA NİZAM GELSİN İSTİYORUZ

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yaptıkları kadar yapmadıklarından da hesaba çekilecek kitle olduklarını ifade ederek, "Kapasitelerimiz gereği bir oyun kuramayabiliriz ama bir oyun varsa onu bozabiliriz. Bunu başarmak biz eğitimcilerin elindedir. Dünyaya nizam gelsin, adalet gelsin, haksızlıklar son bulsun diye gayreti başkasından bekleyemeyiz, öyle bir lüksümüz yok bizim. Eğer ayagımıza bir diken batıyorsa, ya sökemediklerimiz ya da bizim diktiklerimizdir. Bir eğitim sendikası olarak biz kendi ölçeğimizde üyemiz, ülkemiz, insanımız için çalışmalar yapıyoruz" dedi. Düzenlenen törene TODAİE Genel Müdürü Prof. Dr. Onur Ender Aslan, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Arap Eğitim Örgütü (AEO) Başkanı Jamal El-Houssami de katıldı.

ANKARA BÜROSU

EĞİTİM-BİR-SEN ve Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü (TODAİE) tarafından üçüncüsü düzenlenen "Uluslararası Eğitim Sendikacılığı Sertifika Programı", katılımcılara sertifikalarının verilmesiyle sona erdi. 10 ülkeden 13 sendika yöneticisinin katıldığı programın kapanışında konuşan Ali Yalçın, sendikalar arası iş ve güç birliği açısından paylaşılan tecrübelerin yarıya ışık tutacağını belirterek, "Kapasite geliştirmek ve eğitim sendikalarıyla tecrübe paylaşımında bulunarak iyi



örnekleri çoğaltmak amacıyla yaptığımız eğitim programının içeriğine ve bütününe yönelik ifade edilen memnuniyet cümleleri kayda değerdi" şeklinde konuştu.

ÜLKELER ARASINDAKİ SORUNLARI BİZ ÇÖZERİZ

100 yıl önce yaşadığımız coğrafyanın önemli bir kısmını İngilizlerin şekillendirdiğini kaydeden Yalçın, "Üzerinden 100 yıl geçti, bu sefer de İsrail'in suflörlüğünde, ABD'nin taşeronluğunda yeniden dizayn ediliyor. Fakat işler galiba ters gidiyor. Bozuyorlar, yıkıyorlar

ama teslim alamıyorlar. Çünkü halklar uyandı ve kralın çıplak olduğunu biliyor. Ülkelerin birbirleriyle sorunları olabilir ama biz halkız ve sivil kuruluşlarız. Bizim birbirimizle sorunumuz olmamalı, bir araya gelerek bu oyunu beraber bozabilmeliyiz. Londra'ya, Paris'e, Washington'a girdiği kadar Türkiye'ye gelinmiyor ise biz buradan Cezayir'e, Tunus'a, Fas'a gitmiyorsak nasıl olacak bu iş? Dünyadaki adaletsizliğin faturasını bizim çocuklarımız ödüyor" ifadelerini kullandı.



MİLAT | 26 Mart 2018

Yeter ki bir olalım

■ Hatay'da konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "15 Temmuz gibi milletçe, beraberce, kardeşçe, cesaretle ortaya koyduğumuz dirayeti sürdürdüğümüz müddetçe dünyanın tamamı bir araya gelse bu millete dış geçirme, bu millete diz çöktürme imkânı yok" dedi. ►► 10'da



Emperyalizmin tekerine çomak soktuk

HATAY'DA düzenlenen "Eğitimciler Birliği Sendikası Hatay Şubeleri Teşkilat Buluşması"na katılan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'nin küresel emperyalizmin tekerine çomak soktuğuna dikkat çekerek, "Önemli bir süreçten geçiyoruz. Tarih bu coğrafyada yeniden yazılıyor. Dünya yeniden kurulmaya çalışılıyor.

Küresel güçler, emperyalistler tepişiyor. Vekalet savaşları ve terör örgütleri üzerinden acılar ve travmalar tavan yapmış durumda. 400 milyon yetim var dünyada. Ekseriyeti bizim coğrafyamızda. Olup biteni bu bütünükçe görmek durumdayız" dedi. Türkiye'nin bölge için çok

önemli bir ülke olduğunu vurgulayan Yalçın, sözlerini şu şekilde sürdürdü, "Bizim medeniyetimiz 5 şehirden yönetildi. Kudüs, Bağdat, Şam, Kahire ve İstanbul. Dördü teslim alınmış, etkisizleştirilmiş durumda. Onun için bu ülke önemli bir ülke. Yiğit düştüğü yerden kalkar. Burası ayağa kalkmadan başka bir yerin ayağa kalkma şansı yok. Daha zorlu süreçler yaşayabiliriz. 15 Temmuz gibi milletçe, beraberce, kardeşçe, cesaretle ortaya koyduğumuz dirayeti sürdürdüğümüz müddetçe dünyanın bu millete diz çöktürme imkânı yok. Çünkü mesele imkan meselesi değil, mesele iman meselesidir."



YENİASYA | 26 Mart 2018



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi" raporunu yayımlayarak, devletin kariyer ve liyakate göre yeniden yapılandırılması gerektiğine dikkat çektiklerini hatırlattı.

ÖĞRETMENE KIYMAYIN

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, "ÖĞRETMENİ ÖRSELEDİĞİNİZDE, AYAKLAR ALTINA ALDIĞINIZDA TOPLUMDA HER ŞEYİ AYAKLAR ALTINA ALABİLECEK BİR NESİL İMAL ETMİŞ OLURSUNUZ. ÖĞRETMENLİK KOLAY BİR MESLEK DEĞİLDİR" DEDI.

DEVLETİN kariyer ve liyakat sistemine göre yeniden yapılanması gerektiğini dile getiren Yalçın, Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi" raporunu yayımlayarak, devletin kariyer ve liyakate göre yeniden yapılandırılması gerektiğine dikkat çektiklerini hatırlattı. Yalçın, "Böyle bir zeminde Türkiye'nin yapması gere-

ken şey, kamuyu düzgün yapılandırmak; iş güvencesine dokunmadan, liyakat ve kariyer esasına göre kamuyu düzenlemek, yatırım yapılmış yöneticilerle güçlü devlet olmak için bu anlamda güçlü bir omurgayı meydana getirmektedir. Bu yapılırsa, ülkemiz üzerinde oynanan oyunlara, yapılan planlara karşı konulabilir" diye konuştu.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

'Öğretmenlik kolay bir meslek değildir'

ÖĞRETMEN performans değerlendirmesi konusuna da temas eden Yalçın, "Öğretmen performansı diye getirilmek istenen şey; öğrencinin eğitimciye parmak sallaması, velinin öğretmenin yakasından tutmasıdır. Bunun adı performans değildir. Böyle bir performans yöntemi yok. Öğretmen kimliğini örselediğinizde, ayaklar altına aldığınızda toplumda her şeyi ayaklar altına alabilecek bir nesil imal etmiş olursunuz. Öğretmenlik kolay bir meslek değildir. Öğretmenliğin nasıl bir şey olduğunu öğrenmek isteyenler, Edirne'ye gelsinler, Fatih Sultan Mehmet'in öğrencilik zamanında yaşadığı hadiseyi dinlesinler." dedi.

'Mülâkatla atama adalet duygusunu zedeler'

MÜLAKATLA öğretmen atama yönetimini doğru bulmadıkları söyleyen Ali Yalçın, "Böyle bir sistem olamaz. Böyle bir yöntem de insanların adalet duygusunu örselemek de doğru değildir. Genel olarak, binlerce adayın çok sayıda farklı komisyon tarafından kısa süreli bir sözlü sınava tabi tutulmasının hem nitelikli öğretmen seçimine hizmet etmediği hem de adalet duygusunu zedelediği şeklinde genel bir kana bulunmaktadı. Tek başına sözlüsel öğretmenlik uygulaması çok ciddi bir sorun iken, atanacak öğretmen seçiminin mülakatla yapılması, yıllarca emek vererek okumuş ve birçok yazılı sınavdan geçmiş öğretmen adaylarının farklı komisyonlarca bir kaç dakikalık mülakatla elenmesi adalet duygusunun zedelenmesine neden olmaktadır. Personel alımında mülakat uygulaması yerine adil, hakkaniyetli, ehliyet ve liyakat ölçülerine göre bir istihdam modeli uygulaması yerinde olacaktır" dedi.

Öğretmene Sahip Çık

Özel
Erişim: Emrah
Haber



- ★ Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin şiddete maruz kalması ve performans uygulamasını protesto etmek amacıyla Güvenpark'ta MEB önünde toplandı.
- ★ Genel Başkan Ali Yalçın, şiddete karşı imza kampanyası başlatacağını belirterek, performans uygulamasının ise yeni sorunlar doğuracağını ifade etti. Yalçın, "Öğretmenlerimiz ilgisiz, desteksiz, caresiz bırakılmamalıdır" dedi.

Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın öğretmene karşı şiddet olayları ve performans değerlendirme sistemine karşı Güvenpark'ta basın açıklaması düzenledi. Yazılan açıklanmada Yalçın, "Eğitimde otuzlara sorun varken yeni sorunlar meydana gelecek yeni uygulamalar soygama sağlıklı değil" diyerek tepki gösterdi. Öğretmene şiddet konusunda da biran önce tedbirlerin alınmasını isteyen Yalçın, "Öğretmenler saldırlara açık hale getirilmiştir" ifadesine yer verdi.

"YENİ SORUNLAR GETİRİR"

Uygulanacak olan yeni sistemin eğitime ve öğretmenlere faydanın aksine zarar getireceğini belirten Yalçın, "Böyle bir bütün olarak incelendiğinde, eğitimin niteliğine ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısı olmayacağı, aksine kurumsal bütünlüğü, mesleki motivasyonu, çalışma barışını ve iş birliğini zedeleyeceği, öğretmeni mesleğine odaklanarak yerine

performans puanını yükseltme ve yazılı sınava hazırlanma eksenli bir çalışma hayatına yönlendireceği görülmektedir. Performans ölçmek iddiasıyla öğretmenleri sıyıştırarak kurumsal bütünlüğü, mesleki dayanışmayı, iş birliği içinde çalışma güdüsünü zedeleyecek bir uygulamadır. Eğitimin var olan niteliğine de bir darbe vuracağı 'teshisat katılmadı' diye konuştu.

"HAKKANIYETE AYKIRI UYGULAMA"

Yalçın öğretmenleri aynı coğrafya ve kültürel şartlarda çalışmadığını belirterek yapılacak değerlendirmenin hakkaniyete aykırı olduğunu belirterek, "Sağlıklı, güvenilir ve nesnel bir değerlendirme için gerekli ortak bir zemin, öğretmenler ve eğitim bizzatı sunumu özelinde bulunmamaktadır. Eğitim kurumlarının konumu, bulunduğu bölge, il, ilçe, coğrafi konum ve çevre şartları, fiziki donanım ve altyapı, öğrenci kitlesi ve ebeveynlerin sosyal, kültürel ve ekonomik konumları, eğitim yönetimi ve diğer kurumlarla ilişkiler gibi

eğitime doğrudan etki eden faktörler kerin tamamenca eşit bir şekilde dağılmadığından ortak bir değerlendirme kriteri seçimin ortaya konulması mümkün görünmemektedir. Buna rağmen performans değerlendirilmesi yapmaya kalkmak, eşitlik ve şarta bağlı olmayan kişilerin önyeleme çaba ve fedakarlıklarını göz ardı ederek, hakkaniyet hayatıyla vicatları zedeleyen sonuçlara yol açacaktır" dedi.

"ŞİDDETE TEDBİR ALINMALI"

Öğretmenlerin uğradıkları şiddete tepki gösteren ve öcülerinin bir öcünü almamasını isteyen Yalçın, "Eğitimcilerin terörün hain darbe girişiminin ve şiddetin hedefi olması eğitim camiasının umutsuzluğa düşürmeye başlamıştır. Şiddetin aileden sokağa ve çalışma ortamına kaçır hayvan, her a. a. nında gözleniyor oluşu, sağlıklı bir gelecek işaret etmektedir. Öğretmenlerin emeğini yok sayan, itibarını örseleyen, eğitimdeki etki alanını daraltan, eğitimin akörünü neredeyse bir figürana döndüren, bu

mesleği her türlü haksızlığa ve saldırıya açık hale getiren yaklaşımlar politikalar bugün geldiğimiz noktayı sebebiştir. Yaşanan mesleki erozyon öğretmeni savunmasız bırakmış, saldırlara açık hale getirmiştir. Toplumun verdiklerine ters orantılı olarak yeterli kadar mağdur edilen öğretmenlerimiz ilgisiz, desteksiz, caresiz bırakılmamalıdır" ifadelerine yer verdi.

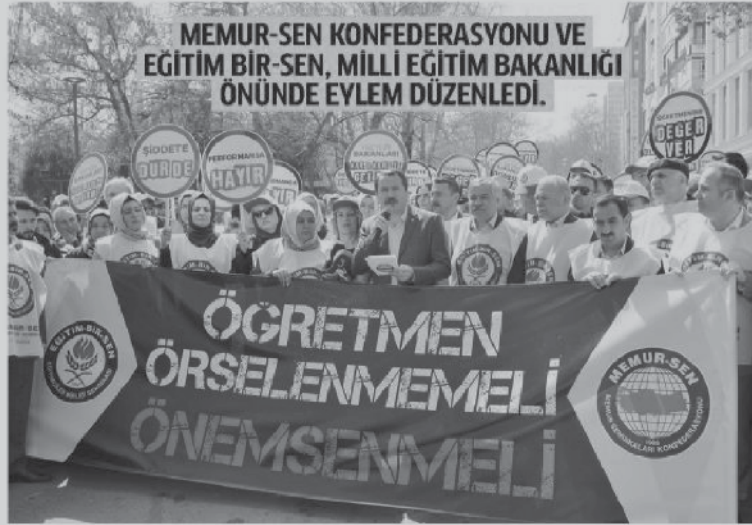
"İMZA KAMPANYASI BAŞLATICAGIZ"

Meydana gelen şiddet olaylarına karşı yeni yasaların çıkması için imza kampanyası düzenleyeceklerini belirten Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen olarak performans değerlendirmesi başta olmak üzere, öğretmenlik mesleğini değersizleştiren ve eğitim sorunlarını derinleştiren uygulamalara karşı sonuna kadar mücadele edeceğiz. Eğitim çalışanlarını her türlü şiddetten koruyarak, şiddet uygulayanlara gereken cezaların verilmesini sağlayacak bir yasal düzenlemenin çıkarılması talebiyle bir aylık imza kampanyası başlatacağız" dedi.

MİLLÎ GAZETE | 29 Mart 2018

ÖRSELENMEMELİ ÖNEMSENMEMELİ

► **EYLEMDE** konuşan Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Millî Eğitim Bakanlığının aceleci ve plansız bir tavırla, hukuki ve kanuni dayanağı olmayan performans değerlendirme sistemini uygulamaya koymaktaki gereksiz ısrarı, hatalara ve mağduriyetlere yol açacaktır" diye uyardı. /08



◀ EĞİTİM BİR-SEN 'ÖĞRETMEN PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİNE' TEPKİ İÇİN MEYDANA İNDİ... ▶

ÖRSELENMEMELİ ÖNEMSENMEMELİ

Eğitim Bir-Sen, "ÖĞRETMEN PERFORMANS DEĞERLENDİRME VE ADAY ÖĞRETMENLİK İŞ VE İŞLEMLERİ YÖNETMELİK TASLAĞI"na karşı meydana indi. Milli Eğitim Bakanlığı önünde düzenlenen eylemde konuşan Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN ACELELİ VE PLANSIZ BİR TAVIRLA, HUKUKİ VE KANUNİ DAYANAĞI OLMAYAN PERFORMANS DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİ UYGULAMAYA KOYMAKTAKİ GEREKSİZ İSRARI, HATALARA VE MAĞDURİYETLERE YOL ACAKDIR" diye uyardı.



▶ **Eğitim** Bir-Sen, son günlerde öğretmenlere karşı artan şiddet olaylarına ve öğretmenin itibarını zedeleyen "Öğretmen Performans Değerlendirme ve Aday Öğretmenlik İş ve İşlemleri Yönetmelik Taslağı"na karşı meydana indi. Milli Eğitim Bakanlığı önünde basın açıklaması yapan Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirmesine yönelik sert eleştirilerde bulundu.

KARŞI KARŞIYA GETİRECEK

Sendika üyelerinin yoğun katılım gösterdiği eylemde Yalçın, yaptığı konuşmada, "Milli Eğitim Bakanlığının, eğitimcilerin morali ve motivasyonunu bozacak, yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, saygınlığını zedeleyecek performans değerlendirme sistemi taslağına ilişkin itirazlarımızı haykırarak; iş başına hâle getiren, vicdanları yaralayan, adalet duygusunu örseleyen mülakatlara sözleşmeli öğretmen atama uygulamasına yönelik eleştirilerimiz dile getirmek; bazı ölümlerle sonuçlanan şiddet olaylarını protesto etmek amacıyla bir araya gelmiş bulunmaktayız" ifadelerini kullandı.

EĞİTİME HİÇBİR KATKISI YOK



YALÇIN, öğretmen performans değerlendirilmesine yönelik sert eleştirilerde bulunarak, konuşmasına şöyle devam etti: "Taslağın bir bütün olarak incelendiğinde eğitimin niteliğine ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısının olmayacağı, aksine kurumsal bütünlüğü, mesleki motivasyonu, çalışma barışını ve işbirliğini zedeleyeceği, öğretmeni mesleğine odaklanmak yerine

performans puanını yükseltme ve yazılı sınavla hazırlanma eksenli bir çalışma hayatına yönlendireceği görülmektedir. Performansı ölçmek iddiasıyla öğretmenleri ayırarak, kurumsal bütünlüğü, mesleki dayanışmayı, işbirliği içinde çalışma güdüsünü zedeleyecek bir uygulamanın eğitimin var olan niteliğine de bir darbe vuracağı hesabı katılmaktadır."

BAKANLIK ACELELİ HAREKET EDİYOR

YALÇIN, Milli Eğitim Bakanlığının aceleli hareket ettiğini belirterek, sunuları kaydedti: "Bakanlığın aceleli ve plansız bir tavırla, hukuki ve kanunî dayanağı olmayan performans değerlendirme sistemini uygulamaya koymaktaki gereksiz ısrarı, hatalara ve mağduriyetlere yol açacaktır. Esit olmayan şartlarda hizmet veren öğretmenlerin yine esit olmayan şartlara sahip değerlendiriciler tarafından esit olmayan bir puanlamaya tabi tutulacağı bir süreç bizi beklemektedir. Öğretmenlerin hem meslek öncesi hem de görev sırası bağlamında değerlendirme eksenli, her dört yılda bir yazılı sınav şeklinde vatan bir sınav türünün öngörülmesiyle birlikte, öğrencileri hem hayata hem de sınavlara hazırlama hazmetlerini yürütmesi gereken öğretmenler kendi kariyerlerine yönelik sınavlara hazırlanmak şeklinde bir eğilime zorlanacaktır."

BAKANLIĞIN BEKLENTİSİ BELLİ DEĞİL

"Öğretmen performansının ölçülmesine neden gerek var?" diye soran Yalçın, "Değerlendirmenin kamuoyuyla ve sosyal taraflarla paylaşılmadığı gibi performans ölçümünün neye hizmet edeceği de ortaya konulmamıştır. Her ne kadar taslağın metninde performans değerlendirmesinin amacı, öğretmenin görevindeki gayret, verimlilik ve başarısının tespit edilmesi, bilgi ve beceri düzeyinin ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ödüllendirilmesinin sağlanması olarak ifade edilmiş ise de, taslağın ekindeki değerlendirme kriterlerinin bu amaçla sağlanmaktan uzak olduğu görülmektedir. Performans değerlendirilmesinde bakanlığın beklentisinin ne olduğunu belirlememiş olması, tutarlı ve sordorolabilir bir değerlendirme sürecini mümkün kilmeyeceği gibi, görev tanımları ile hedef tanımlarının belirlenmemesi ve hedeflerle yeterlilikler arasında bir bağlantı olmaması, etkin, etkili ve derinleştirilmez değerlendirme kriterlerinin ortaya konulmaması sonucunu doğurmaktadır" diye eleştirdi.

Öğretmen Performans Sistemi protesto edildi

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, "Performansı ölçmek iddiasıyla öğretmenleri ayrıştırarak, kurumsal bütünlüğü, mesleki dayanışmayı, iş birliği içinde çalışma güdüsünü zedeleyecek bir uygulama" dedi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirme sisteminin, öğretmenleri ayrıştırarak, kurumsal bütünlüğü, mesleki dayanışmayı ve iş birliği içinde çalışma güdüsünü zedeleyecek bir uygulama olduğunu ve eğitimin niteliğine darbe vuracağını iddia etti.

Eğitim-Bir-Sen üyesi çalışanlar, Öğretmen Performans Değerlendirme ve Aday Öğretmenlik İş ve İşlemleri Yönetmeliği Taslağı'na Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Ek Binası önünde protesto etti. Burada grup adına açıklama yapan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, öğretmen performans değerlendirme sistemine ilişkin taslağın, eğitimin niteliği ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısının olmayacağını, öğretmenleri performans puanı yükseltme ve yazılı sınava ha-



zırlanma eksenli bir çalışma hayatına yönlendireceğini ileri sürdü. Yalçın, "Performansı ölçmek iddiasıyla öğretmenleri ayrıştırarak, kurumsal bütünlüğü, mesleki dayanışmayı, iş birliği içinde çalışma güdüsünü zedeleyecek bir uygulamanın eğitimin var olan niteliğine de darbe vuracağı hesaba katılmalıdır." dedi.

Hayata geçirilmek istenen performans değerlendirme sisteminin hukuki bir dayanağı bulunmadığını savunan Yal-

çın, aday öğretmenlerin asli öğretmenliğe geçiş süreci haric eğitim çalışanlarının statülerine ilişkin temel düzenlemelerin hiçbirinin, taslakta yer alan türden bir performans değerlendirmesine imkan tanımadığını söyledi.

Yalçın, öğretmenlerin performansının ölçülmesine gerek duyulma sebebinin kamuoyuyla paylaşılmadığını belirterek şöyle konuştu:

"Her ne kadar taslak metinde performans değerlendirme-

sinin amacı, öğretmenin görevindeki gayret, verimlilik ve başarısının tespit edilmesi, bilgi ve beceri düzeyinin ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ödüllendirilmesinin sağlanması olarak ifade edilmişse de taslak ekindeki değerlendirme kriter setinin bu amacı sağlamaktan uzak olduğu görülmektedir."

Öğretmenlerin mesleğe girişinde ve adaylık sürecinin sonunda yazılı ve sözlü sınavlara tabi tutulduğuna dikkati çeken Yalçın, "Öğretmenlerin, bütün bu sınav sürecinden sonra hala bilgi ve beceri düzeyinin tespit edilemediğini, bu sebeple her dört yılda bir yeniden yazılı sınava ve her yıl performans puanlamasına tabi tutulması gerektiğini iddia etmek, aslında bütün bu sınav sürecinin gereksizliğini veersizliğini ikrar etmek anlamına

gelmektedir." değerlendirmesini yaptı.

Öğretmenlere yönelik şiddete karşı imzacampanyası
 Öğretmenlere yönelik şiddet olaylarının önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini ifade eden Yalçın, eğitimcilerin terörün, hain darbe girişiminin ve şiddetin hedefi olmasının eğitim camiasını umutsuzluğa düşürdüğünü vurguladı. Yalçın, sendika olarak öğretmenlik mesleğini değersizleştiren ve eğitimin sorunlarını derinleştiren uygulamalara karşı sonuna kadar mücadele edeceklerini aktararak eğitim çalışanlarını her türlü şiddetten koruyacak, şiddet uygulayanlara gereken cezanın verilmesini sağlayacak bir yasal düzenlemenin çıkarılması talebiyle 1 Nisan'dan itibaren bir aylık imza kampanyası başlatacaklarını kaydetti. (Ankara, aa)

MİLLİGAZETE | 1 Nisan 2018

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, KPDK TOPLANTISINDA BAKAN'A KIRMIZI ÇİZGİLERİNİ SÖYLEDİ...

KADROLU İSTİHDAM KIRMIZI ÇİZGİMİZ

KAMU PERSONELİ DANIŞMA KURULU'NA KATILAN MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI YALÇIN, BAKAN SARİROĞLU'NUN KATILDIĞI TOPLANTIDA KONFEDERASYON OLARAK KIRMIZI ÇİZGİLERİNİ SÖYLEDİ.

ANKARA BÜROSU

► **KAMU** Personeli Danışma Kurulu (KPDK) toplantısı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Jülide Sarıeroğlu ve Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın katılımıyla yapıldı. Ali Yalçın, kamu personel sisteminde iş güvencesi ve kadrolu istihdamın kırmızı çizgileri olduğunu söyledi. Kamu iradesinin çözümü beklenen sorunlara yönelik sonuç üretmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, kamu görevlilerinin beklentilerini sıraladı.



DEĞİŞİM SÜRECİNE SENDİKALAR DA DAHİL EDİLMELİ

Anayasa değişikliğiyle 2019 yılı sonuna kadar 'cumhurbaşkanlığı sistemi'nin bütün yönleriyle hayata geçeceğini belirten Yalçın, "Hükümet modeli değişikliği, yürütme erkine ilişkin şekil değişikliği kuşkusuz diğer altyapılara, sistemlere de etki edecek. Bunların başında, kamu yönetimi ve kamu personel sistemi yer alıyor. Kamu yönetimi temalı değişiklikler kamu personel rejiminin yönetiminde değişikliklere neden olacağından sendikalar da değişiklik süreçlerine dâhil edilmelidir. Halihazırda, hükümet sistemi değişikliğine uyum noktasında idari ve siyasi zeminde yürütülen çalışmalar var. Bu çalışmaların varlığından haberdar, konu başlıklar ve içeriğinden ise henüz bilgi sahibi değiliz" diye konuştu.

KIRMIZI ÇİZGİMİZ KADROLU İSTİHDAM



Kasım ayındaki KPDK toplantısı sonrası oluşturulan alt komisyonca, belirlenen konuları sıralayan Yalçın, bunlardan sadece bir tanesinin hayata geçirildiğini söyledi. Yalçın, "Saydığımız konu başlıklarından yalnızca 4/C'li personelin statüsüne ilişkin bir düzenleme hayat bulmuş, ancak geçiş yapacak personele yönelik henüz bir uygulama düzenlemesi ortaya konulmamıştır. Me-

mur-Sen'in kuruluşundan bugüne kırmızı çizgisi olan iki unsur, kamu personel sisteminde iş güvencesi ve kadrolu istihdamdır. Bu noktada, biz geçici personel statüsündeki 4/C istihdamını da sözleşmeli personel kapsamında 4/B istihdamını da doğru bulmadığımızı sürekli deklare ettik. İş güvencesi kırmızı çizgimiz derken kastımız ve amacımız, üyelerimizin, kamu görevlilerinin hakkını korumakla sınırlı değil, millet in de hukukunu gözetken bir bakışla bunu söylüyoruz. Kamu personel sistemi iç rekabet odaklı, ayrımcılığa zemin oluşturan hükümlerle donatılmış bir sistem olarak kurgulanamaz" dedi.

Yalçın Dünyadaki adaletsiz sisteme dikkat çekti

24 ülkeden farklı konfederasyonun dış ilişkiler komisyon üyelerinin katılımı ile bir ay sürecek olan "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı'nın 3'üncüsü Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve TODAİE Genel Müdürü Prof. Dr. Onur Ender Aslan ile bazı yöneticiler ve programa dahil olan misafir öğrencilerin katıldığı açılış toplantısı ile başladı.

Toplantıda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Memur-Sen ailesi olarak eğitim ve işbirliği anlaşmalarınıza ve çalışmalarınıza devam ediyoruz. Bu anlaşmaların bir gereği olarak bugün mütevazı bir adım daha atıyoruz. Bu çalışmalarımız, programlarımız büyüyerek devam edecektir. Karşılıklı fikir alışverişinde bulunmayı ve sorunlara ortak çözüm üretmeyi önemsiyoruz" dedi. Programın önemine değinen Yalçın, "Bu programı önemsiyoruz çünkü dünyada pek çok sorun var. Bu sorunları beraber



şabileceğimiz bir zemin oluşturmak istiyoruz. 7 milyarlık dünya nüfusunun 7'de biri aç. 3 ailenin elinde bulundurduğu servet 46 ülkenin milli gelirinden fazla. Savaşların vahşetlerin neticesinde 400 milyon yetim

var. Bu savaşlarda ölen insanlar insan olarak değil birer istatistik olarak tasnif ediliyorlar" şeklinde konuştu. Dünyadaki adaletsiz sisteme dikkat çeken Yalçın, "İnsan haklarına ilişkin ihlaller raporu FED'in faiz raporundan

daha az değer görüyor. Dünyada merhamet adalet ve taksimat sorunu var. Sendikaların dünyadaki bu üç önemli soruna ilişkin de üç talebi var. Adalet merhamet ve adil paylaşım..." diye konuştu. Dünyadaki adaletsizliğin ortadan kalkması için sorumluluk aldıklarını vurgulayan Yalçın, "Biz sadece kendimiz için değil herkes için insan onuruna yaraşır bir hayat sürecek bir çalışma hayatı talep ediyoruz. Kalp diliyle konuşup, emeğin küresel sorunları başta olmak üzere insanlığın her sorununa karşı etkili mücadele oluşturabiliriz.

Öğretmenlik mesleğini değersizleştiriyor

Öğretmenlik mesleğini değersizleştiren ve eğitimin sorunlarını derinleştiren uygulamalara karşı, eğitim çalışanlarını her türlü şiddetten korumaya yönelik bir yasal düzenlemenin çıkarılması doğrultusunda Eğitim-Bir-Sen öncülüğünde 81 ilde imza kampanyası başlatıldı. Öğretmenlik performans değerlendirme taslağının çeltilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'nın, öğretmenlik mesleğine karşı yönelen son süreçteki bazı sorumsuz yaklaşımlarını ve şiddet olaylarını önüne geçilmesi konusunda ise TBMM Başkanlığı'nın harekete geçmesi için başlatılan imza kampanyası ile öğretmenlik mesleğinin hak ettiği değeri görmesi ve eğitim çalışanlarına şiddet uygulayanların gereken cezayı almaları amaçlanıyor. Sincan İMKB Ortaokulunda kampanyayı inzalayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmen performans değerlendirme taslağına ilişkin bir imza kampanyası ile şiddete karşı yasal düzenleme ve koruma istemli bir imza kam-

panyasını aynı anda Türkiye genelinde 81 ilde başlatıyoruz" şeklinde konuştu.

Öğretmenlik mesleğinin toplumu inşa eden bir meslek olduğunu ve mesleğin itibarının zedelenmediği bir zeminde, geleceğe ilişkin işin çivisini çıkarmaya gibi bir tehlikeyle karşı karşıya kaldıklarını dile getiren Yalçın, "Öğretmen performans değerlendirme taslağında öğrencinin öğrenmeye parmak salladığı, dolayısıyla velinin öğretmenin yakasına yapışacağı ve arkadan tekme sallayabileceği bir düzenek söz konusu. Bunun bir performans değerlendirmesi olması ihtimalinden ziyade öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var. Bu taslak daha önce öğretmenlere ilişkin pilot uygulamayı bazı okullarda uygulamaya çalışıldı. Buna itirazımıza ifade etmek ve bütün arkadaşlarımızın birbiriye 100 vermesiyle bu tip düzenlemenin iptalini veya geçersizliğini hedefledik. Bu

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmenlik toplumu inşa eden bir meslektir. Bunu tahrip ettiğinizde geleceği inşa edemezsiniz" dedi.

konuda bütün eğitim çalışanları elinden gelen gayreti gösterdiler. bundan dolayı teşekkür ediyoruz. Fakat taslak, anıdan geçen zaman diliminde öğrenci, veli, öğretmen, idareci olmak üzere çeşitli bileşenleri bir araya getirerek öğretmeni değerlendirmeye anlamında bir işlem öngörüldü. Fakat bu bir zihni sınır projesi gibi duruyor. Bunu kim planladysa öğretmenlikten, öğretmenlik mesleğinin öneminden ve içeriğinden çok habersiz gibi gözüküyor. Bir öğrencinin öğrenmeye karşı not vermesi gibi bir şey söz konusu olamaz. Çünkü öğrenci bu anlamda duygusal davranır. Veli toplantılarında öğrenciye ilişkin değerlendirme yaptığımızda veliler çocuğuna toz kondurmayarak kabullenebilir. Ama bir süre sonra bahsettiğimiz konulara ilişkin gerçeklerle yüzleştiğinde ben sizi anlamak istemedim, duygusal davranımdı diyebiliriz" ifadelerini kullandı. (İHA)

" ÖĞRETMENLİK TOPLUM İNŞA EDEN BİR MESLEKTİR. BUNU TAHRİP ETİĞİNİZDE GELECEĞİ İNŞA EDEMEZSİNİZ"

Yalçın, öğretmenlik mesleğinin hedef haline getirildiğini vurgulayarak, "Mesleğe ilişkin son süreçlerde üzerinden bir hafta geçmiyor ki yeni bir şiddet haberi kamuoyuna düşmesin. Öğretmenlik mesleği bu anlamda hedef haline getiriliyor. Velilerin bu konudaki bazı özensiz yaklaşımları bu işi her geçen gün tektiriyor. Biz, bana bir harf öğretmen kırk yıl kölesi olurum anlayışıyla büyümüş kitleleriz. Buna ilişkin bir hassasiyetle öğrenciye elinden gelen gayreti gösteren ve geçesi

gündüzü olmayan, bazen aile yaşantısını ihmal eden bir meslekten bahsediyoruz. Bu meslek eve iş götüren bir meslek. Bu mesleğe ilişkin itibarsızlaştırma anlamına gelecek bu tip yaklaşımlar bir zihni sınır projesi gibi geliyor. Bununla birlikte kabul edilebilir bir tarafı yok. Bakanlığın bu anlamda sağduyuya davet ediyor, öğretmenlerle çalışmak yerine öğretmenleri anlamaya davet ediyoruz.



Memur-Sen'den 81 ilde imza kampanyası

■ Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirme sistemine ilişkin, "Bunun bir performans değerlendirmesi olması ihtimalinden ziyade, öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var." dedi. **S/3**



DOĞRU HABER | 3 Nisan 2018

Memur-Sen, 81 ilde imza kampanyası başlattı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirme sistemine ilişkin, "Bunun bir performans değerlendirmesi olması ihtimalinden ziyade, öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var." dedi.

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen, öğretmen performans değerlendirme sistemine itirazı ve eğitim çalışanlarına şiddetin önlenmesine yönelik yasal düzenleme yapılması amacıyla 81 ilde "İmzayı gönder, iradeni göster" kampanyası başlattı.

"ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ İTIBARSIZLAŞTIRMA İÇEREBİLECEĞİNE İLİŞKİN CİDDİ KAYGILARIMIZ VAR"

Sincan İMKB

Ortaokulu'nda sendikaya üye çalışanlar ile imza kampanyasını başlatan Yalçın, eğitim çalışanlarının imza kampanyası ile harekete geçtiklerini söyledi. Yalçın, "Öğretmenlik mesleği toplumu inşa eden bir meslek. Dolayısıyla mesleğin itibarının zedelendiği, mesleğin beş paralık hale dönüşebileceği bir zeminde toplumun



tamamını ifsat etme, geleceğe ilişkin için çivisini çıkarma gibi bir tehlikeyle karşı karşıyayız." ifadelerini kullandı. Öğretmen performans değerlendirme sistemine eleştirilerde bulunan Yalçın, "Öğretmen performans taslağı diye ifade edilen taslakta öğrencinin öğretmene parmak salladığı, dolayısıyla velinin öğretmenin yakasına yapışacağı, arkadan tekme sallayabileceği bir düzenek söz konusu. Bunun bir performans değerlendirmesi olması ihtimalinden ziyade,

öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var." dedi. Yalçın, yetkililere çağrıda bulunarak performans değerlendirme taslağının geri çekilmesi ve eğitim çalışanlarına karşı yasal bir düzenlemeye gidilmesi talebinde bulundu. Genel Başkan Yalçın, açıklamanın ardından kampanya için ilk imzayı attı. 81 ilde toplanan imzaların ilgisine göre TBMM'ye ve Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderileceği belirtildi. (AA)

Öğretmenlerden imza kampanyası

» MEB'in hazırladığı öğretmen performans değerlendirme taslağıyla ilgili tepkiler sürüyor. Eğitim Bir-Sen öğretmenlere yönelik şiddete karşı önlem alınması ve performans taslağının geri çekilmesi için dün imza kampanyası başlattı. Sendika, Türkiye genelinde öğretmenlerden toplayacağı imzalardan şiddetle ilgili olanları TBMM'ye ve performansla alakalı olanları da MEB'e teslim edecek. Kampanya nisan sonuna kadar devam edecek.

Memur-Sen'den 81 ilde imza kampanyası

Memur-Sen öğretmen performans değerlendirme sistemine itirazı ve eğitim çalışanlarına şiddetin önlenmesine yönelik yasal düzenleme yapılması amacıyla imza kampanyası başlattı.



MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Ankara Sincan İMKB Ortaokulu'nda sendikaya üye çalışanlar ile imza kampanyasını başlattı. Öğretmen performans değerlendirme sistemine ilişkin, "Bunun bir performans değerlendirilmesi olması ihtimalinden ziyade, öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var" dedi.

Yalçın, söz konusu çalışmayı yapan-

ların öğretmenlik mesleğinin öneminden habersiz olduklarını öne sürerek, "Bir öğrencinin öğretmene karşı not vermesi gibi bir şey söz konusu olmaz. Çünkü öğrenci bu anlamda duygusal davranır" şeklinde konuştu. Yalçın, yetkililere çağrıda bulunarak performans değerlendirme taslağının geri çekilmesi ve eğitim çalışanlarına karşı yasal bir düzenlemeye gidilmesi talebinde bulundu.

SONSÖZ | 3 Nisan 2018



Memur-Sen, 81 ilde imza kampanyası başlattı

ANKARA (AA) - Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirme sistemi-ne ilişkin, "Bunun bir performans değerlendirmesi olması ihtimalinden ziyade, öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var." dedi.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmen performans değerlendirme sistemine itirazı ve eğitim çalışanlarına şiddetin önlenmesine yönelik yasal düzenleme yapılması amacıyla 81 ilde "İmzayı gönder, iradeni göster" kampanyası başlattı.

Sincan İMKB Ortaokulu'nda sendikaya üye çalışanlar ile imza kampanyasını başlatan Yalçın, eğitim çalışanlarının imza kampanyası ile harekete geçtiklerini söyledi. Yalçın, "Öğretmenlik mesleği toplumu inşa eden bir meslek. Dolayısıyla mesleğin itibarının zedelediği, mesleğin beş paralık hale dönüşebileceği bir zeminde toplumun tamamını ifsat etme, geleceğe ilişkin işin çivisini çıkarma gibi bir tehlikeyle karşı karşıyayız." ifadelerini kullandı.

Öngörülen öğretmen performans değerlendirme sistemine eleştirilerde bulunan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Öğretmen performans taslağı diye ifade edilen taslakta öğrencinin öğretmene parmak salladığı, dolayısıyla velinin öğretmenin yakasına yapışacağı, arkadan tekme sallayabileceği bir düzenek söz konusu. Bunun bir performans değerlendirmesi olması ihtimalinden ziyade, öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırma içerebileceğine ilişkin ciddi kaygılarımız ve şiddetli eleştirilerimiz var."

Yalçın, söz konusu çalışmayı yapanların öğretmenlik mesleğinin öneminden habersiz olduklarını öne sürerek, "Bir öğrencinin öğretmene karşı not vermesi gibi bir şey söz konusu olamaz. Çünkü öğrenci bu anlamda duygusal davranır." şeklinde konuştu.

Yalçın, yetkililere çağrıda bulunarak performans değerlendirme taslağının geri çekilmesi ve eğitim çalışanlarına karşı yasal bir düzenlemeye gidilmesi talebinde bulundu.

Genel Başkan Yalçın, açıklamanın ardından kampanya için imzayı attı. 81 ilde toplanan imzaların ilgisine göre TBMM'ye ve Milli Eğitim Bakanlığına gönderileceği belirtildi.



“İmzayı Gönder İradeni Göster”

SON yüz/iki yüz yılın önemli bir alimi olan Said Nursi, “Elimizde nur var, topuz yok” der. Bu yazıyı yazarken, yüreğimde iyi niyet ve kalem olduğunu, topuz olmadığını, amacımın üzüm yemek olduğu, bağcıyı dövmek olmadığını bilinmesini isterim.

Alanında oldukça başarılı olan bir Edebiyat öğretmeni geçtiğimiz gün beni arayarak “Ders anlatmamı aksatıp insicamımı bozan bir öğrenciyi sessiz olmasını söylediğimde, ‘Hocam, artık biz de size not verecekmiz. Sınıfın ortasında beni küçük düşürürseniz size on puan vereceğim’ dediğinde ne diyeceğimi bilemedim” diyordu titreyen ses tonuyla.

Arkadaşımın bu anlattığı bana bir zamanlar İçişleri Bakanlığı yapan İdris Naim Şahin’in Erzurum/Pasinler’de yaptığı gafı anımsattı. İlçelerine Bakan Şahin’in gelmelerine sevinen 60 yaşındaki Mustafa Boğaçayır “Sayın Bakanım, senin geldiğine çok sevindim” dediği sırada İdris Naim Bey “Yok ya, nereden bileyim sevindiğini? Hadi bir takla at ya da oyna göreyim. Çal bakayım davulcu” demişti. Nasrettin Hoca’nın fıkralarına bile konu olamayacak türden olsa da, ne yazık ki yaşanmış bir olay bu.

Yarın öbür gün bir öğrencinin “Öğretmenim, nereden bileyim samimiyetinizi, bilginizi, dürüstlüğünüzü, bizi sevdiğinizi? Hadi bir takla atın ya da oynayın da göreyim” derse öğretmenin gözyaşını, titreyen ses tonunu nereye koyacağız?

İki-üç puan ile takdir ve teşekkür kaçırın öğrencilerin veya velilerinin bu işi bir intikama dönüştürüp yüksek performansla sahip olmasına rağmen öğretmene düşük performans vermesini nasıl engelleyeceğiz?

Öğretmeni “çocukları yaşındaki” yavruların önünde süklüm büklüm olacak veya velilerin önünde ceket ilikleyecek hale getirerek mükemmel bir eğitim sistemi beklememiz ne kadar isabetli acaba? Öğretmeni gördüğünde babasını görür gibi kendine çeki düzen veren öğrencilerin yetiştiği ve (öğretmen) liselerinden yetişenlerin direkt öğretmen olduğu eski günlerdeki sistem ile; günümüzde babasına bile gösteremediği saygısızlığı öğretmenine gösteren öğrencilerin olduğu ve üniversiteyi bitirmekle kalmayıp yüksek lisansını, doktorasını yapıp atanamayan öğretmenlerin olduğu sistem kıyaslandığında öğretmene saygı ile eğitim sistemindeki başarı arasındaki bağlantıyı benim gibi sizler de kuruyor musunuz? Kabul edelim veya etmeyelim, bir ülkenin eğitim sistemi, öğretmenine verdiği değer ölçüsünde başarılıdır.

Doktoru hastaya muayene ettirmek, polisi hırsıza tutuklatmak, hakim/savcıyı sanıklara değerlendirmek ne derece beis ise, öğretmene öğrenci veya velinin performans notu vermesi de o derece beistir...

Üniversitelerdeki profesörlere, doçentlere sesleniyorum: **Performansınızı lisans öğrencilerinin değerlendirmesi gündeme düşerse kendinizi nasıl hissedersiniz?** Öğretmen yetiştiren eğitim fakültelerindeki hocaların bu konuda ses çıkarmaması, yetiştirip eğitim camiasına sundukları öğrencilerine (öğretmenlere) destek olmamaları nedendir acaba? Yarın biri de çıkıp imam hatip okullarını imamlar, müezzinler değerlendirsin derse hiç şaşırmanın...

Devletimiz, MEB bünyesinde istihdam ettiği öğretmenlerinin performansını değerlendirmek istemesi belki bir nebze anlaşılabilir. Ama bunun öğrenci ve veli üzerinden yapılması rahatsızlık vericidir. Öğretmenlerin; öğrenci ve veli gibi sivililer tarafından denetlenmesi yerine, devlet bünyesinde istihdam edilecek bir birim çalışanları tarafından denetlenmesi daha doğru olanıdır. Eğitim tamamen sivilleşip özelleştiği sırada sivil halk tarafından denetlenmesinde belki bir beis olmayabilir. Ama eğitim devlet eliyle verilen bir hizmet iken, işin içine sivililerin katılması ve denetim mekanizması gibi önemli bir alanda işin içine dahil edilmesi toplumumuzun dinamiklerine uygun düşmeyen bir uygulama.

Yetkili Sendika olması nedeni ile tutumunu önemsemediğim **Eğitimciler Birliği Sendikası’nın** Öğretmenlere Performans Sistemi’ne karşı yaptığı çalışmayı, durduğu noktayı önemli buluyorum. 81 ilde tüm okullarda imza kampanyası başlatıp “İmzayı Gönder, İradeni Göster” diyerek üyelerinden imza toplayıp bunu **Milli Eğitim Bakanlığı’na** ve **TBMM’ye** sunacak olması önemli bir çalışma. Eğitim Bir Sen’in “**Performans değerlendirme taslağına hayır diyor, şiddete yasal düzenleme istiyoruz**” talebinin yetkililer nezdinde karşılık bulacağını ümit ediyorum.

MİLLİGAZETE | 4 Nisan 2018

Performans sistemine HAYIR

TÜRKİYE'NİN "YAMALI BOHCAYA" DÖNEN EĞİTİM SİSTEMİNE ŞİMDİ DE "PERFORMANS SİSTEMİ" YAMASI EKLENİYOR.

► MİLLİ Eğitim Bakanlığının yapboza çevirdiği eğitim sistemine göre; öğrenciler, veliler ve müdürler bundan böyle öğretmenlere not verecek. Büyük tepki çeken bu sistem, öğretmen-öğrenci ilişkilerini ve öğretmenin itibarını daha da zedeleyecek. /13



EĞİTİM-BİR İMZA KAMPANYASI BAŞLATTI

► EĞİTİM sendikalarının karşı olduğu uygulamada ısrarcı olan bakanlığın geri atması için Eğitimciler Birliği Sendikası, ülke genelinde imza kampanyası başlattı. Sincan İMKB İlkokulu ve Ortaokulu'nda kampanyayı başlatan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, performans sistemine müsaade etmeyeceklerini söyledi.

"OLACAK İŞ DEĞİL"

► SUURLU Öğretmenler Derneği (ÖĞ-DER) Genel Başkanı Hamdi Surucu, "Hiçbir yönü ile kabul edilemez bir proje. Öğretmen bilginin taşıyıcısıdır. Öğretmen öğrenciye hem ilim, hem kültür öğretir. Öğrencinin öğretmene not vermesi olacak iş değil. Öğretmen hiç mi değerlendirilmeyecek ya da öğretmenin yeterliliği hiç mi kontrol edilmeyecek? Tabii ki değerlendirilmeli ama bunu yapacak olan öğrenci ve veli değil" dedi. /13



MİLLİGAZETE | 4 Nisan 2018

PERFORMANS SİSTEMİNE “HAYIR”

Türkiye'nin “yamalı bohçaya” dönen eğitim sistemine şimdi de “performans sistemi” yaması ekleniyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapboza çevirdiği eğitim sistemine göre; öğrenciler, veliler ve müdürler bundan böyle öğretmenlere not verecek. Büyük tepki çeken bu sistem, öğretmen-öğrenci ilişkilerini ve öğretmenin itibarını daha da zedeleyecek.

FURKAN ERTEN

► **MİLLİ** Eğitim Bakanlığı'nın yakın zamanda kamuoyu ile paylaştığı ve pilot bölgelerde hayata geçirilen öğretmen performans değerlendirme sistemi, Türkiye'de eğitim sisteminin deneme tahtası olduğunu bir kez daha gözler önüne serdi. Sendikaların, eğitimcilerin yoğun tepki gösterdiği öğretmen performans değerlendirme sistemine göre öğrenciler, veliler ve müdürler artık öğretmenlere not verecek. “Performans Değerlendirme” ve “Öğretmenlik Mesleği Yeterlilik Sınavı” olmak üzere iki bölümden oluşan projede puanlar yılda bir kez verilirken, sınav MEB tarafından her yıl yapılacak. Öğretmenlerin dört yılda bir katılacağı sınava, performans notunun etkisi yüzde 30 olacak.



HİÇBİR HUKUKİ DAYANAĞI YOKTUR

“İmzayı Gonder, İradeni Göster” sloganıyla düzenlenen ve bir ay sürecek kampanya dolayısıyla Sincan İMKB İlkokulu ve Ortaokulu'nda bir basın toplantısı yapıldı. Genel Başkan Vekili Latif Selvi ile çok sayıda eğitimcinin katıldığı toplantıda konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, performans değerlendirme taslağının hiçbir hukuki ve kanuni dayanağının olmadığını söyledi. Yalçın, “Not vermesi gerekeni not alana dönüştürecek, eğitimin paydaşlarını gerçek rollerinden uzaklaştıracak bir değerlendirme sisteminden medet ummak, sahip olduğumuz değerleri de israf etmek olacaktır” diye eleştirdi. Yalçın, eğitimcilerin, eğitimin niteliğine ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısı olmayacak, aksine kurumsal bütünlüğü bozacak, mesleki motivasyonu

doşorecek, çalışma barışını yok edecek, işbirliğini zedeleyecek, öğretmenlik mesleğini örseleyecek performans değerlendirme sürecine tabi tutulmasına da, siddete maruz kalmasına da karşı olduklarını ifade ederek, “Performans değerlendirme taslağına hayır diyorum, siddetle yasal düzenleme istiyoruz. Bu sese, yetkililerin sessiz kalmamasını umuyor, haksızlığa ve zorbalığa karşı sonuna kadar mücadele edeceğimizi kamuoyuyla paylaşıyoruz” ifadelerini kullandı. Eğitim-Bir-Sen tarafından başlatılan İmza kampanyası bir ay boyunca sürecek. Bütün eğitim çalışanlarının katılımına açık olarak 2 Nisan - 1 Mayıs 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilecek kampanya kapsamında toplanan dilekçeler MEB'e ve TBMM Başkanlığı'na ulaştırılacak.

SOZCU | 6 Nisan 2018

ÖĞRETMEN PERFORMANS YÖNETMELİĞİNE KARŞI ÇIKAN TÜM SENDİKALAR AYNI GÖRÜŞTE BİRLEŞTİ

MESLEĞİ ÖRSELER PUAN AVÇISINA DÖNÜŞTÜRÜR

Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı 'Öğretmen Performans Değerlendirme Yönetmeliği, tüm eğitim sendikalarını birleştirdi. Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-İş ve Türk Eğitim-Sen, kurumsal bütünlüğü bozacağı, öğretmenlik mesleğini örseleyeceği, öğretmenleri puan avçısına dönüştüreceğini belirterek, taslağa 'Hayır' diyor...

MİLLİ Eğitim Bakanlığı'nın hayata geçirmeye çalıştığı ve geçtiğimiz günlerde taslağını açıkladığı 'Öğretmen Performans Değerlendirme Yönetmeliği'ne karşı tüm eğitim sendikaları birleşti. Öyle ki, Eğitim-İş, hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim-Bir-Sen'i ziyaret etti. Taslağa göre, öğretmenleri her yıl, öğrencileri, velileri, meslektaşları ve eğitim yöneticileri değerlendirecek ve performans puanı verecek. Öğretmenlere verilecek performans puanının, yüzde 25'ini müdür notu, yüzde 15'ini veli notu, yüzde 15'ini öğrenci notu, yüzde 20'sini zümre öğretmenlerinin notu, yüzde 15'ini diğer öğretmenler ve yüzde 10'unu da öz değerlendirme puanı oluşturacak. Öğretmenlerin sınavla girdikleri yıl performans puanlarının yüzde 30'unu sınav notu oluşturacak. Bakanlık ise, dört yılda bir düzenleyeceği sınavla öğretmenlerin mesleki yeterliklerini ölçecek.

İMZA KAMPANYASI BAŞLADI

Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-İş ve Türk Eğitim-Sen, yeni düzenlenmenin öğretmenleri puan avçısına dönüştüreceği, hedef haline getirip, itibarsızlaştıracağı, kurumsal bütünlüğü bozacağı, mesleği örseleyeceği gibi birçok nedenden dolayı taslağa 'Hayır' diyor. Tasarıya tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen, performans değerlendirme taslağının geri çekilmesi ve şiddetle yasal düzenleme yapılması talebiyle 81 ilde imza kampanyası başlatırken, Türk Eğitim-Sen. Alo MEB 147'yi arayarak, 'Öğretmenlerimizin itibarını rencide edecek olan performans sistemine karşıyım' diyor.



Eğitim-İş Genel Başkanı Orhan Yıldırım ve merkez yönetim kurulu Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'ni ziyaret ederek, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve merkez yönetim kurulu üyeleriyle görüştü.

UYGULANIRSA NE OLUR?

MEB'in performans değerlendirme sisteminde öğretmenlerin yaptıkları işin niteliğinden çok, yüksek performans notu alma hedefiyle bireysel değerlendirmeye tabi tutulması, okullarda herkesin birbirinin 'rakibi' olduğu düşüncesinin gelişmesine ve iş barışının bozulmasına neden

olacak. Bu uygulama, okullarda görev yapan eğitim emekçileri ile diğer öğretmenler, okul yöneticileri, ilçe milli eğitim müdürlüğü, il milli eğitim müdürlüğü vb. ile ilişkilerde mutlak bağımlılığı (yaranma, tabi olma, hoş görünme vb) daha da yaygınlaştıracak.

EĞİTİMCİYİ ŞİDDET NESNESİ YAPTILAR

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, HER GEÇEN GÜN ARTAN ŞİDDET OLAYLARI BİRÇOK EĞİTİMCİYİ MAĞDUR ETTİĞİNİ, EĞİTİM CAMİASINI TEDİRGIN EDERKEN ÜZDÜĞÜNE DE DİKKAT ÇEKTİ.

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası, öğretmenlik mesleğini değersizleştiren ve eğitimin sorunlarını derinleştiren uygulamalara karşı, eğitim çalışanlarını her türlü şiddetten koruyacak, şiddet uygulayanlara gereken cezanın verilmesini sağlayacak bir yasal düzenlemenin çıkarılması talebimiz doğrultusunda "İmzayı Gönder, İradeni Göster" sloganıyla performans değerlendirmesine ve eğitime şiddete karşı imza kampanyası başlattı. Kampanyanın başlaması dolayısıyla basın toplantısı yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmenlerimiz, eğitimin niteliğine ve öğretmenin meslekî gelişimine hiçbir katkısı olmayacak aksine kurumsal bütünlüğü bozacak, meslekî motivasyonu düşürecek, çalışma barışını yok edecek, işbirliğini zedeleyecek, öğretmenlik mesleğini örseleyecek performans değerlendirme sürecine tabi tutulmak istenmektedirler" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

EĞİTİMCİLER ŞİDDETİN NESNESİ HALİNE GELMİŞTİR

HER geçen gün artan şiddet olayları birçok eğitimciyi mağdur ettiğini, eğitim camiasını hem tedirgin etmekte hem de üzdüğünü söyleyen Ali Yalçın, şunları söyledi: "Önceden itibarın, ihtimamın ve saygının odağında olan öğretmenlerimiz artık hakaretin, şiddetin ve itibarsızlaştırma sarmalının içine düşürülmüştür. Akılsız insanlar için bu bir mesleğin yıpranması değil bir milletin geleceğinin yok edilmesidir. Münferit eylemler olmaktan çıkmış, gittikçe yaygınlaşmış, artık toplumsal bir yara haline gelmiş bu şiddet, eğitim öğretim hizmetinin yürütülmesini olumsuz etkilemekte, eğitimcilerin verimliliğini düşürmektedir"

HİÇBİR HUKUKİ VE KANUNİ DAYANAĞI YOK

PERFORMANS değerlendirme taslağının hiçbir hukukî ve kanunî dayanağının olmadığını söyleyen Yalçın, "Meslekleriyle ilgili konularda söz hakkı verilmeyen, politika belirlenirken tecrübesine müracaat edilmeyen, içerik, yöntem ve materyalleri seçme ve okul yönetimiyle ilgili karar süreçlerine hiçbir zaman dahil edilmeyen, neredeyse eğitimin çeperinin kenarına sıkıştırılan öğretmenlerimizin, tüm bu yanlışların ayyuka çıktığı bir dönemde tek sorumlu ilân edilmesi anlamına gelecek performans taslağını haksız bir değerlendirme ve hukuksuz bir uygulama olarak görüyoruz" şeklinde konuştu. **Ankara - Fatih Karagöz**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:

Performans taslağı zihni sinir projesi



Giresun'da katıldığı programda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmen performansı diye bir zihni sinir projesi üzerinden eğitimin

neredeyse geleceğine dinamit konuluyor. Öğretmen performans değerlendirme taslağı tam bir zihni sinir projesi, böyle bir şey olmaz" dedi.

HABERİ 6'DA



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Giresun'da konuştu

Performans taslağı zihni sinir projesi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmen performansı diye bir zihni sinir projesi üzerinden eğitimin neredeyse geleceğine dinamit konuluyor. Öğretmen performans değerlendirme taslağı tam bir zihni sinir projesi, böyle bir şey olamaz" dedi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Giresun Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonundaki Giresun teşkilat buluşmasında üyelerle bir araya geldi. Performans sistemini eleştiren Yalçın, "Eğitim bir otopide olarak öğretmeni görmeyi ve ondan alabileceğini almamayı gerektirir. Öğrencinin öğretmene not için parmak salladığı hoca görüşürüz" dediği yerde işin rayını çıkarırsınız. Veliye ise çocuğunda alakalı sıkıntılar var, bak şöyle böyle sorunlar

var" denildiğinde, velinin 'benim çocuğum öyle değil, benim çocuğuma toz konduramazsınız' dediği yerde, siz veliye 'öğretmene not ver' dediğinizde işin suyunu çıkarırsınız" dedi.

ÇIRAK USTAYA NOT VERİR Mİ?

"Fatih, Ak Şemsettin'ne not verdi mi? Böyle bir performans oldu mu? Çırak ustaya not verdi mi?" diyen Yalçın, şöyle devam etti: Biz bunu baştan söyledik, dedik 'bu taslak yanlış kardeşim'

Böyle bir şey olamaz, taslak sahaya sürüldü, protip uygulaması yapıldı, biz buna itiraz ettik, taslak tamamen indirildi tartışalım diye. Tartışıyorsak söylüyorsunuz, diyoruz ki bu yöntem yanlış, bu yöntemi geri çekin. Öğretmenler odasına gürüyorum, öğretmenler odası ateş külpüne dönmüş durumda, bu sosyal maliyet üretiyor, bu hayra hizmet etmiyor, memnuniyet değil maliyet, şu an maliyet üretiyor. Bu kitleyi taluk ederek, tepkisel hale getirerek buradan bir çıkış elde edilemez."



YENİASYA | 8 Nisan 2018

MEMUR-SEN BAŞKANI:
**EĞİTİME
 DİNAMİT
 KONULUYOR**

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın: “Öğretmen performansı diye bir *‘zihni sinir projesi’* üzerinden eğitimin geleceğine dinamit konuluyor. Performans değerlendirme taslağı tam bir zihni sinir projesi.” ►6’DA

Eğitime dinamit koyuluyor

EĞİTİMBİRSEN Genel Başkanı Ali Yalçın, “Öğretmen performansı diye bir zihni sinir projesi üzerinden eğitimin neredeyse geleceğine dinamit konuluyor. Öğretmen performans değerlendirme taslağı tam bir zihni sinir projesi, böyle bir şey olmaz” dedi. EğitimBirSen Genel Başkanı Ali Yalçın, Giresun Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonundaki Giresun teşkilat



buluşmasında üyelerle bir araya geldi. Performans sistemini eleştiren Yalçın, “Eğitim bir otorite olarak öğretmeni görmeyi ve ondan alabileceğini almayı gerektirir. Öğrencinin öğretmene not için parmak salladığı ‘hoca görüşürüz’ dediği yerde işin rayını çıkarırsınız.

Veliye ise ‘çocuğunla alakalı sıkıntılar var, bak şöyle böyle sorunlar var’ denildiğinde, velinin ‘benim çocuğum öyle değil, benim çocuğuma toz konduramazsınız’ dediği yerde, siz veliye ‘öğretmene not ver’ dediğinizde işin suyunu çıkarırsınız. Fatih, Ak Şemsettin’e not verdi mi? Böyle bir performans oldu mu? Çırac ustaya not verdi mi? Yönetim yanlış. Bu, eğitime ilişkin paradigmanın yanlış olduğunu gösteriyor. Bütün işimiz öğretmenin işini kolaylaştırmak olmalı” dedi. **Giresun** - aa

“Eğitimin geleceğine dinamit konuluyor”

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın Giresun’da konuştu



➤ Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Öğretmen performansı diye bir zihni sınır projesi üzerinden eğitimin neredeyse geleceğine dinamit konuluyor” dedi. Yalçın, Giresun Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu’ndaki Giresun teşkilat buluşmasında, öğretmen performans değerlendirme sistemini eleştirdi. Yalçın, “Öğretmen performansı diye bir zihni sınır projesi üzerinden eğitimin neredeyse geleceğine dinamit konuluyor” dedi. ▶ 3TE

“Eğitimin geleceğine dinamit konuluyor”

Eğitimde fiziki anlamda çok ciddi ilerleme kaydedildiğini belirten Yalçın, “Ama geldiğimiz noktada tartıştığımız konulara bakıyoruz, öğretmen performansı diye bir zihni sınır projesi üzerinden eğitimin neredeyse geleceğine dinamit konuluyor. Öğretmen performans değerlendirme taslağı tam bir zihni sınır projesi, böyle bir şey olmaz.” diye konuştu.

Yalçın, öğrencinin öğretmene not verdiği bir zeminde geleceğin inşa edilemeyeceğini ifade ederek, şöyle devam etti:

“Eğitim muti olmalı, bir otorite olarak öğretmeni görmeyi ve ondan alabileceğini almayı gerektirir. Öğrencinin öğretmene not için parmak salladığı ‘hoca görüşürüz’ dediği yerde işin rayını çıkarırsınız. Veliye ‘çocuğunuzla alakalı sıkıntılar var, bak şöyle şöyle sorunlar var’ denildiğinde, velinin ‘benim çocuğum öyle değil, benim çocuğuma toz konduramazsınız’ dediği yerde, siz veliye ‘öğretmene not ver’ dediğinizde işin suyunu çıkarırsınız.”

Yalçın, öğretmenlerin de ölçülebileceğini belirterek, bunun usulünce yapılması gerektiğini sözlerine ekledi.



Mağdursa onun dini sorulmaz

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Ordu Şubesi'nin, Altınordu ilçesindeki hizmet binasının açılış töreninde yaptığı konuşmada, bir milyonu aşarak Türkiye'nin en büyük örgütlü gücü haline dönüşen sendikalarının yeni hizmet binasının hayırlı olmasını diledi. Evrensel anlamda da dünyanın neresinde bir mazlum ve mağdur varsa bunu kendi sorunları olarak gördüklerini aktaran Yalçın, kimsenin rengi, dili, dini, ırkı, şekli, mezhebi, meşrebi, giyimi ve kuşamını sorun etmediklerini



söyledi. "Mazlûm ve mağdursa onun dini sorulmaz" anlayışıyla ahlâkî durumu bozmayan bir kitle olduklarına işaret eden Yalçın, "Çünkü biz biliyoruz ki dünyanın üzerinde 7 milyara yakın insan yaşıyor. Hepimizin göz rengi farklı ama gözyaşımızın rengi aynı. Bir emek örgütüyüz, evrensel bakarız. Ten rengimiz dünyanın her yerinde aynı. Onun için biz işin bu boyutundan bakarız." değerlendirmesinde bulundu. Konuşmanın ardından Yalçın, protokol üyelerine teşekkür plaketi sundu. **Ordu - aa**

POPÜLİST POLİTİKALAR TERK EDİLMELİ

► **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, performans sistemi üzerinden MEB'e yükledi. Performans değerlendirme taslağının geri çekilmesi gerektiğini vurgulayan Çakırcı, "Kısa vadeli sonuçlar üzerinden öğretmenin performansını ölçmek, bütün bir eğitim sistemini puan hesaplamaya indirgemek ve insan yetiştirmeyi eğitimin gündeminden çıkarmak anlamına gelmektedir" dedi. /13



RAMAZAN ÇAKIRCI

MİLLİGAZETE | 10 Nisan 2018

Popülist politikalar TERK EDİLMELİDİR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, performans sistemi üzerinden MEB'e yükledi. Performans değerlendirme taslağının geri çekilmesi gerektiğini vurgulayan Çakırcı, "Kısa vadeli sonuçlar üzerinden öğretmenin performansını ölçmek, bütün bir eğitim sistemini puan hesaplamaya indirgemek ve insan yetiştirmeyi eğitimin gündeminden çıkarmak anlamına gelmektedir" dedi.

SEZER YILMAZ/ ANKARA

► **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, performans değerlendirme taslağı ve eğitimciye yönelik şiddet başta olmak üzere eğitim çalışanlarının sorunlarını dile getirerek Milli Eğitim Bakanlığı'nı (MEB) eleştirdi. Çakırcı, "Kısa vadeli sonuçlar ve nispeten ölçülebilir veya matematiksel puanlamaya döktülebilen sorular üzerinden öğretmenin performansını ölçmek, bütün bir eğitim sistemini puan hesaplamaya indirgemek ve insan yetiştirmeyi eğitimin gündeminden çıkarmak anlamına gelmektedir. Bu nedenle, öğretmen performans değerlendirme taslağına hayır diyor, mesleğimizin daha fazla yıpratılmasına müsaade etmeyeceğimizi buradan bir defa daha ifade ediyorum" dedi.

EĞİTİM, GÜNÜ KURTARMAYA AYARLANMIŞ BİR İŞ DEĞİLDİR

"Dünden bugüne, bugünden yarı nesillerin ruhunu birbirine bağlayan varoluşsal anlam ve değerler eğitimle kazanılır" diyerek sistemi eleştiren Çakırcı, şu ifadeleri kullandı: "O nedenle, eğitim, günü kurtarmaya ayarlanmış konjonktürel bir iş değildir. Ülke olarak, kavrayış ve uygulamadaki bilinç eksikliği sebebiyle eğitim alanında ziyan olan zamanımızla birlikte nesillerimizi heba ettik. Eğitim gibi köklü bir meselede artık kısa vadeli, popülist politikalar terk edilmelidir."



ÖĞRETMENLER HAK ETTİKLERİ SAYGIYI GÖRMEMEKTE

"Bazı yanlış uygulamalar nedeniyle eğitimin asıl unsuru olan öğretmenler, hak ettikleri ilgi ve saygıyı görmemekte, sık sık şiddete maruz kalmakta, bazılan ölümlerle sonuçlanan saldırılara uğramaktadır" diyen Çakırcı, "Öğretmeni, paydaşlarla istişare edilmeden hayata geçirilen

yanlış uygulamaların sorumlusu olarak görme veya gösterme kolaylığından vazgeçilmelidir. Bu yaklaşımlar, öğretmenin performansıyla birlikte eğitimin kalitesini de düşürmektedir" şeklinde konuştu.



Hürriyet | 11 Nisan 2018

ILO'da çalışanları kim temsil edecek

Hacer BOYACIOĞLU ANKARA

ÇALIŞMA hayatının gündeminde, Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) Mayıs ayı sonundaki geleneksel yıllık konferansında, Türkiye'deki çalışanları kimin temsil edeceği sorusu var. Geçen yıl açıklanan mutabakata göre, bu seneki ILO konferansında, Türkiye'deki çalışanları Memur-Sen'in temsil etmesi bekleniyor. Ancak bu durum, çalışma hayatında

şimdiden tartışmalara neden oluyor. 2017 yılında en çok üye sayısına sahip sendika olarak çalışanları temsilen ILO'ya gitmek isteyen Memur-Sen'in talebi, ilk aşamada kabul görmüştü. Böylece 1952 yılından bu yana, ILO'da çalışanların Türk-İş tarafından temsil edilmesi geleneği sona ermişti. Ancak bu kararın ardından sendikaların büyük bir bölümü toplantıya protesto edeceğini açıklamış, bunun üzerine

tarafarla tekrar görüşülmüş ve Türk-İş'in toplantıya gitmesi benimsenmişti. Bu yılki toplantılar içinse dönüşümlü modelin uygulanacağı ve Memur-Sen'in çalışanları temsilen toplantıya gitme hakkına sahip olacağı açıklanmıştı. ILO'nun 2018 yılı Konferansı 28 Mayıs-8 Haziran tarihleri olarak belirlendi. Türkiye'yi bu yıl temsil edecek ekiplerin de, Mayıs ayı başı gibi ILO'ya bildirilmesi gerekiyor. Edinilen bilgiye göre Çalışma

ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, henüz konuyla ilgili olarak taraflarla görüşmedi. Türk-İş Başkanı Ergun Atalay da, kararın beklemediklerini söylerken, "Çalışanların temsili, önemli bir konu. Bu konularda alınacak kararların yansımaları olur, biz de şu anda alınacak kararın netleşmesini bekliyoruz" dedi. Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hacı Bayram Tonbul ise henüz kendileriyle iletişime geçilmediğini belirtti.

YeniŞafak | 13 Nisan 2018

"EĞİTİMCİYE ŞİDDET TOPLUMU TEHDİT EDİYOR"

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, KISA SÜRE ÖNCE BAŞLATTIKLARI "İMZANI GÖNDER, İRADENİ GÖSTER KAMPANYASI" NIN BİR AY BOYUNCA SÜRECEĞİNİ BELİRTEREK, "ÖZEL DÜZENLEME BEKLEDİĞİMİZİ DİLE GETİRİYORUZ. ÇÜNKÜ EĞİTİMCİYE, ÖĞRETMENE ŞİDDET YÖNELMİŞSE TOPLUMUN GELECEĞİ TEHDİT ALTINDA DEMEKTEDİR." DEDİ.

▶ YALÇIN, AA muhabirine yaptığı açıklamada, eğitimcilere yönelik şiddetin her geçen gün başka bir örneğinin sergilendiğini, bu konuda yetkili sendika olarak TBMM'den bir düzenleme beklemediklerini söyledi. Konuyla ilgili Türkiye genelinde imza kampanyası başlattıklarını belirten Yalçın, "Bir ay boyunca süreceğ olan imza kampanyasında özel düzenleme bekle-digimizi dile getir-

yoruz. Çünkü eğitimciye, öğretmene şiddet yönelmişse toplumun geleceği tehdit altında demektir." diye konuştu. Anne, baba ve öğretmenin öğrenci için üç önemli şahsiyet olduğunu vurgulayan Yalçın, "Öğretmen rol modeldir, istifade edilmesi gereken bir kişilik ve kimliktir. Eger şiddet öğretmene yönelmişse burada toplumsal anlamda bir çürüme söz konusudur. Bunun önüne geçilmesi gerekiyor. Toplumda bazı kendini kontrol edemeyen, bireysel olgunlaşma dönemlerini sağlayama-

mış kişiler ve kimlikler okullarda eğitimcileri hedef almaktadır." ifadelerini kullandı. Son günlerde Adana ve Bursa'daki bazı okullarda üzücü olaylar yaşandığını anımsatan Yalçın, "Bursa'daki okul müdürü hanım yoğun bakımda. Yardımcısı olan arkadaşımızın tedavisi devam etmekte. Bu çok tatsız bir vaka. Bundan önce de Kayseri'de, Ağrı'da oldu. Peş peşe cereyan eden hadiseler rutine dönüşmeye başlıyor. Bu konuya ilişkin itirazımızı sürdürüyoruz." diye konuştu.

MİLAT | 14 Nisan 2018

Mantık kayboldu

Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemine Memur-Sen'den tepki. Genel Başkan Ali Yalçın, "Öğretmenlerin bir birine not vermesi, yan yana duranları karşı karşıya getirmektir. Bu işte mantık kaybedilmiştir" dedi

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirme sistemine ilişkin, "Öğretmenlerin bir birine not vermesi, yan yana duranları karşı karşıya getirmektir. Bu işte mantık kaybedilmiştir," dedi.

Eğitim-Bir-Sen Kayseri 2 Nolu Şube'sinin teşkilat buluşmasına katılmak için Kayseri'ye gelen Yalçın, program öncesinde basın mensuplarının sorularını yanıtladı. Öğretmen performans değerlendirme sistemine yönelik eleştirilerde bulunan Yalçın, konuyla ilgili 81 ilde imza kampanyası düzenlediklerini ve kampanyanın 1 Mayıs'ta biteceğini söyledi.

Yalçın, sisteme ilişkin itirazlarının sürdüğünü aktararak, "Bu konuda temel bir değerlendirmemiz var. Öğretmeni aşağılayarak, hırpalayarak, öseleyerek, değersizleştirerek, eğitimde kalite arayışı, beyhude dolaşıp boşa yorulmaktır. Boşa yorulmanın yanında geleceğimizin zeminine dinamit döşemektir. Çünkü öğretmenlere performans taslağındaki zihni sınır projesi olarak ifade ettiğimiz boyutu, bütün toplum tarafından anlaşılmalıdır. Bunun yetkililer tarafından da anlaşılmasını bekliyoruz," diye konuştu.

"Öğretmen bir otoritedir, öğretmen bir rol modeldir"

Eğitimcilerin öğrenci, veli ve meslektaşları tarafından verilen notlarda değerlendirilmesini "vahim bir durum" olarak nitelendiren Yalçın, şunları kaydetti:

"Öğrencinin öğretmene not verdiği, velinin öğretmene not verdiği ve öğretmenin öğretmene not verdiği bir zemin üzerinden kurgulanmış bir performans arayışı, eğitimcilerin gözünden haklıdır zaman 'Bu işi ben bilmiyorum. Ben bu

iş-ten hiç anlamı yorum' anlamına gelir. Öğretmen bir otoritedir, öğretmene bir rol modeldir. Öğrenci öğretmene tabi olmadan, onu bir otorite olarak, bir rol model olarak görmeden eğitimde gerçek anlamda bir başarı elde edemezsiniz. Belki işi öğretirsiniz ama eğitim boyutu yanın kalır. Öğretmenlerin birbirine not vermesi, yan yana duranları karşı karşıya getirmektir. Bu işte mantık kaybedilmiştir."

Yalçın, sendika olarak öğretmenlerin performansının ölçülmesinden yana olduklarını ancak yöntemin doğru belirlenmesi gerektiğini dile getirdi.



Ali Yalçın



Caydırıcı ceza olmayınca eğitimciye şiddet durmuyor

EĞİTİMCİYE yönelik şiddet olaylarının arttığını da hatırlatan Eğitim-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, şöyle konuştu: "Eğitimciye karşı şiddet, caydırıcı cezaların olmamasından dolayı artıyor. Anne, baba, öğretmen; bu üç aktör çok önemlidir. Eğer birisi anneye, babaya ya da öğretmene şiddet uyguluyorsa burada bir çürüme vardır. Buna acilen müdahale edilmesi gerekir. Şiddet eğitimciye yönelmişse gelecek kesinlikle tehlikelidir. Son 3 haftada en az 10 tane şiddet olayı yaşandı. Bu korku verici bir durumdur."

KAMUOYUNDA TARTIŞMALAR SEBEP OLAN 28 ŞUBAT DAVASINA
İLİŞKİN VERİLEN KARARA TEPKİLER SÜRÜYOR..

ADALET HAKKIYLA TECELLİ ETMEDİ



28 ŞUBAT DAVASININ ÖNCEKİ GÜN VERİLEN KARARINDAN SONRA KAMUOYUNDAKİ TARTIŞMALAR ARTTI. MAHKEMENİN VERDİĞİ MÜEBBET KARARLARINDA TUTUKLAMALARIN OLMAMASI SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİNDEN DE TEPKİ ÇEKTİ. EĞİTİM-BİR-SEN, YAPTIĞI YAZILI AÇIKLAMADA, “**DAVANIN DARBEDEN 16 YIL SONRA AÇILMIŞ OLMASI DARBECİLERE DELİLLERİ KARARTABİLMELERİ İÇİN YETERLİ ZAMANI KAZANDIRMIS, BİRÇOK DELİLE ULAŞILMASI MÜMKÜN OLMAMIŞ, ADALETİN HAKKIYLA TECELLİSİ GERÇEKLEŞEMİŞTİR**” DEDİ.

ANKARA BÜROSU

➤ **EĞİTİM-BİR-SEN**, 28 Şubat darbesine ilişkin verilen karar sonrası yazılı bir açıklamada bulundu. Açıklamada verilen kararın toplum vicdanını belli ölçüde rahatlattığına değinilerek, “Darbe heveslilerinin bu meşum fiile tevessül etmeden önce bin kez düşünmelerini sağlayacaktır. Davanın darbeden 16 yıl sonra açılmış olması, darbecilere delilleri karartabilmeleri için yeterli zamanı kazandırmış, birçok delile ulaşılması mümkün olmamış, adaletin hakkıyla tecellisi gerçekleşmemiştir” denildi.

ERKEN YARGILANSALARDI 15 TEMMUZ’UN ÖNÜNE GEÇİLDİ

Açıklamada, darbecilerin hızlı yargılanmalarının gerektiğine de vurgu yapılarak

28 Şubat sonrasında yaşanan darbe girişimleri anımsatıldı. Açıklamada, “Rahatlıkla diyebiliriz ki 12 Eylül darbecileri yargılanmış olsa 28 Şubat darbesi olmayacaktı. Aynı şekilde, 28 Şubat davası daha erken açılmış ve daha erken sonuçlanmış olsaydı belki de 2002-2010

yılları arasında ordu içindeki darbe heveslileri darbe planları yapamayacak, siyasete o denli müdahil olamayacak, 27 Nisan e-muhtırası yayınlamayacak ve en önemlisi de 15 Temmuz darbe girişiminin önüne geçilmiş olabilecekti” ifadeleri kullanıldı.

MAZLUMLARIN MAĞDURİYETLERİ DE GİDERİLSİN

Açıklamanın son bölümünde ise müebbet hapis cezası verilmesinin önemli bulunduğu da kaydedilerek, “28 Şubat darbe davasının sonucunda darbecilerin müebbet hapisle tecziye edilmesini oldukça önemli buluyoruz. Verilen karar “dosya içerikleri ve mevcut deliller” bakımından büyük oranda adaleti sağlamış

bir karar olarak değerlendiriyoruz. Bununla birlikte, adaletin tam anlamıyla tecellisi için, darbenin sivil aygıtının da yargılanması, 28 Şubat uygulamaları ve brifingli yargı kararları nedeniyle halen mağduriyet yaşayanların mağduriyetlerinin giderilmesi için sürecin takipdışı olacağını tekrar ifade ediyoruz” denildi.

MİLAT | 18 Nisan 2018

Yalçın: İş sağlığı güvenliği öncelikli konudur



MEMUR-SEN Konfederasyonu'na bağlı Sağlık-Sen ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın birlikte düzenlediği 1'inci "Ulusal Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Kongresi", Ankara'da başladı. Programın açılışına Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Sağlık-Sen Genel Başkanı

Başkanı Metin Memiş, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Dr. Serhat Ayrim ve çok sayıda davetli ve bürokrat katıldı.

İş sağlığı ve güvenliğinde kamu öncü olmalı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın konuşmasında, sendikacılığın sadece muhalefet etmek olmadığını, hayatın kalitesini artırmak için önemli bir oluşum olduğunu Sağlık-Sen'in

bu çalışması ile bir kez daha ortaya konulduğunu söyledi. İş sağlığı güvenliği konusunun, insanı yaşat ki devlet yaşasın felsefesinin hayat bulmuş hali olduğunu kaydetti.

Çalışanların en fazla şikayet ettikleri konunun iş kazaları olduğuna dikkat çeken Yalçın, "İş kazaları ve bu kazalarda hayatını kaybedenlerin sayısı ürkütücüdür. İş sağlığı güvenliği öncelikli konudur. Önemszenmesi ve ciddiyele adım atılması son derece önemlidir. Biz 4'üncü Dönem

Toplu Sözleşme taleplerinin 87'nci maddesinde de yer vermiştik. Konfederasyon olarak iş sağlığı ve güvenliğini önemseyen ve bunu toplu sözleşme talepleri arasına yerleştirerek gerekenin yapılmasını öneren bir teskilatız. Kamu, bu konuda özel sektöre de öncülük etmelidir. Mevzuat düzenlemelerinin kamuda daha hızlı hayata geçmesi gerekir. Kamuda düzenlemelerin hayata geçmesi, yenileme dönemlerinde öteleniyor" dedi.

(EKONOMİ SERVİSİ)

MİLLİGAZETE | 18 Nisan 2018

İş sağlığı ve güvenliği...



İş kazalarında rakamlar ürkütücü

► **SAĞLIK-SEN** ile Çalışma Bakanlığı'nın birlikte düzenlediği 1'inci Ulusal Sağlık Hizmetleri'nde Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Kongresi'nde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, iş kazalarının ve bu kazalarda ölenlerin sayısının ürkütücü olduğunu söyledi. /09

POSTA | 18 Nisan 2018

'İŞ GÜVENCESİ KIRMIZI ÇİZGİMİZ'



■ İş güvencesi ve kadrolu istihdam konusunda sessiz kalmayacaklarını belirten Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, "İş güvencesi kırmızı çizgimiz. Sadece kamu çalışanları değil, milletin de hukukunu gözeten bir bakışla bunu söylüyoruz. 1 milyon üyemizle çözüm bekleyen konulara, amasız ve ancaksız sonuç üretilmesini istiyoruz. Memura siyaset yasağı da kalkmalı" dedi.

■ Kamu personeli düzenlemesine de son verilmesini isteyen Ali Yalçın, taleplerini şöyle sıraladı: "Performans değerlendirme taslağına 'Hayır' diyoruz. Evden çalışma, yarı zamanlı çalışma gibi istihdam türleri insan temalı bir şekilde değerlendirilmeli. Çalışma barışını yok edecek performans değerlendirme sürecine karşıyız."

■ Memur-Sen'in, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü bu yıl Kocaeli'de kutlama kararı aldığını açıklayan Ali Yalçın, "Hem masada, hem alanlarda çok kazanımlar ürettik. Kocaeli'nden kazanımlarımızı haykıracağız. Yeni taleplerimizi dile getireceğiz. Kamu görevlileri ne kadar mutlu olursa devletin işleri o kadar verimli yürür" ifadelerini kullandı.

MILAT 19 Nisan 2018



KOCAELİ'DEN HAYKIRACAĞIZ

1 Mayıs'ta Kocaeli'de kutlavacaklarını ifade eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "1 milyon üyemizle çözüm beklediğimiz konularda yeni taleplerimizi dile getireceğiz" dedi

Yalçın, "İnsan emeğini sömürerek, kendilerine demokrasi ikram edip bizi'nin coğrafyamıza zulüm ve darbe ihraç eden küresel şebekelere isyanımızı da Kocaeli'den haykıracağız" diye konuştu. **EZGİ ÇELİK** 7'de

Yeni taleplerimizi dile getireceğiz

Memur-Sen 1 Mayıs'ta Kocaeli'nde



1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü bu yıl Kocaeli'nde kutlama karar alan Memur-Sen Konfederasyonu'nun Genel Başkanı Ali Yalçın gazetemize konuştu. Yalçın, "1 Milyon üyemizle, çözüm beklediğimiz konulara ârnasız ve ancaksız sonuç üretilmesini istiyoruz. Kocaeli'nden kazanımlarımızı haykıracağız. Yeni taleplerimizi dile getireceğiz" dedi

Ezgi ÇELİK
/ ANKARA

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, 1 Mayıs öncesi gazetemize önemli açıklamalarında bulundu. 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü de yasaklara karşı olduklarını deklare edeceklerini kaydeden Yalçın, "Yasakları, dayatmaları sevmiyoruz. Biz kişileri kabul etmiyoruz. 1 Mayıs'ta Kocaeli'nden bunu deklare edeceğiz, memura siyaset yaşamını kaktırılması talebimizi gur sesimizle bir kez daha gündeme getireceğiz. Meclisin kapıları neden menura kapalı? Bu kapı ardına kadar açılmalıdır. Memurlara siyaset yapma hakkının verilmesini kabul edilebilir bir durum değildir" ifadelerini kullandı.

"Performans değerlendirme sürecine karşıyız"

Bir süre önce ülke gündeminde olan performans sistemi düzenlenmesi hakkında konuşan Yalçın, "Kamu personel sistemi içerisinde kamu görevlisinin performansına yönelik değerlendirme ölçütlerine ilişkin bir çalışma hazırlığı var ise şüdünden buna son verilmesi uyarısında bulunuyoruz. Evden çalışma, yan zamanlı çalışma gibi istihdam türlerinin, insan temahı kamu hizmet sunumunu şeklinde, bize mahsus sargular üzerinden değerlendirilmesi gerektiğini de bir kez daha ifade ediyor, uygulamaları diğer stütülerde istihdam edilebilir de kapsayacak şekilde düzenlenmesini önemsiyoruz. Kurumsal bütünlüğü bozacak, mesleki motivasyonu düşürecek, çalışma barışını yok edecek, iş birliğini zedeleyecek olan performans değerlendirme sürecine karşıyız" dedi.

1 Mayıs'ta küresel mesajlarının olacağını vurgulayan Yalçın: "İnsan emeğini sömürerek, ekmeğimizi küçültürerek, özgürlüklerimizi yok ederek, kendi insanına demokrasi ikram ederken, bizim coğrafyamıza darbe ve zulüm ihraç ederek, ayakta kalan küresel şebekelere, çetelere, baronlara itirazımız var, isyanımız var. Bu itirazımızı Kocaeli'nden haykıracağız"

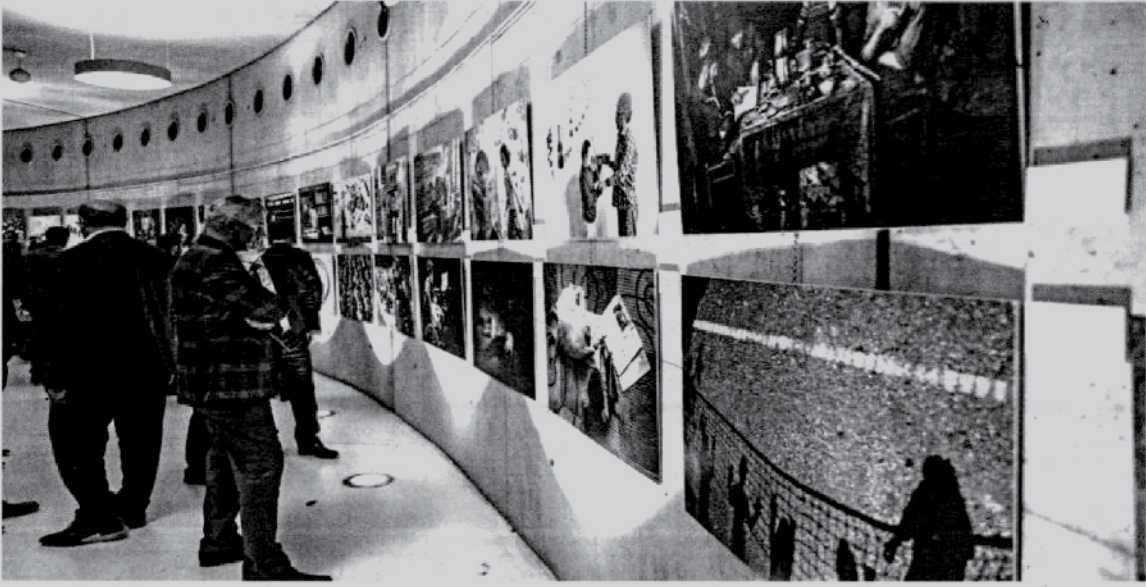
'Performans değerlendirme taslağına karşıyız'

Performans değerlendirme taslağına karşı olduklarını söyleyen Yalçın, "Performans değerlendirme sisteminin öğretmeni hırpalayan, itibarını yok eden bir sistem olduğunu ve bu yanlışla düştürülmesi için mücadele ediyoruz. Bu projeyi, bu taslağı hangi aklın çalıştığını, kimin Bakanlığa sulle ettiğini merak ediyoruz. Onun için itiraz ediyoruz. Bu yöntem, işin çivisinin çıktığını göstergesidir. Bu konu da ki çarğımızı daha detaylı bir şekilde 1 Mayıs'ta yapacağız. Emeğin itibarsızlaşmasına, emekçinin ezilmesine izin vermeyiz" değerlendirmesinde bulundu.

Bu yıl sorunlarını Kocaeli'nden haykıracaklarını dile getiren Yalçın, "Kim olduğu, neye inandığı, nasıl olduğu, nerede yaşadığı önemli değil; herkesin insan olarak değerli olduğu ve çalışma hayatında insanca bir yaşama kavuştuğı bir dünya hepimizin ortak hedefi olmalı" dedi.

"Çözüm bekleyen konulara sonuçlar üretilsin"

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, "Memur-Sen olarak, hem masada hem alanlarda çok kazanımlar ürettik. Kocaeli'nden kazanımlarımızı haykıracağız. Yeni taleplerimizi dile getireceğiz. Altını çizerek belirtmek istiyorum; inamlı olan emek ve sermaye arasında dange kurulması, kaynakların bölüşülmesinde adil davranılmasıdır. Millî gelirin adaletli bir şekilde dağıtılmasıdır. Kamu görevlileri ne kadar mutlu olursa devletin işleri o kadar verimli yürür" dedi.



“Eğitimden Bir Kare” fotoğraf yarışması

A Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen “Eğitimden Bir Kare” adlı fotoğraf yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Cermodern Sanat Galerisi’nde düzenlenen ödül töreninde yaptığı konuşmada, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin eğitim sürecinin en önemli aktörlerinden biri olduğunu söyledi.

Kendisiyle ve toplumla barışık, zorluklarla başa çıkabilen bireyler yetiştirmek için eğitime olduğu kadar kültür ve sportif faaliyetlere de önem verilmesi gerektiğini vurgulayan Erdem, şöyle



devam etti:

“Eğitim sadece dört duvar arasında, sınıflarda ve okullarda verilmez. Spor salonları, sanat atölyeleri, resim sergileri, tiyatro ve sinema salonları da birer eğitim kurumudur. Çocuklarımızın milletinin değerlerini, öz geç-

mişini özümsemesi, gelenek ve göreneklerine bağlı ve her alanda kendini geliştirmiş bir insan olarak yetişmesi bizim için önemlidir. Geleceğimizi emanet edeceğimiz yavrularımızın her alanda gelişmesi için elimizden ne geliyorsa yapmalıyız çünkü biliyoruz ki en büyük yatırım eğitime, geleceğimize yapılan yatırımdır. Çocuklarımız bizim varlığımızdır.”

Erdem, Öğretmen Performans Değerlendirme Taslağı ile ilgili üniversitelerden ve sendikalardan görüş istediklerini ifade ederek, bu konuyu aceleyle getirmeyeceklerini, ortak aklın gerektirdiği şekilde hareket edeceklerini dile getirdi. AA

Hürriyet | 22 Nisan 2018

Eğitimden bir kare

EĞİTİM-Bir-Sen tarafından düzenlenen 'Eğitimden Bir Kare' adlı fotoğraf yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi. Cermodern Sanat Galerisi'nde dereceye giren fotoğraflar sergilendi. Yarışmada, "Okursan Büyürsün" fotoğrafıyla İlhan Kılınc birinciliğe, "Her Yerde Oku" fotoğrafıyla İskender Selçuk ikinciliğe, "Fedakar Öğretmen" fotoğrafıyla Ömer Yasin Ergin üçüncülüğe, "Ödev" fotoğrafıyla Gülin Yiğiter dördüncülüğe layık görüldü. Dereceye girenlere ödülleri, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, MEB Teftiş Kurulu Başkanı Atıf Ala ile MEB Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu sundu.

akıt | 22 Nisan 2018

'Eğitimden Bir Kare' için ödül töreni

ÖMER FARUK ŞAHİN / ANKARA

"Eğitimden Bir Kare" temalı fotoğraf yarışması ödül töreni ve sergi açılışı Cer Modern Sanatlar Merkezi'nde yapıldı. Dereceye giren fotoğraf sahiplerine ödül verildiği törende 772 yarışmacının 2 bin 299 fotoğrafı arasından 54 fotoğraf sergilenmeye layık görüldü. Bu 54 fotoğraftan 4'ü dereceye girdi. Törende konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, medeniyet değerlerimizi ihya etmek, kültürel mirasımızı yarınlarımıza aktarmak, sanatçılarla sendikamızı tanıştırmak, üyelerimizle sanat alanında da buluşmak, gençlere fırsat, ustalara imkân olmak, eğitimin kare kare çoğalmasını, toplumla buluşmasını sağlamak, tüm objektifleri eğitime odaklamak ve emeği objektif bir şekilde görünür kılmak için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışmasını düzenlediklerini söyledi.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem ise, "Eğitim sadece dört duvar arasında, sınıflarda ve okullarda verilmez" dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN SANATA BİR DESTEK DAHA... 'EĞİTİMDEN BİR KARE' TEMALİ FOTOĞRAF YARIŞMASI ÖDÜL TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ...

Emperyalizmin zihnin işgaline Sanatla karşılık vereceğiz

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Eğitmeden Bir Kare' temalı fotoğraf yarışmasının ödül töreni gerçekleştirildi. Törende dereceye giren eser sahiplerine ödülleri takdim edilirken gecede konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, "Emperyal zihniyet, medeniyet havzamızı kurutmak, kültür değerlerimizi yıkmak istiyor. Bizler de tüm yıkıcı saldırılara inat, inanç ve kültür köklerimizden güç, medeniyet geçmisimiz ve pratığımızdan ilham alarak; varlığın, barışın, hakikatin, umudun, sevginin savaşını veriyoruz, vermeye de devam edeceğiz" dedi.

ANKARA BÜROSU

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından organize edilen "Eğitmeden Bir Kare" temalı fotoğraf yarışması ödül töreni ve sergi açılışı, Çer Modelin Sanatları Merkezi'nde gerçekleştirildi. 772 yarışmanın 2 bin 299 fotoğrafı katıldığı yarışmada seçilmeye layık görülen 54 fotoğraftan dereceye giren 4 eserin sahiplerine ödülleri takdim edildi.

MEDENİYET DEĞERLERİNİ İHYA ETMEK İÇİN

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, gecede yaptığı konuşmada, medeniyet değerlerini ihya etmes, kültürel mirasımızı yamulata aktarmak, sanatçılara sendikamızı tanıtmak, üyelerimizde sanat alanında da buluşmak, gençlere sanat, ustalara teşekkür olmak, eğitimcinin kare kare çoğalmasın, toplumla buluşmasını sağlamak, tüm objektifleri eğitime odaklamak ve en büyük objektif bir şekilde görünür kılmak için "Eğitmeden Bir Kare" fotoğraf yarışmasını düzenlediklerini söyledi.

SİDDETİN PANZEHİRİ DOĞRU VE NİTELİKLİ EĞİTİMDİR

Ülkemizde ve genel anlamda dünyada hızla azalan güven ve gülmek artan şiddetin panzehirini doğru ve nitelikli bir eğitim olduğudur da alınırsa Yalçın, şunları söyledi: "Biz şiddetin eğitimle ortadan kaldırılacağını haykırıp dururken, şiddetin eğitimcileri hedef alması tesadüf bir gelişme değildir. İlimden, bilgiden, sevgiden, saygıdan, sanattan, estetikten, iyilikten, umuttan, özelle mülkiyetten, geçimden yarıya ibak, eğitime ve eğitimin esas unsuru öğretmene daha fazla değer ve önem vermeliyiz."



ZİHİN İŞGALLERİNE SANATLA KARŞILIK VERECEĞİZ



İnsanî değerlerin davasını güdülerinin kenarlarını ifade etmek için her durumda sanat faaliyetlerine başvurduklarını kaydeden Yalçın, "Çünkü sanat, insanın kendini en iyi, en etkili ifade etme biçimidir. İrak'ta, Suriye'de ve başka birçok ülkede en yalçın, yalçın etkileriyle karşılık tolnması beklenen birini burada sanatsal bir çaba içinde olmamız, ait olduğumuz medeniyet adına anlamlandır, onun vericileri Irak'ta ilk vurulan yerin Bağdat Kütüphanesi olmaması verdiği mesaj çok düşündürücüdür. Emperyal zihniyet, medeniyet havzamızı kurutmak, kültür değerlerimizi yıkmak istiyor. Bizler de tüm yıkıcı saldırılara inat, inanç ve kültür köklerimizden güç, medeniyet geçmisimiz ve pratığımızdan ilham alarak; varlığın, barışın, hakikatin, umudun, sevginin savaşını veriyoruz, vermeye de devam edeceğiz. Onlar yıkıma ve yıkıcı olmayı varlığımızın amacı sunuyoruz" ifadelerini kullandı.

BAKAN YARDIMCISI ORHAN ERDEM PERFORMANSI ACELEYE GETİRMEYECEĞİZ

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, kendisiyle ve toplumla baskı, özgüveni yüksek, zorluklarla başa çıkabilen fertler yetiştirmek için eğitim-öğretme olduğu kadar kültür, sanat ve sportif faaliyetlere de önem verilmesi gerektiğini belirterek, "Eğitim sadece dört duvar arasında, sınıflarda ve okullarda verilmez. Spor salonları, sanat atölyeleri,

resim sergileri, tiyatro ve sinema salonları da birer eğitim kurumudur" dedi. Erdem, Eğitim-Bir-Sen'in karşı çıktığı öğretmen performans değerlendirme taslağıyla ilgili de üniversitelerden ve sendikalardan görüş istediklerini ifade ederek, bu konuyu aceleye getirmeyeceklerini, ortak akıl gerektirdiği şekilde hareket edebileceklerini sözlerine ekledi.



SENDİKA BAKANLARI DA PROGRAMA İSTİRAK ETTİ

Ödül töreni programına MEB Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Diyanet-Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar, Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Emin Esen, Toc Bir-Sen Genel Başkanı Hüseyin Özlük, Ulaştırma Memur-Sen Genel Başkanı Can Çankesen, Kültür Memur-Sen Genel Başkanı Me-

dit Erdoğan, MEB Teftiş Kurulu Başkanı Atif Ala, Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu, Örel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Celil Güngör, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, eğitimciler, jüri üyeleri, dereceye giren eserlerini sahipleri ile sendika üyeleri katıldı.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

'İRADEMİZİ SANDIKTA GÖSTERECEĞİZ'



•Başlangıcı 1'de
Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın,
yaptığı açıklamada, şunları kaydetti:

"Ülkemiz yeni bir sürece yaklaşıyor. 24 Haziran'da Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçişle ilgili 16 Nisan referandumunda Memur-Sen olarak biz bu sürecin bir tarafı olduğumuzu ifade ettik ve 16 Nisan'da 'Evet' kampanyasının en önemli yürütücülerin birisiydik. Çünkü biz bu ülkede istikrarın kalıcı olmasını isteyen kesimiz, kamu görevlileri olarak istikrarsızlığın olduğu zeminlerde en fazla etkilenen kitleler oluyoruz. 16 Nisan'da milletimiz bir karar verdi ve ülkemiz yeni bir sürece girdi.

'BÜROKRASI BU TİP ZEMİNLERDE ÇOK FAZLA İŞ ÜRETMEZ'

2019 yılında bu sistemin oylaması yapılabilecekken siyasetin kendi doğası içerisinde gelişen seyir önümüzde 24 Haziran'da seçimin getirileceği bir noktayı işaret etti. Bu siyasilerin tercihidir. Biz örgütlü kitleler olarak milletin iradesine başvurulan her türlü zemini saygın karşılıyoruz. Dolayısıyla erkene alınmasının avantajları olacaktır çünkü 2019'da olacak seçime göre ülkede seçim gündemi devamlı olduğu için bürokrasi bu tip zeminlerde çok fazla iş üretmez, bu da ülkeye irtifa kaybettirir. Onun için bu gibi süreçlerin zamanından önce yapılması bazen avantaj sağlar. Memur-Sen olarak irademizi sandıkta göstereceğiz.

'MEMUR-SEN'İN DURUŞU NETTİR'

Memur-Sen duruşu net bir kuruluştur. Hiçbir zaman zikzak çizmemiştir. Milli iradeden yana tavır almıştır, vesayete geçit vermeme noktasında duruşunu bozmuştur. 15 Temmuz hain darbe girişiminde de Memur-Sen teşkilatını sokağa davet etmiş ve bizzat sürecin içerisinde yer alarak millet iradesinin örselenmemesi için kale gibi durmuş bir teşkilattır. Onun için biz bu millete kendisini

borçlu hissedenden bir kitleyiz. 24 Haziran'da da sandık başında tüm kitlemizi oy vermeye çağıracağız. Bu konuda Memur-Sen'in duruşu nettir.

'TAM BİR ZİHNİ SINIR PROJESİ'

Öğretmen odalarında ateşin yükseldiği bir zemini yaşıyoruz. Öğretmen performans değerlendirme taslağı adı altında uygulanmak istenen yöntem tam bir zihni sınır projesi. Tamamen öğretmenleri hırpalayan ve değersizleştiren bir işlev görüyor. Bunu doğru bulmadığımızı en başında itirazlarımızla ifade ettik. Eğitimde işin suyunu çıkaracak bir işlev görecektir.

'GERİ ÇEKMEYE DAVET EDİYORUM'

Bu ülkenin hayrına bir sürü iş yapmış en fazla öğretmeni istihdam etmiş, okulların fiziki alt yapısını donatmış, bilişim alt yapısını donatmış, derslik üretmiş, ders kitaplarını ücretsiz dağıtarak milli gelirden en fazla bütçeyi eğitime ayırarak eğitime en fazla önemi vermiş bir iktidarın böyle bir taslağı kabul edeceğini düşünmek bile istemiyorum. Ben bu stresin daha fazla öğretmenlerin sırtında taşınmasını istemiyorum. Bakanlığın geri adım atacağını düşünüyorum dolayısıyla Bakanlık bu konuyu öğretmenlerin gündeminden çıkarmalı. Bakanlığı bir an önce performans yönetmeliğini geri çekmeye davet ediyorum.

'YASAL BİR DÜZENLEME BEKLİYORUZ'

Diğer bir konu okullarda öğretmenlere yönelik artan şiddet. Bu haberler bizleri kahrediyor. Çünkü şiddet anneye babaya, öğretmene yöneldiyse bu toplumda bir çürüme demektir. Bunun için bir an önce önlenmelidir. Velinin öğretmene kurşun sıktığı zemin bu ülkenin asla tasvip etmeyeceği bir durumdur. Bunun için yasal bir düzenleme bekliyoruz" dedi.

Yeni devir | 26 Nisan 2018

"ÖĞRETMEN PERFORMANS TASLAĞI GERİ ÇEKİLMELİ"



belli bir zaman dilimindeyiz ve 5 yıl istikrar satın alabileceğimiz bir zemini biz 16 Nisan'da teyit ettirdik ve 350 merkezde program yaparak önemli bir katkıyı verdik. Bu ülkenin sorunu istikrar, istikrar olmadıktan sonra bu işin hiçbir kıymeti yok. Yaptığınız her şey bir çırpıda gidiyor. Bir kalemce hepsi sıfırlanabiliyor. Aynı hükümet döneminde bir bakan gelip öbürü gittiğinde her dümeğe oluyor. 5 yıl satın almadan bu ülke bu badirelerden çıkamaz diye ciddi anlamda irade ortaya koyduk." diye konuştu.

"EĞİTİM CAMİASINI OLARAK SIKINTILI SÜREÇTEYİZ"

Eğitim camiasının sıkıntılı bir süreçte olduğunu eğitim camiasının stres içerisinde olduğunu ifade eden Yalçın, öğretmen performans değerlendirilmesi taslağının geri çekilmesine tepki göstererek şunları söyledi.

"Öğretmen kimliğini değerlendirme ihtimali çok yüksek olan taslağın biran önce geri çekilmesi lazım. Bunun kabul edilebilecek hiçbir yanı yok. Bunun kim kerametinden, kim faziletinden bahsediyorsa oturur sonuna kadar tartışırız. Ama öğretmen kimliğini örneleyecek öğrenci öğretmene not versin, veli öğretmene not versin, öğretmen öğretmene not versin gibi bir yaklaşımı kabul edemeyiz." dedi.

Bir çizgi programı ara katılmak üzere Sivas'ta düzenlenen Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın özel bir okulun konferans salonunda düzenlenen programca sendika üyeleriyle buluştu. Ülke olarak önemli süreçlerden çıktıkça mevcut siyasal aritmetiğin etkisi o duyguyu belirten Yalçın, "Birbirleriyle devam eden istikrarlı hükümetler bu ülkeye kazandırmıştır. Menderes dönemi kazandırdı, Özal dönemi kazandırdı ve mevcut hükümetin 2002'den sonraki dönemi ülkede belli şeylerin aşımına zemin hazırladı. İstikrarsızlık bu ülkeye kaybettirdi. Şuan

mak dolayısıyla başarısını ölçecekler başka bir yöntemle hırpalamaca, örnelemeden toplum huzuruna canı tokatlanır, şamarlanır, arkadan hançerlenir" hale dönüştürmecen yaşırsan bu kıymetlidir. Ama çeğilsen bu son derece kıymetsiz yaklaşımdır. Kimin aklidir, kimin projesidir bilemiyorum. Ama bunun doğru bir şey olmadığını bunun biran önce geri çekilmesi gerektiğini öğretmenler odasını ateş küpüne dönüştüren ve öğretmenlerin kesinlikle ama kesinlikle bir tanesinin bile taraftarı olmadığını böyle bir şeyi diretmelin ve dayatmanın hiçbir anlamı yok. Bir an önce geri çekilmeli. Çünkü bu maizet üretiyor. Gönlü veren kiteleri gönüllü kırık hale dönüştürmek kimsenin faydasına sağlamaz." /İHA

"ÜLKE YOLUNA DEVAM ETMELİDİR"

26 HAZİRAN'DA yapılacak erken seçimle ilgili değerlendirmede bulunan Yalçın, "Milletle danışılan millete gidilen her süreç başımızın üzerine. Memur-Sen duruşu, görüşü, konum alıştı milletin yanında takip edilebilir bir kitledir. Memur-Sen bu anlamda en net ayağı zikzak çizmeyen kitledir. O yüzden bizim açımızdan öne alınması, sona alınması bizim tercihimiz değil, siyasilerin tercihidir. Ama öne alınması böyle bir zeminde ülke için faydalıdır çünkü öne alınmadığında seçim süreci önünde durduğunda devlet bürokrasi çöker. Bürokrasinin hareket etme biçimi farklıdır. Dolayısıyla bu zafiyet bu ülkeye kaybettirir. Ne olacak olursa olmalı ve ülke yoluna devam etmelidir." şeklinde konuştu.



Yeni Asır | 27 Nisan 2018

'Olumsuz davranış EĞİTİMLE DÜZELİR'

■ ÖĞRETMENLERE karşı şiddet olaylarının arttığına dikkat çeken Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, disiplinin öneme vurgu yaptı. □ 6'DA



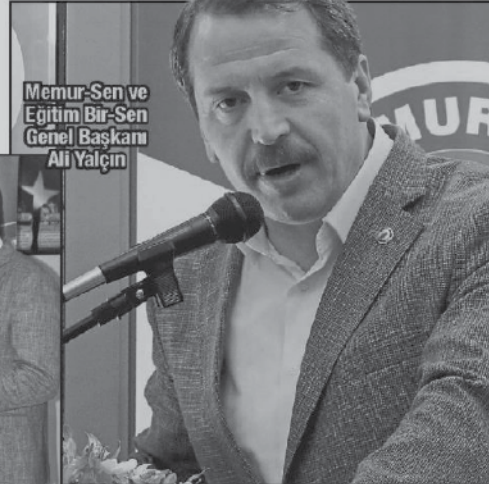
"Olumsuz davranış eğitimle düzelir"

Son dönemde öğretmenlere karşı şiddet olaylarının arttığına dikkat çeken Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "İyi tartışılmış, nitelikli disipline çalışmalarla bu oran düşürülebilir" dedi

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, son dönemde öğretmenlere karşı öğrenci eksenli şiddet olaylarında artış olduğuna dikkat çekti. Yalçın, "İyi tartışılmış, nitelikli disipline çalışmalarla bu oran düşürülebilir" dedi.

AİLEDE BAŞLIYOR

Çocukların eğitiminin okulda değil, ailede başladığını vurgulayan Yalçın, "Çocuğun eğitimi sadece öğretmen meselesi değildir, anne, baba ve yetişkin herkesin bu anlamda bir öğretmen edasıyla kendini ona göre ayarlaması gerekir, ona göre davranışta bulunması gerekir. Toplumda eğitim ve eğitimin temel nitelikleri konusunda bir yozlaşma varsa ki, bu yozlaşma dizi filmlerde de, sosyal medyada da, her türlü alanda var. Çocuğun bu durumlardan etkilenmemesi mümkün değil. Ancak bunu önlemek mümkün mü, evet mümkün" diye konuştu. Ali Yalçın, "Disipline çalışmalarla, iyi tartışılmış, bütün boyutla-



rı göz önünde bulundurulmuş nitelikli disipline çalışmalarla bu oran düşürülebilir ve öğrencideki olumsuz davranışlar tamir edilebilir" dedi.

"TASLAĞA KARŞIYIZ"

Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırlayıp, Yüksek Öğrenim Kurumu'na gönderdiği "Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Performans Değerlendirme Yönetmelik Taslağı"na da karşı çıktıklarını altını çizdi.

Yalçın, öğretmenlerin performansının değerlendirilmesini amaçlayan ve pilot illerde uygulanan taslağın eğitimin niteliğine ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısının olmayacağına dikkat çekti.

■ NIDA ALADAĞ

"Seçime katılım oranı artacak"

■ 24 Haziran'da yapılacak genel seçim konusuna da değinen Ali Yalçın, seçim tarihinin erkene alınması nedeni ile görevinden istifa edip milletvekili adayı olmayı düşünen memurların istifa etme süreleri ile ilgili bir sıkıntı yaşanmayacağını söyledi. Milletten geçen 16 Nisan tarihindeki referandumda Cumhurbaşkanlığı sistemi ile ilgili iradesini ortaya koyduğunu ifade eden Yalçın, "Millet zaten 16 Nisan'daki referandumda Cumhurbaşkanlık hükü-

met sistemine geçişi onayladı. Millet iradesini önem almaktan rahatsız olmak gibi bir durum olmamalı. Erkene alınması millet iradesinin yansımalarının erkene alınması demektir. Memur-Sen olarak bizim burada gördüğümüz boyut şudur: Üniversite sınavının bir hafta sonraya ötelenmiş olması, seçime katılım konusunda önemli bir teşvik edici unsur olacaktır. Seçime katılımın yüksek olması için bütün sivil toplum kuruluşları da üstüne düşeni yapmalı" dedi.



Fotoğraf yarışmasında ödüller sahibini buldu

EĞİTİM-Bir-Sen tarafından düzenlenen “Eğitimden Bir Kare” adlı fotoğraf yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi. Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Cermodern Sanat Galerisi’nde düzenlenen ödül töreninde yaptığı konuşmada, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin eğitim sürecinin en önemli aktörlerinden biri olduğunu söyledi. Kendisiyle ve toplumla barışık, zorluklarla başa çıkabilen bireyler yetiştirmek için eğitime olduğu kadar kültür ve sportif faaliyetlere de önem verilmesi gerektiğini vurgulayan Erdem, şöyle devam etti: “Eğitim sadece dört duvar arasında, sınıflarda ve okullarda verilmez. Spor salonları, sanat atölyeleri, resim sergileri, tiyatro ve sinema salonları da birer eğitim kurumudur. Çocuklarımızın milletinin değerlerini, öz geçmişini özümsemesi, gelenek ve göreneklerine bağlı ve her alanda kendini geliştirmiş bir insan olarak yetişmesi bizim için önemlidir. Geleceğimizi emanet edeceğimiz yavrularımızın her alanda gelişmesi için elimizden ne geliyorsa yapmalıyız çünkü biliyoruz ki en büyük yatırım eğitime, geleceğimize yapılan yatırımdır. Çocuklarımız bizim yarınlarımızdır.”

54 ESER SEÇİLDİ

Erdem, Öğretmen Performans Değerlendirme Taslağı ile ilgili üniversitelerden ve sendikalardan görüş istediklerini ifade ederek, bu konuyu aceleyle getirmeyeceklerini, ortak aklın gerektirdiği şekilde hareket edeceklerini dile getirdi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da “Eğitimden Bir Kare” fotoğraf yarışmasına, 2 bin 299 eser gönderildiğini belirterek, “Jüri üyelerimiz bunlar içerisinde 54’ünü seçti. Birbirinden güzel kareler, birbirinden kıymetli mesajlar var. Yarışmaya katılan herkese çok teşekkür ederiz.” dedi. (AA)

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI YALÇIN: ÖĞRETMEN PERFORMANS TASLAĞI GERİ ÇEKİLMELİ

(İHA) - MEMUR-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen performans değerlendirme taslağının bir an önce geri çekilmesi gerektiğini belirterek, "Öğretmen kimliğini değersizleştirme ihtimali çok yüksek olan taslağın biran önce geri çekilmesi lazım. Bunun kabul edilebilecek hiçbir yanı yok. Bunun kim kerametinden, kim faziletinden bahsediyorsa oturur sonuna kadar tartışırız. Ama öğretmen kimliğini örseleyecek öğrenci öğretmene not versin, veli öğretmene not versin, öğretmen öğretmene not versin gibi bir yaklaşımı kabul edemeyiz." dedi. Bir dizi programlara katılmak üzere Sivas'a gelen Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın özel bir okulun konferans salonunda düzenlenen programda sendika üyeleriyle buluştu. Ülke olarak önemli süreçlerden çıktışta mevcut siyasal aritmetiğin etkisi olduğunu belirten Yalçın, "Birbiriyle devam eden istikrarlı hükümetler bu ülkeye kazandırmıştır. Menderes dönemi kazandırdı, Özal dönemi kazandırdı ve mevcut hükümetin 2002'den sonraki dönemi ülkede belli şeylerin aşılmasına zemin hazırladı. İstikrarsızlık bu ülkeye kaybettirdi. Şuan belli bir zaman dilimindeyiz ve 5 yıl istikrarı satın alabilecek bir zemini biz 16 Nisan'da teyit ettirdik ve 350 merkezde program yaparak önemli bir katkıyı verdik. Bu ülkenin sorunu istikrar, istikrar olmadıktan sonra bu işin hiçbir kıymeti yok. Yaptığımız her şey bir çırpıda gidiyor. Bir kalemde hepsi sıfırlanabiliyor. Aynı hükümet döneminde bir bakan gelip öbürü gittiğinde hercümerç oluyor. 5 yılı satın almadan bu ülke bu badirelerden çıkamaz

diye ciddi anlamda irade ortaya koyduk." diye konuştu. "Ülke yoluna devam etmelidir" 26 Haziran'da yapılacak erken seçimle ilgili değerlendirmede bulunan Yalçın, "Milletle danışılan millete gidilen her süreç başımızın üzerine. Memur-Sen duruşu, görüşü, konum alışığı milletin yanında takip edışı belli olan bir kitledir. Memur-Sen bu anlamda en net ayağı zikzak çizmeyen kitledir. O yüzden bizim açımızdan öne alınması, sona alınması bizim tercihimiz değil, siyasilerin tercihidir. Ama öne alınmış olması böyle bir zeminde ülke için faydalıdır çünkü öne alınmadığımda seçim süreci önünde durduğunda devlet bürokrasi çöker. Bürokrasinin hareket etme biçimi farklıdır. Dolayısıyla bu zafiyet bu ülkeye kaybettirir. Ne olacak olursa olmalı ve ülke yoluna devam etmelidir." şeklinde konuştu. "Eğitim camiası olarak sıkıntılı süreçteyiz" Eğitim camiasının sıkıntılı bir süreçte olduğunu eğitim camiasının stres içerisinde olduğunu ifade eden Yalçın, öğretmen performans değerlendirmesi taslağının geri çekilmemesine tepki göstererek şunları söyledi. "Öğretmen kimliğini değersizleştirme ihtimali çok yüksek olan taslağın biran önce geri çekilmesi lazım. Bunun kabul edilebilecek hiçbir yanı yok. Bunun kim kerametinden, kim faziletinden bahsediyorsa oturur sonuna kadar tartışırız. Ama öğretmen kimliğini örseleyecek öğrenci öğretmene not versin, veli öğretmene not versin, öğretmen öğretmene not versin gibi bir yaklaşımı kabul edemeyiz. Çünkü öğretmen ve öğrenci arasında bir otorite, bir saygı ilişkisi vardır. Öğretmen rol mo-



deldir, saygın kişiliktir. Ama siz öğrenciyi öğretmenin karşısında arsız hale getirip, parmak sallayıp 'kağıtları çıkarın hocalara not veriyorum' denilecek noktaya çekerseniz bu, bu ülkeye yapabileceğimiz en büyük kötülük olur. Ben mevcut hükümetin bu ülkeye iyilik yapmak için birçok şey yaptığını görüyorum ve iftihar ile ifade ediyorum ve altını özellikle çiziyorum. Devrimsel sayılabilecek nitelikli çalışmalar var. Sonuna kadar takdir ediyor, teşekkür ediyoruz. Ama bunları yaparken eğitimde öğretmen kimliğini yüceltmek, değerli kılmak dolayısıyla başarısını ölçecekse başka bir yöntemle hırpalamadan, örselemeden toplum huzurunda onu tokatlanır, şamarlanır, arkadan hançerlenir hale dönüştürmeden yaparsan bu kıymetlidir. Ama değilse bu son derece kıymetsiz yaklaşımdır. Kimin aklındır, kimin projesidir bilemiyorum. Ama bunun doğru bir şey olmadığını bunun biran önce geri çekilmesi gerektiğini öğretmenler odasını ateş kütüpe dönüştüren ve öğretmenlerin kesinlikle ama kesinlikle bir tanesinin bile taraftar olmadığı böyle bir şeyi direktmenin ve dayatmanın hiçbir anlamı yok. Bir an önce geri çekilmeli. Çünkü bu maliyet üretiyor. Gönlü veren kitleleri gönlü kırık hale dönüştürmek kimseye fayda sağlamaz."

HAK-İŞ ADANA'DAYDI MEMUR-SEN İZMİT'TE

HAK-İŞ Konfederasyonu'nun Adana Uğur Mumcu Meydanı'nda düzenlediği '1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü' kutlamasına on binlerce işçi katıldı. 1 Mayıs müzikleriyle başlayan kutlamalar, folklor gösterisiyle devam etti. HAK-İŞ Konfederasyonu Genel Başkanı Mahmut Arslan, işçilerin eline geçen net ücretin, yüksek vergi tarifeleri nedeniyle yıl başından yıl sonuna kadar eridiğini belirterek, ücretlerdeki ağır vergi yükünün kaldırılmasını istedi. Arslan iş kazaları, işsizlik, kıdem tazminatı ve zam konusundaki taleplerini de işçilerin alkışlarıyla sıraladı.

Memur Sendikaları Konfederasyonu

KOCAELİ



(Memur-Sen), '1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü yaklaşık 10 bin kişinin katılımıyla İzmit Demokrasi Meydanı'nda kutladı. Alana, "Emperyalizme, kapitalizme, siyonizme hayır", "Dünya beşten, emek sermayeden büyük", "Adil bir dünya için hep birlikte", "Birlikte örgütlendik, örgütlenerek güçlendik" yazılı pankartlar asıldı. Konser ve halk oyunları gösterileri düzenlendi. Alanda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamuda bütün sözleşmelilerin kadroya alınmasını ve grevsiz toplu sözleşme çarpıklığına son verilmesini istedi.

■ HABER MERKEZİ

MİLAT | 2 Mayıs 2018

İşçi ve emekçinin bayram coşkusu

Terör örgütlerinin provokasyonları olmadan 1 Mayıs coşku içinde kutlandı. Memur-Sen Kocaeli'de, Hakk-İş Adana'da, diğer sendikalar ise İstanbul Maltepe'de emek dayanışması gösterdi. Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, 24 Haziran'da FETÖ'nün fişini çekenlere destek vereceğiz" dedi.



1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü tüm yurttaki çeşitli etkinliklerle kutlandı. Katılımcılar, 41 yıl önce hayatını kaybedenler anısına Kazancı Yokuşu'na karanfil bıraktı.

■ Ezgi ÇELİK / KOCAELİ

1 MAYIS Emek ve Dayanışma Günü bayramı, tüm yurttaki coşkuyla kutlandı. Mayıs'ı fırsat bilip terör estiren vandallara göz açtırılmayınca, dün 1 Mayıs törenleri huzur içinde gerçekleşti, önemli hiç bir olay yaşanmadı. İşçiler, yaşadıkları problemleri dile getirdi. 1 Mayıs İşçi Bayramı kutlamaları bu yıl Türkiye'nin dört bir yanında gerçekleştirildi. Memur-Sen Kocaeli'de, Hakk-İş Adana'da, Türk-İş Hatay'da, DISK, TMMOB, KESK ve TTB Maltepe'de ve Kamu-Sen ise Ankara'da toplandı.

FETÖ'nün fişini çekenlere destek vereceğiz

Memur-Sen, bu yıl 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü, sanayi ve işçi kenti Kocaeli'nin İzmit ilçesinde 15 Temmuz Milli İrade Meydanı'nda kutladı. On binlerce kişinin katıldığı 1 Mayıs kutlamaları Kur'an-ı Kerim tilave-

tiyle başladı. Tüm dünyaya emek, kardeşlik, dayanışma ve birlik mesajlarının verildiği kutlamada, küresel emperyalizm, siyonizm ve faşizan politikalar kınandı.



Ali Yalçın

Cumhurbaşkanlığı seçimini değerlendiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 24 Haziran'da milletin vereceği karara içeri- de ve dışarıda herkesin saygı göstermesini gerektiğini belirtti. Yalçın, "Bizler, kamu görevlileri olarak, FETÖ ile iş tutaçlara değil, FETÖ'nün fişini çeken ve işini bitirenlere bu süreçte destek vereceğiz. Milletle ittifaklı, millete kavgaşı olanlara değil, millete iribat kurularına destek vereceğiz. Türkiye'yi kur oyunlarıyla çökertmek isteyenlere değil, Türkiye'ye kurulan tuzakları başlarına geçirenlere yetki vereceğiz" açıklamalarına yer verdi.

MARJİNAL SOL YAKIP YIKAMADI

OHAL VAR HUZUR VAR

FETÖ'NÜN FİŞİNİ ÇEKİN

Terör örgütlerinin provokasyonları olmadan 1 Mayıs coşku içinde kutlandı. Memur-Sen Kocaeli'de, Hakk-İş Adana'da, Türk-İş Hatay'da emek dayanışması gösterdi

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

■ Kocaeli'de konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 24 Haziran'da "FETÖ'nün fişini çeken ve işini bitirenlere destek" verceklerini ifade etti. Adana'da konuşan Hakk-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan da, kadro alamayan çalınanlar için yeni bir mücadele başlatılacağını söyledi.

■ EZGİ ÇELİK / KOCAELİ ■ 10'da
■ NEŞAT GÜNDOĞDU/ADANA



Milliyet | 2 Mayıs 2018

ERZURUM'DA FİRALPAŞI SİYAHI DÜZENİ: ASIYE BİLGEL DOĞAN



YAVUZ ÖZDEN Milliyet



'Yaşasın sınıf dayanışması'

Az karada 1 Mayıs, Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonu (KESK), Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu (DİSK), Türkiye İşverenleri Konfederasyonu (TİSK) ve Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) tarafından düzenlenen 1 Mayıs kutlamaları, Ankara'da düzenlenen 'Yaşasın Sınıf Dayanışması' etkinliğiyle başladı. Katılımcılar öncelikle emekçi güçleri, yığın güveni için emekçi...

Mişlerine kıyarak çalışan yığın, borç-yükler ve belediyeyle ilgili faaliyet kampanyalarıyla kapandı. Grupların millîna ve emekçi sınıfının dayanışması için 'Yaşasın Sınıf Dayanışması' sloganıyla yürüyüş yapıldı. Yürüyüş boyunca 'Yaşasın sınıf dayanışması', 'Yaşam, dayanışma, dayanışma' sloganları atıldı. 24 Haziran'da söz, yetki, karar...

1 Nisan'da başlayan 'Yaşasın Sınıf Dayanışması' etkinliği, Ankara'da düzenlenen 'Yaşasın Sınıf Dayanışması' etkinliğiyle başladı. Katılımcılar öncelikle emekçi güçleri, yığın güveni için emekçi...

Emek meydana çıktı!

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü yurtta coşkuyla kutlandı. Kutlamalarda meydanalarda toplanan emekçiler, taşıdıkları pankart ve attıkları sloganlarla daha eşit, adil ve sömürünün olmadığı bir dünya özlemini dile getirdi...

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarının ana adresleri bu yıl İstanbul, İzmir, Adana ve Hatay'dı. ■ Türk-İş Genel Başkanlığı'nca 1 Mayıs dolayısıyla Hatay'da Hıta-yé Meydanı'nda kutlama düzenlendi. Platformun önüne Zeytin Dalı Harekati kapsamında hayatlarını kaybeden işçiler Mahmut Pekiş'tek Şehit Hıta-yé ve Yaşasın Lanboğazı'nın fotoğraflarıyla birlikte "İlde de sehit düşen işçilerimizi rahmetle anıyoruz" pankartı asıldı. Türk-İş Genel Başkanı Ergün Aralay, burada yaptığı konuşmada kısa bir zaman önce tasarruf çalışanların kadroya geçişini ancak haklarını kadroya alamadığını belirterek "20 yıldır geçici çalışan, mevsimlik çalışan işçiler var, onlar kadroya geçmez. Bir an evvel geçemeyenler kadroya geçmek durumundadırlar" dedi.



le bütününü sağlanmayan kamu görevlilerin sile bitirileceği sağlanmaz" konuşmasının ardından Yığın örgütü arasında buluşmalarını kurtarıldı.

'Ağır vergiler kamber'

■ Hak-İş Konfederasyonu, 1 Mayıs 1 Mayıs genel ilanı kutlamalarında Adana'da mitingde kulaklı. Uğur Manca Meydanı'nda gerçekleştirilen kutlamalara binlerce kişi katıldı. Kurumun Kurum üyeleriyle konuşulan programda, "Halkın emekçilerin yanında çok büyük bir kamber. Bu yüzden ısrarla bir kez daha söylüyoruz ki ücretlerimizi ağır vergi yükü kaldırılmelidir." ■ DHA AA

'Emek sermayeden büyük'

■ Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) 1 Mayıs'ta yaklaşık 10 bin kişinin katılımıyla İzzet Demokrasi Meydanı'nda kutladı. Alana girişte, karton bardaklarda çerçeve ile İzzet'in simgesi piyasaya dağıtıldı. Türk bayrakları ile Memur-Sen flamalarının dağıtıldığı kutlama alanında "Emperyalizm, kapitalizm, emiyonizm hayır", "Dünya beşten, emek sermayeden büyük", "Yeni panemirler asıldı". Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalın, kutlamada yaptığı konuşmada emekçilerin taleplerini şöyle açıkladı: "Harcama, sadece katrölü elisan. İş güvenliği kurma çizgi-mizdir değil ve demeye de devam ediyoruz. Kamuda bütün sözleşme-ler iptal olsun. Grev ve işyeri yasası kalksın. Grev ve işyeri yasası çarpıklığı son versin. Alın terimiz, emeğimiz yok sayılmam. Döner sermaye geleneği kazanılanlar arasında bölünmüştür. Yenik ve yoksul tutulmuş arızamız. Ya işçi açılır ya da işçi yarılmaz. Yapılan Anayasa'nın hükme geçince iş-



SP'den dikkat çeken pankart

Saadet Partisi Zonguldak İl Başkanlığı'nın kortajda açtığı, anarşizmin sembolü "a" harfleriyle yazılan "İşçiyi yasat ki devlet yasasın" pankartı dün sosyal medyada en çok paylaşılan fotoğraflardan biri oldu.



SONSÖZ | 2 Mayıs 2018



Memur-Sen'den 10 bin kişiyle 1 Mayıs kutlaması

Ergün AVAZ- Uğur AYDIN/İZMİT (Kocaeli) (DHA)- Memur-Sen'de 1 Mayıs Kutlamaları kapsamında (Memur-Sen) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü, yaklaşık 10 bin kişinin katılımıyla kutlandı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, katılımla bütün sözleşmelerin kadroya alınmasını ve görevsiz toplu sözleşme görüşmelerinin son verilmesini istedi.

Memur-Sen'e bağlı 11 sendikadan genel başkanların da yer aldığı kutlamalar, yaklaşık 10 bin kişinin katılımıyla İzmir Demokrasi Meydanı'nda yapıldı. Polis ekipleri, oturma alanını önüne sabah erken saatlerde meydana getirilmesinde güvenlik önlemleri alan, transpy yolu geçişinde de jandarma ekipleri nöbet tuttu. Kutlamalar, alanda saat 10.00'te başladı. Katılımla, alanda saat 10.00'te başladı. Katılımla, alanda saat 10.00'te başladı. Katılımla, alanda saat 10.00'te başladı.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 1 Mayıs'ta emek ile sosyal adaletin haykırıldığı ve başarımların kutlandığı gün olduğunu belirterek, şunları söyledi:

"1 Mayıs'ın amacı ve önceliğiyle getirilen haklar getirilerek emek hareketine bu net edilebilir yolda 1 Mayıs emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir. Emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir. Emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir. Emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir."

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 1 Mayıs'ta emek ile sosyal adaletin haykırıldığı ve başarımların kutlandığı gün olduğunu belirterek, şunları söyledi:

"1 Mayıs'ın amacı ve önceliğiyle getirilen haklar getirilerek emek hareketine bu net edilebilir yolda 1 Mayıs emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir. Emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir. Emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir. Emek ve sosyal adaletin haykırıldığı direniş esirinin yükselişidir."

SONSAAT | 2 Mayıs 2018

Üniversitelerin bölünmesinin nedeni 'aşırı büyüme'

SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmalar Direktörü Arkan, üniversitelerin bölünmesinin en önemli sebeplerinden birinin aşırı büyüme olduğunu belirtti

(AA)- SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü Ali A. Arkan, bazı üniversitelerin bölünmesini sağlayacak ve TBMM M.İ.İ. Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'nda kabul edilen "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve HKK'lerde Değişiklik Yapılan Kanun Tasarısı'nı AA muhabirine değerlendirdi.

Arkan, üniversitelerin bölünmesinin en önemli sebeplerinden birinin aşırı büyüme olduğunu ifade etti.

Bu büyüklüğün öğrenci sayıları, öğretim üyeler sayıları ile fakülte, meslek yüksek okulu, enstitü ve araştırma merkezleri sayısında kendini gösterdiğine işaret eden Arkan, adı geçen üniversitelerin öğrenci sayılarının 100 bine yaklaşmış olduğunu belirtti.

Arkan, büyüklüğün ortaya çıkardığı temel sorunları ise "etkili bir versiyon yönetimini imkansız kılması, mal verimliliği zoraştırması ve üniversitelerin araştırma alanlarına odaklanmasına engel olması" şeklinde sıraladı.

Bölünmelerin sağlıklı yürütülebilmesi için sağlık, teknik ve sosyal bilimlerdeki bölünmelerin sosyal bilimlerde mi öne çıkacağı belirlenmelidir. Araştırmaya odaklanacakları alanları belirlemeleri ve mali ve insan kaynaklarını ona göre yönetmeleri verimliliği arttıracaktır," değerlendirmesinde bulundu.

Arkan, öğrencilerin şehir sosyal ve kültürel imkanlarından istifade etmesi için özelekle fakülte şehir merkezlerinde kurulmasını faydalı olacağına dikkat çekerek sözlerine şöyle devam etti:

"Aynı şehirdeki üniversiteler hukuki protokoller ile kütüphane gibi eğitim, sportif, sosyal ve kültürel imkanların paylaşılmasını sağlama şeklinde yönetilebilir. Yine öğrenme, öğretim üyesi ve laboratuvar imkanlarını etkili bir şekilde kullanımı da hukuki protokollerle düzenlenebilir. Yarı öğrenenler, her iki üniversiteden de ders alabilirler. Öğretim üyeleri de her iki üniversitede ders verebilir. Hukukun bu mümkündür. Dünyada bunun güzel örnekleri de bulunmaktadır. Aynı kampüsü paylaşan fakültelerin ayrılmaması bir zaman sürecine yayılması gerekmektedir. Çünkü bina ve laboratuvar imkanlarının paylaşılması zaman alacaktır. Bu sürecin de hukuki protokollerle sağlıklı yönetilmesi gerekir."

"YOK'un İhtiyacı Önemli"

Arkan, bölünmenin sakınca arzı bulunabileceğine değinerek, "Bölünmenin sakınca ve zaafı ise zaman içinde kazanılmış itibar ve marka değerinin kaybediliyor olması, üniversitenin mali, maddi ve insan kaynakları imkanlarının nasıl bölüneceği hususundaki belirsizliklerdir. YOK'un bu hususta iddialık yapması, diğer bölünmüş üniversitelerdeki tecrübeyi yeni birine aktarması, tecrübe paylaşım toplantıları, kapalı çalıştırma gibi formatlarda sayısal analizler yapması ve hukuki destek vermesi süreci daha sağlıklı hale getirecektir," ifadelerini kullandı.

"Yüksek kapasiteli Üniversitelerin Bölünmesi Doğru"

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da yüksek kapasiteli üniversitelerin bölünmesinin doğru olduğunu ifade ederek, "Dünyada 100 üniversitenin içerisindeki öğrenci sayıları dikkate alındığında 100 bir öğrencisi bul-

unan üniversite yok," dedi.

Mevcut tasarıya yapılan itirazlar üzerine nitelikli bir çalışma yapılmasını gerektiriyor diye işaret eden Yalçın, üniversitelerin bölünerek yerleşkesinden, içerisindeki binalardan kadar çok hızlı bir çalışma yapılmasını gerektirdiğini belirtti.

Özellikle Türkiye'nin 24 Haziran seçimlerine endekslenmiş bir süreçte böyle bir çalışma de yanlışa sürükleme imkanı dikkat çekti Yalçın, "İtirazların gelmesini beklenebilir ve doğaldır. Çünkü insanların kendi çalışmalarını alanına ilişkin söz söyleme en doğal haklarıdır. Bunun nitelikli bir şekilde inceleterek bu teknik ve taleplerin dikkate alınarak yapılması hem üniversitenin hayrına hem Türkiye yönetiminin hayrına," diye konuştu.

Bu konu üzerinde öğrenci olaylarını tetikleme kaygılarının bulunabileceğinin altını çizen Yalçın, "Türkiye'de her zaman için öğrenci olaylarını tetikleme kaygısı ortamdır. Üretimci isteniler olabilir ama şu itibarların tamamen bu kapsamda değerlendirilmesinin çok sağlıklı bir yaklaşım olarak görmem," dedi.

Bazı üniversitelerdeki itirazlara değinen Yalçın, bu konuda "bölünme planının acağıyla yapıldığı" yönünde eleştiri getirdiğini hatırlatarak, şöyle devam etti:

"Örneğin bir üniversitede mühendislik ayrılmıyor ama teknoloji geliyor deniyor. Oysa teknoloji mühendislik fakültesinden ayrılmaması da doğru olmalıdır. Formasyon sertifikası programının bir üniversitede kaldırıldığı ancak eğitim kalitesinin diğer üniversiteye



geçtiği belirtiliyor. Burada bu iş durmaları, çok ino eden o sık dolurmalı, daha sonra tekrar yanış oldu" dememesi için bu sınırlı çözümler getirilmesi gerektiğini düşünüyor. Ülkemizin sağlama endekslenmiş bir süreçte oluşabilecek bir hata hem bu işe doğru olarak Meclis'ten onay veren mevcut hükümetin yanış olacaktır, bunun üzerinden alar karıştırmak istenmektedir hem de bir sonraki adımda tekrardan düzenleme yapıldığında ise "neden acele edildi" gibi bazı tartışmalar doğabilecektir."

Üniversitelerin bölünebileceğini ama bu konuda alandan gelen itirazların inoelenmesi için gerekli zamanın olması gerektiğini ifade eden Yalçın, şunları kaydetti:

"Şu an bu anlamda bazı itirazlar var. Bu itirazları dikkate almak aktin gerektirir. Bütün meselelere muhalafat mantığı ile yaklaşmak da yanış bütün itirazları görmeden gelmek de yanış. Bu iş iyi tartışılmadan geçen itirazları dikkate alıp sağlıklı bir çalışma yapmak lazım. Yüksek Üniversiteler bölünmez değil, bundan önce bazı Üniversiteler bölündü, bunlar da bölünebilir. Bazı le re de Üniversitelerin bölünmesine ilişkin teklifler var. Bunlar çayret doğaldır ama bu konu, bu kadar ilkerin seçime endekslenmiş bir dönemde sağlıklı bir şekilde inoelenerek tasvir edilebilir mi bu konuda kaygılarım var."

Türkiye | 2 Mayıs 2018

ÖĞRENCİLER "ÜNİVERSİTEMİZ BÖLÜNÜRSE NE OLACAK" DİYORDU?

Kaydolunan okulun diploması verilecek

13 büyük üniversitenin bölünmesiyle ilgili tartışmalar sürerken öğrencilerin en çok merak ettiği konu-ya YÖK açıklama geldi.

Bazı büyük üniversitelerin bölünmesi için Meclis'e getirilen kanun tasansı, eğitim camiasını ilkiye böldü. Bazı akademisyenler, bölünmenin kurumsal kimliği zedeleyeceğini söylüyor. Bazılar ise söz konusu üniversitelerin öğrenci sayısının 100 bine yaklaştığını, bu büyüklüğün etkili bir yönetimi imkânsız kıldığını ifade ediyor.

Tasarıyla İstanbul, Gazi (Ankara), Selçuk (Konya), İnönü (Malatya), Dumlupınar (Kütahya), Sakarya, Mersin, Erciyes (Kayseri), Karadeniz Teknik (Trabzon) ve Sütçü İmam (Kahramanmaraş), Anadolu (Eskişehir), Süleyman Demirel (Isparta) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi bölünecek.

CERRAHPAŞA TEK ÇATI DİYOR

Bu adımla ilgili en hararetli tartışmalar İstanbul Üniversitesi'nde yaşanıyor. Günlendir eylem yapan Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin bazı öğretim üyeleri, eğitimin tek çatı altında sürdürülmesini istiyor. Onlardan biri olan Prof. Dr. Özgür Kasapçopur "Dünyanın her yerinde küçük üniversiteler birleşerek büyük, yeni üniversite olurken böyle çok büyük bir çınarın ayrılması gerçekten kabullenemiyoruz" dedi.

Prof. Dr. Muhlis Cem Ar da "İstanbul Üniversitesi, dünyada ilk 500'e giren tek devlet üniversitesi. Bütün bu sıralama bozulacak. Bu hem İÜ için geçerli olacak hem de yeni kurulan üniversite sıfırdan başlayacak" değerlendirmesini yaptı.

ETKİLİ YÖNETİLEMİYORLAR

SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü Atilla Arkan, büyüklüğün etkili yönetimi imkânsız kıldığını, mali verimliliği zorlaştırdığını bu yüzden üniversitelerin araştırma alanlarına odaklanamadığını ifade etti. Arkan, itibar ve marka değerinin kaybediliyor olmasının ve mali, maddi ve insan kaynağı imkânlarının nasıl bölüşeceğinin belirlenememesinin işin zaafı olduğunu söyledi. Bölünmeyi destekleyen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da "Dünyada ilk 500 arasında 100 bin öğrencisi bulunan üniversite yok" dedi.

Bu arada yoğun tartışmaların arasında öğrenciler de "Üniversitemiz bölünürse biz nereden diploma alacağız?" diye soruyordu. Yükseköğretim Kurulu dün açıklama yaptı. YÖK, yeni kurulacak üniversitelere geçen öğrencilerin, istemeleri hâlinde halen öğrenim gördüğü üniversitenin diplomasını alabileceğini duyurdu. Açıklamada "Bu konu yasa ile güvence altına alınmaktadır ve bu hususta herhangi bir şüphe bulunmamaktadır" ifadesi kullanıldı.

Türkiye | 2 Mayıs 2018



» OHAL tedbirleri 1 Mayıs'ta provokasyonu engelledi. İşçilerin İstanbul'daki adresi Maltepe'deydi. Kutlama ve anıma törenleri birkaç küçük olay dışında sakin geçti. **9DA**



ADANA

TERÖRE İZİN VERİLMEDİ, MEYDANLARDA COŞKU VARDI

OHAL'de ne güzel kutlandı 1 MAYIS

Olağanüstü hâl tedbirleri, provokatörlerin çabasını boşa çıkardı. Meydanları dolduran işçiler, 1 Mayıs'ı bayram gibi kutladı.

■ Polisin yoğun güvenlik önlemi aldığı Taksim Meydanı demir bariyerlerle çevrildi. Meydana yayaların girişine izin verilmedi. Meydan kısı ve marifetleri kaldı. İstiklal Caddesi'nin boş olmasını fırsat bilen vatandaşlar ise fotoğraf çektirerek bu anı değerlendirdi. Her yıl camları kırılan, zararları ayan kafeler ise müşterilere ilham ettikleri çaylar karışığında ve polislerin ısrarıyla sifahi yaptı.



KOCAELİ

ALİ YALÇIN:
Tavrımız
milletten
yana olacak

MEMUR-SEN ise 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Gününü Kocaeli'de düzenlenen mitingle kutladı. 20'yi aşkın ülkeden sendika temsilcilerinin katıldığı programda konuşan MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'nin 54 gün sonra yeni hükümetiyle birlikte kriz etkilerinden birine gireceğine dikkat çekti. Yalçın, "Rizler, kamçı görevlileri olacak;

FETÖ ile iş tutanlara değil, FETÖ'nün istih bittirenlere destek vereceğiz. Milletle birlik olmaları değil, milletin imbat kurulları tercih edeceğiz. Türkiye'ye kur yollarıyla çökertmek isteyenlere değil, Türkiye'ye oyun kurulara diz çöktürünlere yetki vereceğiz. 16 Nisan'da neyimiz" dediğimiz bilmiyoruz; 24 Haziran'da kimiz 'EVET' diyeceğimizi de biz biliyoruz" dedi. Taleplerinde de bulunan Yalçın, "Kamuda sözleşmeli personel uygulanması kalsın, bütün sözleşmeli kadroya alınması. Grev ve stiyaset yasağı kalksın, 82 model kalkık-yafet yönetmeliği çöpe atılsın" diye konuştu.



Emekçiler kutladı istismarcılar sahnedeydi

MEMUR-SEN ve Hak-İş'e bağlı sendikalar 1 Mayıs bayramı havasında kutladı. Memur-sen'in Kocaeli'deki 1 Mayıs kutlaması Kur'an tilavetiyle başladı. Hak-İş'in Adalet Bakanlığı önünde ise binlerce işçi, maddiye açığı, Eurobond'daki ihtimallere ve birlik ve beraberlik mesajı verilerek, hükümetten istekler dile getirildi. • 11TF

1 MAYIS'ı provoke etmek isteyen istismarcılar da dün meydanlara çıktı. Taksim'e girerek bahanesizce olay çivisi Halkın Kurtuluş Partisi (HKP) için ve diğer marjinal gruplar Beşiktaş ve Beyoğlu'nda polise saldırı yaptı. 64 kişi gözaltına alındı. Beyoğlu'nda olayın parlayışı ale geçirdi. • HAKP'İN 11. SAYFADA



Emekçiler kutladı istismarcılar yıldı

Memur-Sen ve Hak-İş'e bağlı sendikalar 1 Mayıs bayramı havasında kutladı. Birlik ve beraberlik mesajı verilerek, hükümetten istekler dile getirildi. 1 Mayıs'ı provoke etmek isteyen istismarcılar da dün meydanlara çıktı. Halkın Kurtuluş Partisi (HKP) üyeleri ve diğer marjinal gruplar Beşiktaş ve Beyoğlu'nda polise saldırı yaptı.



1 Mayıs'ta DİSK, KESK, TMMOB, TTB, HDP ve Halkevleri gibi oluşumlar çeşitli provokasyon girişiminde bulundu.

Memur-Sen ve Hak-İş'e bağlı sendikalarda sağduyu hakimdi

TÜRKİYE'DEKİ 1 Mayıs kutlamalarının öbür yüzünde ise sağduyu hakimdi. Hak ve emek mücadelesini millet yarama veran Memur-Sen ve Hak-İş Konfederasyonu'na bağlı sendikalara üye binlerce memur ve işçi, 1 Mayıs bayramı havasında kutladı. Hak-İş sendikalarının bu yalın buluşma noktası Adana'ydı. Hak-İş Konfederasyonu tarafından Adana İstasyon Meydanı'nda kutlama programı düzenlendi. Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, "Kadroya geçemeyen işçiler için mücadelemize devam edeceğiz" dedi. Hak-İş olarak 1 Mayıs'ına yakışır bir şekilde kutlamak için her yıl farklı bir ilde kutlama programı düzenlediklerini belirten Arslan, taşeron sorununun çalışma hayatının kangren haline gelmesi bir sorunu olduğunu dile getirerek, şöyle konuştu: "Kadroya geçemeyen bütün taşeron işçilerimizin haklarını elde etmesi ve sorunlarının çözümü yolunda mücadelede kararlılıkla devam edeceğiz".

MEMUR-SEN KOCAELİ'DE BULUŞTU

Memur-Sen Konfederasyonu üyesi 11 sendika, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamaları için bu yıl Kocaeli'de bir araya geldi. On binlerce işçinin katıldığı 1 Mayıs kutlamaları Kur'an'ın kerim tilavetiyle başladı.

Tüm dünyaya emek, kardeşlik, dayanışma ve birlik mesajlarının verildiği kutlamada, küresel emperyalizm, siyaset ve faşizm politikaları kınandı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Milli İrade Meydanında yaptığı konuşmada, "24 Haziran'da milletini vereceği karara şeride ve ila-

nda herkesin saygı göstermesini istiyoruz. Bizler, kamu görevlileri olarak, FETÖ ile iş tutanlara değil, FETÖ'nün faşist çöküş ve işsizlikten dolayı bu süreçte destek vereneceği" dedi. Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, kapitalizmin ve emperyalizmin insanlığı okunmaz sürüklediğini, dünyanın her yerinde savaş, esaret, sömür, açlık ve fakirliğin kol gezdiğini söyledi. Irak, Filistin, Afganistan, Mısır, Bangladeş, Arakan, Suriye, Pakistan, Türkistan... Her yer ölüm, her yer gözyaşı, her yer talan, her yer kan" diyen Yalçın, Marmı cephe yanının her bir köşesinin katliamlarla boğuştuğunu, Kudüs'ün mahzun, Filistin'in mahrum, Mescid-i Akeş'ın ise her gün siyonistlerce tacize uğradığını kaydetti.






■ Burdur'da etkinliklerin sonunda halkoyunları gösterisi yapıldı.

1 Mayıs coşkusu

BAHAR HAVASINDA GEÇTİ

■ 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Bayramı, Türkiye genelinde coşkuyla kutlandı. İstanbul'da Maltepe Miting Alanı doldu taştı. Ankara'da ise binlerce işçi Anadolu Meydanı'nda bir araya geldi. Önceki yılların aksine bu yılki kutlamalar bahar havasında geçti. Miting meydanlarında seygar sahıclann yüzü güldü. **15**

YeniŞafak | 2 Mayıs 2018

EN SAKİN
1 MAYIS

BAHAR havasında

1 Mayıs yurt genelinde coşkuyla kutlandı. İstanbul'da kutlamaların adresi Maltepe Miting Alanı olurken, Taksim'e yürümek isteyen gruplara polis izin vermedi. Ankara'da ise binlerce işçi Anadolu Meydanı'nda bir araya geldi. Önceki yıllara oranla bu yılki kutlamalar bahar havasında geçti.

ADANA



Hak-İş Konfederasyonu bu yıl 1 Mayıs'ı Adana'da, Memur-Sen ise İzmit'te kutladı. Adana'daki kutlamalarda konuşan Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, "İşçinin eline geçen net ücret, yüksek vergi tarifeleri nedeniyle yıl başından yıl sonuna kadar giderek erimekte. Ücretlerdeki ağır vergi yükü kaldırılmalı" dedi.

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Bayramı, İstanbul'da geçtiğimiz yıllara oranla olumsuz olaylardan uzak, coşkuyla kutlandı. İstanbul Valiliği tarafından resmi kutlama alanı ilan edilen Maltepe miting alanı, sabah saatlerinden itibaren DİSK, KESK, Türk Tabipleri Birliği ve Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği üyeleri tarafından dolmaya başladı. Alana gelen binlerce vatandaş, İşçi Bayramı'nın kutlarken, renkli görüntüler ortaya çıktı.

MALTEPE'DE RENKLİ GÖRÜNTÜLER

Sabah erken saatlerden itibaren bazı katılımcılar otobüslerle Maltepe'ye gelirken, bazı katılımcılar da toplu taşıma araçlarıyla toplanma noktalına ulaşmaya çalıştı. Kutlama programına katılmak üzere, sahil yolu

Hamdi Kocoglu



M. Salt Özcan



üzerinden kortejler halinde yürüten gruplar alana ulaştı. Sendika üyeleri ve vatandaşlar, alanda oluşturulan üç ayrı kontrol noktasında güvenlik kontrolünden geçirilerek miting alanına alındı. Valilik tarafından yasaklanan Taksim Meydanı'na çıkmak isteyen gruplar olması ihtimali üzerine İstanbul Emniyet Müdürlüğü ekipleri erken saatlerden itibaren bölgeyi abluka altına aldı. Emniyet yetkililerinden öğrenilen bilgiye göre, toplantı ve gösteri yürüyüşü yapılmasına izin verilmeden Beşiktaş ve Beyoğlu'nda 44 kişi gözaltına alındı.

AĞIR VERGİ YÜKÜ KALDIRILSIN

Hak-İş Konfederasyonu bu yıl 1 Mayıs'ı Adana'da, Memur-Sen ise İz-

mit'te kutladı. Adana'daki kutlamalarda konuşan Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, "İşçinin eline geçen net ücret, yüksek vergi tarifeleri nedeniyle yıl başından yıl sonuna kadar giderek erimekte. Ücretlerdeki ağır vergi yükü kaldırılmalı. Bir kez daha sivil, katılımcı, çoğulcu, özgürlükçü toplumsal mutabakatla hazırlanacak yeni bir anayasa talebimizi haykırıyoruz" dedi.

24 HAZİRAN MESAJI

Memur-Sen de 1 Mayıs'ı İzmit'te kutladı. Burada konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "24 Haziran'da milletin vereceği karara içeride ve dışarıda herkesin saygı göstermesini istiyoruz. Bizler, kamu görevlileri olarak, FETÖ ile iş tutanlara değil, FETÖ'nün fişini çeken ve işini bitirenlere bu süreçte destek vereceğiz" diye konuştu.

YURT | 2 Mayıs 2018

Çoluk çocuk mitingde

1 Mayıs İşçi Bayramı İzmit'te 10 bin kişinin katılımıyla kutlandı. Memur Sendikaları Konfederasyonu'nca (Memur-Sen) düzenlenen kutlamalar İzmit Demokrasi Meydanı'nda yapıldı. Alana girişte, çorba ile İzmit'in simgesi pişmaniye dağıtıldı. Kutlama alanına



'emperyalizme, kapitalizme, siyonizme hayır', 'Dünya beşten, emek sermayeden büyük', 'Adil bir dünya için hep birlikte' yazılı pankartların asılması dikkat çekti. Konser ve halk oyunları gösterileriyle başlayan kutlamalarda Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaptığı konuşmada iş güvencesi konusuna dikkat çekerek bu konunun sendikalarının kırmızı çizgileri olduğunu ifade etti.

akı | 21 Mayıs 2018




Yalçın: Yeni ve daha adaletli bir dünya gençlerin elinde

"Bir Bilenle Bilgi Nesil Projesi" ödül töreninde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Siz gençler, yarına ilişkin iyi azıklar biriktirip, iyi hazırlıklar yaparsanız, yeni bir cihan devleti, yeni ve daha adaletli bir dünya o zaman mümkün olacaktır" dedi.

Özelde üyelerinin, eğitim çalışanlarının, kamu görevlilerinin mali, sosyal ve özlük haklarını koruma ve geliştirme odaklı genelde ise ülkenin özgürleşmesi, demokratikleşmesi, katılımcı bir demokrasinin tüm kanalları ile Türkiye'de tahkim edilmesi noktasında sorumluluk aldıklarını kaydeden Yalçın, "Millî iradenin vesayetlin tahakkümünden kurtarılması, özgürlük alanlarının genişletilmesi, herkesin emeğinin karşılığını alması, gelir dağılımındaki adaletsizliğin giderilmesi için mücadele veriyoruz. Sorunları bilen, çözüme ilişkin öneriler sunan bir teşkilatız. Bununla birlikte, gençlere karşı sorumluluğumuz da var" şeklinde konuştu.

Yalçın, "Siz gençler, yarına ilişkin iyi azıklar biriktirip, iyi hazırlıklar yaparsanız, yeni bir cihan devleti, yeni ve daha adaletli bir dünya o zaman mümkün olacaktır" ifadelerini kullandı. Gençlere karşı sorumluluklarının gereğini yerine getirmek için çaba harcadıklarını belirten Yalçın, şunları söyledi: "Bir Bilenle Bilge Nesil projesi, ülkemizin geleceği ve imanı, nesli inşa noktasında son derece kıymetli bir projedir. Eğitim-Bir-Sen olarak, 450 bine yaklaşan üyemizle gençliğe karşı sorumluyuz. Bu amaçla öğretmeni, öğrenciyi ve kitabı bir araya getiren bir projeyi hayata geçirdik. Sonuçta 43 bin öğrenci ile bire bir çalışma yaptık. Çok kıymetli olan bu çalışmayı yıl sonu itibarıyla noktalamış durumdayız. 81 ilde buna ilişkin kapanış programları yapıyoruz. Çok kıymetli bir eğitim faaliyetini gerçekleştirdikleri, gençleri kitapla buluşturdıkları için, bu projede görev alan öğretmenlerimize, onları yöreklendiren okul yöneticilerimize, teşkilatımıza ve birbirinden kıymetli öğrencilerimize teşekkür ediyorum"

YENİASYA | 6 Temmuz 2018

ÖĞRETMENLERİN AİLE BÜTÜNLÜĞÜ TEHLİKEDE

YALÇIN, "SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK ANAYASAL HAKLARI SINIRLIYOR, AİLE BÜTÜNLÜĞÜNÜ BOZUYOR, EŞLERİ BİRBİRİNDEN, ÇOCUKLARI DA ANNE BABALARINDAN 6 YIL BOYUNCA AYRI BIRAKIYOR" DEDİ.

ANKARA
FATİH KARAGÖZ

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli öğretmenlikte yaşanan sorunları yakından takip ettiklerini belirterek, "Eğitim çalışanlarının iş ve iç huzuru bizim için önemlidir. Aile bütünlüğü her vatandaşın olduğu gibi eğitimcilerin de en doğal hakkıdır. Aile birliği bizim için temel insanî ve İslâmî bir hak. 2011 yılında sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılmasında verdiğimiz mücadeleyi bugün de aynı kararlılıkla sürdürüyoruz. Uygulamanın yeniden hayata geçirilmesi, geçmiş tecrübelerden ders alınmadığını bizlere göstermektedir" dedi. Yalçın, istihdamda güçlük çekilen bölgelerde görev yapan sözleşmeli öğretmenlerle Eğitim-Bir-Sen genel merkezinde bir araya geldi. Sözleşmeli öğretmen sorunlarına en ince detayına kadar vâkaf olduklarını belirten Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen olarak sizlere her zaman destek olduk ve yapılabilecekleri ihmal etmedik. İlk günden beri bu uygulamanın yanlış olduğunu söylüyoruz. İşinizle eşiniz arasında tercih yaptırın bir uygulamanın ilk günden beri karşısında olduk" diye konuştu.

DOĞRUDAN KADRO SAĞLANMALI

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarından ziyade "Sözleşmeli Öğretmenlik" sorununa odaklandıklarını söyleyen Yalçın, "Bugün sizin sorununuzun çözülmesi ileride alınacak sözleşmeli öğretmenlerin sorunların çözümü demek değilse aslında tam anlamıyla çözüm sağlanmamış demektir. Biz en başından beri öğretmen istihdamında çok seçenekli atama sisteminden değil tek seçenekli, o da kadrolu olacak şekilde öğretmen ataması yapılması sisteminden yanayız. Bu yapıldığında şu an dile getirdiğiniz sorunlar çözülmüş olur. Burada bunun yolu kesinlikle sözleşmeli istihdamının kaldırıp doğrudan kadro sağlanması yoluna gidilmesidir" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli öğretmenlikte yaşanan sorunları yakından takip ettiklerini belirterek, "Eğitim çalışanlarının iş ve iç huzuru bizim için önemlidir dedi.

AİLE BİRLİĞİ TEMELDEN SARSILIYOR

AİLE birliğinin temelden sarsılması dolayısıyla sözleşmeli öğretmenliği ele alırken temelde bu sorun üzerinde durduklarını dile getiren Yalçın, "Sözleşmeli olarak gönderilen arkadaşlarımızın çoğu yeni mezun. Başka bölgeden biriyse evlendiğinde doğal olarak aynılık meydana geliyor, aile parçalanıyor. Aile bütünlüğünün korunamaması öğretmenlerimizin moral ve motivasyonunu olumsuz etkiliyor. Bu durum da doğrudan eğitimde verimliliğin düşmesine neden oluyor. Bu durumda çözüm yolu ise kesinlikle teşvikli devreye sokmak ve insanları da orada zorunlu olarak tutmak gibi bir seçeneği devre dışı bırakmaktan geçiyor. Bizim genel yetkili sendika olarak oturduğumuz tüm toplu sözleşmelerde istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik ve ek tazminat uygulaması istemiş yer alıyor. Bu sorunun çözümü önemli çünkü temelde aile bütünlüğünün sağlanmasının önünde bir engel" diye konuştu.

ÇOCUKLAR YA ANNESİZ, YA BABASIZ BÜYÜYOR

AİLELERİNDEN uzakta görev yapan sözleşmeli öğretmenlerin çocuklarının yaşadıkları sorunlara da temas Yalçın, "Sistemdeki aksaklıklarda yine en büyük mağduriyeti çocuklarımız yaşıyor. Aile bütünlüğünün sarsılması hem çocukların hem de diğer aile fertlerinin her geçen gün daha büyük zararlar görmesine neden oluyor. Bu sistemde çocuklar ya annesiz, ya da babasız büyümek zorunda bırakılıyor" dedi.

MEMUR-SEN'DEN SÖZLESMELİ MEMUR VE ÖĞRETMEN OLARAK ATANANLARIN MAĞDURİYETLERİNE SON VERİLSİN ÇAĞRISI... SÖZLESMELİ MAĞDURİYETİ SON BULSUN



ANKARA BÜROSU

YILLARDIR yapılan atamalarda kullanılan sözleşme yönteminin doğurduğu mağduriyetler her geçen gün artıyor. Yeri atamalarda öğretmenlere getirilen 'çakılı kadro' başta olmak üzere sosyal yapıyı da bozan sözleşmeli uygulamasına son verilmesi için Memur-Sen Konfederasyonu konuyu geniş kitlelere taşıdı. Memur-Sen Konfederasyonu ve bağlı sendikaların da katılımıyla gerçekleştirilen çalışma ile konu kısa sürede yüz binlere ulaştı. Sosyal medyada yapılan hashtag çalışmasıyla sözleşmeli öğretmenlerin ve memurların talepleri dile getirildi, sorunlarına çözüm istendi.

SESLER GİDEREK YÜKSELİYOR

Sözleşmeli personelin sorunlarına köklü çözümler istemek için iki gün üst üste gerçekleştirilen #SözleşmeliÖğretmenÇözüm-Bekliyor ve #SözleşmeliÇözümBekliyor ça-

lışmaları iki gün boyunca sosyal medyada gündem oldu. Yapılan yorumlarda kamudaki sözleşmeli personelin içinde bulunduğu durumun boyutları da ortaya çıktı. Yüz binlerce twitin atıldığı çalışmada öncelikli talepler arasında sözleşmeli kadroya geçirilmesi, iş güvencesinin sağlanması ve tayin hakkının verilmesi yer aldı.

GEREKLİ ADIMLARIN ATILMASINI BEKLİYORUZ

Eğitim Bir-Sen yaptığı açıklamada ise, toplumun her kesiminden destek alan çalışmanın sözleşmeli istihdamının uzun vadede birçok soruna gebe olduğunu ortaya koyduğu aktarılarak, **"Yüz binlerce twitin atıldığı bu sorunlara yetkililerin duyarsız kalmamasını, sorunun çözümü için en kısa sürede gerekli adımların atılmasını temenni ediyoruz"** ifadeleri yer aldı.

YALÇIN: HAKLARI EŞİTLENMELİ

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın ise sorunun çözümü için adım atılması çağrısını yineleyerek, **"Sözleşmeli personelin tayin hakla-**

rı eşitlenmeli. Sözleşmeli personel ile kadrolu personele aynı düzeyde tayin hakkı verilmelidir" cümleleriyle yetkililere seslendi.

KAMUYUNDA BÜYÜK TEPKİLERE SEBEP OLAN SÖZLESMELİ MEMURLUK VE ÖĞRETMENLİK ATAMALARIYLA GÖREVE BAŞLAYANLARIN SORUNLARI BİR TURLU ÇÖZÜLMÜYOR. MEMUR-SEN KONFEDERASYONU, SOZ KONUSU SORUNLARIN GİDERİLMESİ İÇİN İKTİDARA SESLENEREK, "SÖZLESMELİ ÇÖZÜM BEKLİYOR" BAŞLIĞI İLE OLAYI GENİŞ KİTLELERE TAŞIDI.

ACIKLANAN SON ÜYE SAYILARINA GÖRE MEMUR-SEN 1 MİLYON 10 BİN 298 ÜYE SAYISIYLA TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK SİVİL TOPLUM ÖRGÜTÜ OLDU...

Memur-Sen, üye sayısında 1 MİLYONU AŞTI

Kamu görevlileri sendikalarının ve konfederasyonlarının üye sayılarına ilişkin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Tebliği, yayımlandı. Memur-Sen Konfederasyonu, 1 milyon 10 bin 298 üye sayısı ile rakipleriyle arasındaki farkı artırarak Türkiye'nin en büyük emek hareketi sivil toplum örgütü olma konumunu devam ettirdi.

1.010.298 ÜYE SAYISI İLE YETKİDE 10. YIL



11 Sendikamız, 81 il teşkilatımız ve tüm üyelerimize

Teşekkürler



KAMU görevlileri sendikaları ve konfederasyonlarının 2018 yılı üye sayılarına ilişkin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Tebliği, Resmî Gazete'de yayımlandı. Yayımlanan tebliğe göre, Memur-Sen 1 milyon 10 bin 298 üye sayısı ile rakipleriyle arasındaki farkı açarak liderliğini ve kamu görevlileri sendikacılığındaki rakipsizliğini sürdürdü. 1 milyonu aşan üye sayısı ile Memur-Sen, Türkiye'nin sendikal tarihinde ve sendikal zemininde 1 milyon üye sayısını bulan ilk emek örgütü olma sıfatını da kazanmış oldu.

1 MİLYONU AŞAN İLK SİVİL TOPLUM ÖRGÜTÜ

Memur-Sen, 2018 yılı Temmuz ayı resmi rakamlarına göre üye sayısını 1 milyon 10 bin 298'e yükselterek, Türkiye'de en büyük konfederasyon olma özelliğini sürdürdü. Memur-Sen'e bağlı sendikalar, 11 hizmet kolunun 11'inde de yetkili olma başarısını bir kez daha tekrarladı. En yakın konfederasyona 616 bine yakın fark atan Memur-Sen, 1 milyonu aşan üyesiyle rakipsizliğini bir kere daha ortaya koydu. Resmî Gazete'de yer alan sonuçlara göre de diğer tüm konfederasyonların üye sayılarında azalma olurken sadece Memur-Sen üye sayısını artırdı. **ANKARA BÜROSU**

11 İŞ KOLUNDA DA YETKİ YİNE MEMUR-SEN'DE

EĞİTİM-BİR-SEN 426 bin 645 üyesiyle yetkide 8. yıl
Sağlık-Sen 248 bin 951 üyesiyle yetkide 10. yıl
Diyanet-Sen 80 bin 402 üyesiyle yetkide 15. yıl
Büro Memur-Sen 73 bin 668 üyesiyle yetkide 7. yıl
Bem-Bir-Sen 69 bin 633 üyesiyle yetkide 13. yıl
Toç Bir-Sen 43 bin 165 üyesiyle yetkide 11. yıl
Bayındır Memur-Sen 18 bin 40 üyesiyle yetkide 8. yıl
Enerji Bir-Sen 16 bin 904 üyesiyle yetkide 9. yıl
Birlik Haber-Sen 16 bin 896 üyesiyle yetkide 7. yıl
Ulaştırma Memur-Sen 10 bin 382 üyesiyle yetkide 7. yıl
Kültür Memur-Sen 5 bin 612 üyesiyle yetkide 5. yıl

HEDEF, SENDİKACILIĞI HAKKIYLA YAPMAK

MEMUR-SEN Konfederasyonu'ndan yapılan yazılı açıklamada ise "Kamu görevlilerinin Memur-Sen'in sendikacılık noktasındaki duruşuna, sivil toplum örgütü kimliğiyle yürüttüğü çalışmalara hem konfederasyon hem de sendika düzeyinde verdiği bu destek; Memur-Sen ve bağlı sendikaları açısından, en büyük olma hazzını yaşama fırsatı olarak değil en iyiyi, en doğruyu, en güzeli yapma hedefiyle sendikacılığın hakkını verme imkânı hökmündedir." denilerek, hizmet sendikacılığına vurgu yapıldı.

ÖĞRETMENİ KORUYALIM GELECEĞİ KURTARALIM

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ve sendike yetkilileri Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ziya Selçuk'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Bakan Selçuk'a yeni görevinde başarılar dileyen Yalçın, görüşmede eğitim çalışanlarının sorunlarını ve çözüm tekliflerini dile getirdi. Öğretmene daha fazla itibar edilmesi ve öğretmenlik mesleğinin itibarını arttıracak projelere ağırlık verilmesi, eğitimcilerle yönelik şiddetin engellenmesi, sözleşmeli personelin sorunlarının çözülmesi gibi acil meseleler için çalışma ve uygulamaların bir an önce hayata geçirilmesi ve seçim öncesi sözü verilen 3600 ek göstergesinin verilmesinin önemli olduğunu vurguladı.

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN YENİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANI PROF. DR. ZİYA SELÇUK'A HAYIRLI OLSUN ZİYARETİNDE BULUNDU. GÖRÜŞMEDE ÖĞRETMENLERİN SORUNLARINI ANLATAN SENDİKA YETKİLİLERİ, "ÖĞRETMENLERİMİZİ KORUYAMAZSAK GELECEĞİMİZİ KURTARAMAYIZ" DEDİ.



Adalet duygusu zedeleniyor

Yalçın, istihdam sürecindeki zorluklar, öğretmen açığı, adalet duygusunu zedeleyen mülakatla istihdam, eğitimcileri bezdiren Alo 147 hattı, istihdamda güçlük çekilen bölgelerdeki zorluklar ve mahrumiyetler, kariyer basamaklarına yeniden işlerlik kazandırılması, performans değerlendirmesinin bakanlık gündeminden tamamen kaldırılması, okul yöneticilerinin işveren muamelesi görmesi, alan değişikliği talepleri, okulların ödenek ve bütçe ihtiyacı, 40 yaş mağduru öğretmenlerin yaşadıkları sıkıntılar da dâhil olmak üzere eğitimin ve eğitimcilerin bütün sorunları ve çözüm teklifleri paylaşıldı.

Geleceğimizi kurtaramayız

Bilimde, sanatta, teknolojiye, edebiyatta, felsefede ve diğer bütün alanlarda ülke ve millet olarak başarılı olunabilmesinin ancak nitelikli bir eğitimle mümkün olduğunu belirten Yalçın, "Bunun en önemli aktörlerinden biri de öğretmenlerdir. Öğretmenlerimize hak ettikleri değeri vermezsek, onları koruyamazsak, toplumda gereken itibarı görmelerini sağlayamazsak, geleceğimizi kurtaramayız. Cehaletin karanlığına mahkûm oluruz. Öğretmene şiddetin önüne geçen caydırıcı ve önleyici tedbirlerin zaman kaybetmeden alınacağını ümit ediyoruz" dedi.

Cebri değil, cezbedici olmalı

Öğretmenlerin bir yerde görev yapmaları ve orada durmaları için teşvik edici yöntemler kullanılması gerektiğini dile getiren Yalçın, sözleşmeli öğretmenlerin durumunu hatırlatarak kadro talebinde bulundu. İstihdamda güçlük çekilen illerde teşvik edici çalışmalar yapılması gerektiğini belirten Yalçın, "Öğretmenleri, istihdamda güçlük çekilen yerlerde tutmanın yolu cebri değil, cezbedici yöntemlerden geçmektedir. Mehmet Kara - Ankara

SABAH | 15 Temmuz 2018

BU BİR İLANDIR




MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN: 15 TEMMUZ'DA TARİH AYAĞA KALKTI

Sabah Gazetesine konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 15 Temmuz gecesinde tarihin ayağa kalktığını düşündüğünü belirterek, "O tarihin yoğurduğu bu aziz millet iradesine sahip çıktık" dedi.

- İkinci yılda 15 Temmuz... şimdi tam bu zamandan o geceyi değerlendirdiğinizde neler aklınıza geliyor?

Ben o geceyi iyi ve kötünün mutlak bir şekilde ayrıldığı bir zaman dilimi olarak değerlendiriyorum. Saffar netti o gece. Bir tarafta sirtım küresel vesayet odaklarına dayanan kötüler, diğer tarafta kökleri tarihin derinliklerine kadar uzanan iyiler. İki yıl sonra geriye dönüp baktığımız zaman bu ayrıma tecellilerini bir kere daha görüyorsunuz. Hala o geceyi bir kurşun üzerinden okumaya devam edenler var mesela. Ruh kökleri başın dışına bağlı olanların değerdendir. Oysa, o gece küresel vesayet odaklarının tarcassutu altında geçmiş tarihimizin bir dönemiyle yapılan muhtemelen bir hesaplaşmayı, Yeri ve milli olanlar bu hesaplaşmayı gören öznelidir. Memur-Sen silisti olarak biz de bu saftaydık. Biz o günden bu yana hep şunu söyledik, 15 Temmuz emperyalizmle hesaplaşmamızın muhtemelen bir anına tekabül ediyor. Son iki yılda yaşadıklarımız da bunun ispatı. Türkiye, tam bağımsızlık yönünde attığı adımlarla o gece şehit olanların iradesini kurumsal anlamda vefa borcuna ödüyor. Evet, o gece tam bağımsız Türkiye idealinin şahlanıştıydı. 15 Temmuz'u bir süreç gibi değerlendiremeyiz bunu anlayamazlar.

"15 TEMMUZ DİRENİŞİ İLE TAM BAĞIMSIZ TÜRKİYE İRADESİ TAM ANLAMıyla TECELLİ ETTİ"

- 15 Temmuz, bir emperyalizm tasarımıdır diyorsunuz. Bunu biraz açar mısınız? Emperyalist odaklar nasıl bir tasavvur ile bu işe giriştiler?

Bakınız, 15 Temmuz sürecini anlamak tettyorsanız emperyalizmin ne olduğunu da anlamak zorundasınız. Tarih şunu olmasınlar, amin içinde yaşayanlar, ruh kökü bu topkaleye bağlı olmayanlar bunu anlayamazlar. Ben daha öncesine gitmek niyetinde değilim. Çok partili hayatımızın temellerinin atıldığı bir dönemden itibaren yaşadığımız bir bakıma. Özellikle Amerikan hegemonyasının bu ülkede nasıl vesayet oluşturduğuna bir düşünün. Rahmetli Ökay Sınanoğlu İnönü döneminde yapılan gizli anlaşmalardan bahsediyor. Yani demokrasimiz bir vesayet sistemi üzerine inşa edilmiş. Nitekim, sistem çöktüğü an darbeler gerçekleştirildi bu ülkede. Menderec sistem dışına çıktı için idam edildi. Attıla İhan'sı hacakak olursak Demirel dahi sistem dışına çıktığı için indirildi. 28 Şubat'ta rahmetli Erbakan zaten sistem dışına önerilerde bulunduğu için darbeyle maruz kaldı. Aynı şey sayın Cumhurbaşkanı için de geçerli. Hatta bu dönem bölgesel tasarımları yapıldığı bir dönemdir. Irak, Suriye işgalini anlaşılmadan, vekalet savaşları iyi analiz edilmeden ve Türkiye'nin uygulanmaya soktuğu bağımsız politikalar görülmeden bu süreci anlayamazsınız. Dikkat edin, batılı gazetelerde Türkiye sistemi dışına çıkıyor gibi ifadeler kullanılıyor. Emperyalizm, etnik ve mezhebi kurgular üzerinden bölgemizde bir strateji geliştirdi. Bunun önündeki en büyük engel Türkiye İdi. Bazıları gümük olaylardan hareketle büyük sonuçlar çıkarıyorlar. Oysa bir süreç yaşanıyor. Bu süreci bir bütün olarak görmek zorundasınız. Türkiye, sistem içinde fakat bağımsız politikalar üretirken küresel vesayet odakları operasyon yaptıkları bir ülke istiyorlar. FETÖ'cü mankurlar bu operasyonun aparatlarıdır. PKK, DAŞ ve FETÖ işbirliği artık biliniyor. Bu üçlü üzerinden Türkiye'ye operasyon yapmak istedi egemenler. Çok şükür 15 Temmuz direnişli ile operasyonlar tersine döndü. Tam bağımsız Türkiye iradesi tam anlamıyla tecelli etti. Şimdi biz bunun üzerinde düşünmek ve aylemek durumundayız.

"15 TEMMUZ'DA VATANDAŞLARIMIZ ELLERİYLE ATEŞİ SÖNDÜRDÜLER"

- Yine o geceye dönecek olursak. Daha önceki darbe girişimlerinden farkı olarak millet sokaklara indi, uçaklara, tanklara ve son teknoloji silahlara karşı silahsız bir direniş gösterdi. Bunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

Gerçekten dost ve düşmanı hayrete bırakan bir durum bu. Ben o gece tarihin ayağa kalktığını düşünüyorum. O tarihin yoğurduğu bu aziz millet iradesine sahip çıktık 15 Temmuz gecesi. Daha önceleri darbe sonrası hesabını görüyorduk. Her darbeden sonra mutlaka hesap görülmüştür. Fakat 15 Temmuzda hesap ötelenmedi. Olayın gerçekleştiği anda görüldü. Fakat doğduğuna göre silahsız bir şekilde, insanlarımız tabiri cizze elleriyle ateşi söndürdüler. Bu tarihte yaşanan en der olaylardan biridir. Nitekim, bu olayın sırayı özellikle mazlum coğrafyalarda çok yüksek oldu. O coğrafyalarda Türkiye'ye yapılan duaları hepimiz biliyoruz. Onun için Türkiye Türkiye'den ibaret değildir diyorsunuz ya... o gece bunu çok açık ve seçik gördük. Açık ve seçik bir sahur yaşlanmasaydı. Bakınız, Türkiye tarihi derinliğiyle toprakları etmiş en der ülkelerden biridir. Her ne kadar tarihte bir dönem karğa etsek de, tarih altın alta yaşar, sahur oluşur. Biz bu sahurun tecellilerini görüyoruz. Bazıları hesap yapma da nihayetinde böyle bir sahur hesapları altın eder. Yarılık ve millilik bu şunun zorunlu hal inkılabıdır. Korku, çekince yoktur söz konusu sahur için. Çünkü, sizin adınımlarınızın, eylemelerinizin kökleri bu toprakların derinliklerine kök salmıştır. Dolayısıyla uçaklar, tanklar böylesi bir sahur karşısında çaresiz kalır. Allah ihmal etmez imhal eder diye bir kalde vardır iftanımızda. Millet olarak bizim şuurumuzun, idrakimiz inşa eden kalde budur. Dolayısıyla o gece bir tarafta milletimizin sözünü istismar edecek devletle sızmış ve devletin imkanlarını, silahlarını kullanarak bir gürha karşı millet bütün saflığıyla, benliğiyle, inancıyla ayağa kalktı ve oyunu bozdu.

"FETÖ İLE MÜCADELEDE İNCE ELENİP SIK DOKUNUYOR"

- Hep bir muhasebe şeklinde cevap veriyorsunuz sorularımıza. Peki bu iki yıl içinde FETÖ ile mücadele konusunda yapılanlar hakkında ne düşünüyorsunuz?

Karak yıllık bir yapıdan bahsediyoruz. Dolayısıyla mücadelenin zorluğu da ortada. Kaldı ki karşımızdaki yapının en büyük özelliği her olaya, olguyu sulandırıcı bir yönetime sahip olması. Alınlar üzerinde ciddi oyunlar oynuyor. Bir de Batılı ülkelerin koruması altındalar. Maalesef bu ülkelerin ikircikli tutumları nedeniyle faaliyetlerini sürdürüyorlar. Mesela mağduriyet söylemleri yaygınlaşması bu koruma altında gerçekleştiriliyor. Şimdi biz bir örnek örnektiyiz. Kamu görevlileri konusunda alınan adımlarda bazı mağduriyetler yaşandığına şahit olmadık değil. Fakat bu mankurların belirttiği gibi değil. Nitekim devletimiz bu konuda adımlar da atıyor, mağduriyetleri giderilmek için ince eleyp sık dokuyor. Bizat şahidiz. Kaldı ki, biz ilk günden itibaren bu işin takipçisi olan bir örgütüz. Buna güvenerek söyleyebilirim ki, FETÖ ile mücadelede devletimiz ince eleyp sık dokuyor. Toplum olarak devletimize bu noktada güvenmek zorundayız. Tabii devletin rüya senaryoları dolu propaganda ayağına da bir çözüm bulması gerektiğini de burada belirtiyim. Bu örgütün en büyük hedefi toplumsal tesanüti buzandı. Bu yüzden gri alanların oluşmasının önüne geçilmesi gerekiyor. Mağduriyet edebiyatı bu alandan yeşeriyor. Mahkemelerdeki söylemler yine bu alanda karşılık bulabiliyor. Dolayısıyla devlet gri alan hırskınmalı. Biz inancı ve biliyoruz ki, devletin adalet terazisi hassas bir şekilde olayları değerlendiriyor. İçeride bu şekilde süreç işlettikten, dışarıdaki ayağında çöktürülmüş konumunda daha hızlı davranılması gerekiyor. Özellikle FETÖ okullarına ilişkin alınan adımlarda ciddi mesafelere kat edildi. Bu faaliyetlerde de bir an önce sonuçlandırılarak Türkiye aleyhinde yapılan propagandanın önüne geçilmesi en büyük temennimiz.

akıt | 15 Temmuz 2018



“ANADOLU İNSANI KANLI İŞGALCİLERE KARŞI GALİP GELDİ”

Türkiye'nin en büyük memur konfederasyonu olan Memur-Sen'in Genel Başkanı Ali Yalçın, 15 Temmuz'un bir emperyal bir planın parçası olduğunu belirterek "Bu milletin birliğine kastederek bizi CIA'ya, MOSSAD'a, uluslararası güçlere, emperyal devletlere ve egemenlere bağlamaya çalıştılar. Hamdolsun, bu millet 60'tan, 70'ten, 80'den, 28 Şubat'tan aldığı ders bu kez iyi çalışmış olmanın verdiği rahatlıkla Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın, sokağa çıkma davetini karşısız bırakmadı" dedi.

15 Temmuz hain darbe girişiminin üzerinden geçen 2 yıl geçti. O gece sokaklarda olan kamu görevlilerinin en büyük temsilcilerinden Memur-Sen'in Genel Başkanı Ali Yalçın ile 15 Temmuz'un konustuk. Yalçın, 15 Temmuz'un emperyal aktın bir tasarımı olduğunu ifade ediyor. İşte Genel Başkan Yalçın'ın konuşmalarından satır başları.

Emperyal düzenin bölgedeki planlarına karşı mücadele eden bir Türkiye 16 yıldır köklü değişimlere sahne oluyor. Eski Türkiye'deki gibi bölgede yaşanan gelişmelere seyirci kalan değil seyre yön veren bir Türkiye var artık. 100 yıl önce bölgesel tasarımların yapıldığı Syces Pictot ile Ortadoğu emperyalistlere acık

hale getirildi. Bir asır sonra aynı planların yapıldığı bir zeminde olaya dahil olup planları bozan ve emperyalizmin bölgedeki emellerinin gerçekleşmesine izin vermeyen bir Türkiye var. Osmanlı'dan beri iktidar uğruna millete zarar vermekten çekinmeyen bir vesayet rejimi ile artık hesaplaşan bir Türkiye var. Bu Türkiye birilerini rahatsız etmişti. Yıllarca devlet içerisinde çöreklenmiş hıyanet odakları elindeki son kozu, silahı kullandılar. Bu milletin emelderi ile alınan silahları millete doğrulttular. Bu darbe girişimi yalnızca bir grubun iktidarı ele geçirme operasyonu değildi. Bölge üzerinde ve ülkemizin üzerinde emelleri olan emperyal aktın içerideki bir piyonu kullanarak Türkiye'yi ele geçirme operasyonuydu. Eğer bu darbe girişimi başarılı olsaydı Türkiye bir işgale sahne olacaktı. Belki hemen sonrasında belki de yıllarca eriyen bir devlet yapısının çökmesi sonucunda ama işgal için zemin hazır olacaktı. Darbe ile gerçekleştirmek istedikleri hain plan; sadece yönetime el koyup cuntayı tesis etmek değil. Türkiye'nin iradesini ve egemenliğini emperyalist e'ndümlerine teslim etmektir. Bu nedenle 15 Temmuz'da bir kurulus mücadelesi verildi. 1915'de Canakkale Türkiye'nin bekası için ne ifade

ediyorsa 15 Temmuz da Türkiye'nin dört bir yanındaki direniş de aynı anlamı ifade ediyor. Türkiye'nin yakın tarihine bakarsak aslında olayları daha iyi anlamlandırabiliriz. Bugün yaşananların geçmişte yaşananlardan farklı olduğunu düşünmüyorum. Tarih bir projektör gibi geleceğe dair bir izlek olarak almanız gerekiyor. Bu milletin birliğine kastederek bizi CIA'ya, MOSSAD'a, uluslararası güçlere, emperyal devletlere ve egemenlere bağlamaya çalıştılar. Hamdolsun, bu millet 60'tan, 70'ten, 80'den, 28 Şubat'tan aldığı ders bu kez iyi çalışmış olmanın verdiği rahatlıkla Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın, sokağa çıkma davetini karşısız bırakmadı. Bundan sonra silahlı darbe yapmaya kalkın bir kez değil. Bin kez düşünmek zorunda. O defter millet tarafından kapatıldı. Önümüzde çok önemli bir sınav duruyor. Tefrikaya / ayrılığa düşmeyecek şekilde birbirimizi uyarmak durumundayız. 15 Temmuz da, millet olaya el koymasaydı çok daha vahim olaylar gelişebilirdi. Sokakları kan götürebilir, Türkiye, Suriye'den daha beter olabilirdi. Onun için bu millet büyük millet.

15 Temmuz bu ülkede 4 seyi değiştirmiştir. Birincisi bu ülkede darbe çıktığı zaman

sapkasını alıp kaçan siyasetçi yerine ckran karşısına geçip, sen bunun bedelini ödeyeceksin diyen bir başbakan vardı. İkinci değişen sey bu ülkede ne zaman darbe olduysa iletişim araçları televizyonlar darbecilerin himayesine geçiyordu ve millet yanlış bilgilendiriyorlardı ama bugün artık hiçte eskisi gibi olmadı ve televizyon kanalları darbecilere fırsat vermedi. Üçüncü değişen sey sivil darbecilerin yandaş olaylarıdır ama şimdi sivil darbe girişimi yapanların karşısında durabiliyorlar. Sonucusu ise gelecektir. Artık darbecilerle ülke 10 yıl geriye gitmeyecek. Millet darbecilerin karşısında durarak ülkenin geleceğine yön verebiliyor. Bu ülkenin toparlanmamasının, istikrarın bir türlü yakalayamamasının altında her 10 yılda bir askeri darbenin yatmasıdır. Türkiye'nin geçirdiği tüm darbelerde aynı film tekrar tekrar izleniyor. Milletin sessizliğinden, tepkisizliğinden, cesaret alanlar. Menderes'i, ülkenin seçilmiş başbakanını idam ettiği günü ders kitaplarında 'demokrasi bayramı' diye kutlatıyorlar. Özal'ı zehirleyip, Erbakan'ı alsağı edenler Erdoğan'ı yiyeceklerini zannettiler ama emellerine ulaşamadılar. Çünkü Anadolu iradesine sahip çıktı. Anadolu insanı kanlı işgalcilere karşı galip geldi.

YENİ BİRLİK | 15 Temmuz 2018

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:

15 Temmuz'da millet yeni bir dönemi başlatmıştır



1 MİLYONDAN fazla üyesiyle Türkiye'nin en büyük emek örgütü olan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 2. Yılıni geride bıraktığımız 15 Temmuz Darbe girişimini değerlendirdi. Yalçın, darbenin emperyal bir planlama olduğunu belirterek "Türkiye, sistem içinde fakat bağımsız politikalar üretirken küresel vesayet odakları operasyon yaptıkları bir ülke istiyorlar. FETÖ'cü mankırtlar bu operasyonun aparatlarıydı.

PKK, DEAŞ ve FETÖ işbirliği artık biliniyor. Bu üçlü üzerinden Türkiye'ye ameliyat yapmak istedi egemenler. Çok şükür 15 Temmuz direnişi ile operasyonlar tersyüz edildi. Tam bağımsız Türkiye iradesi tam anlamıyla tecelli etti. Şimdi biz bunun üzerinde düşünmek ve eylemek durumundayız" dedi.



07

YENİ BİRLİK | 15 Temmuz 2018

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın: 15 Temmuz'da Millet Yeni Bir Dönemi Başlatmıştır

1 milyondan fazla üyesiyle Türkiye'nin en büyük emek örgütü olan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 2. Yılı geride bıraktığımız 15 Temmuz Darbe girişimini değerlendirdi. Yalçın, darbenin emperyal bir planlama olduğunu belirterek "Türkiye, sistem içinde fakat bağımsız politikalar üretirken küresel vesayet odakları operasyon yapıyorlar bir ülke istiyorlar. FETÖ'cü marifetler bu operasyonun aparatlarıdır. PKK, DEAŞ ve FETÖ işbirliği artık biliniyor. Bu üçlü üzerinden Türkiye'ye ameliyat yapmak istedi egemenler. Çok şükür 15 Temmuz direnişi ile operasyonlar tersyüz edildi. Tam bağımsız Türkiye iradesi tam anlamıyla tecelli etti. Şimdi biz bunun üzerinde düşünmek ve eylemek durumundayız" dedi.



15 TEMMUZ DARBE GİRİŞİMİ BASARINA ULAŞAYDI NASIL BİR TÜRKİYE'YE UYANCAKTIK?

O gece yaşananlar darbe başarılı olsaydı olabilecekti. Haberleşmiş, bir ordu düğününü kendine bakınca konuşuyor bile sorsanız. Darbe başarılı olsaydı kendikendinden olmayan bütün yapılan ve işleri Türkiye edilekti. Devletimiz ve ülkenin emperyalizminin güdümüne geçecekti. Bunu neden anlatıyor? Darbe gecesi hangi ülkelerin darbe için "harakalar" diye bahsedildi. Cumhurbaşkanı'nı başından aşağı koordine eden kuruluşları hangi ülkelerin kontrolü altında olduğunu, Türkiye'deki hangi üslupların kullanıldığını hatırlıyorum. Bu işe açık bir ipucu veriyor. Ülkenin o gece açık bir işgale sahne oldu. Darbe başarılı olsaydı, bir Türkiye'nin henüz FETÖ'cü vesiyetçilerine uyanacağıydı. Bu işgal başarılı olsaydı, bağımsızlığımız kaybedilecekti çok açıktı. Çünkü ülkemiz bölgede kimsenin istemediği bir yerdir. Başarıyla başarılı olmasın, ne de olsa bir emperyalizmin örgütü vardır. Darbenin başarısız olması Türkiye'nin içinde ve dışında terörle karşı karşıya kalmasını engeller. Devlet milletle birlikte ele ve bir yeni bir dönem başlatmıştır.

"GÜCÜMÜ VE İKTİDARINI KAYBETMEK İSTEMEYENLER HER ZAMAN DARBEEYE BAŞVURULAR"

Türkiye'nin demokratik olarak geliştiği bir dönemde böyle bir darbeye nasıl olumlamak gerekir? Bu yeni bir şey değil. Cumhuriyet tarihini bir bakınca millet inisiyatif her zaman içinde görünür. Çok partili hayata geçtiğimiz yıllarda Demokrat Parti sadece 40 kez vesayet odakları Milli Şefa'e haber yolluyorlardı. İstemsizlik komünistler rejimlere bile kanunları bahanesiyle seçilmiş meclisler "diyorlar. 1946'da bir darbe koca Adnan Menderes ve arkadaşları tek tek tutuklandı ve kanunlar parçalandı. Partinin kurultayında 1 ay geçince kararın vardı bu tehlikeyi. Gücümü ve iktidarı kaybetmek istemeyenler her zaman bu yola başvururlar.

Siz de o gece 1 milyon tiyaret ve ün varandıkları alanlara davet ettiniz. Sizce milletten silindimi 15 Temmuz'da başlatılan darbe neyi nasıl bir etki yarattı? Milletimiz uzun zaman kendisi içinde sinir tecelli emselli bekledi yıllarca. Bu trade onaya çıktığımız Türkiye'deki vesayet odakları darbeyle bir iradeyi seçmeye uğraştılar. 15 Temmuz'da bir kez daha millet azad oldu. Milletimiz sokaklarda iradesine ve demokrasiye sahip çıkması yaralarını unutturmuş gösterdi. Açılan gözleri ama yaralanan kalpleri tutuyor. Her darbenin sonra, ülkelerin birisi daha geçiyi geliştiren ve darbenin ağır bedellerini ödemeye zorlanıyor. Bu sebeple millet meydanlara aktı. Daha önce milletler, düzenli göçmen vesayetçiler en büyük darbeye o zaman aidi. Milletten sokaklarda iradesine ve demokrasiye sahip çıkması

psikolojik bir üstünlük kazandı. Bu kadar harcıya girmenin sebebi de büyük aslında. Birkaç saat içerisinde plannın istedikleri gibi sonuçlanacağı düşünülürken milletin meydanlara çıkması ve büyük bir direniş göstermesi darbe planında beklenmedi. Ülkenin dışına sızma neden oldu. Bu da onların telehinatına ve nihayet planlarını istedikleri gibi yürütmelerine sebep oldu.

"DARBELERLE MİLLETE BAŞ EĞİDİRME DEVRİ 15 TEMMUZ'DA KAPANMIŞTIR"

Darbe girişimi FETÖ'nün tek başına planladığı bir şey miydi? Başka yapılar da görev dağılımından paylarını almıyor mu?

Darbenin her akşamı FETÖ'de geldi. FETÖ bir ay önce bu tabii FETÖ'nün tek başına ve hayranları örgütler. Ancak gerçekleri göz ardı etmemeliyiz. Bu işte 15 Temmuz öncesi DAİŞ'in, PKK'nın, FETÖ'nün, DEHP'nin, TIKKO'dan Cengizlere bütün köklerini oynadı. Başlamayınca darbeye yeltenildi. Bu Hırs 27 Mayıs'tan, 12 Eylül'den 28 Şubat İktidallerinden ayrılmaya. Bu darbeyle her bir ayın odaklarını ayrı raporlara verdikler, analize. FETÖ, kim bu işi yapıyor? Darbe'nin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor. Bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor. Bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor.

Bu darbe girişimi de iki aşamalı tasarıdır. Birincisi darbe başlattığı, ikincisi de vesayet. Türkiye içinde vesayetçilerle hesapları bir millet iradesi vardı. Çan çekildi enin verdiği bir harçlıkla son sonuna olmadı vesayet rejimi. Bir de bölge bölge vesayet. Bölge vesayetçileri darbenin kaybetmek istemeyen emperyalizme ülke içinde her bir iktidarı sağlamak isteyen FETÖ'yu tutulandı.

"TAM BAĞIMSIZ TÜRKİYE İRADESİ TECELLİ ETTİ"

15 Temmuz, bir emperyalizm tasarru diyorsunuz. Bunu biraz açar mısınız? Emperyal odaklar nasıl bir tasarru ile bu işe girişti?

Eğitim, 15 Temmuz sürecini anlamak için önemli emperyalizmin en olduğunu da söylemek zorundayız. Tarih şunu öğretiyor, emir içinde yavaş yavaş, ruh köktü bu tepraklara baş o imsanlar bunu anlayamazlar. Ben daha önce sine



günler niyetinde değdim. Çok partli hayatımız, temsilatın atıldığı bir dönemde itibaren yasadığımız bir bakış. Özellikle Amerikan hegemonyasının bir dışlanın. Rahmetli Öküz Sinanoglu'nun a demenide yapılan işi anımsayalım. İktidarın her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor. Bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor. Bir darbenin her birinde kimler karar veriyor, bir darbenin her birinde kimler karar veriyor.



"Türkiye'nin gelecek vizyonunu millet iradesiyle belirlenmiş oldu"

15 Temmuz'dan sonra bir 16 Nisan Referandum ve 24 Haziran seçimiyle gelecek. Bu iki seçimi nasıl değerlendirmek gerekir?

Her darbeden sonra bir anayasa değişikliği olmaz. Darbe başarılı olsaydı o saatlerde yeni bir anayasa tasarru olacaktı. Ancak bu tasarru vesayetçilerin güdümüne, devlet gelenekleri emperyal düzene uygun tahmin edilmesi pek ilerde olacaktır. Bu tasarru ülkenin bütününe girmezse neden olacaktır. Önemli'nin son dönemi içinde bütününe girmezse neden olacaktır. Önemli'nin son dönemi içinde bütününe girmezse neden olacaktır. Önemli'nin son dönemi içinde bütününe girmezse neden olacaktır. Önemli'nin son dönemi içinde bütününe girmezse neden olacaktır.





15 Temmuz bir direniş destanıdır

15 Temmuz'un Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın kararıyla bir milletimizin cesareti ile bir direniş sahne olduğunu ifade eden Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sadece halk değil, vatansız polisler, askerler, Ömer Hulusi dönümlü görevliler, askerleri nazı unutulabilir. Polisler, askerler, memurlar, esnaf, ev kadınları, 15 Temmuz'dan sonra sadece toplumun bir kesiminin meselesi olarak gösteriliyor veya görünüyor. Ancak 15 Temmuz, toplumun topyekân direnişine sahne oldu," dedi. Yalçın şöyle devam etti:

HERKES ORADAYDI

"Yalnızca mevcut iktidara destek olanlar değil destek olmayanlar da oradaydı. 100 yıl önceki o ruhun yeniden canlandığını şahit olduk. Emperyalizme karşı herkesin mücadelesiydi 15 Temmuz. Bu mücadeleyi sadece bir darbe karşıtlığı olarak görmek eksik olur. Emperyalizme karşı, sömürü ve işgale karşı bir mücadeleydi aynı zamanda. Aslında 15 Temmuz'un neden bir dönüm noktası olduğunu anlamak için 15 Temmuz darbe girişimi başanlı olaydı neker olurdu diye sormak gerekiyor."

DEVLET İFLAS EDECEKTİ

"FETÖ, kendisine bağlı olanlar dışında tüm yapılan ve işlere belki de güdük çizen operasyonlar düzenleyecekti. Devletin bel kemiğini oluşturan yapılar hızla dağılıncak direniş noktaları zayıflıyordu. Emperyalizmin güdümüne geçecekti. Bir anlamda bağımsızlığımızı kaybedecektik. Bölgelerde planları olanların kontrolü için her şey hazır hale gelecekti. Devlet çökene kadar iflas edecekti. Toplumun farklı kesimleri belki zamanla belki kısa sürede karşı karşıya gelecekti. Yani bir ülkenin iflasına neden olabilecek ne varsa hayata geçecekti. 15 Temmuz işte tüm bu nedenlerle bir direniş bir destandı."

1 milyonluk teşkilatı sokağa döktük

Memur-Sen olarak o gece acıkarlık alıcak ucuz yapmaya basladığımız dakikalarından itibaren her birimizi örgütlemeye çalıştıklarını ifade eden Yalçın şöyle devam etti: "Bir darbe girişimi ama kimler tarafından organize edildiğini

bilmiyoruz" cevabını aldığımızda "bizim için darbenin kimler tarafından yapıldığı önemli değil ne olduysa önemlidir" diyerek hemen 1 milyonluk teşkilatımız sokaklara davet ettik. Darbe bildirisinin okutulduğu TRT'yi sendikala üye-

lerimiz kusatma altına aldılar. Camilerde seslerin okutulması için herkesi belirlime geçtik. En önemlisi Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütünü olarak üyelerimizi ve halkı sokaklara çağırdık. 15 Temmuz bir milletin yeniden doğuşu demekti.

Emperyalizme haddi bildirildi

Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 15 Temmuz'un bir darbe girişiminin ötesinde bir işgal girişimi olduğunu söyledi. Yalçın, "15 Temmuz, emperyalizme karşı, sömürü ve işgale karşı bir mücadeleydi aynı zamanda" dedi.

Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 15 Temmuz'un bir darbe girişiminin ötesinde bir işgal girişimi olduğunu söyledi. Türkiye demokrasisinin ve millet iradesinin Osmanlı'nın son dönemlerinden beri vesayet odaklarının çeşitli renklerle bürünmüş elleri ile sekillendirilmek istendiğine dikkat çeken Yalçın, "Çoğu zaman darbelerle, bazen muhtıralarla bazen post modern darbelerle gerçekleştirildi. E-Muh-tıra, MIT Krizi, Gezi Olayları, 17-25 Aralık bunlar da darbelerden sonra denenen farklı yöntemlerdi. Ama amaç aynıydı. Vesayetin yeniden tanzimi, millet iradesinin bir tarafa atılması anlamına geliyordu tüm bunlar." diye konuştu. Memur Sen Genel Başkanı Yalçın satır başları ile şunları kaydetti:

VAROLUŞ MÜCADELESİ

"15 Temmuz da, post modern darbeden sonra yöntem değiştiren küresel baronların elindeki en kestirme yöntemdi. Silahlı bir darbe belki de sonrasında daha kötü senaryolar. Bir ordu kendi halkına acımadan kurşun sıkıyor, tanklar insan bedenlerini parçalıyor. 15 Temmuz gecesi yaşananlar aslında darbe başanlı olaydı darbe sonrasında ülkenin nasıl olacağını da bir işaretiydi. Türkiye o gece bir varoluş bir kurtuluş mücadelesi verdi. Eğer o gece terör örgütü başanlı olsaydı Anadolu açık bir işgale sahne olacaktı."

BAS AKTÖRÜ DİŞARIDA

"15 Temmuz'u yalnızca bir örgütün projesi olarak görmek de eksik bir okuma olur. Cumhurbaşkanı, Marmaris'ten çıkıp İstanbul'a gittiği esnada radara yakalanan uçak koordinatları bir Amerikan kuruluşu tarafından verilmişti. Bu darbe girişimi, Türkiye'deki ortakları olan vesayetçilerle hesaplanan ve bölgede kararlılıkla kendi sözünü söyleme cesaretiyle sahip bir ülkeye yapılmış bir operasyondur. Bu operasyonun baş aktörü de dışarıda aramalıdır. Küresel güçler bir darbe girişimini FETÖ eliyle yapmaya çalışmışlardır. 15 Temmuz, TSK içinde uzun zamandır örgütlenen, Amerikan emperyalizminin bölgede genişlemesine katkı veren bir örgütün devleti ele geçirme çabasının son aşamasıydı."



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'dan Akit'e önemli açıklamalar

Yeni sistem, eğitim sorunlarının çözümü için bir fırsat olabilir

MUHAMMET KUTLU/ANKAR

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçişin eğitimdeki sorunların çözümü için de bir şans olacağını söyledi. Akit'e konuşan Yalçın, "Son yıllarda eğitimin fiziki ve teknolojik altyapısında da önemli ölçüde gelişmeler yaşanmıştır. Okullaşma oranı artmış ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, derslik ve şube başına düşen öğrenci sayılarında oldukça olumlu gelişmeler yaşanmıştır. Bütün bu gelişmelere rağmen eğitim sisteminin süreçleri ve çıktıları ile ilgili önemli sorunlar bulunmaktadır. Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemiyle birçok konuda olduğu gibi eğitim konusuna doğru ve kalıcı adımlar atılacağı umudu içindeyiz. Çünkü eski Türkiye'nin olumsuzluklarının başında gelen, sorunların tespiti ve çözümü konusundaki çarpık bürokratik teamüllerin, yeni sistemle bertaraf edilmiş olacağını düşünüyoruz. Yönetim sistemindeki bu dinamizm, eğitim sorunlarının çözümünde kendisini hissettirmelidir" görüşünü kaydetti.

3600 EK GÖSTERGE, EMEKTEKİLERİ MEMNUN EDER, GENÇLERE ALAN AÇAR

MEB'in öğretmen istihdam politikası konusunda beklentilerini dile getiren Yalçın şunları söyledi: "Son 15 yılda eğitimi iyileştirmek için yapılan hamlelerden en önemlisi de yeni öğretmen atamalarıdır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı görev yapan mevcut öğretmenlerin yaklaşık üçte ikisi son 15 yılda atanmıştır. Bu sayı, okulların öğretmenin ihtiyacını karşılamak için oldukça önemlidir. Ancak bununla beraber 100 bine yakın öğretmenin ihtiyacı ve sayısı yüz binlerle ifade edilen öğretmen adayları sorunu da devam etmektedir. Bizler, bu ülkenin geleceğine yapılacak yatırım olarak gördüğümüz öğretmenin istihdamı konusunda, açık kalmayacak şekilde kadro tahsis edilmesi gerektiğine inanıyoruz. Ardından dört gözle beklendikleri 3600 ek gösterge nedeniyle emekli olmayan emektar öğretmenlerimizin yüzü güldürülmelidir. İlerlemiş yaşı ve sağlık sorunlarına rağmen 3600 ek gösterge beklentisiyle henüz emekli olmayan öğretmenlerimize bu imkân bir an önce verilmesi, böylece genç öğretmen adaylarımızın atanma imkânı biraz daha arttırılmalıdır.

Eğitim fakültelerinin öğrenci sa-

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, yeni sisteme geçişin eğitimdeki sorunların çözümü için de bir şans olacağını söyledi. 3600 ek göstergenin emektarların memnun edip, gençlere alan açmasını beklendiklerini ifade eden Yalçın, okullardaki fiziki iyileştirmelerin nitelikli eğitimle taçlandırılması gerektiğini de söyledi.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Ankara Temsilcimiz Hacı Yakışıklı ve beraberindeki arkadaşlarımıza gündeme dair önemli açıklamalarda bulundu.

yıları da öğretmen ihtiyacı projeksiyonlarına göre ayarlanarak önümüzde yıllarda atama bekleyen yüz binlerce gencimizin heba olmasına müsaade edilmemeli, adeta kanyanayaramız olan beşeri sermaye konusundaki plansızlığın bedeli gençlerimize ödetilmemelidir. Yeni Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'a hayırlı olsun diyorum. Sayın Selçuk'un öncelikli olarak eğitim kamuoyunun gündeminde meşgul eden sorunlara kulak vermesi ve bu sorunlara eğilmesi gerektiğini düşünüyorum."

FİZİKİ İYİLEŞTİRME, NİTELİKLE TAÇLANDIRILMALI

Eğitim sistemini iyileştirmeye yönelik tüm nicel gelişmelere rağmen, eğitimin kalitesinde istenen düzeyde bir ilerleme sağlandığını söylemenin güç olduğunu vurgulayan Yalçın, "PISA ve TIMSS gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmalar ile yükseköğretime geçiş sınavlarının sonuçları incelendiğinde, öğrencilerimizin önemli bir kısmının temel becerileri elde edemediği eğitim sisteminin mezun olduğunu görüyoruz. Öğrencilerin temel bilgi ve becerileri elde etmelerini sağlayacak yeni ve güçlü mekanizmalar geliştirilmeli ve bir an önce yürürlüğe sokulmalıdır. Milli Eğitim yeni Bakanı Sayın Ziya Selçuk'un bu konuda önemli çalışmalarını olduğunu biliyoruz. Eğitimin altyapısı konusunda önemli bir sorunumuz da bulunmadığına göre bu nicel iyileştirmelerin, eğitimin niteliğine yönelik katma değere dönüşmesi lazım" diye konuştu.

OKULLAR ARASINDA ADETA KAST SİSTEMİ VAR

Eğitimin kalitesi ile ilgili önemli sorunlardan birinin de okullar arasındaki kalite farkı olduğunu hatırlatan Ali Yalçın, "Hem ulusal hem de uluslararası öğrenci başarılarını değerlendirme çalışmalarında, Türkiye'de okul türleri ve okullar arasında başarı farkının aşırı yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle lise düzeyinde bir yanda çok başarılı öğrenciler, diğer tarafta ise çok başarısız öğrenciler bir aradadır. Daha kaliteli ve eşitlikçi bir eğitim sistemi kurabilmek için öğrenci başarıları açısından okulların daha heterojen bir dağılıma sahip olması gerektiğini düşünüyoruz."

EĞİTİMDE TEK TİPTEN VAZGEÇİLMELİ

Eğitim sisteminde son yıllarda sistemin demokratikleşmesi ve çoğullaştırılması, tektipçiliğin azaltılması ve belirli anlayışların endokrine edilmesi konusunda olumlu gelişmelerden bahsedilebileceği ancak, bu gelişmelerin yeterli olduğunu söylemenin güç olduğunu vurgulayan Yalçın şöyle devam etti: "Yeni dönemde daha çoğulcu, demokratikleştirici ve farklılıkları kapsayıcı bir eğitim anlayışına öncelik verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Kati, merkezi ve bireyi ihmal eden bir yaklaşımla çocuklarımızın potansiyelinin ortaya çıkarılmasının mümkün olmadığını görmemiz gerekir. Teknolojide, fen bilimlerinde, sosyal bilimlerde uluslararası başarılar elde etmemizin yolu, eğitim sistemi aracılığıyla inanları tek tip-

leşirmekten değil, özgürleştirmekten geçtiğini görmemiz gerekir."

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ YENİ BAKAN'DAN BEKLENTİLERİ

Eğitim camiasının yeni Milli Eğitim Yeni Bakanı Ziya Selçuk'tan beklentilerini sıralayan Yalçın, "Şüphesiz eğitimin niteliği, eğitim hizmetini veren eğitim emekçilerinin çalışma koşullarından bağımsız düşünülemez. Öğretmen seçim ve istihdam yöntemi konusunda ciddi sorunlarla karşı karşıyayız. Öğretmen atama sürecinde mülakat uygulaması birçok soruna ve memnuniyetsizliğe neden olmaktadır. Mülakat uygulamasının kaldırılması ve bunun yerine KPSS puanı ile atama yapılmasını istiyoruz. Aynı işi yapan öğretmenler arasında farklı özlük haklarının oluşturulmasına kesinlikle karşıyız. Buna ilaveten, öğretmenlerin anayasal haklarını sınırlayan, aile bütünlüğünü bozan, eşleri birbirlerinden ayıran, çocukları ebeveynlerinden ayıran bu uygulama bir an önce sona erdirilmelidir. Öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde çalışmaları ve daha uzun süre kalmaları isteniyorsa, cebri değil, teşvik edici yöntemler geliştirilmelidir. Öğretmenlik ve yöneticilikte kariyer sisteminin olmayışı gibi statü ve mali haklara yansıması olan düzenlemeler de ivedilikle yapılmalıdır. Yeni dönemde, öğretmen performansının değerlendirilmesi, öğretmene şiddet ve aslısı şikâyet gibi konularda maruz kaldığı haksızlıklara karşı koruyucu düzenlemeler yapılmalıdır" ifadelerini kullandı.

DOKUZEYLÜL | 25 Temmuz 2018

20 bin tartışmalı atama

Milli Eğitim Bakanlığı 75 kente 85 branşta 20 bin sözleşmeli öğretmen atamasını gerçekleştirdi. Eğitim sendikaları hem atama sayısının azlığından hem de mülakat ve adaletsizlikten şikayetçi

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Türkiye genelinde 75 ile 85 branşta 20 bin öğretmen ataması yaptı. Atama sonuçları Bakanlığın resmi web sitesinden duyurulurken Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, öğretmen ataması için Bakanlığın Başöğretmen Salonu'nda düzenlenen törende, öğretmen adaylarıyla beraber olmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Adayların yeni bir yola çıktığını dile getiren Bakan Selçuk, "Eminim menzilinize için atanmış olmak değil, esas yolculuk şimdi başlıyor ve bu yolculuğunuzun çocukların hayrına olması, onların çok daha güzel bir geleceğe kavuşması için ne kadar önemli olduğunu sanırım anlatmama gerek yok" dedi. Bu sene bütçe imkanları dahilinde 20 bin öğretmen atamasının gerçekleştirilebileceğine işaret etti. "Ama bu konuda elimden gelen çabayı fazlasıyla göstereceğimizi unutmamanızı istirham ederim" ifadelerini kullandı.

ŞANLIURFA İLK SIRADA

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Hamza Aydoğdu ise Türkiye genelindeki öğretmen sayısının 900 bin 525 olduğunu belirterek, "Türkiye genelinde öğretmen doluluk oranımız yüzde 87. 20 bin öğretmen



ataması ile beraber toplam öğretmen sayımız 920 bin 525 oldu. 85 branşta 75 ile atama yapıldı. En fazla Şanlıurfa'ya öğretmen atandı. 5 bin ücretli öğretmen ataması da yapılacak. Onların da mülakat işlemlerini Ağustos ayında bitirmiş olacağız. 17 Eylül'de okullardan açılmadan önce 25 bin öğretmenimizin atamasını gerçekleştirmiş olacağız" şeklinde bilgi paylaştı. 20 bin sözleşmeli öğretmen atama-

sı sonrası sendikalardan da açıklama geldi. Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın "Öğretmenliğe ilk atamada mülakat konusundaki şerhimizi bir daha yineliyoruz. İlk öğretmen ataması beklentimizdir" derken Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da Ağustos ayında ek 40 bin öğretmen ataması yönündeki talebini yineledi.

İhtiyaç 109 bindi ama...

ATAMASI yapılmayan öğretmenlerin sayısının yarım milyona ulaştığına ve MEB bütçe raporunda öğretmen ihtiyacı 109 bin olarak belirtilmişken sadece 20 bin sözleşmeli öğretmenin atamasının yapıldığına dikkat çeken Eğitim Sen açıklamasında ise şunlar kaydedildi: "Ataması yapılmayan öğretmenler ya kamu okullarında güvencesiz, asgari ücretin altında ücretlerle çalışılmakta ya da özel okullarda düşük ücretlere, esnek çalışma koşullarına mahkum edilmekte. Kapatılan okullar ihtiyaca göre yapılmayan atamalar sonucu ülkemiz okulsuz, öğretmensiz çocuklar ülkesi haline geldi. Okulda, sınıfta, öğretmenler odasında aynı havayı soluyan, aynı işi yapan öğretmenler arası eşitsizlik devam etmekte, sözleşmeli öğretmenlere tayin hakkı verilmemekte. Bu eşitsizliğe son verilmediği sürece 'Bizim için çok değerlisiniz' cümlesinin hiçbir anlamı olmayacak."

ABD BÜYÜKELÇİLİĞİNİN MÜFREDAT MERAKI!

4-5 AY kadar önceydi... Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşlarından biri olan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Konya'da, öğretmenler toplantısında çok ama çok önemli bir anekdotu paylaştı.

Konya Millî Eğitim Müdürü de oradaydı.

Ali Bey şunu ifade etti: "Ne zaman Millî Eğitim'le ilgili bir müfredat taslağı hazırlamaya kalksak, ABD büyükelçisi kapımıza dayamp, 'Aman, yapmayın!' diye uyarıyor..."

Bu anekdotu belleklerinizde tutun...

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, 01.11.2017 tarihinde yine Konya'da yaptığı açıklamada da şu cümleleri sarf etti. Bunlar çok önemli satırlar:

"ABD, Türkiye eğitim sistemiyle yakından ilgileniyor. Fulbright anlaşması, 27 Aralık 1949 tarihli Türkiye ve ABD Hükümetleri Arasında Eğitim Komisyonu Kurulması hakkında anlaşmadır. En önemli özelliği; Türkiye'de kazanılacak Amerikan yanlısı kadroların eğitime biçiminin saptanması ve bu iş için gerekli giderleri karşılama yöntemlerinin belirlenmesidir. Belirlemeler aynı zamanda, Amerika'nın Türkiye'ye göndereceği uzman, araştırmacı, öğretim üyesi adı altındaki personel için de yapılmaktadır. ABD'ye, Türkiye'de "yardım" edip "işbirliği" yapacak, geleceğin "Türk" yöneticilerini yetiştirmek üzere, Amerika'ya götürülecek Türk öğrenci, öğretim üyesi ve kamu görevlilerinin konumları da bu anlaşmayla belirlenmektedir. Bu anlaşma Türk Millî Eğitimi'ne yön verecek iradeye, ABD'nin önce ortak edilmesi, daha sonra belirleyici olmasını sağlayacak koşulları yaratan bir anlaşmadır."

"Tek Parti Dönemi, Millete Rağmen Millet için anlayışında bir dönemdi. Bu dönem, eğitimin ideoloji yükü altında ezildiği, hak yerine ödevlendirmenin ön plana çıktığı, Batılı vatandaş imali hedefinin ön plana çıktığı bir dönemdir. Bu amaçla da gelenekle olan bağ radikal bir şekilde koparılmak isten-



miştir. Latin alfabesine de bu bağlamda geçilmiştir. Cumhuriyet'in yeni insan ve yeni toplum projesi uygulanmıştır. Ders kitaplarında rol model olarak başı açık Batı tipi kadın resimleri tercih edilerek veya başörtülüler hizmetçi olarak gösterilerek mühendislik yapılmış ve subliminal mesajlarla bilinçaltı şekillendirilmeye çalışılmıştır. Bu dönemden sonra gelen bütün dönemlerde de bu devam etmiştir. Toplumsal ve kültürel değerlerimiz yerine, Batı merkezli bir değer sentezlemesi yapılmıştır. Ders kitaplarında ve okulda totaliter bir söylem hakimdir. Eğitim öğretmenin aracı olduğu kadar, unutturmanın da aracıdır."

Bu cümleler, eğitim sistemimizin "kara delikleri"nin tespiti açısından son derece ehemmiyet arz eden ifadelerdir...

Daha ne olması gerekir ki! Peki, bu anekdotu ve bu konuşmayı neden hatırlattım?

"Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi"nin ilk Millî Eğitim Bakanı olan Prof. Dr. Ziya Selçuk, eğitime ilişkin çok önemli değişiklikler yapacağını aktardı, geçtiğimiz günlerde düzenlediği ilk basın toplantısında.

Uzun süredir ABD Ankara Büyükelçiliği koltuğu boşta.

Hatırlayınız lütfen, Amerika'nın başkent Ankara'daki son büyükelçisi John Bass, geçen ekim ayında, tam da iki ülke arasındaki vize krizinin ortasında Türkiye'ye veda etmiş, Afganistan'a yine büyükelçi sıfatıyla atanmıştı.

Tamam, ABD büyükelçisi yok ama, acaba diyorum, acaba; bugünlerde Amerikan Büyükelçiliği'nden birileri Bakan Ziya Selçuk'un kapısını aşındırdı mı, aşındırmadı mı?

Ne dersiniz...



Öğretmenlere o hak verilmeli

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Millî Eğitim Bakanlığından, uzun süredir gündeme getirdikleri alan değişikliğiyle ilgili, okullar açıldıktan, beklentileri karşılayacak bir çözüm bulmasını istedi. Eğitim-Bir-Senden, "Alan değişikliği taleplerine istenilen oranda cevap verilmemesi, alan değişikliği bekleyen öğretmenlerin ihtiyaçlarının karşılanmaması, alan değişikliği hakkı bekleyen öğretmenleri mağdur etmekte, kariyer planlaması yapmasına engel teşkil etmektedir. Bakanlık yetkililerince daha önce söz verilmesine rağmen beklentiyi karşılamayacak şekilde alan değişikliğinin sadece 540 saatlik Zihinsel Engelliler Sınıfı Öğretmenliği Eğitim Programı'nı tamamlayanlar ve kapatılan alanlarda görev yapanlarla sınırlı tutulması, eğitim çalışanları arasında büyük bir hüsrana ve hayal kırıklığına neden olmuştur" denildi.

Fatih Karagöz - Ankara

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi'den öğrencilere altın tavsiyeler: Yüksekokullar gözardı edilmesin

Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) sonuçlarının ardından gazetemizden Faruk Şahin'in sorularını cevaplandıran **Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi**, tercih döneminde öğrencilerin ve velilerin göz önünde bulundurması gereken altın değerinde tavsiyelerde bulundu.

Öğrenci istediğinin göz önünde bulundurularak, alınan puan çerçevesinde mantıklı bir tercih yapılması gerektiğini belirten Latif Selvi, "Öğrencilerimiz tercih yapacağı üniversiteye dair detaylı bir araştırma yapmalı. Hayalindeki üniversite ile karşılaştığı üniversitenin uyumu son derece önemlidir. Öğrenciler tercihte bulunurken, kendisine uygun puan aralığı içerisinde tercih yapmalı ve öğretmenlerimizden veya uzman arkadaşlardan yardım almalıdır. Önemli miktarda öğrencimiz hatalı tercihten dolayı bir yükseköğretim kurumuna yerleşebilecek iken, açıkta kalabiliyor" ifadelerini kullandı.

"YÜKSEKÖĞRETİM BİR FANTEZİ DEĞİLDİR"

"Yükseköğretim bir fantezi eğitimi değildir" diye konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi, "Yükseköğretim bir gelecek eğitimidir. Öğrencinin temel eğitimden aldığı bilgileri kullanabileceği, kendi hayat gerçeğine dönüştürebileceği bir alandır. Bunun için de öğrencilerimiz istihdam imkanlarını göz önünde bulundurarak tercih yapmalı. 25 yaşına kadar yüksek tahsilini yapmış, dar gelir-



Latif Selvi

li bir ailenin çocuğu, yıllar boyunca okuyor ve yanlış tercihler nedeni ile işsizler ordusuna katılıyor. Bu noktada öğrencilerimizin kendilerine 'Ben bu fakültelerden mezun olduğumda, ne kadar istihdam edilebileceğime olanağına sahibim?' sorusunu sorması gerekiyor. Üniversiteden sonra hedeflerini başaramayan öğrencilerimiz büyük sıkıntılar yaşıyorlar" dedi.

"MYO'LAR DEĞERSİZLEŞTİRİLMESİN"

Meslek yüksekokullarının bazı durumlarda lisans bölümlerinden

daha mantıklı bir tercih olduğunu belirten Selvi, "Mühendislik ve teknoloji ağırlıklı alanlara yönelik öğrencilere yetiştirilirken, ara eleman olarak tabir edilen gençlerimizi yetiştirecek okullarımız var. Bu okullarımız fakültelerden kalanların yerleştiği okullar değil. Bazı durumlarda meslek yüksekokulları fakültelerden çok daha iyi istihdam imkânı sağlayabilir. Bu durumun göz önünde bulundurulması gerekir. Meslek yüksekokullarını değersizleştirmek son derece yanlıştır. Tercihlerde sadece lisans bölümleri değil, bu okullarda mutlaka yazılmalıdır" ifadelerini kullandı.

ÖĞRETMEN OLMAK İSTEYENLERE UYARI

Özellikle öğretmenlik alanında tercihlerde dikkat edilmesi gerektiğini belirten Selvi, "Bizler eğitimciyiz. Eğitim fakültelerinden mezun olan öğrencilerimiz var. Kontenjanı dolu bölümlerimiz var. Hatta norm fazlası olan bölümler var. Bu bölümler tercih edildiği zaman zorlukların göz önüne alınması gerekiyor. Bir öğretmenlik bölümünden mezun olunuyor ama atanma olasılığını da göz önünde bulundurmamak gerekiyor" şeklinde konuştu.

'ABD DAYATMASINA BOYUN EĞMEYECEĞİZ'

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "ABD yanlıştan dönmezse misliyle karşılık verilmelidir. Terör örgütleri üzerinden Türkiye'yi çöktürmeye çalışan ABD'nin incirlik başta olmak üzere bütün askeri üsleri derhal kapatılmalıdır" dedi

■ ANKARA (YENİBİRLİK)

Memur-Sen üyeleri, ABD'nin, Adalet Bakanı Abdulhamit Gül ve İçişleri Bakanı Süleyman Soylu'ya yönelik yaptırım kararını, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen ve bağlı sendikaların yönetim kurulu üyelerinin de katılım sağladığı eyleme çok sayıda vatandaş da iştirak ederek ABD'ye yönelik tepkilerini dile getirdi. Vatandaşlar, "Kahrolsun ABD Emperyalizmi", "Emperyalist devlet,

yıkılacak elbet", "ABD Terörden Desteğini Çek" sloganları atarak "ABD Dayatmasına Boyun Eğmeyeceğiz" yazılı döviz taşıdı. Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, burada yaptığı açıklamada, şunları söyledi:

"Emperyalist Neocon Siyonizmin devletleşmiş biçimini olan ABD, küresel zorbalığı sürdürürebilmek için bütün dünyaya şantaj ve tehditlerle saldırmaktadır. Meseleyi idrak edemeyenlerin Trump'ın çılgınlıkları olarak gördüğü bu saldırgan siyaset, esasen çökmekte olan yeni sömürge düzenini getirdiği

telaştan kaynaklanmaktadır. Yeni sömürge düzeninin başını çeken ABD'nin saldırganlığı, dünyanın artık eski dünya olmadığının en açık kanıtıdır. Tehdit, şantaj ve zorbalık geri tepkiçse ABD, daha da kudurmakta, daha da azgınlaşmaktadır. Büyük bedeller ödeyerek kendi bölgesinde bir istikrar adası olarak kalmayı başaran Türkiye, yeni sömürgeciğin Neo-Con Siyonist kadrolarına boyun eğmediği için bugün açıkça hedefe konmuştur."

"DERTLERİ BİZİ ABD'NİN YÖRÜNGESİNE ÇİVİLEMİKTİR"

"Biz meselenin Rahip Brunson'a sahip çıkmak olmadığını çok iyi biliyoruz. Dertleri ne Brunson ne de ABD'nin öne sürdüğü diğer argümanlardır. Dertleri Türkiye'ye diz çöktürmek, boyun eğdirmektir. Dertleri bizi ABD'nin yörgesine çivilemektir. İçerideki müstemlekeci ortaklarıyla Gen'de, 17-25 Aralık'ta, 15 Temmuz'da başaramadıklarını başarmak; PKK, FETÖ, DAİŞ'te kazanamadıklarını kazanmaktır."

"YENİ TÜRKİYE, TEHDİTLERE PABUÇ BIRAKMAYAN TÜRKİYE'DİR"

"Milletin direnişi sonucu, ABD'nin elinde kullanabileceği taşeron kalmadığından artık karşımıza bizzat ABD dikilmiştir. Son zamanlarda yaşananlar açık ve net olarak göstermiştir ki; Sömürgeci düzen; müttefik değil köle, ortak değil müstemleke aramaktadır. Bu nedenle, emperyalizme boyun eğmeyip, yeni sömürge düzenine itiraz eden Türkiye'yi hedef almaktadır. Ama artık karşısında uzlaşma adı altında ihanete, ittifak adı altında esarete eyvallah diyen bir Türkiye yok. Çünkü artık Yeni Türkiye, tehditlere pabuç bırakmayan Türkiye'dir. Boyun eğmeyi zillet, tavizi ihanet bilen Türkiye'dir. ABD'nin yaptığı çılgınlık falan değil dupeduz kustahlıktır, hadsizliktir."

"DARBELERİNİN ARKASINDA ABD VAR"

"15 Temmuz'da darbeye girerek 250 vatandaşımızı katleden, Cumhurbaşkanımıza sükaste kalkışan FETÖ'yu açıkça destekleyen de ABD'dir. 7 Mayıs, 12 Eylül, 28 Şubat ve 15 Temmuz darbelerinin arkasında da ABD vardır. ABD'nin eline, kuruluşundan bugüne dünyanın her köşesinde milyonlarca masumun kanı bulaşmıştır. Kendi gözündeki mertekleri görmeyip elin gözündeki kıymık atayan bu hadsiz zorbanın, Türkiye'ye hukuk dayatmaya kalkması, Hukuk sistemimize ve milletin iradesine edepsizce, küstahça müdahaledir. Buradan açıkça ifade ediyoruz: Türkiye için artık en büyük tehdit ve problem ABD'dir. ABD, Türkiye'yi ambargolarla, tehditlerle, şantajlarla rehin almak istemektedir. Bu süreç 15 Temmuz'da sekteye uğrayan saldırganın açık bir devamıdır. Ama başaramayacak, zilleti tadacaktır."

"ABD YANLIŞTAN DÖNMEZSE MISLİYLE KARŞILIK VERİLMELİDİR"

"ABD yanlıştan dönmezse misliyle karşılık verilmelidir. Terör örgütleri üzerinden Türkiye'yi çöktürmeye çalışan ABD'nin incirlik başta olmak üzere bütün askeri üsleri derhal kapatılmalıdır. ABD tehditleri karşısında dünün antiemperyalist bugünün müstemlekeçileri salya aktsa da; 15 Temmuz'un terini henüz silmemiş bir millet olarak meydanı zorbalara bırakacak değiliz. Dün Çanakkale'de, Kut'ül Amare'de, İstiklal Harbinde rezil rusva ettiklerimiz, Bugün kan kokusu almış surların gibi etrafımız kuşatsa da; Yaramız sarar ve çıkap hesabı görür, defteri düzeriz."





STK'LARDAN ABD'YE PROTESTO

“Artık esarete eyvallah diyen Türkiye yok!”

ÖMER FARUK SAHİN / ANKARA

ABD'nin Türkiye'ye karşı uygulamaya koyduğu haksız kararlar ve kullandığı tehdit dili Memur-Sen Konfederasyonu ve Sivil Toplum Kuruluşları Platformu tarafından protesto edildi. ABD Büyükelçiliği önünde gerçekleştirilen eylemde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Emperyalist Neocon Siyonizmin devletleşmiş biçimi olan ABD, küresel zorbalığı sürdürrebilmek için bütün dünyaya şantaj ve tehditlerle saldırmaktadır. Ama artık karşısında uzlaşma adı altında ihanete, ittifak adı altında esarete eyvallah diyen bir Türkiye yok!” ifadelerini kullandı.

İşte ABD'nin ihanetleri

Türkiye'nin dostu ve müttefiki olduğunu ileri süren ABD, ilişkilerimizin başladığı ilk günden bu yana kendi çıkarlarının ötesinde bir şey düşünmedi.

Askeri başsansızlıklarda birlikte renkli devrimleri de ters tepen ABD, küresel üstünlüğünü Türkiye üzerinde sürdürdüremeye çalışıyor. Bölgede huzla büyüyen Türkiye'nin IMF borcunu ödemesi ve dışa bağımlılığı azaltacak adımları atması sonrası ABD, peşi sıra operasyonları düzenledi.

Dünyanın azıtlı ABD, bazen “yardım” adı altında terör örgütlerini besledi, bazen ise tehdit, ambargo ve darbe gibi yaptırımlar ile Türkiye'ye diz çöktürmeye çalıştı. **İNÖNÜ, KIBRIS KATLIAMINA KARŞIN 3 MAYMUNU OYNADI** 1964 senesinde, ABD Başkanı Lyndon B. Johnson, 5 Haziran 1964'te dönemin Başbakanı İsmet İnönü'ye iletildiği mektubunda Türkiye'nin Kıbrıs'a askeri hareket düzenleyeceğinden haberdar olduğunu ve bundan endişe duyduğunu yazdı. İnönü ise, Başkan Johnson'a gönderdiği mektubunda; ABD'nin “istegi” üzerine, Kıbrıs'a müdahale etme hakkını kullanmayı ertelediğini söylemişti. ABD'nin tehditlerine başkaldıranmayan İnönü, Rumlar'ın Kıbrıs katliamına karşın 3 maymunu oynadı.

TÜRKİYE'YE SİLAH AMBARGOSU

1974 yılında ABD, Kıbrıs Barış Harekati sonrası Türkiye'ye silah ambargosu uygulamaya karar verdi. Türkiye, ülke sınırları içinde ABD'nin kullanımındaki İncirlik Üssü ve diğer üslerin kullanımını askıya alarak, kontrolünü TSK'ya verdi.

1980 yılındaki 12 Eylül darbesi sonrası Amerikan İstihbarat Teşkilatı (CIA) ajanı Paul Henze, “Bizim çocuklar başardı” sözleriyle, Türkiye'de yapılan darbeyi alkışlamıştı. Amerikalı ajanın çok sözleri, milyonlarca kişinin fişlendiği, yüzlerce kişinin öldüğü 12 Eylül darbesinde ABD'nin rolünü açığa çıkarmıştı.

1992'de Türk donanmasına ait gemi, ABD uçak gemisi tarafından vuruldu. 5 askerimiz şehit oldu. Washington yönetimi “Geminizi batarız” diyor geçti.

DARBENİN BAŞARISIZLIĞINI BEKLEDİLER

2016 yılında ABD'nin saba açtı-



4 Temmuz 2003 günü Irak'ın Süleymaniye kentinde Amerikan askerleri, Özel Kuvvetler Komutanlığı'na bağlı subayların bulunduğu karargaha baskın düzenledi. Buradaki Türk askerleri ise başlarına cuval geçirilmesi sonrası gözaltına alınarak sorgulanarak üzere Bağdat'a götürüldü. Aynı sene ABD'nin Irak'ta işgal sürecinde, Türk askerlerinin yabancı ülkelere gönderilmesi ve yabancı silahlı kuvvetlerin Türkiye'de bulunmasına ilişkin 1 Mart Tezkeresi, TBMM'den geçmedi. Bunun üzerine ABD Irak'a guncyden girdi. Ancak bu ABD için daha fazla insan ve maddi kayna anlamına geliyordu. Bu durum hem ABD ordusunda hem de ABD Kongresi'nde olumsuz etki bıraktı.

sızlığa uğrayacağı belli olmaya başlayınca yaptı.

İlk kriz fişini ateşleyen ABD, sonraki aylarda 15 Temmuz darbe girişiminin mimarı Fetö'nün elebaşı Gülteni'yi idare etmemekte diretti.

15 Temmuz darbe girişiminin ardından terör örgütü FETÖ lideri Gülteni'yi idare etmemek için elinden geleni yapan ABD, “Hukuk sistemimi zayıf tuttu” bahanesiyle terörist başına ev salıplığı yaptı.

Mart 2016'da İran'a karşı yaptırımları delmek suçlamasıyla tutuklanan Rıza Sarraf'a yönelik soruşturmayla Ankara'nın tepkisini çeken başka isimler de eklendi.

2017 yılında Türkiye'nin Suriye politikası ve terör örgütleriyle mücadele konusunda ABD ile en çok ayrıştığı konu, DEAŞ'a karşı verilen savaşa oldu. ABD nezdinde terör listesinde yer alan PKK'nın Suriye'ye uzantısı olarak görülen YPG'nin Washington tarafından silahlılandırılması, Ankara'nın tepkisine neden oldu. Kendi sınırında bir terör koridoru oluşmasına engel olmak isteyen Türkiye, Ağustos 2016'da bölgede başlatıldığı Fırat Kalkanı Harekati ile hem DEAŞ'la hem de YPG ile savaştı. Türkiye her fırsatta en üst düzeyde Beyaz Saray'ın bu stratejiden vazgeçmeyeceği davet etse de, istediği sonucu alamadı. Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın küfreden ABD'deki PKK'lara müdahale etmek zorunda kalan Cumhurbaşkanı Erdoğan hakkında soruşturma başlatıldı. Küresel haydutun son ihaneti ise, Türk bakanlara yönelik yaptırım tehdidi oldu.

“Artık esarete eyvallah diyen Türkiye yok!”



● ABD'nin Türkiye'ye karşı uygulamaya koyduğu haksız kararlar ve kullandığı tehdit dili Memur-Sen Konfederasyonu ve Sivil Toplum Kuruluşları Platformu tarafından protesto edildi. ABD Büyükelçiliği önünde gerçekleştirilen eylemde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Emperyalist Neocon Siyonizmin devletleşmiş biçimi olan ABD, küresel zorbalığı sürdürrebilmek için bütün dünyaya şantaj ve tehditlerle saldırmaktadır. Ama artık karşısında uzlaşma adı altında ihanete, ittifak adı altında esarete eyvallah diyen bir Türkiye yok!” ifadelerini kullandı.

YENİCAĞ | 4 Ağustos 2018



ABD'ye protesto

MEMUR-SEN üyeleri, yaptırım kararını, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Dertleri ne Brunson ne de başka bir şey. Dertleri Türkiye'ye diz çöktürmek, boyun eğdirmektir. Bunu asla yapamayacaklar" dedi. (AA)

SABAH | 4 Ağustos 2018

'ABD'nin kararı hatalı ve tamamen siyasi'

AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Mehdi Eker, ABD'nin Adalet Bakanı Abdulhamit Gül ve İçişleri Bakanı Süleyman Soylu'ya yönelik yaptırım kararına ilişkin, "Hukuki süreci devam eden bir davaya karşılık alınan bu karar bir hatadır ve tamamen siyasidir. Brunson ile ilgili karar mahkeme tarafından verilecektir. Siyasi iradenin müdahalesi söz konusu değildir. Karar ABD'nin hukuk sistemi hakkında ciddi şüpheler oluşturmuş ve diplomatik ilişkilerdeki ciddiyetsizliği ortaya koymuştur. ABD sağlıklı davranmalıdır" dedi.

'Küresel zorbalığa boyun eğmeyiz'

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) üyeleri ABD'nin, Adalet Bakanı Abdulhamit Gül ve İçişleri Bakanı Süleyman Soylu'ya yönelik yaptırım kararını, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bu süreç, 15 Temmuz'da sekteye uğrayan saldırının açık bir devamıdır ama başaramayacak, zilleti tadacaklar. Küresel zorbalığı sürdürülebilmek için bütün dünyaya şantaj ve tehditlerle saldırılara kendi bölgesinde bir istikrar adası olarak kalmayı başaran Türkiye boyun eğmeyecek. Dertleri rahip Brunson değil, bizi içerideki sömürgeci ortaklarıyla birlikte ABD'nin yürüncesine çiviliyerek diz çöktürmektir" dedi.

Memur-Sen'den ABD'ye kınama



HALİL YATAR

MEMUR-SEN Konfederasyonu üyeleri, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto gösterisi gerçekleştirdi. >>4'DE

"Yeni Türkiye; tehditlere pabuç bırakmaz"

Memur-Sen Konfederasyonu üyeleri, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto gösterisi gerçekleştirdi. Yalçın "Yeni Türkiye; tehditlere pabuç bırakmayan Türkiye'dir. Boyun eğmeyi zillet; tavizi ihanet bilen Türkiye'dir." dedi.

HALİL YATAR

MEMUR-SEN Konfederasyonu üyeleri, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto gösterisi gerçekleştirdi. ABD'nin, Pastör Andrew Brunson davası nedeniyle İçişleri Bakanı Süleyman Soylu ve Adalet Bakanı Abdülhamit Gül'e yaptırım uygulama kararı Memur-Sen Konfederasyon üyeleri tarafından protesto edildi.

Memur-Sen'in ABD Büyükelçiliği önünde gerçekleştirdiği eylemde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sömürgeci düzen; mütefek değil köle, ortak değil müstemleke aramaktadır. Bu nedenle ABD, emperyalizme boyun eğmeyi, yeni sömürge düzenine itiraz eden Türkiye'yi hedef almaktadır. Ama artık karşısında uzlaşma adı altında ihanete, ittifak adı altında esarete eyvallah diyen bir Türkiye yok! Çünkü artık Yeni Türkiye; Tehditlere pabuç bırakmayan Türkiye'dir. Boyun eğmeyi zillet; tavizi ihanet bilen Türkiye'dir. ABD'nin yaptığı çalgınlık falan değil düpedüz küstahlıktır, hadsizliktir" şeklinde konuştu.

"Türkiye açıkça hedefe konmuş-tur"

"Emperyalist Neocon Siyonizmin devletleşmiş biçimi olan ABD, küresel zorbalığı sürdürülebilmek için bütün dünyaya şantaj ve tehditlerle saldırılmaktadır" diyen Yalçın, "Meseleyi idrak edemeyenler Trump'ın çalgınlıkları olarak gördüğü bu saldırgan siyaset, esasen çökmekte olan yeni sömürge düzenin getirdiği telaşın kaynaklanmaktadır.

Yeni sömürge düzeninin başını çeken ABD'nin saldırganlığı, dünyanın artık eski dünya olmadığının en açık kanıtıdır. Tehdit, şantaj ve zorbalık her teptikçe ABD, daha da kudurmakta,



daha da azgınlaşmaktadır. Büyük bedeller ödeyerek kendi bölgesinde bir istikrar adası olarak kalmayı başaran Türkiye, yeni sömürgeciğin Neo-Con Siyonist kadrolarına boyun eğmediği için bugün açıkça hedefe konmuştur. Biz meselenin Rahip Brunson'a sahip çıkmak olmadığını çok iyi biliyoruz. Dertleri ne Brunson ne de ABD'nin öne sürdüğü diğer argümanlardır. Dertleri Türkiye'ye diz çöktürmek, boyun eğdirmeiktir" diye konuştu.

"Yeni Türkiye; tehditlere pabuç bırakmayan Türkiye'dir"

ABD'nin yaptırımlarının çalgınlık değil düpedüz küstahlık olduğunu ifade eden Yalçın, tehditlere pabuç bırakmayacaklarını söyleyerek, "İçerdeki müstemlekeci ortaklarıyla Gezi'de, 17-25 Aralık'ta, 15 Temmuz'da başaramadıklarını başarmak; PKK, FETÖ, DAESH'le kazanamadıklarını kazanmaktır. Milletin direnişi sonucu, ABD'nin elinde kullanabileceği taşeron kalmadığından artık karşımıza bizzat ABD dikilmiştir. Son zamanlarda yaşananlar açık ve net olarak göstermiştir ki; Sömürgeci düzen; mütefek değil köle, ortak değil müstemleke aramaktadır. Bu nedenle, emperyalizme boyun eğmeyi, yeni sömürge düzeni-

ne itiraz eden Türkiye'yi hedef almaktadır. Ama artık karşısında uzlaşma adı altında ihanete, ittifak adı altında esarete eyvallah diyen bir Türkiye yok! Çünkü artık Yeni Türkiye; Tehditlere pabuç bırakmayan Türkiye'dir. Boyun eğmeyi zillet; tavizi ihanet bilen Türkiye'dir. ABD'nin yaptığı çalgınlık falan değil düpedüz küstahlıktır, hadsizliktir! Bize insan hakları üzerinden nizamata vermeye kalkın ABD dönüp kendi kirlisi iciline baksın! Zira ABD devlet postuna bürünmüş bir zorbalık sistemidir!

Dün Nagazaki, Hiroşima, Vietnam'da; Bugün Irak, Afganistan, Suriye, Pakistan'da milyonlarca insanı katleden, Camilere, okullara, hastanelere saldıran, tecavüzü, işkenceyi her türlü insanlık suçunu sistematiğe döndürmüş Güntanamolara, Ebu Gureyblerin ABD'si bize insan hakları dersi verecek en son ülkedir. İşgalci Siyonistleri, darbeci diktatörleri açıkça destekleyen de direniş gruplarını terörist listesine alan da ABD'dir. Brunson'u bahane ederken, Hakan Atilla'yı haksız yere alıkoyp tutuklayan da, terör örgütlerini besleyip büyüten de ABD'nin bizzat kendisidir. Suriye'de DAİŞ'in bütün katliamları ABD'nin siciline kaydedilmiştir" söyleminde bulundu.

"FETÖ'yu açıkça destekleyen de ABD'dir"

Cumhurbaşkanımıza suikaste kalkışan, FETÖ'yu açıkça koruyanın ABD olduğunu ifade eden Yalçın konuşmasına şu şekilde devam etti: "15 Temmuz'da darbeye girişerek 250 vatandaşımızı katleden, Cumhurbaşkanımıza suikaste kalkışan FETÖ'yu açıkça destekleyen de ABD'dir. 7 Mayıs, 12 Eylül, 28 Şubat ve 15 Temmuz darbelerinin arkasında da ABD vardı. ABD'nin eline, kuruluşundan bugüne dünyanın her köşesinde milyonlarca masumun kanı bulmuştu. Kendi gözündeki mertekleri görmeyip elin gözünde kıymık arayan bu hadsiz zorbanın, Türkiye'ye hukuk dayatmaya kalkması, hukuk sistemimize ve milletin iradesine edepsizce, küstahça müdahalesidir. Buradan açıkça ifade ediyoruz: Türkiye için artık en büyük tehdit ve problem ABD'dir, ABD, Türkiye'yi ambargolarla, tehditlerle, şantajlarla rehin almak istemektedir. Bu süreç 15 Temmuz'da sekteye uğrayan saldırının açık bir devamıdır. Ama başaramayacak, zilleti tadacaktır. Biz bir milyonu aşan üyemizle, Memur-Sen ailesi olarak, bugün burada tepki veren sivil insanlar olarak diyoruz ki; ABD yanlıstan dönmezse misliyle karşılık verilmelidir. Terör örgütleri üzerinden Türkiye'yi çökertmeye çalışan ABD'nin İncirlik başta olmak üzere bütün askeri üsleri derhal kapatılmalıdır. ABD tehditleri karşısında dünyanın antiemperyalist bugünün müstemleke-cileri salya akıtsa da; 15 Temmuz'un terini henüz silmemiş bir millet olarak meydanı zorbalara bırakacak değiliz. Dün Çanakkale'de, Kut'ül Amare'de, İstiklal Harbinde rezil rüsva ettiklerimiz, bugün şantajla, tehditle, yaptırımla hiç pabuç bırakmayız. Ne acımız dinmiştir ne de öfkemiz. Bu böyle bilinsin! Bilinsin ki ne Türkiye sadece Türkiye'dir, ne de bu millet sadece 80 milyondan ibarettir."

Memur-Sen ABD Büyükelçiliği önünde yaptırımı protesto etti



MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, ABD'nin yaptırım kararına ilişkin, "Bu süreç, 15 Temmuz'da sekteye uğrayan saldırının açık bir devamıdır ama başaramayacak, zilleti tadacaklar." dedi.

Memur-Sen üyeleri, ABD'nin, Adalet Bakanı Abdulhamit Gül ve İçişleri Bakanı Süleyman Soylu'ya yönelik yaptırım kararını, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto etti.

Yalçın, burada yaptığı açıklamada, ABD'nin küresel zorbalığı sürdürebilmek için bütün dünyaya şantaj ve tehditlerle saldırdığını belirterek, kendi bölgesinde bir istikrar adası olarak kalmayı başaran Türkiye'nin buna boyun eğmediğini ifade etti.

ABD'nin meselesinin Rahip Brunson'a sahip çıkmak olmadığını kaydeden Yalçın, "Dertleri ne Brunson ne de ABD'nin öne sürdüğü diğer argümanlardır.

Dertleri Türkiye'ye diz çöktürmek, boyun eğdirmektir. Dertleri bizi ABD'nin yörüngesine çivilemektir. İçerideki sömürgeci ortaklarıyla Gezi'de, 17-25 Aralık'ta, 15 Temmuz'da başaramadıklarını başarmak, PKK, FETÖ, DEAS'la kazanamadıklarını kazanmaktır. Millet'in direnişi sonucu, ABD'nin elinde kullanabileceği taşeron kalmadığından artık karşımıza bizzat ABD dikilmiştir." dedi.

Yalçın, ABD'nin Türkiye'yi ambargo, tehdit ve şantajlarla rehin almak istediğini dile getirerek, "Bu süreç, 15 Temmuz'da sekteye uğrayan saldırının açık bir devamıdır ama başaramayacak, zilleti tadacaklar. ABD yanlıstan dönmezse misliyle karşılık verilmelidir." ifadelerini kullandı. (A.A.)

Milliyet | 4 Ağustos 2018

'ABD'nin yaptığı hadsizlik'

ABD'NİN Türkiye üzerindeki yaptırım kararını protesto etmek için başta Memur-Sen üyesi olmak üzere çok sayıda vatandaş ABD Büyükelçiliği karşısında protesto eylemi gerçekleştirdi. Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın yaptığı basın açıklamasında, "Son zamanlarda yaşananlar açık ve net gösteriyor ki ABD ortak değil köle arıyor. Artık karşısında ittifak adı altında esarete boyun eğen bir Türkiye yoktur. ABD'nin yaptığı hadsizliktir, ahlaksızlıktır" dedi. » 4'te



ABD'nin Türkiye üzerindeki yaptırım kararını protesto etmek için başta Memur-Sen üyesi olmak üzere çok sayıda vatandaş ABD Büyükelçiliği karşısında protesto eylemi gerçekleştirdi. Eylemci grubun ellerinde "Katil



Paşa
ALYURT

ABD Ortadoğu'dan defol, Kahrolsun ABD emperyalizmi, ABD FETÖ'den desteğini çek, ABD emperyalizmine dur de" dövizleri taşıdığı görüldü. Memur-sen Başkanı Ali Yalçın yaptığı basın açıklamasında, "Son zamanlarda yaşananlar açık ve net gösteriyor ki ABD ortak değil köle arıyor. Artık karşısında ittifak adı altında esarete boyun eğen bir Türkiye yoktur. ABD'nin yaptığı hadsizliktir, ahlaksızlıktır" dedi.

"ABD köle arıyor"

Ankara'da başta Memur-Sen üyeleri olmak üzere çok sayıda vatandaş tarafından ABD'nin Türkiye üzerindeki yaptırım kararı dün ABD Büyükelçiliği karşısında protesto edildi. Eylemci grubun ellerinde "Katil ABD Ortadoğu'dan defol, Kahrolsun ABD emperyalizmi, ABD FETÖ'den desteğini çek, ABD emperyalizmine dur de" dövizleri taşıdığı görüldü. Grup tarafından sık sık "Zalime karşı omuz omuza ile Emperyalist ABD Türkiye'den defol" sloganları atıldı.

Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın ise yaptığı basın açıklamasında, "ABD

bütün dünyaya tehdit ve şantajla saldırmaktadır. Trump'ın saldırgan tutumu dünyanın eski dünya olmadığını göstergesidir. Dertleri Türkiye'ye boyun eğdirmek, ama asla diz çökmeyeceğiz, boyun eğmeyeceğiz" dedi. ABD'nin, 15 Temmuz'da başaramadıklarını yaptırım kararlarıyla başarmaya çalıştığını kaydeden Yalçın, "Son zamanlarda yaşananlar açık ve net gösteriyor ki ABD ortak değil köle arıyor. Artık karşısında ittifak adı altında esarete boyun eğen bir Türkiye yoktur. ABD'nin yaptığı hadsizliktir, ahlaksızlıktır" ifadelerini kullandı.

Yalçın, "Bize insanlık dersi veren ABD önce kendi siciline baksın. ABD bize insanlık dersi verecek en son ülkedir. Terör örgütlerini büyütüp besleyen ABD'dir. Bin 300 TIR'la terör örgütü PYD'ye silah götürerek besleyen ABD'dir" diye konuştu. Protesto eylemi sırasında polis de çevrede geniş güvenlik önlemleri aldı. Eyleme gelen vatandaşlar alana oluşturulan polis noktalarında yapılan aramalardan sonra girebildi. Bu arada aynı bölgede 81 ilden 350 Sicil Toplum Kuruluşu(STK) temsilcisinin yer aldığı grup tarafından da protesto eylemi yapıldı. Eylemde ABD'nin, Adalet Bakanı Abdulhamit Gül ve İçişleri Bakanı Süleyman Soylu için aldığı yaptırım kararının bakanlar için onur olduğuna vurgu yapıldı.



MİLLİ GAZETE | 4 Ağustos 2018

91 BİN ÖĞRENCİ NE OLACAK?

GEÇTİĞİMİZ GÜNLERDE AÇIKLANAN LİSEYE YERLEŞTİRME SONUÇLARI TARTIŞMALARI DA BERABERİNDE GETİRDİ. YEREL YERLEŞMEDE 91 BİN ÖĞRENCİNİN YERLEŞEMEMESİ ÖĞRENCİ VE VELİLERİ MAĞDUR ETTİ. BİRÇOK ÖĞRENCİ VE VELİ, SOSYAL MEDYADAN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA VERYANSIN EDERKEN SENDİKALAR İŞE MAĞDURİYETLERİN GİDERİLMESİ İÇİN BAKANLIĞA ÇAĞRI YAPTI!

SEZER YILMAZ/ANKARA

► BU sene ilk kez uygulanan yerel yerleştirme sistemi (evine en yakın okulu tercih) hayal kırıklığına neden oldu! 91 bin öğrencinin evinin yakınında olan hiçbir okula yerleşememesi öğrenci ve velileri mağdur etti. Birçok öğrenci, ortalaması bir hayli yüksek olmasına rağmen yakınında bulunan okullara yerleşemedi. Daha düşük alan öğrenciler ise yerleşmiş olarak gözüktüyor. Bu mağduriyetlerin giderilmesi ve sürecin sağlıklı yönetilmesi konusunda sendikalar-
dan MEB'e çağrı geldi.



EĞİTİM BİR-SEN GENEL
BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ

BAKANLIK ÇALIŞMA BAŞLATMALI

Açıklanan yerleştirme sonuçlarında 91 bin öğrencinin yerleşemediğini belirten Eğitim Bir-Sen Genel Baş-

kan Vekili Latif Selvi, bu konunun bakanlık tarafından araştırılması gerektiğini vurguladı. Selvi, "Sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liselerinde kontenjanlar doldu. Anadolu imam hatip liseleri ve Anadolu mesleki ve teknik liselerde bir miktar kontenjan açığı oluştu. Yerel yerleştirmede ise 91 bin öğrenci yerleşememiş. Bunlarla ilgili bakanlık çalışma yaparak yerleşmelerini sağlamalıdır. Tabii burada okullarımızda boş kalan kontenjanlar var. 342 bin kontenjan boşluğunun olması ve 91 bin kişinin yerleşmemesi burada bir problem olarak gözüktüyor. Ancak bunları da bakanlık yerel ve merkezi tedbirler olarak çözmelidir" uyarısında bulundu.

MİLLİGAZETE | 4 Ağustos 2018



“SÖMÜRGEÇİLER MÜTTEFİK DEĞİL KÖLE ARIYOR”

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, “Son zamanlarda yaşananlar acık ve net olarak göstermiştir ki sömürgeci düzen; müttefik değil köle, ortak değil müstemleke aramaktadır. Guantanamo’ların, Ebu Gureyb’lerin ABD’si bize insan hakları dersi verecek en son ülkedir. ABD yanlıstan dönmezse misliyle karşılık verilmelidir” dedi. /02



“SÖMÜRGEÇİLER, MÜTTEFİK DEĞİL KÖLE ARIYOR”

Memur Sendikaları Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, “Son zamanlarda yaşananlar net olarak göstermiştir ki sömürgeci düzen; müttefik değil köle, ortak değil müstemleke aramaktadır. Guantanamo’ların, Ebu Gureyb’lerin ABD’si bize insan hakları dersi verecek en son ülkedir. ABD yanlıstan dönmezse misliyle karşılık verilmelidir” dedi.

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) üyeleri, Türkiye’ye yaptırım kararı alan ABD’yi protesto etmek için ABD’nin Ankara Büyükelçiliği önünde toplandı. Polis ekipleri tarafından yoğun güvenlik önlemlerinin alındığı alanda “ABD dayatmasına boyun eğmeyeceğiz” pankartı açan sendika üyeleri, “Emperyalist devlet, yıkılacak elbet” ve “ABD, FETÖ’den desteğini çek” sloganları attı. Daha sonra toplanan üyeler adına bir basın açıklaması yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, meselenin rahip Brunson’a sahip çıkma meselesi olmadığını çok iyi bildiklerini vurgulayarak, “Son zamanlarda yaşananlar acık ve net olarak göstermiştir ki sömürgeci düzen; müttefik değil köle, ortak değil müstemleke aramaktadır” şeklinde konuştu.

DÜPEDÜZ KÜSTAHLIK

ABD’nin yaptırımın çılgınlık falan olmadığını, düpedüz küstahlık ve hadsizlik olduğunu belirten Yalçın, “Bize insan hakları üzerinden nizamata vermeye kal-

kan ABD, dönüp kendi kirliliğine baksın. Zira ABD devlet postuna bürünmüş bir zorbalık sistemidir. Dün Nagazaki, Hiroşima, Vietnam’da, bugün Irak, Afganistan, Suriye, Pakistan’da milyonlarca insanı katleden, camilere, okullara, hastanelere saldıran, tecavüzü, işkenceyi, her türlü insanlık suçunu sistematikleştirilen Guantanamo’ların, Ebu Gureyb’lerin ABD’si bize insan hakları dersi verecek en son ülkedir” diye konuştu.

TÜRKİYE İÇİN EN BÜYÜK TEHDİT ABD’DİR

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, konuşmasının devamında şunları kaydetti: “On binlerce kişinin katili PKK’yı destekleyip büyüten, Suriye’de terör örgütü PYD’yi, binlerce tır silahla donatıp eğiten ve bütçesinden terör örgütlerine yüz milyonlarca dolar bütçe ayıran da ABD’dir. Türkiye için artık en büyük tehdit ve problem ABD’dir. Terör örgütleri üzerinden Türkiye’yi çökertmeye çalışan ABD’nin İncirlik başta olmak üzere bütün askeri üsleri derhal kapatılmalıdır.”

AKSAM | 4 Ağustos 2018

Memur-Sen'den yaptırım protestosu

► **ABD'NİN** Türkiye üzerindeki yaptırım kararını protesto etmek için başta Memur-Sen üyesi olmak üzere çok sayıda vatandaş ABD Büyükelçiliği karşısında protesto eylemi gerçekleştirdi.

► **EYLEMCİ** grubun ellerinde "Katil ABD Ortadoğu'dan defol, kahrolsun ABD emperyalizmi, ABD FETÖ'den desteğini çek, ABD emperyalizmine dur de" dövizleri taşıdığı görüldü.

► **GRUP** tarafından sık sık "Zalime karşı omuz omuza ile emperyalist ABD Türkiye'den defol" sloganları atıldı. Memur-Sen başkanı Ali Yalçın "Dertleri Türkiye'ye boyun eğdirmek ama eğmeyeceğiz" dedi.



Fotoğraf: Murat ÖZTEK

YENİASYA | 11 Ağustos 2018

Bedelliye başvuran öğretmenlere ne olacak?

EĞİTİM-Bir-Sen Milli Savunma Bakanlığı'na başvurarak, bedelli askerlik için başvuruda bulunan yükümlülerden Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu ve sözleşmeli öğretmenler yönünden, celp planlamasının 17 Eylül 2018 tarihinden önce 21 günlük temel askerlik eğitimini tamamlayacak şekilde yapılmasını istedi. Sendika'dan yapılan açıklamada, "Millî Eğitim Bakanlığı'nın yayımlanmış olduğu faaliyet genelgesine göre 2018-2019 eğitim öğretim yılı birinci dönemi 17 Eylül 2018 Pazartesi günü başlayacaktır. Bu doğrultuda 21 gün temel askerlik eğitimini yerine getirmeleri şartıyla askerlik hizmetini yerine getirmiş sayılacak öğretmenlarımızın 17 Eylül 2018 tarihinde okullarında görevleri başında bulunarak eğitim-öğretim faaliyetinin aksamadan yürütülmesini sağlamaları, bahse konu tarihe kadar 21 günlük temel askerlik eğitimini tamamlamaları hâlinde mümkün olabilecektir" denildi. **Fatih Karagöz - ANKARA**

MİLLİGAZETE | 17 Ağustos 2018



“EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ EĞİTİMCİLERİN İŞİDİR”

► **EĞİTİM-BİR-SEN**, Milli Eğitim Bakanlığı'nın “Profesyonel eğitim yöneticiliği eğitimcilerin işidir” açıklamasına destek vererek, “Bakanlığın kendi insan kaynaklarını eğitim yönetiminde tercih etmesi zaten kaçınılmazdır” açıklamasında bulundu. /05



“EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ EĞİTİMCİLERİN İŞİDİR”

Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'nın “Profesyonel eğitim yöneticiliği eğitimcilerin işidir” açıklamasına destek verdi. Destek açıklaması yayımlayan Eğitim-Bir-Sen, “Ülkemizin en nitelikli ve zengin insan kaynaklarından birine sahip olan bakanlığın kendi insan kaynaklarını eğitim yönetiminde tercih etmesi zaten kaçınılmazdır. Başka bir arayış söz konusu dahi olmamalıdır” dedi.

ANKARA BÜROSU

► **MİLLİ** Eğitim Bakanlığı'nın “Profesyonel Eğitim Yöneticiliği Eğitimcilerin İşidir” açıklamasına Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) destek verdiğini duyurdu. Eğitim-Bir-Sen, yaptığı yazılı açıklamada, profesyonel eğitim yöneticiliğinin ancak eğitimciler tarafından yapılması gerektiğine vurgu yaparak, bu anlamda Milli Eğitim Bakanlığı'nın gerekli adımları atması gerektiğini bildirdi.

EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ MESLEK HALİNE GELMELİ

Eğitim yöneticiliğinin dünya genelinde profesyonel bir meslek olarak icra edildiği bildirilen açıklamada, ülkemizde okulların eğitim ihtiyaçlarının bu yönde olması gerektiği belirtildi. Açıklamanın devamında şu ifadeler yer aldı: “Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi” raporumuzda yer alan başlıkların

dikkate alınması, sendika olarak eğitimin ihtiyaçlarına yönelik attığımız yapıcı adımların en büyük göstergelerinden biridir. Raporumuzda eğitim yöneticiliği konusunda bir başlık açmış ve ‘eğitim yöneticiliği tali görev olmamalı, meslek hâline getirilmeli’ demistik.”

YÖNETİCİLİK CAZİP HALE GETİRİLMELİ

Açıklamada, öğretmenlik bilgi formasyonunun eğitim yöneticiliği için vazgeçilmez bir özellik olduğu vurgulanarak, “Yönetici yetistirilmediği takdirde, eğitim yöneticiliğine en iyiler yönlendirilmeli, mesleki güvence sağlanmalı, her boyutuyla cazip hâle getirilmelidir” ifadelerine yer verildi.



EĞİTİM-BİR TALEP ETTİ BAKANLIK HAREKETE GEÇTİ

► EĞİTİM-BİR'İN her fırsatta gündeme getirdiği ve talep ettiği öğretmenler için alan değişikliği isteği bakanlık tarafından kabul edilerek takvime bağlandı. /13

MİLLİGAZETE | 19 Ağustos 2018

EĞİTİM-BİR-SEN TALEP ETTİ BAKANLIK HAREKETE GEÇTİ

EĞİTİM-BİR-SEN'İN HER FIRSATTA GÜNDEME GETİRDİĞİ VE TALEP ETTİĞİ ÖĞRETMENLER İÇİN ALAN DEĞİŞİKLİĞİ İSTEĞİ BAKANLIK TARAFINDAN KABUL EDİLEREK TAKVİME BAĞLANDI.

YAPILAN ALAN DEĞİŞİKLİĞİ, İHTİYACI KARŞILAMALI

EĞİTİM-BİR-SEN tarafın- liğinin kapsamı konusunun dan yapılan yazılı açıklama- açıklığa kavuşturulması ihti- yacı doğurmuştur. Geçen yıl yapılan fakat ihtiyacı karşılamayan alan değişikli- ğinde olduğu gibi hakları ve talebin özü- nü boşaltan adımlardan kaçınılmalıdır. Bu nedenle alan de- ği- şikliğı içeriğı bir an evvel belirsizlikten kurtarmalıdır."



ANKARA BÜROSU

EĞİTİM-BİR-SEN'İN her fırsatta, Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantılarında ve Milli Eğitim Bakanlığı ile yapmış olduğumuz görüşmelerde sıklıkla gündeme getirdiği alan değişikliği talebi, bakanlık tarafından kabul edilerek takvime bağlandı. Eğitimciler için diplomaya dayalı alan değişikliğinin haklı ve karşılanması gerekli bir beklenti olduğuna dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen, "Öğretmenlere yaz ayları içinde alan değişikliği hakkı verilmeli; alan değişikliği işlemi takvime bağlanarak bir an önce gerçekleştirilmelidir" talebini sık sık gündeme getirmişti. Bu talebe kayıtsız kalamayan Milli Eğitim Bakanlığı, harekete geçerek alan değişikliğini takvime aldı.

MİLLİGAZETE | 29 Ağustos 2018

AİLEYİ BİRLEŞTİRİN MAĞDURİYET SON BULSUN

MEB'İN YAPTIĞI MAZERET ATAMALARINDA AİLE BÜTÜNLÜĞÜNÜ DİKKATE ALMAMASI, BİNLERCE ÖĞRETMENİ YİNE YUVASIZ VE AİLESİZ BIRAKTI. EĞİTİM-BİR-SEN İSE MAZERET ATAMALARINDA AİLE KURUMUNUN DA GÖZ ÖNÜNE ALINMASINI İSTEYEREK YENİ DÜZENLEME TALEP ETTİ.

► **TÜRKİYE'NİN** eğitim iş kolundaki en büyük sendikası Eğitim-Bir-Sen binlerce öğretmenin yaşadığı mağduriyetin giderilmesini istedi. MEB'in geçtiğimiz günlerde yaptığı mazerete bağlı yer değiştirme atamalarının yetersiz olduğunu aktaran Eğitim-Bir-Sen, bakanlığa başvurarak yeni atama talep etti.

MAĞDUR DURUMA DÜŞEN ÖĞRETMENLER VAR

Sendika tarafından yapılan açıklamada, "Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü internet sayfasında 17.08.2018 tarihinde yayımlanan duyuruda, 2018 yılı yaz tatili kadrolu öğretmenlerin aile birliği, sağlık, can güvenliği mazeretleri ve engellilik durumu ile diğer nedenlere bağlı yer değiştirme sonuçları açıklanmıştır. Taleplerin önemli bir kısmı karşılanmasına rağmen talepleri karşılanmayan ve bu nedenle mağdur duruma düşecek birçok öğretmen de bulunmaktadır" denildi.



AİLE BÜTÜNLÜĞÜ KORUNSUN

"Aile bütünlüğünün sağlanamaması, sağlık problemlerine çözüm olacak veya diğer mazeret durumlarını giderecek yer değişikliği taleplerinin karşılanamaması, öğretmenlerin moral ve motivasyonunu bozmakta, bu durum da eğitim-öğretimi olumsuz etkilemektedir" denilen açıklamanın devamında ise daha önce benzer bir uygulamanın yapıldığı ifade edildi.

Eğitim-Bir-Sen açıklama-

masında, mazerete bağlı yer değiştirme talebinde bulunan öğretmenlerin il veya ilçe emri uygulamasına yönelik taleplerinin karşılanmasının mesleki verimleri açısından son derece önemli olduğu aşikâr olduğunun da altı çizilerek, "Bu nedenle, bakanlıktan, 2018 yaz dönemi mazerete bağlı yer değişikliklerinde talebi karşılanmayan öğretmenler için kişinin tercihine bağlı olarak mazeretin bulunduğu il veya ilçe emrine atama yapılması konusunda gerekli düzenlemenin gerçekleştirilmesi istedik" ifadeleri kullanıldı.



MİLLİGAZETE | 30 Ağustos 2018

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN

ULUSLARARASI EĞİTİM SEMPOZYUMU

Eğitim-Bir-Sen, eğitimin küresel sorunlarına evrensel çözümler öğretmek amacıyla "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar Uluslararası Sempozyumu" düzenliyor. İstanbul'da gerçekleştirilecek olan sempozyuma 77 ülkeden 185 sendika katılacak. İslam ülkelerinin yoğunlukla katılacağı sempozyumda, eğitim bütün yönleriyle ele alınacak.

ANKARA BÜROSU

► **SON** dönemde uluslararası alanda işbirliklerini güçlendirmeye başlayan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) önemli bir programa daha imza atıyor. Farklılıkları zenginlik olarak gören bir anlayışla bütün dünyada emeğin itibarını artırmak, eğitimin geleceğini tartışmak için uluslararası "Küreselleşme Eğitim ve Sendikalar" sempozyumu düzenleyecek olan Eğitim-Bir-Sen, programda geleceğe dair eğitimdeki işbirliklerini de görüşecek.

İSLAM ÜLKELERİ AĞIRLIKI OLARAK KATILACAK

Eğitim-Bir-Sen tarafından İstanbul'da 31 Ağustos-1 Eylül tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan uluslararası eğitim

sempozyumuna 77 ülkeden 93 eğitim sendikası ve toplamda 185 yabancı sendika yöneticisi katılacak. 4 uluslararası kuruluş temsilcisinin de katılacağı sempozyumda, eğitimin küresel sorunlarına evrensel çözümler sunulacak. İslam ülkelerinin ağırlıklı olarak katılacağı sempozyumda, eğitim alanındaki işbirlikleri de ele alınacak.



BAKAN SELÇUK AÇILISA KATILACAK

Sempozyumun açılışına ise Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve Maarif Vakfı Başkanı Birol Akgün de iştirak ederek birer konuşma gerçekleştirecek.

Programda ayrıca Maarif Vakfı ile Eğitim-Bir-Sen arasında işbirliği protokolünün yanında Milli Eğitim Bakanlığı ile de Suriye'de okul yapılmasına ilişkin protokol imzalanacak.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLE EĞİTİM-BİR-SEN ARASINDA İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI...

SURİYE'DE OKUL YAPACAK

Eğitim-Bir-Sen ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında yapılan eğitim işbirliği protokolü ile sendika Suriye'deki çocukların eğitimine katkı sunmak için okul yaptıracak.



► **EĞİTİM-BİR-SEN** olarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Maarif Vakfı ile Suriye'de okul yaptıрма, Maarif Vakfı ile ise uluslararası eğitim ve işbirliği protokolü imzalandı. Uluslararası "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar" sempozyumunun açılışının ardından düzenlenen imza töreninde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, eğitim sendikası olarak dünyada yaşanan sorunlara duyarsız kalmadıklarını, kalamayacaklarını söyledi. Türkiye'nin sınırları içerisinde

ve sınırın diğer tarafındaki Suriyeli çocukların eğitimi için Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gösterilen çabanın takdire şayan olduğunu ifade eden Yalçın, kendilerinin de mütevazı bir okul yaptıрма kararı aldıklarını kaydetti.

"KELEBEK ETKİSİ YAPMASINI DİLİYORUZ"

Yalçın, konuşmasının devamında ise, "Bizim dünyada yaşanan sorunlara, dramalara, afetlere, felaketlere duyarsız kalmamız bekle-

nemez" diyerek, yapılan işbirliğinin altını çizdi. Yalçın, "Biz de Eğitim-Bir-Sen olarak, daha önce 'Türkiye'de Suriyeli Çocukların Eğitimi: Güçlükler ve Öneriler' başlıklı bir rapor yayımlamıştık. Şimdi de Suriyeli çocukların nitelikli bir eğitim alabilmeleri için mütevazı bir katkıda bulunalım, belki bizim atacağımız bir adım kelebek etkisi oluşturur ülkemizde, şimdiye kadar sergilenen duyarlılık bu vesileyle bir kez daha tetiklenmiş olur diye düşündük. 8 derslikli bir okul yaptıрма kararı aldık. Bunun bir kelebek etkisi oluşturmasını istiyoruz" ifadelerini kullandı.

Konuşmaların ardından, protokol, Genel Başkan Ali Yalçın, MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül ve Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün tarafından imzalandı.

Ankara | 4 Eylül 2018

Sendikalar sempozyumu sonuç bildirisi açıklandı

77 ülkeden 89 sendika ve 4 uluslararası örgütten 175 yöneticinin, Eğitim-Bir-Sen Şube başkanları, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve genç sendikacıların katılımıyla İstanbul'da yapılan uluslararası "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar" sempozyumu, yayımlanan sonuç bildirisiyle sona erdi.

İki gün süren ve "Küreselleşmenin Eğitim Boyutu", "Eğitimin Küreselleşmesi ve Sendikacılık" başlıklı iki panelin yanı sıra "Küreselleşme ve Eğitim", "Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Sendikalar", "Sürdürülebilirlik ve Eğitim", "Eğitim Sektöründe Yeni Eğilimler ve Sendikalar" başlıklı İngilizce, Arapça, Fransızca ve Rusça çalıştayların yapıldığı sempozyumun sonunda açıklanan bildiriye, temel insan haklarının ve onurunun, çabaların, özgürlüğün ve evrensel ilkelerin korunmasını sağlamak için birlikte hareket edilmesi gerektiği vurgulandı. "Evrensel sosyal adalet" kavramını hatırla tutarak, sürdürülebilir kalkınma, kapsayıcı sosyal güvenlik hakları ve uygulamalarıyla birlikte insana yakışır çalışma hayatı için mücadelemizi sürdüreceğiz" denilen bildiriye şu maddelere yer verildi:

"Uluslararası "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar" sempozyumuna katılım sağlayan dünyanın farklı kıtalarındaki 77 ülkeden 89 eğitim sendikasının temsilcileri olarak, aşağıdaki maddeleri beyan ediyoruz; temel insan hakla-



rının ve onurunun, emeğin, özgürlüğün ve evrensel ilkelerin korunmasını sağlamak için birlikte hareket etmeliyiz. Ulusal ve küresel alanda adaletsizliğe karşı olduğumuzu dünyaya buradan bir kez daha ifade ediyoruz. Baskı ve zulüm gören insanların haklarını savunmak için bir aradayız, ezilenlerle birlikte bu hak mücadelesini sürdüreceğiz. İnsanlığın ortak birikimi olarak kabul ettiğimiz evrensel ilke ve değerlere dayalı; insan onurunun mutlak şekilde korunduğu bir dünya düzeni, emeğin değerinin tartışılmaz olduğu bir çalışma hayatı inşa etmenin gerekli ve mümkün olduğuna inanıyoruz. Sosyal adalet arayışında en önemli unsurlardan biri insana yakışır iştir. Saygın iş sağlama müca-

delesi, tüm yönleriyle hükümetlerden ve işverenlerden saygı görmelidir. Devletlerin, sosyal adalet arayışındaki aktörler arasındaki farklılıkları ve eşitsizlikleri görmesi gerektiğini, tüm sektörler için adaleti sağlayacak adımlar atmasının önemini, uyumsuzlukları ortadan kaldıracak mekanizmaları kurması gerektiğini vurguluyoruz. "Evrensel sosyal adalet" kavramını hatırla tutarak, sürdürülebilir kalkınma, kapsayıcı sosyal güvenlik hakları ve uygulamalarıyla birlikte insana yakışır çalışma hayatı için mücadelemizi sürdüreceğiz. Eğitimin, cehalete ve her türlü sömürüye karşı en güçlü silah olduğuna inanıyoruz. Çocuk işçiliğine, güvencesiz çalışmaya ve korunmasız iş hayatına karşı mücadele, sen-

dikalar olarak hepimizin ortak sorumluluğudur. Her kıta, her bölge ve ülkede eğitim sektöründeki çalışanların ve sendikaların kendine has özellikleri vardır. Bu nedenle, ortak değerlerin, sendikal eylemlerin ve hedeflerin teşvik edilmesi ve hep birlikte sürdürülmesi gerektiğini kararlılıkla ilan ediyoruz. Küreselleşen dünyada eğitimin niteliğini artırmanın ve sendikaları güçlendirmenin en iyi yolunun eğitimin kalitesine yatırım yapmak ve çocuklarımızı bu yolla eğitmek olduğuna inanıyoruz. Hükümetlerden; küreselleşen bir dünyada eğitim sendikaları ile iş birliği içinde, yüksek kaliteli eğitimi desteklemelerini ve geliştirmelerini, tüm eğitimciler için mesleki gelişime tam erişim sağlamalarını ve destek vermelerini, din, fikir, cinsiyet ve etnik kökene bakmaksızın herkese eşit fırsat imkanı sağlamalarını ve ulusal kimliklere saygı duymalarını, çocuklarımızın demokratik bir ortamda farklı kimliklerle bir arada yaşayabilme becerilerini geliştirmesini ve bu doğrultuda bir eğitim verilmesini sağlamalarını talep ediyoruz."

GÜNBOYU | 4 Eylül 2018

'Küreselleşmenin içinde en etkili olduğu yön eğitimidir'

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen'in, 77 ülkeden eğitim sendikalarının katılımıyla düzenlenen sempozyumda Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Safran, 'Küreselleşmenin içinde en etkili olduğu yön de eğitimidir' dedi

MİLLİ Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un, 15 Ekim'de eğitimde adalet, verimlilik ve süreklilik adına yeni bir eğitim inşası raporunu kamuoyuyla paylaşacağını söyledi. Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen'in, 77 ülkeden eğitim sendikalarının katılımıyla düzenlediği "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar Uluslararası Sempozyumu" Pullman Otel'de başladı. Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, sempozyumun açılışında, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un programa katılmadığını belirterek, selamlarını iletti. Dünyada yaşanan dönüşümleri anlatarak, son 50 yıla damgasını vuran kavramın küreselleşme olduğunu dile getiren Safran, "Küreselleşmenin içinde en etkili olduğu yön de eğitimidir. Ancak eğitim bir kavram, yapı, sistem, süreç ve örgüt olarak küreselleşmeye ilişkin tüm tartışmalarda, bazen değişimle başa çıkmada yetersiz kalması iddiasıyla, bir sorun alanı. Kimi zaman ise küresel ölçekteki sorunların kısa, orta ve uzun vadede çözümünde değişim ajanı olarak en çok konuşulan, en fazla beklenti duyulan ve dönüşümlerin en fazla yaşandığı alan olarak görülüyor." diye konuştu.

'TUM AKTÖRLERİ İŞE KOŞ'

Safran, her ülkenin içinde bulunduğu coğrafyanın özellikleri, toplumsal ve iktisadi öncelikleri, tarihsel geleneği içinde inşa ettiği kurumları ve bu kurumların yaşadığı kültürel kodlar



başlığında kendi eğitim ve öğretmen yetiştirme modelini oluşturmakla yükümlü olduğunu söyledi. Türkiye'nin dünyanın 13. büyük ekonomisi haline geldiğine dikkati çeken Safran, şöyle devam etti: "Eğitim sistemi bağlamında temel hedef, sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan sürdürülebilir kalkınmayı temel alan insani değerleri merkeze koyan bir medeniyet iddiasını ve tasavvurunu hayata geçirmektir. Dünya Bankası'nın 2018 eğitim raporunda çözüm önerilerinden en önemlilerinden biri, "Tüm aktörleri işe koş" diyor. Öğretmenlikten gelmiş, öğretmen kimliğinden her zaman onur duyan bir akademisyen olarak, hepimiz

eğitim sistemini oluşturuyoruz. Öğretmenlerin özlük haklarına odaklanmış, eğitim iş kolunu geliştirmeye çalışan her türlü eğitim sendikasıyla iş birliğine hazırız. Öğretmenlerin haklarını koruyan geliştirici kuruluşlara destek olmamız, eğitimde kalite arayışı çabalarımız ile tutarlılık göstermektedir. İnaniyoruz ki, öğretmene yaptığımız bir birlik yatırım, eğitim sistemimizde, kelebek etkisi yaratıp katma değeri yüksek katkı sağlayacaktır." Hizmet öncesinden başlayarak, öğretmenlerin seçimine, eğitimine ve atanmasına kadar geçen süreçte hem öğretmen niteliğini hem de öğretmenlerin yaşam kalitelerini artıracak politi-

kalara öncelik verileceğine dikkati çeken Safran, "Çok kısa bir süre önce göreve gelmemize rağmen, 15 Ekim'de Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, eğitimde adalet, verimlilik ve süreklilik adına yeni bir eğitim inşası raporunu tüm kamuoyu ile paylaşacak. Bütün arkadaşlarımız merkeze eğitimin temel omurgası olan öğretmenin yerleştiğini ve her şeyin öğretmen çevresinde döndüğünü görecektir. İnşallah bunu hep birlikte başaracağız. Milli mutabakat sağlanmadan hangi sistemi inşa ederseniz edin o sistemin başarıya ulaşması mümkün olmuyor." ifadelerini kullandı.

'ZEMİNDE KUŞATILMIŞLIK VAR'

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da, sempozyumun tematik çerçevesini, eylemsellikte farklı zamanlarda, farklı anlamlar kazanabilmek noktasında ortak özelliğe sahip "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar" şeklinde üç olgu üzerine inşa ettiklerini belirtti. Eğitimin tanımına, işlevine, felsefesine, program ve içeriğine dair zeminde de bir kuşatılmışlık bulunduğunu kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Maalesef eğitimi ve süreçlerini, insanın kendi olma ve kendini bulma zemininden diplomalı olma ve iyi iş bulma yarışının platformuna çevirdik. Bireyleri, bilgi gladyatörü olma hedefiyle 'standart topoloji' kapsamında olmaya zorluyoruz. İş iyi yapmanın iyi işler yapandan daima daha önemli ve değerli olduğu bir arena olarak tasarladık. Elbette, bilmek ve işi doğru görmek önemlidir" (AA)

YENİASYA | 5 Eylül 2018

SENDİKALAR: HATALAR TEKRAR EDİLMESİN

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, ÖĞRETMENLİĞİN/ÖĞRETMENLERİN İTİBARINI ZEDELEYEN SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİĞE DERHAL SON VERİLMESİ VE GEÇMİŞTEKİ HATALARIN YENİDEN TEKRARLANMAMASI ÇAĞRISINDA BULUNDU.

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenliğin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmesi çağrısında bulunarak, "Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme kısıtlamaları bir an evvel sona erdirilmeli, sözleşmeli öğretmenlere kadro zaman alacaksa ilk adım olarak öncelikle 6 yıl şartı esnetilmelidir" dedi. Konuyla ilgili yaptığı açıklamada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulunan Ali Yalçın, sözleşmeli öğretmenliğin kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmamanın, aynı kısır



döngüyü yeniden kurup birçok değeri heba etmenin, öğretmenlerin işi ile eşi arasında tercihe zorlanmasının, haklı taleplere, geçerli mazeretlere duyarsız kalmanın adına dönüştüğünü vurguladı.

ANAYASAL HAKLAR SINIRLANIYOR

Yalçın şunları söyledi: "Sözleşmeli-lik, öğretmenin eşinden/çocuklarından ayrı olması nedeniyle iç huzurunun da iş huzurunun da olmadığı bir uygulama. Öğrencisine hizmet azmi

ile ailesine hasreti aynı anda taşımak demektir bu. Moral, motivasyon ve verimlilik tartışması yaşanıyor. Sözleşmeli öğretmenlik, anayasal hakları sınırlıyor, aile bütünlüğünü bozuyor; eşleri, çocukları anne babalarından 6 yıl boyunca ayrı bırakıyor. Öğretmenlerimiz 'zorunlu hasret' yükümlülüğünden; eğitim sistemi, yaşanan sorunlar nedeniyle 'sözleşmeli öğretmen' yükünden kurtulmalıdır. Sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılması konusundaki haklı taleplerimiz ve kararlı çabalarımıza olumlu cevap verilmesi için yeterli kadar gerekçenin oluştuğu kabul edilmelidir. Bu konuda adım atmamak, bazı gerekçelerle erteleniyor olabilir?" Fatih Karagöz - Ankara

GüneBakış | 5 Eylül 2018

Sözleşmeli öğretmenlere KADRO ÇAĞRISI

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenliğin, öğretmenlerin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmesi çağrısında bulunarak, "Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme kısıtlamaları bir an evvel sona erdirilmeli, sözleşmeli öğretmenlere kadro zaman alacaksa ilk adım olarak öncelikle 6 yıl şartı esnetilmelidir" dedi.

Genel Başkan Ali Yalçın, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulundu.

Sözleşmeli öğretmenliğin kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmamanın, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değer heba etmenin, öğretmenlerin işi ile eşî arasında tercihe zorlanmasının, haklı taleplere, geçerli mazeretlere duyarsız kalmanın adına dönüştüğünü vurgulayan Yalçın, "Sözleşmelilik, öğretmenin eşinden/çocuklarından ayrı olması nedeniyle iç huzurunun da iş huzurunun da olmadığı bir uygulama. Öğrencisine hizmet azmi ile ailesine hasreti aynı anda taşımak demektir bu. Moral, moti-



vasyon ve verimlilik tartışması yaşanıyor. Sözleşmeli öğretmenlik, anayasal hakları sınırlıyor, aile bütünlüğünü bozuyor; eşleri, çocukları anne babalarından 6 yıl boyunca ayrı bırakıyor.

Öğretmenlerimiz 'zorunlu hasret' yükümlülüğünden; eğitim sistemi, yaşanan sorunlar nedeniyle 'sözleşmeli öğretmen' yükünden kurtulmalıdır. Sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılması konusundaki haklı taleplerimize ve kararlı çabalarımıza olumlu cevap verilmesi için yeteri kadar gerekçenin oluştuğu kabul edilmelidir. Bu konuda adım atmak, bazı gerekçelerle erteleniyor olabilir" şeklinde konuştu.

Öğretmenliğin-öğretmenlerin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmesi gerektiğini bir kez daha diye getiren Yalçın, şunları söyledi: "Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme kısıtlamaları sona erdirilmelidir. Sözleşmeli öğretmenlere kadro zaman alacaksa ilk adım olarak öncelikle 6 yıl şartı esnetilmelidir. Sözleşmeli öğretmen ile kadrolu öğretmen arasındaki öznlük hakları kaynaklı var olan makas kapatılmalı ve yaşanan tenakuzun da bir an önce önüne geçilmelidir." (İHA)

Anadolu | 5 Eylül 2018

Sözleşmeli öğretmenlere kadro çağrısı yapıldı

EĞİTİM-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenliğin, öğretmenlerin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmesi çağrısında bulunarak, "Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme kısıtlamaları bir an evvel sona erdirilmeli, sözleşmeli öğretmenlere kadro zaman alacaksa ilk adım

olarak öncelikle 6 yıl şartı esnetilmelidir" dedi.

Genel Başkan Ali Yalçın, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulundu. Sözleşmeli öğretmenliğin kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmamanın, aynı kısır döngüyü yeniden

kurup birçok değer heba etmenin, öğretmenlerin işi ile eşî arasında tercihe zorlanmasının, haklı taleplere, geçerli mazeretlere duyarsız kalmanın adına dönüştüğünü vurgulayan Yalçın, "Sözleşmelilik, öğretmenin eşinden/çocuklarından ayrı olması nedeniyle iç huzurunun da iş huzurunun da olmadığı bir uygulama." şeklinde konuştu. İHA



Ankara | 5 Eylül 2018



Sözleşmeli öğretmenlere kadro çağrısı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenliğin, öğretmenlerin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmesi çağrısında bulundu.

Yalçın, "Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme kısıtlamaları bir an evvel sona erdirilmeli, sözleşmeli öğretmenlere kadro zaman alacaksa ilk adım olarak öncelikle 6 yıl şartı esnetilmelidir" dedi.

Genel Başkan Ali Yalçın, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulundu.

Sözleşmeli öğretmenliğin kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmamanın, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değerini heba etmenin, öğretmenlerin işi ile eşi arasında tercihe zorlanmasının, haklı taleplere, geçerli mazeretlere duyarsız kalmanın adına dönüşüğünü vurgulayan Yalçın, "Sözleşmelilik, öğretmenin eşinden/çocuklarından ayrı olması nedeniyle iç huzurunun da iş huzurunun da olmadığı bir uygulama. Öğrencisine hizmet azmi ile ailesine hasreti aynı anda taşımak demektir bu. Moral, motivasyon ve verimlilik tartışması yaşanıyor. Sözleşmeli öğretmenlik, anayasal hakları sınırlıyor, aile bütünlüğünü bozuyor; eşleri, çocukları anne babalarından 6 yıl boyunca ayrı bırakıyor. Öğretmenlerimiz 'zorunlu hasret' yükünlüğünden; eğitim sistemi, yaşanan sorunlar nedeniyle 'sözleşmeli öğretmen' yükünden kurtulmalıdır. Sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılması konusundaki haklı taleplerimize ve kararlı çabalarımıza olumlu cevap verilmesi için yeterli kadar gerekçenin olduğu kabul edilmelidir. Bu konuda adım atmak, bazı gerekçelerle erteleniyor olabilir" şeklinde konuştu.

Öğretmenliğin-öğretmenlerin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmesi gerektiğini bir kez daha diye getiren Yalçın, şunları söyledi: "Sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme kısıtlamaları sona erdirilmelidir. Sözleşmeli öğretmenlere kadro zaman alacaksa ilk adım olarak öncelikle 6 yıl şartı esnetilmelidir. Sözleşmeli öğretmen ile kadrolu öğretmen arasındaki özlük hakları kaynaklı var olan makas kapatılmalı ve yaşanan tenakuzun da bir an önce önüne geçilmelidir."

Anadolu | 5 Eylül 2018



“Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar” Sempozyumu sona erdi

77 ülkeden 89 sendika ve 4 uluslararası örgütten 175 yöneticinin, Eğitim-Bir-Sen Şube başkanları, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve genç sendikacıların katılımıyla İstanbul'da yapılan uluslararası “Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar” sempozyumu, yayımlanan sonuç bildirisıyla sona erdi.

İki gün süren ve “Küreselleş-

menin Eğitim Boyutu”, “Eğitimin Küreselleşmesi ve Sendikacılık” başlıklı iki panelin yanı sıra “Küreselleşme ve Eğitim”, “Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Sendikalar”, “Sürdürülebilirlik ve Eğitim”, “Eğitim Sektöründe Yeni Eğilimler ve Sendikalar” başlıklı İngilizce, Arapça, Fransızca ve Rusça çalıştayların yapıldığı sempozyumun sonunda açıklanan bildiride, temel insan

haklarının ve onurunun, çabaların, özgürlüğün ve evrensel ilkelere korunmasını sağlamak için birlikte hareket edilmesi gerektiği vurgulandı. “Evrensel sosyal adalet” kavramını hatırd tutarak, sürdürülebilir kalkınma, kapsayıcı sosyal güvenlik hakları ve uygulamalarıyla birlikte insana yakışır çalışma hayatı için mücadelemizi sürdüreceğiz” denildi. İHA

ULUSLARARASI 'KÜRESELLEŞME, EĞİTİM VE SENDİKALAR' SEMPOZYUMU YAPILDI

77 ülkeden 89 sendika ve 4 uluslararası örgütten 175 yöneticinin, Eğitim-Bir-Sen Şube başkanları, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve genç sendikacıların katılımıyla İstanbul'da yapılan uluslararası "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar" sempozyumu, yayımlanan sonuç bildirisiyle sona erdi.



HÜKÜMETLERDEN:

Küreselleşen bir dünyada eğitim sendikaları ile iş birliği içinde, yüksek kaliteli eğitimi desteklemelerini ve geliştirmelerini.
-Tüm eğitimciler için mesleki gelişme tam erişim sağlanmasını ve destek vermelerini.
-Din, fikir, cinsiyet ve etnik kökene bakmaksızın herkese eşit fırsat imkânı sağlanmasını ve ulusal kimliklere saygı duymalarını.
-Çocuklarımızın demokratik bir ortamda farklı kimliklerle bir arada yaşayabilme becerilerini geliştirilmesini ve bu doğrultuda bir eğitim verilmesini sağlanmasını talep ediyoruz.

-İnsanın ortak birikimi olarak kabul ettiğimiz evrensel ilke ve değerlere dayalı insan onurunun mutlak şekilde korunduğu bir dünya düzeni, emeğin değerinin tartışılmaz olduğu bir çalışma hayatı inşa etmenin gerekli ve mümkün olduğuna inanıyoruz.
-Her kıta, her bölge ve ülkede eğitim sektöründeki çalışanların ve sendikaların kendine has özellikleri vardır. Bu nedenle, ortak değerlerin, sendikal eylemlerin ve hedeflerin teşvik edilmesi ve hep birlikte sürdürülmesi gerektiğini kararlıkla ilan ediyoruz.
-Küreselleşen dünyada eğitimin niteliğini artırmının ve sendikaları güçlendirmenin en iyi yolunun eğitimin kalitesine yatırım yapmak ve çocuklarımızı bu yolla eğitmek olduğuna inanıyoruz.

ÖĞRETMENE MAZERET HAKKI

MEB, MAZERET TAYİNİNDEN SONRA SENDİKALAR TARAFINDAN YENİDEN İSTENEN TAYİN HAKKININ ÖNÜNÜ AÇTI. **BATIDAN DOĞUYA MAZERET TAYİNİ İÇİN BAŞVURULAR BAŞLADI. EĞİTİM-BİR-SEN'İN ISRARLI TAVRI MEB'E BU ADIMI ATTIRDI.**

ANKARA BÜROSU

► **MİLLİ** Eğitim Bakanlığı, 2018 yılı yaz tatili kadrolu öğretmenlerin aile birliği, sağlık, can güvenliği mazeretleri ve engellilik durumu ile diğer nedenlere bağlı yer değiştirme duyurusu kapsamında başvuruda bulunduğu hâlde mazeretlerinin bulunduğu yerlere ataması gerçekleştirilemeyen öğretmenler için yeniden tercih hakkı tanıdı. **Bakanlık, kadrolu öğretmenlerin yaz dönemi mazerete bağlı yer değişikliği taleplerini ve bu kapsamdaki atamalarını Ağustos ayı içinde gerçekleştirmiş, ancak iller arasında dört bin, il içinde ise on üç bin civarında öğretmenin yer değişikliği talepleri karşılanamamıştı.**



SENDİKA ISRARLA TALEP ETTİ

Eğitim-Bir-Sen, bakanlığa başvurarak, mazerete bağlı yer değişikliği talepleri karşılanamayan öğretmenler için kişinin tercihiyle ilgili olarak mazeretin bulunduğu il veya ilçe emrine atama yapılması konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması talehinde bulunmuştur. **Ancak bakanlık yetkilileriyle yapılan görüşmede, talebin olusturacağı norm kadro fazlası gerekçe gösterilerek olumlu yaklaşılmamıştı. Sendika ise sorunun çözümü için girişimlerini sürdürmüştü ve sorunun çözümü için iltice emrine, özrü olmasına rağmen atanamayan öğretmenler için 5-7 Eylül tarihleri arasında "yeniden başvuru ve tercih hakkı" verildi.**

KISMEN DE OLSA SORUNU ÇÖZECEK

Eğitim-Bir-Sen tarafından yeniden hak tanınmasına ilişkin yapılan açıklamada, "Daha önce sadece iller arası yer değişikliği hakkı tanınmak suretiyle il içinde mazerete bağlı yer değişikliği talebi bulunana-yeniden hak tanınmadığı il/ilçe emri yerine, mazereti karşılanmayan öğretmenlerin tamamı için verilen bu hak, özrü olan birçok öğretmenin sorununu kısmen de olsa çözecektir" denildi.



EĞİTİM-BİR-SEN'İN EYLEM KARARLILIĞI SÜRÜYOR

DARBE ÜRÜNÜ YÖNETMELİK DEĞİŞTİRİLSİN

EĞİTİM-BİR-SEN'İN BEŞ YIL ÖNCE OKULLARDA BAŞLATMIŞ OLDUĞU 'SERBEST KIYAFET' EYLEMİ BU YIL DA SÜRECEK. SENDİKA YÖNETİM KURULU ALDIĞI SON BİR KARARLA 2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA DA BU EYLEMİ KARARLILIKLA SÜRDÜRECEĞİNİ İLAN ETTİ.

ANKARA BÜROSU

► **TÜRKİYE'NİN** en büyük eğitim alanındaki sivil toplum örgütü olan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 2013 yılında başlattığı 'serbest kıyafet' eylemlerine devam ediyor. Beş yıldır aralıksız bu eylemini sürdüren sendika, eğitimcilerin serbest kıyafetleriyle derslere girmelerinin önünü açmak istiyor. Bu alanda kararlılıkla sürdürülen eylem bu yıl da sürecek. Eğitim-Bir-Sen yönetim kurulunun geçtiğimiz günlerde yaptığı son toplantıda söz konusu eylemin bu yıl da sürdürüleceği ifade edildi.

EYLEMLERİMİZ SÜRECEK

Sendika tarafından yapılan açıklamada ise, "Tüm bu değişimden ne hikmetse bir türlü nasibini alamayan bir kılık ve kıyafet dayatmasıyla hâlâ karşı karşıyayız. Temel bir insan hakkının ikamesi, kişisel özgürlüğün belirgin bir nişanesi olarak gördüğümüz kılık ve kıyafet özgürlüğü hakkının da alınabilmesi için bu eylemi başlatan sendika olarak, üyelerimizle birlik ve dayanışma içerisinde eylemliliğimizi sürdürerek doğru noktaya taşıyacağız" denildi. Darbe ürünü bir yönetmelik olduğu için karşı çıktığının belirtildiği açıklamada, "Serbest kıyafet eylemi kararını aldığımız



BAKAN SELÇUK'A SERBEST KIYAFET ÇAĞRISI

"Bütün çaba ve girişimlerimize rağmen bu konuda hâlâ bir adım atılmış değildir" denilen açıklamanın devamında ise MEB Bakanı Ziya Selçuk'a şu cümlelerle çağrıda bulunuldu: "Türkiye parlamenter sistemden Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçti, yeni kurullar oluşturuldu, ofisler kuruldu, bakanlar değişti ancak mezkûr yönetmelik hâlâ yürürlüktedir. Millî Eğitim Bakanı Ziya

Selçuk'tan, eğitimin niteliği, öğretmenin verimliliği ile ilgilenmek varken kıyafetin tam tekmillliği ile gündem tutan yönetim anlayışına bir an önce son vermesini istiyoruz. Öğrencilerin serbest kıyafet hakkının olduğu yerde, öğretmene, kamu görevlisine 'ne giyeceğine karar veremeyen insan' muamelesi yapılmış olması kabul edilebilir bir şey değildir."

günden bugüne, geçen beş yıllık zaman zarfında darbe ürünü yönetmeliğin öngördüğü kısıtlama ve yasaklamaların devam ediyor olmasının yeni Türkiye'ye yakışmadığını; pantolonun kumaşı, kazağın yakası, ayakkabının topuk boyu, ense tıraşı

ve bıyıkla ilgilenen bir yönetmeliği, antidemokratik dayatmayı kabul etmediğimizi defalarca dile getirdik, eğitimcilerin neyi, nasıl giyeceğine karar verilmesi aybına bir an evvel son verilmesi çağrısında bulduk" ifadelerine yer verildi.

KARMA EĞİTİM TARTIŞMASI

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Anadolu ve meslek okullarıyla ilgili yönetmelikte 'karma eğitim' şartına ilişkin ifadeyi kaldırması tartışma yarattı.

KALIN: GÖNÜLLÜLÜK ESAS

■ Bakanlık "Karma eğitime son verilmesi veya buna zemin hazırlanması söz konusu değil. Karma eğitim yasa da var" dedi. Cumhurbaşkanlığı Sözcüsü İbrahim Kalın ise "Karma eğitim devam ediyor. Bunun yanında karma olmayan eğitim de verilebilir. Bu hem eğitim veren kurum hem de aileler açısından gönüllülük esasına bağlı" açıklaması yaptı. » 13

Hürriyet | 12 Eylül 2018

KARMA EĞİTİM TARTIŞMASI

Yönetmelik değişikliğiyle 'Çok programlı Anadolu lisesi, mesleki ve teknik eğitim merkezi ve mesleki eğitim merkezinde karma eğitim yapılır' maddesinin yürürlükten kaldırılması tartışma yarattı. Milli Eğitim Bakanlığı, "Karma eğitim bitiriliyor" iddiasını yalanlarken maddenin Danıştay kararı gereği kaldırıldığını açıkladı.



FIRSAT EŞİTLİĞİ SAĞLAR

LATİF SELVİ (Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili):

■ KARMA eğitimin kaldırılması söz konusu değil. Su anda Milli Eğitim Temel Kanunu'nda karma eğitim esastır maddesi var. Ancak türüne göre bazı okullar kız ya da erkek olarak eğitim verebilir maddesi bulunuyor. Bu çerçevede kız ya da erkek eğitim veren okullarımız mevcut. Öğrencilerin az olduğu belirli bölgelerde herkes istediği okula gitsin diye çok programlı liseler var. Her çocuk bulunduğu yerde istediği okula gidebiliyor. Tasimaya ihtiyaç kalmıyor, fırsat eşitliği sağlanıyor. Bu liselerdeki karma eğitim zorunluluğu kaldırıldı. Talep olursa kız ya da erkek olarak eğitime imkan verecek bir düzenleme bu. Böyle bir talep de söz konusu.

■ MİLLİ Eğitim Bakanlığı'nın (MEB), önceki gün Resmî Gazete'de yayımlanan 'Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği'nde gerçekleştirdiği değişiklik tartışma yarattı. Düzenlemeyle önceki yönetmelikte yer alan "Çok programlı Anadolu lisesi, mesleki ve teknik eğitim merkezi ve mesleki eğitim merkezinde karma eğitim yapılır" maddesi yürürlükten kaldırıldı. Bu durum "Karma eğitim bitirilmek isteniyor" iddialarına neden oldu. MEB ise açıklamalarında, düzenlemenin mahkeme karar gereği yapıldığını belirterek karma eğitimin sonlandırılmasının söz konusu olmadığını vurguladı. Bakanlık yetkilileri Hürriyet'e yaptığı açıklamada, "Karma eğitim yasa da var, yönetmelikle değişmez, yasa üst metindir" derken MEB şu açıklamayı yaptı:

'MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU'NDA VAR'

■ "Çok programlı Anadolu Lisesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi ve Mesleki Eğitim Merkezinde karma eğitim yapılır" maddesi Danıştay İdari Mahkemesi'nin kararına 27 Haziran 2018 tarihli yürürlükten durdurulması kararına istinaden kaldırılmıştır. 24 Haziran 2017 tarihli önceki düzenlemede birden fazla mevzuat, yaygın eğitime yönelik mesleki eğitim merkezlerini kapsayacak şekilde tek bir çalışma altında birleştirildiği için 'karma eğitim' ifadesine yer verilmiştir. Konuyla ilgili şahıslarca açılan idari davada ise bu konudaki düzenlemenin kanunda yer aldığı belirtilerek düzenlemenin yeniden yapılması istenmiştir. Mahkeme kararında karma eğitimle ilgili düzenlemenin 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15'inci maddesinde açıkça yer aldığına vurgu yapılarak, söz konusu yönetmelikte okul türlerine göre böyle bir ifadenin ayrıca belirtilmesine gerek olmadığı ifade edilmiştir. Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15'inci maddesine göre; 'Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne imkân ve zorluklara göre bazı okullar, yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir' hükmü açıkça yer almaktadır. Karma eğitimin sonlandırılması veya böyle bir duruma zemin hazırlanması kesinlikle söz konusu değildir."



Esra ULKAR

akıt | 13 Eylül 2018

Geleceğimiz kaliteli yüksek öğretimde

ÖMER FARUK ŞAHİN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme raporunu açıkladı. Toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim ve bilim politikalarının daha fazla tartışılmasına, Türkiye’de daha etkin ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflediklerini ifade etti.



“ETKİN VE KALİTELİ YÜKSEKÖĞRETİM GELECEĞİMİZ DEMEKTİR”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim ve bilim politikalarının daha fazla tartışılmasına, Türkiye’de daha etkin ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflediklerini ifade ederek, “Çünkü etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir. Bireylerin özellikle yükseköğretime katılmaları, lisans eğitimlerine ilaveten lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları, yalnızca kendi kişisel refah ve mutluluğunu değil, aynı zamanda ülkenin de ekonomik ve toplumsal refahını artıran önemli bir unsurdur. Çünkü yüksek nitelikli becerilere sahip AR-GE çalışmalarıyla üretilen yüksek teknoloji katma değeri yüksek ürünlerin ülkelerin ekonomik gelişmesi üzerindeki etkileri oldukça fazladır” şeklinde konuştu.

YENİÇAĞ | 13 Eylül 2018

Açık öğretimdeki sayı azaltılmalı

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Açıköğretim Fakültesi öğrenci sayısının, ön lisans ve lisans düzeyindeki 7 milyon öğrencinin yarısından fazlasını oluşturduğunu belirterek, “Bu kadar büyük bir açıköğretim sisteminin varlığı, yükseköğretim sisteminin kalitesini

doğrudan etkilemektedir. Açıköğretimdeki sayının azaltılıp, yüz yüze öğretimin artırılmasının, yükseköğretimin niteliğini olumlu etkileyeceğini düşünüyoruz” dedi. “Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu” nu açıklayan Yalçın, Türkiye’nin yük-

seköğretim sisteminin, güncel verilere göre yaklaşık 7.5 milyonluk öğrenci sayısı ile “Avrupa’nın en büyük yükseköğretim sistemi” haline geldiğini belirterek bu büyümenin yanında yükseköğretime ayrılan kamu kaynaklarının da önemli oranda arttığını vurguladı.

MİLLİ GAZETE | 13 Eylül 2018



5 kontenjandan 1'i boş

EĞİTİM-BİR-SEN YÜKSEKÖĞRETİME BAKIŞ 2018; İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORUNU KAMUYUYLA PAYLAŞTI...

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, üniversite giriş sınavlarındaki arz ve talep dengesizliğine değinerek, "Lisans programlarına ayrılan kontenjanlar bu yıl 11 bin artırılırken, boş kalan kontenjanlar da geçen yıla göre 40 bin artarak yaklaşık 90 bin olmuştur. Diğer bir ifadeyle, lisans programlarına ayrılan her beş kontenjandan biri boş kalmıştır" ifadelerini kullandı. /08

HER 5 KONTENJANDAN 1'İ BOŞ KALİYOR

RAPORU AÇIKLAYAN MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI YALÇIN, ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVLARINDAKİ ARZ VE TALEP DENGESİZLİĞİNE DEĞİNEREK, "LİSANS PROGRAMLARINA AYRILAN KONTENJANLAR BU YIL 11 BİN ARTIRILIRKEN, BOŞ KALAN KONTENJANLAR DA GEÇEN YILA GÖRE 40 BİN ARTARAK YAKLAŞIK 90 BİN OLMUŞTUR. DİĞER BİR İFADEYLE, LİSANS PROGRAMLARINA AYRILAN HER BEŞ KONTENJANDAN BİRİ BOŞ KALMIŞTIR" İFADELERİNİ KULLANDI.

ANKARA BÜROSU

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim ve bilim politikalarının daha fazla tartışılmasına, Türkiye'de daha etkin ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflediklerini ifade ederek, "Çünkü etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir" dedi. Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman, milletvekilleri, rektörler, akademisyenler ve bürokratların da katıldığı bir basın toplantısıyla açıkladı.



MEZUNLARIN İSTİHDAM ALANLARI ARTIRILMALI

Yükseköğretim sisteminin büyümeyle ilgili önemli bir boyutun da yükseköğretim mezun sayısının artmasıyla birlikte istihdam meselesi olduğuna işaret eden Yalçın, "OECD ülkelerinde 25-64 yaş arası yükseköğretim mezunlarının istihdam oranları ince-

lendiğinde, Türkiye'nin ön lisans ve lisans mezunlarının istihdam oranları OECD ülkeleri ortalamasının altında ve son sıralarda yer alıyor. Yükseköğretim mezunlarının istihdam edileceği alanların artırılması gerekmektedir" dedi.

7 MİLYONUN YARISI AÇIK ÖĞRETİMDE

Türkiye yükseköğretim sistemindeki öğrenci sayısının bu kadar fazla olmasını sağlayan en önemli unsurun, açık öğretimde

okuyan öğrenci sayısı olduğunu kaydeden Ali Yalçın, "Yükseköğretimde ön lisans ve lisans düzeyindeki 7 milyon öğrencinin yarısından fazlası açık öğretimde öğrenim görmektedir. Bu sayı, devlet yükseköğretim kurumlarında yüz yüze öğrenim gören öğrenci sayısından 200 bin daha fazladır" diye konuştu.

BOŞ KONTENJAN 90 BİN OLDU

"Yükseköğretim sisteminin büyümesinin önünde, üniversite giriş sınavlarındaki arz ve talep dengesizliği ile yükseköğretim kontenjanlarının boş kalması sorunu bulunmaktadır" diyen Yalçın, şunları kaydetti: "Lisans programlarına ayrılan kontenjanlar bu yıl 11 bin artırılırken, boş kalan kontenjanlar da geçen yıla göre 40 bin artarak yaklaşık 90 bin olmuştur. Diğer bir ifadeyle, lisans programlarına ayrılan her beş kontenjandan biri boş kalmıştır. Bir lisans programını kazandığı hâlde kayıt yaptırmayacak olanları da göz önünde bulundurduğumuzda, bu sayının daha da artması muhtemeldir."

NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI YETİŞTİRİLMELİ

Türkiye'nin yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretimi gelişmiş ülkelere göre oldukça düşük olduğunu söyleyen Yalçın, yükseköğretimde yaşanan büyümenin nitelikli bir şekilde sürdürülebilmesi için doktora mezunu öğretim üyesi sayısının artması gerektiğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme" raporuna göre...



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme" raporunu, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman, milletvekilleri, rektörler, akademisyenler ve bürokratların da katıldığı bir basın toplantısıyla açıkladı. Yalçın, yükseköğretim mezunlarının istihdam edileceği alanların artırılması gerektiğini belirterek, "Özellikle yüksek becerili iş imkanlarının çoğaltılması, hem istihdamı daha uyumlu hale getirecek hem de bireyin ve ülkenin refahına katkıda bulunacaktır" dedi.

Kadınların mezuniyet oranı arttı

EĞİTİM-BİR-SEN ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 2009-2017 yılları arasında 25 ve üzeri yaş grubu kadınlarda yükseköğretim mezuniyet oranının yüzde 8'den yüzde 16,2'ye; erkeklerde ise yüzde 12,3'ten yüzde 21,2'ye çıktığını söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme" raporunu açıklayan Yalçın, şunları söyledi: "Kadınların mezuniyet oranı yıllar içinde bariz bir şekilde artmıştır. Ancak, erkeklerin yükseköğretim mezuniyet oranı kadınlara göre halen çok daha yüksektir. Bu artışlara rağmen, Türkiye'nin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde mezuniyet oranları hâlâ OECD ülkeleri ortalamasının oldukça altındadır." (■ Ezgi ÇELİK/ANKARA)

Üniversiteleri eğitimi yetiştirmeden açıyoruz

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran "Türkiye'de üniversiteleri öğretim üyesini yetiştirdikten sonra açmıyoruz. Açtıktan sonra içine öğretim üyesi doldurmaya çalışıyoruz" dedi. Safran, YÖKE ABD'ye yüksek lisans ve doktora için gönderilen öğrencilerin artık devletin menfaati gereği Japonya ve Avrupa'ya gönderilmesini teklif edeceklerini söyledi.

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu açıklaması dolayısıyla düzenlenen toplantıya katılarak değerlendirilmelerde bulundu. Safran, raporda yer alan, yükseköğretimin nicelik olarak artığına ancak öğretim üyesi sayısında açık bulunduğu dair eleştirinin iyi bir tespit olduğunu belirterek "Çünkü biz üniversiteleri öğretim üyesini yetiştirdikten sonra açmıyoruz, bir üniversiteyi açıyoruz sonra içine öğretim üyesi doldurmaya çalışıyoruz" dedi. Dünyanın hiçbir ülkesinde Türkiye'deki gibi yükseköğretimde büyük bir açığa bulunmadığına da işaret eden Safran, her ne kadar

vakıf üniversitesinin, devlet üniversitesinin kaynağından insan devşirdiğini söyledi. **ÖZEL ÜNİVERSİTELER GÖZDEN GEÇİRİLMELİ:** Vakıf üniversitelerinin ne yurt içinde ne yurt dışında asistan yetiştirmede, devlet üniversitelerinden hazır aldığını vurgulayan Safran, "Onun için aslında vakıf üniversitelerine konulacak şartlardan birisi bu. 'Öğretime başlamadan önceki süreçte 20 alanda asistanı yurt dışına gönder, yetiştir' diyeceksiniz. Vakıf üniversitelerinin statüsü gözden geçirilmeli" diye konuştu. **DOKTORALARI SON DERJERE BAŞI:** Safran, 1416 sayılı Enebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun kapsamında, 2005'e kadar 76 yılda 9 bin 689 kişinin, son

10 yılda ise 15 bin 900 kişinin eğitim için yurt dışına gönderildiğini bildirdi. Yurt dışına öğrenci gönderilmesi konusunda çalışma yapacaklarını anlatan Safran, şöyle devam etti: "ABD'ye yıllık yurt dışı yüksek lisans ve doktora öğrencileri için ödediğimiz para 35 milyon dolar. Bize göre öğrenciler rasyonel bir gelişim göstermiyor. Genelde birleşik doktora yapıyorlar, yani yüksek lisansları ve doktora-yı birleşik yapıyorlar. Yüksek lisansları genel anlamda son derece basit tutuyorlar. Doktorada biraz sıkıyorlar. Yükseköğretim Kuruluna, Türkiye'nin ekonomik tablosunu da göz önüne alarak bir çalışma teklif edeceğiz. Yüksek lisans burada yapılacaktır. Eğitim, işletme,

iletişim, öğretmenlik, mühendislik gibi alanlarda öğrenci yurt dışına göndermeyeceğiz. En iyi üniversitelerimizde yüksek lisansları yapacaklar, sonra doktora için yurt dışına göndereceğiz. Bizim bundan yıllık kazancımız 20 milyon dolar." **ABD YERİNE JAPONYA'YA GÖNDERECEĞİZ:** Safran, parametrelere baktıklarında "Neden ABD?" sorusunu sorduklarına ama çok mantıklı bir cevap bulamadıklarına işaret etti. Pasifik'te, Uzakdoğu'da dünya sıralamalarına giren onlarca üniversite bulunduğu dikkati çeken Safran, şunları kaydetti: "Avrupa'daki üniversitelerin kalitesini hepimiz biliyoruz. Dolayısıyla bundan sonra biz Türkiye'nin ali menfaatleri gereği ve dış politikada

takip ettiği boyam ve enlem doğrultusunda öğrencileri, Avrupa'ya ve Uzakdoğu'ya yönlendireceğiz. Yarı bu YÖK Başkanı ile uzun uzadıya konuşacağız." **AÇIKTAN EĞİTİME ELEŞTİRİ:** Raporu değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise "Yükseköğretimde, ön lisans ve lisans düzeyindeki 7 milyon öğrencinin yarıya, hatta yarısından biraz daha fazlası açıköğretimde öğrenim görmektedir. Bu kadar büyük bir açıköğretim sisteminin varlığı, yükseköğretim sisteminin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Açıköğretimdeki sayının azaltılıp, yüz yüze öğretim artırılmasının, yükseköğretimin niteliğini olumlu etkileyeceğini düşünmüyoruz" eleştirisinde bulundu.

Yalçın: Yükseköğretim geleceğimiz demektir



EĞİTİM-BİR-SEN hazırladığı 'Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu, Milli Eğitim Bakanı Yardımcısı Mustafa Sırtan YOK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman, milletvekilleri, rektörler, akademisyenler ve bürokratların da katıldığı bir basın toplantısıyla açıkladı. Toplantıda konuşan Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir" dedi.

"ETKİN, VERİMLİ VE KALİTELİ BİR YÜKSEKÖĞRETİM OLMAMAZSA OLMADIR"

Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nda yer alan çarpıcı verileri kamuoyu ile paylaştı. Yalçın yaptığı konuşmada, eğitimin, toplumsal ve ekonomik refaha ulaşamadıkça önemi bir araç bireylerin kendilerini geliştirir, emeklerini, becerilerini ve yeteneklerini geliştirebilirler sağlanan temel unsur olduğuna ilde ederek şöyle konuştu: "Bireylerin özellikle yükseköğretimde katılmaları, lisans eğitimlerine ilaveten lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları yalnızca kendi kişisel refah ve mutluluğuna değil, aynı zamanda ülkenin de ekonomik ve toplumsal refahını artıran önemli bir unsurdur. Çünkü yüksek nitelikli becerilere sahip AR-GE çalışanları, yükseköğretimdeki eğitimci kadrolerinin üretimi yüksek teknolojiyi katma değeri yüksek ürünlerin ülkelerin ekonomik gelişmesi üzerindeki etkileri oldukça fazladır."

Kaynakların ne kadar etkin kullanıldığını, yükseköğretimdeki bütçenin etkinliğini ne olduğunun anlaşılması için izleme

ve değerlendirme çalışmalarını yapılıp yapılmadığını dikkate alarak Yalçın, "Yükseköğretim sisteminin ve kurumlarının durumlarını gösteren verilerin incelenip analiz edilmesi ve değerlendirilmesi, yükseköğretim kurumlarının ve personelinin daha iyi performans göstermesi için oldukça önemlidir. Bu nedenle, Türkiye'nin eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak, 2016 yılından itibaren eğitim sistemi sistemini düzenli aralıklarla izleme başladık. Bu çerçevede, Eğitim Bakış 2016 ile Eğitim Bakış 2017: İzleme ve Değerlendirme raporlarını yayımladık. 2017 yılından itibaren ise yükseköğretim sisteminin ve bilim politikalarının yakından izleme hissladık ve yükseköğretime Bakış 2017: İzleme ve Değerlendirme raporunu kamuoyuyla paylaştık" ifadelerini kullandı.

Yalçın açıklamasını şöyle sürdürdü: "Ulusal arası kurumların standartlarını kullanarak ve veri temelli analiz ilkesi gözetilerek hazırlanan Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme raporunu daha etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesine katkıda bulunacağına düşünüyoruz."

"YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ BÜYÜMEYE DEVAM ETMELİ"

Raporun, "yükseköğretime erişim ve kaliteli, eğitimin etkinliği, eğitimin etkinliği, eğitim ortamının, yükseköğretim finansmanı, üniversite

lerin akademik ve yenilikçilik performans"ına bakıldığında olumsuzlukla dikkat çeken Yalçın, şöyle konuştu: "Raporumuzun da gösterdiği üzere, dünyadaki yükseköğretim sistemlerindeki gelişmeler dikkate alındığında Türkiye'de yükseköğretim sisteminin büyüme devam etmesi ve çeşitlenmesi gerekmektedir. Türkiye'deki yükseköğretim kurumuna sayısı 200'ü, öğrenci sayısı ise 7,5 milyonu aşmış durumdadır. Öğrenci sayısı olarak Türkiye yükseköğretim sistemi Avrupa'nın en büyük sistemi iken, nüfusa oranla kurum sayısı olarak bakıldığında Türkiye'nin sıralamasının çok daha gerilerde olduğu görülmektedir. Geçen yıl yayımladığımız Yükseköğretime Bakış 2017: İzleme ve Değerlendirme raporumuzda, ülkelere göre 1 milyon kişi başına düşen yükseköğretim kurumuna sayısı bakımından Türkiye'de 1 milyon kişi başına 2.1 yükseköğretim kurumu düşerken, ABD, Rusya, Danimarka, Malezya, Polonya, İsviçre ve Norveç'e ise 1 milyon kişiye 10 ve üzeri üniversite düşmektedir."

"AÇIK ÖĞRETİMDEKİ SAYI AZALTI İLMALIDIR"

Türkiye yükseköğretim sistemindeki öğrenci sayısının bu kadar fazla olmasını sağlayan en önemli unsurun, açık öğretimde öğrenen öğrenci sayısının olduğunu vurguladı. Yalçın, "Yükseköğretimde ön lisans ve lisans düzeyindeki 7 milyon öğrencinin yarısından fazlası açık öğretimde öğrenmektedir. Bu sayı, devlet yükseköğretim kurumlarında yüz yüze öğrenen öğrenci sayısından 200 bin daha fazladır. Bu kadar büyük bir açık öğretim sisteminin varlığı, yükseköğretim sisteminin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Açık öğretim-

deki sayının azaltılıp, yüz yüze öğretimin artırılmasının yükseköğretim niteliğini olumsuz etkileyeceğini düşünmüyoruz. Dünya yükseköğretimindeki eğilimler, Türkiye'de yükseköğretime yönelik talep ve rekabet, açık öğretimin yükseköğretim sisteminin içindeki büyüğü gibi hususlar dikkate alındığında, hem yakın gelecekte devlet üniversitelerinin sayısının daha da artırılması gerekmektedir" diye konuştu.

"KADINLARDA YÜKSEKÖĞRETİM MEZUNİYET ORANI YÜZDE 16,2'YE ÇIKTI"

2009-2017 yılları arasında 25 ve üzeri yaş grubu kadınlarda yükseköğretim mezuniyet oranının yüzde 8'den yüzde 16,2'ye, erkeklerde ise yüzde 12,5'ten yüzde 21,2'ye çıktığını ifade eden Yalçın, şunları söyledi: "Kadınların mezuniyet oranı yıllar içinde bariz bir şekilde artmıştır. Ancak, erkeklerin yükseköğretim mezuniyet oranı kadınlara göre halen çok daha yüksektir. Bu artışlara rağmen, Türkiye'nin bir insan, lisans, yükseköğretim sistemi büyüme düzeyinde mezuniyet oranları oldukça altındadır."

"BÜYÜME, KALİTE DE DİKKATE ALINARAK DEVAM ETMELİDİR"

Yalçın, yükseköğretimde hızlı bir şekilde büyümesine yönelik kamuoyunda zaman zaman kalite eleştirileri yapıldığını hatırlatarak, "Yükseköğretim sayısını artırarak büyütürken, kalite konusunda ilmal edilmemelidir. Gerektiği beseri, teknik ve finansal kaynaklardan oluştuğu, daha kaliteli eğitim için neler yapılması gerektiği mutlaka planlanmalıdır. Raporumuz, 2006 sonrasında açılan üniversitelerden mezun olan

öğrencilerin kamuda istihdam için girileceği KPSS'de, 1992'den 2017'ye kadar açılan üniversitelerle benzer puan ortalamasına sahip olduğunu göstermektedir. Daha açık bir ifadeyle, KPSS eğitim bilimleri, tıp, hukuk, iktisat gibi alanların üniversitelere göre puan ortalamasına bakıldığında, üniversitenin hangi yolda açıldığı ile KPSS puanı arasında bir ilişkinin olmadığı görülmektedir. Yani, 2006 sonrasında açılan bir üniversiteden mezun olan bir kişinin Türkiye'nin köklü ve elit üniversiteleri olarak tanımlanan üniversitelerine kadar kamuda istihdam edilme fırsatına sahip olduğu görülmektedir. Açıkçası bu veri, yükseköğretim sistemindeki büyümenin toplumdaki fırsat eşitliğini artıracağı göstermektedir. Yeni üniversitelerin açılması, yükseköğretime erişimi artırarak mezuniyet oranını yükseltmektedir. Yeni üniversitelerin açılması, yükseköğretime erişimi artırarak mezuniyet oranını yükseltmektedir. Yeni üniversitelerin açılması, yükseköğretime erişimi artırarak mezuniyet oranını yükseltmektedir."

"LİSANS PROGRAMLARINA AYRILAN BİRİ BOŞ KALMIŞTIR"

"Yükseköğretim sisteminin büyümesinin önünde, üniversite giriş sınavlarındaki art ve talep dengesizliği ile yükseköğretim kontenjanlarının boş kalması sorunu bulunmaktadır" diyor Yalçın, şunları kaydetti: "Lisans programlarının ayrılan kontenjanlar bu yıl 11 bin arttırılarak, boş kalan kontenjanlar da geçen yıla göre 40 bin artarak yaklaşık 90 bin olmuştur. Diğer bir ifadeyle, lisans programlarının ayrılan her boş kontenjandan biri boş kalmıştır. Bir lisans programı kazandığı hâlde kayıt yaptırmayan öğrencilerin bu kontenjanlar da göz önünde bulundurduğumuzda, bu sayının daha da artması muhtemeldir. Bazı programların tamamlanması bu kalımsız ya da tam dolmamaları sadece istihdam alanının darlığı ile açıklanamaz dergi değiştirir. YOK'un bazı programlar için uyguladığı sıralama barajı gibi uygulamalar da boş kontenjanların artmasına sebep olabilir."

"NİTELİKLİ İNSAN KAYBINA YETİŞTİRİLMESİNE ÖNEM VERİLMELİDİR"

Milli Eğitim Bakanlığı, YOK ve TÜBİTAK gibi kurumların, akademik insan kaynağının gelişmesine yönelik desteklerini artırması gerektiğini kaydeden Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Bu kurumlar, insan kaynağını daha etkin bir şekilde kullanarak daha fazla doktora mezunu yetiştirmeye çaba göstermelidir. Türkiye'nin kamuya değerli yüksek ünlere üretimi ve ekonomisi bir sığama yap-

ları OECD ülkeleri ortalamasının altında ve son sıralarda yer alırken, yüksek lisans düzeyinde ise geçmiş durumdadır. Yükseköğretim mezunlarının istihdam edilmedikleri alanların artırılması gerekmektedir. Özellikle yüksek becerili iş imkânlarının çoğaltılması, hem istihdam daha uyumlu hale getirecek hem de

bireyin ve ülkenin refahına katkıda bulunacaktır. Özellikle, yükseköğretim sisteminin büyümesi, iş piyasasının ve toplumsal taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma gibi hedefler birlikte gerçekleştirilmelidir. Bu çerçevede, politika yapımı açısından temel odak, büyümenin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinden ziyade, bundan sonraki büyümenin nasıl daha iyi yönetileceği ve planlanacağı olacaktır."

Yalçın, "Yükseköğretim geleceğimiz demektir" dedi. Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir" dedi.

Yalçın, "Yükseköğretim geleceğimiz demektir" dedi. Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir" dedi.



Yalçın: Yükseköğretim geleceğimiz demektir

EĞİTİM-BİR-SEN ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir" dedi.

► **Türkan ÇATAL YILDIZ / 7'de**

Türkiye'nin yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretime erişimi artırarak mezuniyet oranını yükseltmektedir. Yeni üniversitelerin açılması, yükseköğretime erişimi artırarak mezuniyet oranını yükseltmektedir. Yeni üniversitelerin açılması, yükseköğretime erişimi artırarak mezuniyet oranını yükseltmektedir."

bilmesi için, AR-GE'ye dayanan iş piyasası biriyeye da dikkate alınarak, AR-GE personeli sayısı artırılarak, yüksek lisans mezun sayısı da 6 binlerden 15 binlere çıkarılmaktadır. Yükseköğretim sisteminin iyileştirilmesi ve sorunlarının çözülmesi için daha fazla araştırma yapılmalı, raporlar hazırlanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu raporda eğitim sisteminin ilişkin sorunları alınarak çözümler yapılmalı, raporlar hazırlanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu raporda eğitim sisteminin ilişkin sorunları alınarak çözümler yapılmalı, raporlar hazırlanmalıdır.

bilmesi için, AR-GE'ye dayanan iş piyasası biriyeye da dikkate alınarak, AR-GE personeli sayısı artırılarak, yüksek lisans mezun sayısı da 6 binlerden 15 binlere çıkarılmaktadır. Yükseköğretim sisteminin iyileştirilmesi ve sorunlarının çözülmesi için daha fazla araştırma yapılmalı, raporlar hazırlanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu raporda eğitim sisteminin ilişkin sorunları alınarak çözümler yapılmalı, raporlar hazırlanmalıdır.



Öğrencinin aylık maliyeti belli oldu

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezince (EBSAM), “Öğrencinin Veliye Maliyeti Araştırması”nın sonuçlarına göre, bir öğrenci için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim eğitimi süresince yapılan masrafların veliye maliyeti aylık ortalama 218 lira olarak belirlendi.

Eğitim-Bir-Sen’den yapılan yazılı açıklamada, EBSAM tarafından gerçekleştirilen bir öğrencinin eğitim harcamalarının belirlenmesine yönelik “Öğrencinin Veliye Maliyeti Araştırması”nın sonuçlarına yer verildi.

Buna göre, üniforma giyme zorunluluğu bulunan okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafının, serbest kıyafet uygulayan okullardaki öğrencilerin başlangıç masrafından daha yüksek olması dikkati çekti.

Serbest kıyafet uygulayan ilkokula başlayan bir öğrenci için yapılacak harcama ortalama 715 lira, ortaokula başlayan için 740 lira, ortaöğretime başlayan için 725 lira olarak belirlendi.

Üniforma giyme zorunluluğu bulunan ilkokula başlayan öğrenci için

Eğitim-Bir-Sen EBSAM tarafından yapılan araştırmaya göre, bir öğrenci için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim süresince yapılan masrafların veliye maliyeti aylık ortalama 218 lira olarak belirlendi.

ise 980 lira, ortaokula başlayan için bin 5 lira ve ortaöğretime başlayan için bin 15 lira harcama yapılacağı hesaplandı.

Bir öğrencinin okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki süreçte sadece okul ihtiyaçları için yapılan harcamanın 23 bin 452 lira olduğu belirlendi. Bu harcama veliye ayda ortalama 217 lira olarak yansıdı.

Ortaöğretim eğitimi boyunca bir öğrencinin okul ihtiyaçları için de ortalama 10 bin 580 lira harcama yapıldığı belirlendi. Bunun için velinin ayda ortalama 220 lira harcadığı tespit edildi.

Kantin, yemekhane, okul servisi gibi masraflar dikkate alındığında bir öğrenci için yapılacak harcamanın,

okul öncesi eğitim ve ilköğretimde ayda ortalama 628, ortaöğretimde de 679 lira olduğu hesaplandı.

Bir öğrenci için okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim süresince yapılan masraflar dikkate alındığında bunun veliye maliyeti, aylık ortalama 218 lira olarak belirlendi.

TÜİK VERİLERİ DİKKATE ALINDI

Okula başlangıç ve eğitim masrafı hesabı, çeşitli verilerle Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Hanehalkı Araştırması kapsamında sunulan eğitim harcamaları verileri kullanılarak gerçekleştirildi.

Okula başlangıç harcamaları hesaplanırken okul aile birliğine başış, forma ya da kıyafet, çanta, beslenme çantası, suluk, kırtasiye malzemeleri ve spor malzemeleri dikkate alındı.

Eğitim harcaması hesaplanırken de okula başlangıç masraflarının yanında velilerin çocukları için okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar geçen süreçte yaptığı kırtasiye, öğretim materyali, okula düzenli başışlar ve ulaşım giderleri gibi harcamalar göz önünde tutuldu.

DIŞARI ÖĞRENCİ GÖNDERİLMEMEYECİK

MİLLÎ Eğitim Bakan Yardımcısı Mehmet Safran belirli alanlar dışında bundan böyle yurt dışına bakanlık desteğiyle öğrenci gönderilmeyeceğini açıkladı. ► 3

YENİASYA | 14 Eylül 2018

Yurt dışında doktora dövizle takıldı

MİLLÎ Eğitim Bakan Yardımcısı Mehmet Safran belirli alanlar dışında bundan böyle yurt dışına bakanlık desteğiyle öğrenci göndermeyeceklerini açıkladı. Safran, Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) hazırladığı 'Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun açıklandığı toplantıda bir konuşma yaptı. Yurt dışına öğrenci göndermeyle ilgili yaptıkları çalışmayı YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'la paylaşmaya hazırladıklarını belirten Safran yurt dışında yüksek lisans ve doktora öğrencileri için yılda ödedikleri 35 milyon doların reel bir rakam olmadığını ve öğrencilerde de rasyonel bir gelişim görmediklerini söyledi. Bundan böyle spesifik branşlar dışında hiçbir branşta yüksek lisans yurt dışında yaptırmayacaklarını açıklayan Safran şöyle devam etti: "Türkiye'nin parasını dışarıya harcayacak durumu yok. Şu anda hali hazırda üniversitelerimizde yüksek lisans olarak açılmamış programlar var. Bundan sonra öğrencimizi yüksek lisans için eğitimi, işletmeyi, iletişimi, öğretmenlikti, mühendislikti hiçbirini için yurt dışına göndermeyeceğiz."

Eğitim Bir-Sen: Çözümüne kavuşturulması gereken sorunların YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE AŞILMASINI BEKLİYORUZ



EĞİTİM Bir-Sen, yaklaşık 18 milyon öğrenci ve 1 milyona yakın öğretmen açısından yeni bir heyecan, yoğun bir çalışma dönemi ve özverilerle dolu bir sürecin başlayacağını bildirerek, çözüme kavuşturulması gereken sorunların yeni eğitim-öğretim yılı içerisinde aşılmasını beklediklerini açıkladı. Eğitim Bir-Sen tarafından yeni eğitim-öğretim yılı açılışı nedeniyle yapılan açıklamada, bir eğitim sisteminin uzun vadede verimli olabilmesinin bütünü oluşturan parçaların birbiriyle uyumuna bağlı olduğu belirtilerek, "Sistemden ve bütünlükten yoksun bir organizmada çelişkiler, hatalar, istikrarsızlıklar ortaya çıkacak, hedefi olmayan, günübirlik değişime giden ama asla köklü adımlar atamayan devasa bir yapı elimizde kalacaktır. Okullaşma oranlarının artmasına, okulların fiziki ve teknolojik kapasitesinin gelişmesine, öğretmen sayısında artış yaşanmasına, eğitime ayrılan kaynağın artmasına rağmen hâlâ istenilen seviyede olunmamasının temel sebebi, organizasyonsuzluk, sistemsizlik ve bulma arayışlarının bitmemesidir" denildi. Eğitimde başarının hangi yol, yöntem ve tekniklerin kullanılacağına, nasıl bir yol haritası izleneceğine ilişkin pratik ancak

kapsamlı bir teorik arka planla mümkün olacağı belirtilen açıklamada şu ifadeler yer verildi: "Eğitim sisteminin inşası, eğitime ilişkin ezberlerin gözden geçirilmesi ve mevcut paradigmanın sorgulanmasını kaçınılmaz kılmaktadır. Aksi takdirde müfredat, öğretmen, öğrenci ve okul üzerinden yürütülen bütün tartışmalar yüzeysel kalacaktır. Bu bağlamda yapılması gereken,

insan odaklı bir ekol inşa etmektir. Daha sonra bunu referans alan eğitim politikaları, öğretim programları, eğitim kurumları oluşturulup eğitimci kadrolar yetiştirilebilir. Bu, uzun soluklu, sabır ve azim gerektiren bir süreçtir. Ama bu süreçte adım atılması gereken alanlar, çözüme kavuşturulması gereken pek çok sorun bulunmaktadır. Eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm bulmadan eğitimde yol almak, başarıyı yakalamak pek mümkün görünmemektedir. Bu çerçevede, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, atamaların hâlâ mülakatla yapılması, erkek kamu görevlilerine dayatılan darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliğinin varlığı, kariyer basamaklarına ilişkin belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, atama ve yer değiştirme süreçlerindeki istikrarsızlık, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sıkıntılar, vadedilen 3600 ek gösterge konusunda halen adım atılmamış olması, eğitimcilerin şiddete maruz kalması, okullara bütçe gibi, çözüme kavuşturulması gereken sorunların yeni eğitim-öğretim yılı içerisinde aşılmasını bekliyoruz." /İHA

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:

Büyüme, kalite de dikkate alınarak, devam etmelidir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim ve bilim politikalarının daha fazla tartışılmasına, Türkiye'de daha etkin ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflediklerini ifade ederek, "Çünkü etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sistemi geleceğimiz demektir" dedi.

YENİ AKİT/ANKARA

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı Yükseköğretimde Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme raporunu, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Salfın, Ankara Milletvekili Zeynep Yıldız, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman, YÖK eski Başkanı Yusuf Ziya Özcan, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Barca, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muhsin Kar, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Sahin, YÖK Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas, MEB Personel Genel Müdürü Hamza Aydoğdu, Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Bülent Çiftci, Destek Hizmetleri Genel Müdürü Salih Ayhan, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Dr. Muhammer Yıldız, Temel Eğitim Genel Müdürü Dr. Cem Gençoğlu, Ortaöğretim Genel Müdürü Ercan Türk, Eğitim-Bir-Sen Ankara Şube başkanları ve Öyellerin katıldığı bir basın toplantısında konuştu.

Eğitimin, toplumsal ve ekonomik refahı ulaştırmadaki önemli araç, bireylerin kendilerini geliştirme, beceri ve yeteneklerini geliştirme için sağladığı temel unsur olduğunu belirten Yalçın, "Bireylerin özellikle yükseköğretime katılmaları, lisans eğitimlerine ilaveten lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları, yalnızca kendi kişisel refah ve mutluluğunu değil, aynı zamanda ülkenin de ekonomik ve toplumsal refahını artıran önemli bir unsurdur. Çünkü yüksek nitelikli becerilere sahip AR-GE çalışmalarıyla ürünlerin geliştirilmesi, kaliteli yüksek ürünlerin üretilmesi ekonomik gelişmeyi üzerindeki etkileri oldukça fazladır" şeklinde konuştu.

Yükseköğretim ile ülkenin ekonomik refahı arasında kurulan ilişki nedeniyle, özellikle gelişmekte olan ülkelerde yükseköğretim sistemlerinin hızlı bir büyüme ve gelişme evresine girdiğini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Ül. Dünya Savas'ından sonra, başta ABD ve Batı Avrupa ülke-



leri olmak üzere, hemen bütün gelişmiş ülkeler yükseköğretim sistemlerini eliti bir hizmet olmaktan hızla çıkarmış, kitleselleştirmiş, büyütmüş ve çeşitlendirmiş. Türkiye ise, özellikle 2006 yılından itibaren yükseköğretim nicelik olarak büyümesinde hızlı bir gelişme dönemine girmiş ve 2018 yılında bu büyümeye 20 yeni devlet üniversitesi daha katılmıştır. Bu gelişmelerin sonucunda Türkiye yükseköğretim sistemi genel verileri göre 7,5 milyonluk öğrenci sayısı ile Avrupa'nın en büyük yükseköğretim sistemi haline gelmiştir. Bu büyümeye paralel olarak yükseköğretime ayrılan kamu kaynakları da önemli oranda artmıştır."

Raporun, "Yükseköğretime erişim ve katılım, eğitimin çıktılar, öğrenim elemanları, eğitim ortamları, yükseköğretimin finansmanı, üniversite-

Türkiye'de 1 milyon kişi başına 2,1 yükseköğretim kurumu düşerken, ABD, Rusya, Danimarka, Malezya, Polonya, İsviçre ve Norveç'te ise 1 milyon kişiye 10 ve üzeri üniversite düşmektedir."

Ön lisans ve lisans düzeyindeki 7 milyon öğrencinin yarısından fazlası açık öğretimde öğrenim görmektedir.

Türkiye yükseköğretim sistemindeki öğrenci sayısının bu kadar fazla olmasını sağlayan en önemli unsurun, açık öğretimde okuyan öğrenci sayısı olduğunu kaydeden Ali Yalçın, "Yükseköğretimde ön lisans ve lisans düzeyindeki 7 milyon öğrencinin yarısından fazlası açık öğretimde öğrenim görmektedir. Bu sayı, devlet yükseköğretim kurumlarında yüz yüze öğrenim gören öğrenci sayısından 200 bin daha fazladır. Bu kadar büyük bir açık öğretim sisteminin varlığı, yükseköğretim sisteminin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Açık öğretimdeki sayının azaltılıp, yüz yüze öğretimin artırılmasının yükseköğretimin niteliğini olumlu etkileyeceğini düşünürüz. Dünya yükseköğretimindeki eğilimler, Türkiye'de yükseköğretime yönelik talep ve rekabet, açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki büyüklüğü gibi hususlar dikkate alındığında, hem vakif hem de devlet üniversitelerinin sayısının daha da artırılması gerekmektedir" diye konuştu.

KADINLARDA YÜKSEKÖĞRETİM MEZUNİYET ORANI YÜZDE 8'DEN YÜZDE 16,2'YE ÇIKMIŞTIR

2009-2017 yılları arasında 25 ve üzeri yaş grubu kadınlarda yükseköğretim mezuniyet oranının yüzde 8'den yüzde 16,2'ye; erkeklerde ise yüzde 12,3'ten yüzde 21,2'ye çıktığını ifade eden Yalçın, şunları söyledi: "Kadınların mezuniyet oranı yıllar içinde bariz bir şekilde artmıştır. Ancak, erkeklerin yükseköğretim mezuniyet

oranı kadınlara göre halen çok daha yüksektir. Bu artışlara rağmen, Türkiye'nin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde mezuniyet oranları hâlâ OECD ülkeleri ortalamalarının oldukça altındadır."

BÜYÜME, KALİTE DE DİKKATE ALINARAK, DEVAM ETMELİDİR

Yalçın, yükseköğretimin hızlı bir şekilde büyümesine yönelik kamuoyunda zaman zaman kalite eksikliği eleştirilerinin yapıldığını hatırlatarak, "Yükseköğretime sayısal olarak büyütürken, kalite konusu ihmal edilmemelidir. Gereklisi beşerli, teknik ve finansal kaynakların ne olduğu, daha kaliteli eğitim için ne yapılması gerektiği mutlaka planlanmalıdır. Raporumuz, 2006 sonrasında açılan üniversitelerden mezun olan öğrencilerin kamuda istihdam için gördükleri KPSS'de, 1992'de ya da 1992'den önce açılan üniversitelerle benzer puan ortalamasına sahip olduğunu göstermektedir. Daha açık bir ifadeyle, KPSS eğitim bilimleri, tıp, hukuk, iktisat gibi alanların üniversitelere göre puan ortalamasına bakıldığında, üniversitelerin hangi yılda açıldığı ile KPSS puanı arasında bir ilişkinin olmadığı görülmektedir. Yani, 2006 sonrasında açılan bir üniversiteden mezun olan bir kişinin Türkiye'nin köklü ve elit üniversiteleri olarak tanımlanan üniversite mezunları kadar kamuda istihdam edilme fırsatına sahip olduğu görülmektedir. Açıkçası bu veri, yükseköğretim sistemindeki büyümenin toplumdaki fırsat eşitliğini artırdığını göstermektedir. Yeni üniversitelerin açılması, yükseköğretime erişme imkânı olmayanların yükseköğretim görmesini ve kamuda istihdam edilmesine fırsat sağlamıştır. Bu veri bize, yükseköğretim sisteminin büyümesini pozitif etkilerini göstermektedir. Bundan dolayı, Türkiye yükseköğretim sistemi büyümeye devam etmelidir. Bu büyümenin, kalite de dikkate alınarak, gerçekleştirilmesi gerekmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

Eğitimde “sözleşmeli öğretmenlik” yararı

İLHAN AKÖZÜM
ÖZEL HABER

Sistemdeki sorunları çözmeye dönük bu adımı geldiği noktayı eğitim camiası ve sendikalar sorun çözmekten ziyade sorunun kaynağına döndürüldü görülmüştür.

Oyle ki son yıllarda Doğu ve Güneydoğu'daki eğitim kadrosu istihdamına yönelik bu sorun zaman içerisinde kendi içinde sorunlar ortaya çıkarıldığı belirtiliyor. Sözleşmeli öğretmenlerden gelen şikayetleri derinleştiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi bu alanda yaşanan temel sorunları Diriliş Postası'na anlattı.

Sözleşmeli öğretmenlerle kadrolu öğretmenlerin özlik hakları konusunda büyük farklar var. Bu farkların giderilmesi sözleşmeli öğretmenlerin durumlarının iyileştirilmesi için ne gibi adımlar alınmalı? Siz durumu nasıl tespit ediyorsunuz?

Sınırlı bir süre için sözleşmeli öğretmen uygulamaları sonlandırılmaması istiyoruz. Çünkü biz aynı işi yapan insanların aynı saatünde aynı özellik haklarına sahip olarak hizmet etmelerini istiyoruz. Bu anlamda da bütün çalışanlarımız kadrolu olmasını istiyoruz 4B'ye, 4C'ye gibi uygulamaların sonlandırılmasını istiyoruz.

ÇAKILMI KADRO DAVATILMASI

Gemşikte zaten sözleşmeli öğretmen uygulamasını devlet başlattı ve bu uygulamayı doğru olmayan bir şekilde uygulamaya geçtikçe ve sonuç itibarıyla kaldırdı. Ancak son dönemde tam bir sözleşmeli öğretmenlik değil de kadrolu öğretmenlere örneğin istihdamda zorluk çekilen bölgelerde çakılı kadro oluşturabilmek için sözleşmeli öğretmenlik uygulaması yeniden getirilme oldu. Bu uygulamaları bize göre doğru olmadığını düşünüyoruz. Bunun ana çözümünü istihdamda zorluk çekilen bölgelerin bir takım mali desteklerle teşvik edilmesini ilave ek tazminat ödenmesini istiyoruz ki böyle bir uygulama sağlıklı ve teknik hizmetlerde olduğu

Doğu illerindeki eğitim hizmetlerini iyileştirmek ve eğitimde ağır aksak giden kadroları düzenlemek için devreye sokulan “sözleşmeli öğretmenlik” uygulaması kendi başına çözüm bekliyor.



gibi söz konusu aynı uygulamayı eğitimde de yapıldığı zaman hem tecrübeli öğretmenlerin de buraya uzun süreli hizmet etmesi de mümkün olacaktır hem de mesleki itibarıyla zorlayıcı bir yöntemden çıkıp istenilen hizmet seviyesine geçiş daha cazip hale getirilmelidir.

Tayın konusunda ne tür sıkıntılar yaşıyor ve size gelen şikayetler ne yönde?

Sınırlı sözleşmeli öğretmenler bir aklı üzerine hizmet ettiği için kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu özellikler kadrolu öğretmenler mahrum kalıyor. Yani kadroya geçtiği zaman o hakları kavuşacak ama bu sözleşmeli süreyi tamamlayınca sonra gerçekleştirecek bir şey de bir mağduriyet oluyor. Devlet de diyor ki: “Zaten ben sözleşmeli öğretmenliği başlatmamın sebebi orada bir çakılı kadro uygulama yoksa benim niyetim sözleşmeli öğretmen değil 4 yıl sonra ben buraları zaten kadroya alacağım. Kadroya alınama sebebi bunları istihdam ile ilgili.”

Biz de diyoruz ki; bu istihdamı böyle bir yöntemle ihtiyaç duyulmuş ilave bir tazminatla çözümlenir mümkün olabilir buradaki hak kayıplarını da oluşturmuyoruz. Çünkü mesela kadrolu bir öğretmen bir yıl hizmet etki- sen sonra iş durumu vb. mazerete bağlı tayin isteme hakkına kavuşmuş oluyor. Hem sağlık özüri hem de eş özüriden dolayı arkadaşlarımızın tayin isteme hakkı var ama sözleşmeli öğretmen arkadaşlarımızın sözleşmeli süresince tayin isteme hakkına sahip değil.

Bunun verilmesi imkânciler neticesinde sağlık özüriden yararlanmış oluyor. Ama eş durumunda eş sözleşmeli öğretmenlerin yanına gelmesine imkân veriliyor ki bu da her zaman mümkün olmuyor. Çünkü esas olayı gittiği yerde bu iş yapması mümkün değil veya kadroda hizmet ediyor eşinin bulunmadığı yerde böyle bir hizmet alanı söz konusu değil. Bunun için de eş geliyor sözleşmeli öğretmen de çakılı olarak kadrolu için tayin istemiyor ve bir hak kaybına uğruyor.

MECBURİ HİZMET İÇİN 3 YIL TALEBİ

Size gelen taleplere baktığımızda mevcut şartlarda 6 yıllık olan mecburi sürenin ne kadar kısaltılması

Beklentisi var?

4 yıllık sürenin 2 yıllıktan fazla olmaması bizim için beklenen bir şeydir. Çünkü 6 yıl hizmet etmeleri söz konusu bu durumda bakanlık fazla görevler üstlenmiş oluyor. Neticelenmiş değil ama bu sürenin azaltılması gibi bir çalışma söz konusu maalesef. Mesela 4-2 gibi mesela 2-2 gibi arkadaşlarımızın genel talebi diğer sözleşmeli kadrolu öğretmenler kadar olmaması ve tayin ile ilgili de eş durumunda kadroluların sahip olduğu hakları kavuşturulmazsa en azından 2+1 olsun ki bir miktar iş kolaylaşmış olsun diye talep söz konusudur. Ama bunun kesin çözümü sözleşmeli öğretmenlerimizin bizim gördüğümüz sağlık hizmetlerinde, teknik hizmetlerde çalıştırılmalarıyla ilgili eğitimde de uygulanabilir. Bizim istediğimiz bu... Bu yapılmış olsa sağlıkta başarılı olunduysa eğitimde de başarılı olacaktır.

200 BİN AİLE İÇİN DEĞER

Peki, bu bahsettiklerimiz somutlaştırmanın ne kadar bir maliyeti var Milli Eğitim Bakanlığına? Bu konuda bir hesap yaptınız mı?

Milli Eğitim Bakanlığı'na maliyeti biz toplu sözleşmede ne kadar kişi bundan etkileniyor diye baktık. O günkü sayılar itibarıyla yaklaşık 192 bin kişiye uygulanıyordu. Yani fiili hizmet zamanına muhatap olabilecek kişiler bunun içinde sözleşmeli olanların da kadrolularında var. Mağduriyet bölgesinde çalışan herkes için alan rakam bu. Bu durumda sağlık hizmetlerindeki ve teknik hizmetlerdeki uygulamaya geçişimiz olsa maliyete bütçe 1 milyar 200 milyon civarında...

Şimdi 200 bin insanın çözümü için bu yüksek bir rakam...



Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunları neler?

- Aile bütünlüğüne darbe vurdu; aileler ayrı, çocuklar annesiz ya da babasız büyüyor.
- Öğretmenler arasında, öğretmenler arasında, vasalet ilaçlarının sözleşmeli öğretmenlere baktığında problemler var ve sözleşmeli öğretmenlerin kafasının üstünde Demokles'in kılıcı gibi sallanmakta.
- Ek derslerinde kesinti yapıyor ve diğer öğretmenlerle aralarında ciddi bir fark oluyor.
- Maaşları SGK üzerinden olduğu için vergi dilimine erken giriyorlar ve maaşları düşüyor.
- Yünetici olmuyorlar, yer değiştirme hakları yok, yarıtaşında görevlendirilmiyorlar.
- Özellikle özel kurumlarda çalışıp, dershanvelerde MEB'e geçmiş öğretmenlerin yılları istenmediği için kademe ilerlemesi olmadıktan maaşları eksik oluyor.
- Narn fazlası olan bir sözleşmeli öğretmen, mecburi yer değişikliğine tabii tutuluyor ama kadrolu öğretmene verilen yoluk, sözleşmeli öğretmene verilmiyor.

değil. Kaldı ki bunu kısmi olarak uygulayarak yapacak kademeli olarak gerçekleştirirse bu rakam çok daha kolay bir şekilde konsolide etmeleri mümkün. Bu uygulama başlatıldığında “Bizim herhangisi bir mali yükü girmenize gerek yok sözleşmeli istihdamı yapacak çakılı kadro oluştururuz ve yeni öğretmenlere de bu problemi çözmez” diye bir yol izlenir. Maliye herhangisi bir yükü almına girmeden bütün yükümlülüğü Milli Eğitim Bakanlığına yüklenmiş olur. Bu doğru değil.

Maliye inisiyatifini almaya gereken yerde olmalıdır. Her şeyin fassatıdır olur ama sınırlı tasarrufu olmaz.

SİSTEM MUTSUZ İNSAN ÜRETİYOR

Milli Eğitim Bakanlığı kendi zorlayıcı yöntemleriyle bu işi çözün demek sıkıntı oluşturmuyor. Bakan daha mesleğin başlangıcında bir sürü mumsuz insan üretmek için eğitimin problemlerini kendisi sınıfta ama zihni problemlerle bozulan bir kişi olarak başka yerlerde olduğu zaman bu verimliliği üretmek mümkün olmaz. Yine zorlayıcı yöntemlerle onu da istediğimiz kavama getiririz mantığı doğru değil. Aslan terbiyecisi gibi hareket etmek yerine çözümler bulmak için ortaya koyabilecek son derece önemli ayrıca şunu da unutmuyoruz öğretmenlik yüksek motivasyonla gerçekleştirilmesi gereken bir meslek.

Eğitimde “sözleşmeli öğretmenlik” yararı

Doğu ve Güneydoğu bölgelerinde istihdarsız kadro istihdamını sağlamak için başlatılan sözleşmeli öğretmenlik uygulaması, geldiği noktada başlı başına çözüm bekliyor. Diriliş Postası'na özel açıklamalarda

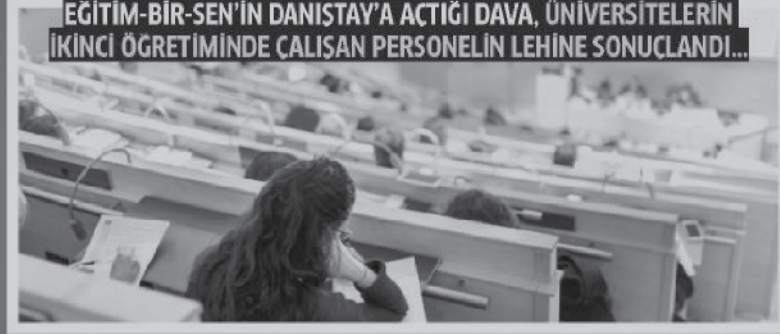


bulunan Eğitim Bir-Sen Sendikası Genel Başkan Vekili Latif Selvi, çözümün bölgede görev yapmayı cazip hale getirecek teşvik imkânlarının sağlanmasını sağladığını vurguladı. SAYFA 2 ANALİZ

Teşvike dayalı sistem kurulmalı

Eğitim camiasında sözleşmeli öğretmenliğe bağlı sorunların köklü çözümü için teşvike dayalı yeni bir sistem kurulması gerektiğine düşünceyi haklım. Zira bu yolla insanların isteserek görev yapmasını sağlanabileceği bandında az tercih edilen bölgelerdeki öğretmenlere ek ödeme yapmak, öğretmenlerin ek emeklilik, kademe atlatma, emeklilikte ek tazminat vermek vb. teşvikler sayesinde mümkün olacaktır her fırsatta dile getiriliyor.

Size gelen taleplere baktığımızda mevcut şartlarda 6 yıllık olan mecburi sürenin ne kadar kısaltılması



EĞİTİM-BİR-SEN'İN DANİŞTAY'A ACTIĞI DAVA, ÜNİVERSİTELERİN İKİNCİ ÖĞRETİMİNDE ÇALIŞAN PERSONELİN LEHİNE SONUÇLANDI...

İKİNCİ ÖĞRETİMDE ÇALIŞANLARA MÜJDE

ÜNİVERSİTELERDE İKİNCİ ÖĞRETİMDE ÇALIŞAN İDARİ PERSONELİN ÖZLÜK HAKLARI VE ÇALIŞMA MESAILERİNE İLİŞKİN EĞİTİM-BİR-SEN TARAFINDAN DANİŞTAY'A AÇILAN DAVA ÇALIŞANLARIN LEHİNE SONUÇLANDI.

ANKARA BÜROSU

➤ **EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası** (Eğitim-Bir-Sen), üniversitelerin ikinci öğretim yapılan birimlerinde fazla çalışma ücreti yönünden idari personele getirilen sınırlamaların iptali istemiyle açılan davada iptal kararı verildi. Mahkeme kararı doğrultusunda, üniversitelerin ikinci öğretim yapılan birimlerinde fazla çalışma ücreti ödenmesinde idari personel yönünden getirilen kısıtlama kaldırılmış olup fazla çalışma yaptırılan idari personelin tümüne ücret ödenecek.

SENDİKA İPTAL DAVASI AÇMIŞTI

Sendika, üniversitelerde ikinci öğretim yapılan birimlerde fazla çalışma ücreti ödenebilecek personel sayısını; ikinci öğretim yapılan birimlerin kadrolarında bulunanlar için, birim kadrolarında bulunan idari personel sayısının yüzde 30'u, diğer birimlerden görevlendirilenler için ise üniversite kadrolarında bulunan idari

personel sayısının yüzde 10'u ile sınırlayan hükümlerin iptali talebiyle Danıştay'da dava açmıştı.

İSTE DANİŞTAY'IN O KARARI

Danıştay 8. Dairesi, kararında, "Dava konusu Bakanlar Kurulu kararının dayanağı olan kanun maddelerinde Bakanlar Kurulu'na fazla çalışma ücreti ödenebilecek personel sayısına ilişkin bir düzenleme yapma yetkisi verilmediği ve anılan düzenleme ile davalı idarece fazla çalışma ücreti ödenebilecek personel sayısına bir sınırlama getirildiği görülmüş olup bu sınırlama nedeniyle fazla çalışma yaptığı hâlde fazla çalışmanın karşılığı olarak fazla çalışma ücreti alamayacak personelin durumunun ne olacağı konusunda davalı idare tarafından açıklık getirilmediği anlaşıldığından dava konusu Bakanlar Kurulu kararının bu kısmında hukuka uyarlık görülmemiştir" ifadelerine yer verildi.

Olay psikolojik sorunlardan kaynaklı

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, çocuğunun okulun istediği pantolonu olmadığı için İsmail Devrim'in intihar etmesiyle ilgili olarak "Eğitimcileri burada 'Bu kadar detayı düşünemeyecek kadar kaba insanlar' gibi göstermeye çalışan bir kepezilikle karşı karşıyayız" dedi.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın



MESELE 'PANTOLON' DEĞİL

■ Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, çocuğunun okul pantolonunu alamadığı için intihar ettiği iddia edilen İsmail Devrim'le ilgili olayda eğitimcilerin suçlanmasını eleştirdi. Yalçın, ailenin ve çocuğun ifadelerine göre olayın psikolojik sorunlardan kaynaklı olduğunu söyledi. ►► 8'de

YETKİLİ mercilerin, ailenin ve çocuğun kendi beyanlarında ifade ettiği boyutuyla sorunun, bir pantolon sorunu olmadığını dile getiren Yalçın, "Sorun bazı kesimlerin maalesef ahlak sorunu. Yalçın, ihtimaller üzerine olayı araştırdıklarını, sonucunda düşündükleri gibi çıktığını belirterek, "Olay bir velinin trafik kazası geçirdikten sonra yaşadığı psikolojik sorunlardan kaynaklı. Travmatik durumu atlatamayarak intiharı seçmesi hepimizi üzdü. Ama bu hadiseyi çocuğuna 'Pantolonu yok, okul kıyafetini alamadı' deyip, 'Okuldan gönderilen çocuk' diye bahsedip, veliyi de 'Bunu kaldıramayıp intihar etti' gibi bir süs vererek, buradan siyasi mesaj vermeye çalışan bazı mahfillerin sınıfta kaldığı çok acı bir çarpıtmayla bugünlerde kamuoyu meşgul ediliyor" şeklinde konuştu. Yalçın, okuldaki hadisenin, okul idaresiyle alakalı olmadığını belirterek, "Velinin trafik kazası geçirip, psikolojik sorunlar yaşamasından kaynaklı bir bunalmış sonucu olmuş bir hadise.

HÜRSE | 25 Eylül 2018

Yalçın: Sendikalar demokratik zeminin en önemli unsurlarıdır

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sendikalar demokratik zeminin en önemli unsurları, bir anlamda sigortası. Katılımcılığın ortak aklın üretilmesinin, dolayısıyla tiranlaşmanın önüne geçilmesinin en önemli işlevsel yapıları" dedi.

SAKARYA, AA

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sendikalar demokratik zeminin en önemli unsurları, bir anlamda sigortası. Katılımcılığın, ortak aklın üretilmesinin, dolayısıyla tiranlaşmanın önüne geçilmesinin en önemli işlevsel yapıları." dedi.

Yalçın, Eğitim Bir-Sen Sakarya Şubesi'nin Adapazarı ilçesindeki yeni hizmet binası açılışında yaptığı konuşmada, konfederasyon olarak geldikleri noktaya itibarıyla şükretmeleri gerektiğini söyledi.

Konfederasyon olarak büro, küçük ofis, temsilcilik mantığıyla değil hizmet odaklı çalıştıklarını vurgulayan Yalçın, "Sendikalar demokratik zeminin en önemli unsurları, bir anlamda sigortası. Katılımcılığın, ortak aklın üretilmesinin, dolayısıyla tiranlaşmanın önüne geçilmesinin en önemli işlevsel yapıları. Bizim teşkilatımız için sendika binaları, dostlar devşirdiğimiz, dostlarla bir araya geldiğimiz, kaynaştığımız, dertlerimizi paylaştığımız ocağımız, ülkemizin meselelerine, eğitim çalışanlarının meselelerine ve insanlığın meselelerine karşı tavrı geliştirdiğimiz mutfağımız." diye konuştu.



Yalçın, Memur-Sen'in 5. Olağan Kongresi'nde ortaya koydukları "içimize, işimize ve dışımıza yolculuk" anlayışını ilettilerini, kurumsal yapılaşmalarını tamamladıklarını kaydetti. Eğitim Bir-Sen'in bundan sonraki sürecinin markalaşma olduğunu aktaran Yalçın, "Eğitim Bir-Sen markalaşma süreci bun-

dan sonra yükselerek devam edecek.

Kararlı adımlarla güvenli yarınlara yolculuğumuz, her geçen gün daha da büyüyecek. Çalışanların sorunu, bizim kuruluş gerekçemiz ama tek çalışmamız bu olamaz. Biz üyesini merkeze alan, ülkesinin sorunlarına duyarlı, ülkesi için karşılık beklemeden hizmet üreten, insanlığın sorunlarını müceviri alanımız içerisinde addeden ve ona ilişkin tavrı geliştiren toplum vicdanını harekete geçiren bir örgütlü ya-

'Örgütlülüğümüzün zekatını vermek durumundayız'

Yalçın, Memur-Sen'in 500 bine yakın üye sayısına sahip olduğunu anımsatarak, gayelerinin sadece maddi çıkarlar olmadığını, insan yetistirme odaklı çalıştıklarını aktardı. Konfederasyon olarak yaptıkları projelerden bahseden Yalçın, sunları kaydetti: "Örgütlülüğümüzün zekatını vermek durumundayız. Eğer bizim sendikacılığımız sadece ek derse, maasa, fazla mesaiye odaklı bir

sendikacılık olacaksa bu tezgah kapansın, bu teşkilat kapansın. Akif İnan yola çıkarken "Biz ücret sendikacılığı yapmayacağız." dedi. Ücret sendikacılığı salt olarak yapıldığında sıkıntılı bir şey. "Biz ücret sendikacılığını da içinde barındıran hizmet sendikacılığı yapacağız." dedik. Öyleyse bizim bu topluma karşı borcumuz var. Bu milletten 'alacaklı' değiliz, biz bu millete borçluyuz."

Yalçın, sadece Türkiye merkezli çalışmadıklarını, bölgenin ve dünyadaki mazlumların sorunlarına da paydaş olduklarını dile getirerek, onun için Memur-Sen ailesinin dünyanın neresinde bir sorun varsa hepsine duyarlı davranan, elinden gelen katkıyı sunan ve bir yardım kuruluşu gibi hassasiyetle duyarlılığını ortaya koyan bir teşkilat olduğunu vurguladı. Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanı Zeki Toçoğlu da sendika binasının hayırlı ol-

masını diledi. Sakarya Vali Yardımcısı Bekir Dıncı ise açılış yapılan binanın hayırlı olmasını temenni ederek, yeni eğitim-öğretim yılının öğrencilere ve eğitim camiasına mutluluklar getirmesini dileğinde bulundu.

Hizmet binasının açılışı, edilen duanın ardından Yalçın ve protokol üyeleri tarafından yapıldı. Açılışa, Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Savaşan, İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş ve sendika üyeleri katıldı.



Eğitim harcaması hesaplanırken ortaöğretimin sonuna kadar geçen süreçteki kırtasiye, öğretim materyali, okula düzenli bağışlar ve ulaşım giderleri gibi harcamalar göz önünde tutuldu.

Öğrencinin eğitim maliyeti aylık 218 lira

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin araştırmasına göre, ilköğretim ve ortaöğretim süresince yapılan masrafların velilere maliyeti aylık ortalama 218 lira

EĞİTİM-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezince (EBSAM), "Öğrencinin Veliye Maliyeti Araştırması"nın sonuçlarına göre, bir öğrenci için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim eğitimi süresince yapılan masrafların veliye maliyeti aylık ortalama 218 lira olarak belirlendi. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, EBSAM tarafından gerçekleştirilen bir öğrencinin eğitim harcamalarının belirlenmesine yönelik "Öğrencinin Veliye Maliyeti Araştırması"nın sonuçlarına yer verildi. Buna göre, üniforma giyme zorunluluğu bulunan okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafının, serbest kıyafet uygulayan okullardaki öğrencilerin başlangıç masrafından daha yüksek olması dikkati çekti. Serbest kıyafet uygulayan ilkokula başlayan bir öğrenci için yapılacak harcama ortala-

ma 715 lira, ortaokula başlayan için 740 lira, ortaöğretime başlayan için 725 lira olarak belirlendi. Üniforma giyme zorunluluğu bulunan ilkokula başlayan öğrenci için ise 980 lira, ortaokula başlayan için bin 5 lira ve ortaöğretime başlayan için bin 15 lira harcama yapılacağı hesaplandı. Bir öğrencinin okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki süreçte sadece okul ihtiyaçları için yapılan harcamanın 23 bin 452 lira olduğu belirlendi. Bu harcama veliye ayda ortalama 217 lira olarak yansıdı. Ortaöğretim eğitimi boyunca bir öğrencinin okul ihtiyaçları için de ortalama 10 bin 580 lira harcama yapıldığı belirlendi. Bunun için velinin ayda ortalama 220 lira harcadığı tespit edildi. Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde harcamaların ayda ortalama 628, ortaöğretimde de 679 lira olduğu hesaplandı.

MEB'E 'ANGARYA' TEPKİSİ

MEB'İN UYGULAMAYA KOYDUĞU HAFTA SONU ÜCRETSİZ KURS UYGULAMASINA EĞİTİM-BİR-SEN TEPKİ GÖSTERDİ...



MEB'İN hafta sonu ilkököl 3 ve 4'üncü sınıf öğrencilerine yönelik baslatıldığı ücretsiz kursa karşı Eğitim-Bir-Sen eylem kararı aldı. Sendika, öğretmenlerin herhangi bir ücret almayacağı uygulamanın angarya niteliğinde olduğunu bildirdi. /11

MEB'İN hafta sonu ilkököl 3 ve 4'üncü sınıf öğrencilerine yönelik baslatıldığı ücretsiz kursa karşı Eğitim-Bir-Sen eylem kararı aldı. Sendika, öğretmenlerin herhangi bir ücret almayacağı uygulamanın angarya niteliğinde olduğunu bildirdi. /11

MİLLİGAZETE | 30 Eylül 2018

ÖĞRETMENİN MESAI SAATLERİ DIŞINDA ÇALIŞMAK ZORUNDA BIRAKILDIĞI UYGULAMAYA KARŞI EYLEM KARARI ALINDI

MEB'E 'ANGARYA' TEPKİSİ



MEB'in hafta sonu ilkököl 3 ve 4'üncü sınıf öğrencilerine yönelik baslatıldığı ücretsiz kursa karşı Eğitim-Bir-Sen eylem kararı aldı. Sendika, öğretmenlerin herhangi bir ücret almayacağı uygulamanın angarya niteliğinde olduğunu bildirdi.

ANKARA BÜROSU

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) normal eğitim sırasında veremediği eğitim için hafta sonu öğrencilere ücretsiz kurs açacak olması, öğretmenlerin temsilcisi sendika tarafından tepkiyle karşılandı. Eğitimciler Birliği Sendikası, yaptığı son yönetim kurulu toplantısında MEB'in aldığı bu karara karşı eylem kararını aldı.



UYGULAMAYA ANGARYA NİTELİĞİNDE

Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamada, mülki idare amirlikleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince hafta içi mesai saatleri sonrasında veya hafta sonlarında karşılığında herhangi bir ücret ödenmeksizin zorunlu tutulan angarya niteliğinde kurs, seminer vb. mesleki çalışmalara eğitim çalışanlarının katılmaması yönünde karar alındığı bildirildi.



ÖĞRETMENE ÜCRET ÖDENMESİ GEREKİYOR

Açıklamada, MEB'in bu uygulamaya dayanak olarak Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 86'ncı maddesini kullandığına dikkatler çekilerek, "Söz konusu yönetmelik hükmünde bu görev ve sorumluluğun mesai saatleri dışında idarece belirlenen herhangi bir gün veya zaman diliminde yapılabileceğine dair bir hüküm bulunmasına rağmen,

il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince yönetmelik hükmü gerekçe gösterilerek adı geçen çalışmaların hafta içi mesai saatleri sonrasında veya hafta sonlarında gerçekleştirildiği, eğitim çalışanlarının bu çalışmalara, karşılığında hiçbir ücret ödenmeksizin zorunlu tutulmaları bırakıldıkları görülmüştür" denilerek tepki gösterildi.



ANAYASA VE HUKUKA AYKIRI UYGULAMA

Eğitim-Bir-Sen açıklamasında, geçtiğimiz nisan ayında söz konusu yaşananlar ile ilgili MEB'in ilgili birimlerine başvurduklarını ancak mesleki çalışma yükümlülüğü adı altında hukuka aykırı eylemlerin devam ettirildiği kaydedilerek, "İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin hukuk tanımaz tavırının devamı neticesinde üyelerimizin ve eğitim çalışanlarının haklarını korumak adına Eğitim-Bir-Sen

Genel Yönetim Kurulu, 'bu uygulamanın, Anayasa'nın 18, 50 ve 128. maddeleri ile Danıştay 12. Dairesi'nin kararına aykırı olduğu, bu itibarla hukuka aykırı bu dayatmaya karşı öğretmenlerin hafta içi mesai saatleri sonrasında veya hafta sonlarında karşılığında ödenmeksizin zorunlu tutulan kurs, seminer vb. nitelikte mesleki çalışmalara katılmamaları yönünde karar almıştır" denildi.

Hacı Sarı



Eğitim Bir-Sen, hizmet yarışı ve seçimler

Sivil toplum çalışmaları Türk İslam hayat tarzının asli unsurlarındandır. İslamiyet öncesi Türklere süreklilikleri, şölenler, toylar ve çeşitli kutlamalar birlikte hareket etmenin ana mekânları olmuştur. İslamiyet'in kabulünden sonra özellikle intok ve yardımlaşma öğretilerinin toplumu şekillendirdiği ifade edilebilir. Bireysellik yerine birlikte hareket etme teşvik edilmiş, imcece usulü denen model örgütlü hareket etmenin ve işi kolay kılmamanın yöntemlerinden biri olmuştur.

Tarım toplumundan endüstri toplumuna geçiş süreci, özellikle işçilerin örgütlenmesi açısından farklı bir dayanışma modelini ortaya çıkarmıştır. Osmanlı amele cemiyeti ile başlayan örgütlü hareket etme serüveni zamanla yardımlaşma anlayışından hak arama anlayışına dönüşmüştür. İslam medeniyetinde sivil toplum faaliyetleri devlete rağmen değil devletin işini kolaylaştırma ve devleti destekleme modeliyle sürdürülmüştür.

Devlet "baba"dir geleneksel anlayışa göre. Baba sever de döver de. Fakat 1970'li yıllarda işçi sendikalarının mücadeleleri devlet erkinin pek de sıcak bakmadığı, izin verildiği kadar yapılan etkinlik alanı oldu. Bu süreçte devlet memurlarının örgütlenmesine müsaade edilmemiştir. Devlet memurları devletin sadık hizmetçileri olarak 1990'li yıllara kadar örgütlenme anlamında bir faaliyet yürütememiştir.

1992 yılında Turgut Özal iktidarının sonlarına doğru devlet memurlarının örgütlenmesi süreci başlatılmıştır. Merhum Mehmet Akif İnan, muhafazakâr kesimin işçi sendikası olan Hak İş modelini devlet memurlarının örgütlenmesi için uygulamaya koymuştur. Eğitim Bir-Sen, Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının

Eğitim Bir-Sen, Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının memurları örgütlemeye başladıkları ilk iş kolu olmuştur.

şekilleri sendika kavramıyla özdeşleştirildi maalesef.

Naif bir insanın, bir şairin, bir mütefekkirin ve gönül insanının sendikal mücadele çerçevesinde olacağına bazı gözler şaşkınlıkla bakmaktaydı, İslami kültür ile sendikal mücadele nasıl ve nerede birleştirilecekti? Tam da bu sırada 28 Şubat süreci patlak verdi. Özeldede başörtüsü, genelde Türk milletinin değerleri üzerinden bir hak arama mücadelesine girildi. Kamusal alan dayatmasına karşı az sayıdaki mücadele eri yola koyuldu ve sadece özlük değil özgürlük mücadelesini de içerisine alan bir sendikal hareket inşa edildi.

Eğitim Bir-Sen, bu hareketin merkezinde yer almıştır. Kurulduğu yıllarda insanların samimiyeti ve katkıları ile gelişme gösteren Eğitim Bir Sen, özellikle 2000'li yıllardan sonra hak arama merkezi haline gelmiştir. 426 bin üyesi ile nicelik problemini geride bırakan Eğitim Bir-Sen, Türk eğitim sisteminde nitelik problemini çözmenin uğraşını veren bir merkez haline geldi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Yönetim Kurulu üyeleriyle, ulusal kalıplardan evrensel sahalara açılmıştır. Özellikle akraba ve kardeş devletlerle işbirliği, akademik sendikacılık, yapıcı tutumu ve çözüm yolları öneren, merkeze milleti ve milletin değerlerini koyan bir sendika artık Eğitim Bir-Sen.

Gençlik yıllarını yaşayan bir delikanlı misali enerjik bir yapıya sahip olan Eğitim Bir Sen'de 2018 yılı demokratik kültürün yerleştiği ve tüm kurumları ile hayata geçirildiği bir yıl olmaktadır. Hemen tüm şehirlerde sendika yönetimini belirleyecek olan delegelerin ve ilçe temsilcilerinin seçim heyecanı yaşanmakta. Ve neredeyse tüm illerde birden fazla liste ile seçimlere girilmekte. Kazanan Eğitim Bir-Sen olacak elbette, olmalı da. Zira özlük ve özgürlük mücadelesinde başanya gitmenin başka yolu da yok gibi. Birlikte rahmet, ayrılığa azap vardır. Mehmet Akif İnan ferasetiyle sadece katkı sağlayanlara selam olsun.

hacisari@dirilispostasi.com

FETHİ GEMUHLUOĞLU'NUN DAVASINI GENCLERE AŞILAMAK İÇİN
ÜNİVERSİTELER ARASI DENEME YARIŞMASININ ÖDÜL TÖRENİ DÜZENLENDİ...

İSLAM BİRLİĞİ GENÇLİK TEŞKİLATINA



Kültür ve düşünce hayatımızın önemli isimlerinden Fethi Gemuhluoğlu adına düzenlenen deneme yarışmasında dereceye girenlere ödülleri takdim edildi. Programda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ommetin gençlerini bir araya getirecek, dostluğu pekiştirecek bir kuruluşa ihtiyaç olduğunu belirterek, "İslam İsbirliği Teşkilatı bünyesinde bir gençlik örgütüne siddetle ihtiyaç var" dedi.

» **DOSTLUK** ehli gençler yetiştirmek için çalışan koca bir çınarın davasını gençlere aşılama için deneme yarışması düzenlendi. Memur-Sen'in gençlik teşkilatı Genç Memur-Sen ve Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet (ADEM) topluluklarının Fethi Gemuhluoğlu anısına düzenlediği "Dostluk ve Vefa" üniversiteler arası deneme yarışmasının ödül töreni Ankara'da düzenlendi. Programa Memur-Sen Genel Başkanı



SEZER
VILMAZ
TANIR



Ali Yalçın, eski Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, ESAM Genel Sekreteri Atik Ağa, akademisyenler, bürokratlar, Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanları ve çok sayıda davetli katıldı.

KOCA BİR ÇINAR

"İslam İsbirliği Teşkilatı bünyesinde bir gençlik örgütüne siddetle ihtiyaç var. Bu anlamda bu çağımızın da duyulacağını ümit ediyoruz" diyen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bugün medeniyetimizin uç verdiği bir koca çınara vefa için buradayız. Fethi Gemuhluoğlu, bir gönül adamı olarak doğdu, yetiştiği toprağa vefa ile bağlanmış, bu topraktan aşk ve bilgeliliği emerek büyümüş, gölgesinde insanlığa hizmet edecek gençler yetiştiren koca bir çınar. O çınarın gölgesinde yetişen gençler bugün yeni çınarlar olarak boy veriyorlar" dedi.

Dostluk ve Vefa
üniversiteler arası deneme yarışması

BASIMIZ SIKIŞINCA ONLARI DİNLERDİK

Eski Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı, çok şanslı bir kusak olduğunu, öğrencilik yıllarında Fethi Gemuhluoğlu ve diğer önemli ilim adamlarını tanıma fırsatı bulduklarını kaydederek, "Bizim gençliğimizde basımız sıkılaşınca gödeceğiniz, derdiniz dolacağı, orada ki sohbetlere kulak misafiri olacağınız, oturup dinleyeceğiniz mekânlara vardı. O yüzden Memur-Sen'e, Eğitim-Bir-Sen'e, Genç Memur-Sen'e, Fethi Ağabey'i ve dolayısıyla onun değer verdiklerini, yücelttiği değerleri gendere tanıtmak bağında böyle bir iş yaptıkları için çok tesekkür ediyorum" diye konuştu.



DOSTLUĞUN ADRESİ GEMUHLUOĞLU

Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan ise selamlama konuşmasında, Fethi Gemuhluoğlu'nun sahip olduğu sağlam karakteri, toplumun bütün olarak ele alan bütüncüsel tutumunu ve herkese sevgiyle yaklaşımından dolayı etrafında aydın bir çevre oluşturduğunu kaydetti. Beyhan şöyle devam etti: "Entelektüel, bilim ve fikir sevdalısı olan, okuyan ve düşünen bir ilim halkası oluşturmaya başarmıştır. Sahip olduğu zarif İstanbul Türkçesiyle yaptığı konuşma, mektup ve makalelerinde iman, aşk, emek, hürriyet, güzel ahlak, çalışkanlık gibi değerlerin savunucusu olan Gemuhluoğlu, döneminin yüksek öğrenim gençliğine bu değerleri aşıladı. "Dostluğun adresi" olarak vasıflandırılan Gemuhluoğlu, bulunduğu bütün görevlerde, Batılılaşmanın toplumumuzda meydana getirdiği tahribatın onarılması için büyük çaba sarf etmiştir."



İSLAM BİRLİĞİ GENÇLİK TEŞKİLATINA İHTİYAÇ VAR

» **FETHİ** Gemuhluoğlu'nun davasını gençlere aşılama için Üniversiteler Arası Deneme Yarışması'nın ödül töreni düzenlendi... Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "İslam İsbirliği Teşkilatı bünyesinde bir gençlik örgütüne siddetle ihtiyaç var" dedi. **102**



İTİFAK | 7 Ekim 2018



Merhum yazar ve şair Fethi Gemuhluoğlu'na vefa ödülleri.

Gemuhluoğlu'nun anısına büyük vefa

► Gençlerle zaman geçirmeyi seven merhum yazar ve şair Fethi Gemuhluoğlu anısına düzenlenen 'dostluk ve vefa' deneme yarışmasının kazananları belli oldu. Yarışmaya 400 öğrenci katıldı.



Yarışmaya AK Parti Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı, Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da katıldı.



Merhum yazar ve şair Fethi Gemuhluoğlu anısına Genç Memur-Sen tarafından organize edilen "dostluk ve vefa" temalı üniversite-ler arası deneme yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi. Fethi Gemuhluoğlu'nun "Dostluk Üzerine" adlı eserinin üzerine, eserin ve eserde işlenen görüş ve fikirlerin genç kuşaklar gözünden incelenmesi ve kamuoyunun eser hakkında bilgi sahibi olması amacıyla düzenlenen yarışma; Türkiye'de öğrenim gören 35 yaşını doldurmamış lisans ve ön lisans öğrencilerinin katılımına açık olarak düzenlendi. Eğitim-Bir-Sen'in sponsorluğunu üstlendiği ve Genç Memur-Sen'in üniversiteler birimi olan Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Topluluğunun (ADEM) organize ettiği yarışmaya, Türkiye genelinden 400 eser başvurdu. Farklı üniversitelerden akademisyenlerin yer aldığı jürinin incelemeleri sonucunda ödüle layık

görülenler için Ankara'da ödül töreni düzenlendi. Törene, Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Ahmet Haluk Dursun, AK Parti Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı, Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve diğer davetliler katıldı.

Biz şanslı bir kuşağız

Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yarının bugünden daha iyi olacağına inandıklarını ve yarışmaya katılan 400 gencin gelecek yıllar için kendilerine umut olduğunu söyledi. Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Dursun ise Fethi Gemuhluoğlu'nun gençlerle zaman geçirme konusunda usta olduğunu belirterek, "Fethi ağabey bana göre kuşatıcı ve herkesi benimsiyici özelliğiyle meşrep, meslek ve siyasetin çok üzerine çıkarak bir muhabbet halkası oluşturmak sure-

tiyle bunu yapabilecek ender kişilerden bir tanesidir." diye konuştu. AK Parti Eskişehir Milletvekili Avcı, öğrencilik yıllarında Fethi Gemuhluoğlu ve diğer önemli ilim adamlarını tanıma fırsatı bulduklarını ifade ederken, "Biz gerçekten çok şanslı bir kuşağız. Fethi ağabeyimiz ve onun vasıtasıyla tanıdığımız pek çok büyüğümüzü görmek, tanımak, onları dinlemek baltıyarlığımıza eriştik" dedi. Program sonunda ise "dostluk ve vefa" temalı deneme yarışmasında dereceye giren 3 öğrenciye jüri ödülü, 4 öğrenciye Mehmet Akif İnan özel ödülü verildi. Değerlendirmeler sonucunda "Aynadaki Huzun" isimli eseri ile Zeynep Salman birinciliğe, "Aranan Ayna" isimli eseriyle Mustafa Gürbüz Kesmez ikinciliğe, "İki Varlık Arasından Müşterek Ruh" isimli eseriyle Abdullah Atala ise üçüncülüğe layık görüldü.



M. AYBIKE SİNAN

meryemaybike@gmail.com

@aybikesinan

Gemuhluoğlu ve vefa...

Dostluk ve vefa denince ilk akla gelen kişidir Fethi Gemuhluoğlu. Birkaç kuşağı gönül coğrafyasında dostluk ve vefa üzerine rahleitedrisinden geçiren ve gönüllerinde derin izler bırakan bu irfan ehli ne yazık ki ölümünden sonra çok az insan tarafından sahiplenildi. "Yedi güzel adam" arasına dahi koymayanlar oldu! Oysa Fethi Gemuhluoğlu pek çok anlamda tek başına bir güzel adamdı. O bir zirveydi...

Kendisi hakkında televizyonlar, radyolar ve gazeteler hiç yayın yapmasa da onu gençlerimizin sahiplendiğini görmek ne güzeldir. Gemuhluoğlu en çok gençlere inanırdı ve gençler için mesai harcardı zira.

Genç Memur Sen ve Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet "ADEM" toplulukları "Medeniyet Okumaları" çerçevesinde yaklaşık bir yıldır Fethi Gemuhluoğlu okumaları yapıyordu ve en son Türkiye genelinde Üniversiteler arası "Dostluk ve Vefa" konulu deneme yazma yarışması düzenlendi ve bu süreçte Fethi Gemuhluoğlu'nun "Dostluk Manifestosu" tam olarak yirmi bin gençle buluşturuldu.

Ölümünün 41. seneidevriyesi olan 5 Ekim tarihinde Fethi Gemuhluoğlu anısına Ankara'da bir anma programı düzenleyerek deneme yarışmasında dereceye giren gençlere ödülleri verildi.

Sevgili Kardeşim, Genç Memur Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan, kültürel meselelere kafa yoran, yarıncı büyük Türkiye'nin özlemiyile etrafındaki gençlerle birlikte birbirinden önemli çalışmalar yapan pınl pınl bir sendikacı. Fethi Gemuhluoğlu gibi bir gönül insanını yıllar sonra böylesine geniş kitlelerle buluşturan bu genç kardeşimizi yürekten kutluyorum.

Türkiye | 10 Ekim 2018

Ne varsa gençlerde var, ne yapılacaksa gençler yapacak!

Fethi Gemuhluoğlu, gençlere inanıyordu. Onların her türlü yardımına koşan, hayatı boyunca gençler için çırpınan bu gönül insanı binlerce gence öğrenim bursu vererek onları hem maddeten hem de manen gönül zenginliğiyle kuşatmış ve onlara irfan denizinden nice inciler emanet etmişti.

Fethi Gemuhluoğlu bir iyilik ve güzellik adresiydi, gençlerin sırtını verip yaslandığı bir dev çınardı, herkesin Fethi Ağabeyi idi. Şu an devletin her kademesinde onun rüzgârından etkilenmeyen yoktur belki de. Ama "Dostluk ve Vefa" şık bir elbisedir ki her kişiye yakışmaz. Gemuhluoğlu'nu ancak o şık elbiseden giyinenler hatırladı ve hatırlıyor...

Genç Memur Sen'in düzenlediği anma töreninde konuşan Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın; "Gemuhluoğlu, Kitap, Vefa, Şuur, Dava ve Aşk insanıdır" diyerek aslında gönüllere sığmayan bir Fethi Gemuhluoğlu haritası çizdi...

Fethi Gemuhluoğlu'nun "Nabi Can" diye hitap ettiği Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı ise "Fethi Ağabeyi ve onun yücelttiği değerleri gençlere tanıtmak babında böyle bir iş yaptığı için Genç Memur Sen'e teşekkür ediyorum" dedi. Açıkçası Millî Eğitim Bakanlığı sırasında Fethi Gemuhluoğlu gibi yıldız bir ismi ders kitaplarına koymayı unutan veya ihmal eden Sayın Bakana içimden hep sitem etmişimdir!

Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Halûk Dursun ise "Gemuhluoğlu, gençlerle zaman geçirme ustası idi. Fethi Ağabey, bana göre kuşatıcı ve herkesi benimseyici özelliğiyle meşrep, meslek ve siyasetin çok üzerine çıkarak bir muhabbet halkası oluşturmak suretiyle bunu yapabilecek ender kişiliklerden bir tanesidir" diye konuştu.

Genç Memur Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan ise "Sahip olduğu zarif İstanbul Türkçesiyle (Gemuhluoğlu Malatya Arapkirli'dir) yaptığı konuşma, mektup ve makalelerinde iman, aşk, emek, hürriyet, güzel ahlak, çalışkanlık gibi değerleri döneminin yüksek öğrenim gençlerine aşıladı. Gemuhluoğlu, dostluğun adresiydi" dedi.

Ne diyelim, büyüklerin yapamadığını gerçekleştiren Genç Memur Sen'e teşekkür ediyoruz...



İmam hatipler en kıymetli modelimiz

■ İKİ GÜN sürecek olan 15. İmam Hatipliler Kurultayı Antalya'da başladı. Kurultayın açılışında konuşan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "İmam hatip modeli, en kıymetli modelimiz olarak ele alınmalı. İmam hatip modelini hem İslam dünyasına hem de insanlığa öncülük yapacak bir topluluk olarak görüyoruz" dedi. • 10'DA

akıt | 14 Ekim 2018

İMAM HATİPLER EN KIYMETLİ MODELİMİZ

15. İmam Hatipliler Kurultayı'nın açılışında konuşan **ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu**, "İmam hatip modeli, en kıymetli modelimiz olarak ele alınmalı. İmam hatip modelini hem İslam dünyasına hem de insanlığa öncülük yapacak bir topluluk olarak görüyoruz" diye konuştu.

Antalya'nın Manavgat ilçesindeki düzenlenen 15. İmam Hatipliler Kurultayı'nın açılışında, konuşan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da kurultayın amacının, meseleleri tartışıp edip ortak kanaatleri kamuoyuyla paylaşmak olduğunu söyledi. Kurultayın eğitim tartışmalarına da bir katkısı olacağını anlatan Bekiroğlu, şöyle devam etti: "Önümüzdeki günlerde bir vizyon belgesi açıklanacak. Biz bir STK olarak üzerimize düşeni yapmaya devam edeceğiz. Üzerimize düşen ilgililere görüşlerimizi iletmek, paylaşmak, raporlar sunmaktır. Bunları bugüne kadar yaptık. İmam hatip şurasının sonuç raporunu da Sayın Bakanımıza takdim ettik. Nitelik her şeyin aslıdır. İmam hatip modeli, en kıymetli modelimiz olarak ele alınmalı. Bunu hem İslam dünyasına hem de insanlığa öncülük yapacak bir topluluk olarak görüyoruz."

HALKIN DESTEĞİYLE GELDİK

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı İbrahim Erde, bakanlık olarak imam hatip okullarını önemsediklerini belirterek, "Biz de bundan böyle imam hatiplerin niteliğini, bu okullardan mezun olanların başarılarını, ülke için yaptıkları hayırlı hizmetleri konuşuruz. İnşallah bir daha o günlere geri dönmeyiz. Bizim en büyük destekçimiz halkımızdır. Halkımızın desteği olmadan bugünkü noktaya



gelemezdik. En büyük payı bu davanın arkasında güçlü bir şekilde duran siyasi irade ve onun lideri hak ediyor." Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Sinan Aksu, imam hatip sıralarının en iyi şekilde dolması, eğitimin en iyi şekilde verilmesi gerektiğini söyledi.

TÜM OKULLARA EL UZATIYORUZ

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise geçmişte yaşanan sıkıntılı dönemlerden kolay çıkılmadığını vurgulayarak şunları ifade etti: "İmam hatiplerin ülkenin hassas noktalarına ilişkin duruş ortaya koyan, ülkenin ümmetin ve yeryüzünün bütün meselelerine duyarlılık gösteren bir anlayışın adıdır. İmam hatipler için çalışırken bütün okullarda da el uzatma ve ayağa kaldırma mücadelesi veriliyor." AK Parti Balıkesir Milletvekili Mustafa Canbey ve Antalya Valisi Münir Karaloğlu da toplantının hayırlı olmasını diledi. Kurultaya çok sayıda davetli katıldı.



3600 EK GÖSTERGE KAPSAMI GENİŞLETİLMELİ

» İKTİDAR tarafından seçim döneminde vaat olarak verilen 3600 ek göstergenin önümüzdeki günlerde yasallaşması gündemde. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 3600 ek gösterge konusunda memnuniyet katsayısını artıracak, tüm kamu görevlileri için beklentiyi karşılayacak bir çalışmanın yapılması gerektiğini belirtti. ■ 10

MİLLİGAZETE | 14 Ekim 2018

3600 EK GÖSTERGE KAPSAMI GENİŞLETİLMELİ

İktidar tarafından seçim döneminde vaat olarak verilen 3600 ek göstergenin önümüzdeki günlerde yasallaşması gündemde. Memur-Sen Konfederasyonu söz konusu 3600 ek göstergenin genişletilmesi için iktidara çağrıda bulundu.

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK KALDIRILMALI

TEMEL İnsan haklarına aykırı, aile düzenini ve bütünlüğünü bozucu, öğretmenler arasında bir kast sistemi oluşturan, verimliliği düşüren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmesi gerektiğini kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Ayrıca öğretmen istihdamında mülakat sistemi kaldırılmalıdır. Yıllarca emek vererek okuması ve birçok yazılı sınavdan geçmiş öğretmen adaylarının birkaç dakikalık mülakatla elenmesi, adalet duygusunun zedelenmesine neden olmaktadır. Bakanlık, yeni alımlarda bugünkü tecrübeyi de göz önüne alarak, bu durumu gözden geçirmelidir. Yeni personel alımı, adalet, ehliyet ve liyakat ölçülerine göre yapılmalıdır."



ANHARA BÜROSU

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN'DAN İKTİDARA '3600 EK GÖSTERGEVİ GENİŞLETİN' ÇAĞRISI...

EĞİTİM-BİR-SEN ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 3600 ek gösterge konusunda memnuniyet katsayısını artıracak, tüm kamu görevlileri için beklentiyi karşılayacak bir çalışmanın yapılması gerektiğini belirterek, "Cumhurbaşkanı tarafından deklare edilen 3600 ek gösterge vaadi bir an önce yerine getirilmelidir. Öğretmenler, din görevli-

leri, polisler ve bazı yönetim kadrolarına yönelik 3600 ek gösterge konusunda çalışmalar hızlandırılmalı; 3600 ek göstergeden yararlananların kapsamı daha fazla kamu görevlisini mutlu edecek şekilde genişletilmelidir" dedi.

SÖZ YERİNE GELMELİ, 3600 EK GÖSTERGE VERİLMELİDİR

Yalçın, 3600 ek gösterge ile ilgili verilen sözün gereğinin bir an evvel yapılması çağrısında bulunarak, meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm kamu görevlileri için beklentiyi karşılayacak bir çalışma beklediklerini söyledi. Öğretmenler, din görevlileri, polisler ve bazı yönetim kadrolarına yönelik 3600 ek gösterge konusunda çalışmaların hızlandırılmasını isteyen Yalçın, "3600 ek göstergeden yararlananların kapsamı daha fazla kamu görevlisini mutlu edecek şekilde genişletilmelidir" şeklinde konuştu.

'ANDIMIZ' KARARI DANIŞTAY ANAYASA'YI ÇİĞNEDİ

HUKUKİ SÜRECİ SÜRÜYOR

■ TBMM Anayasa Komisyonu Başkanı Bekir Bozdağ, "öğrenci andını" geri getirmeye yönelik karar için, "Danıştay 8. Dairesi, denetim sınırlarını aşmış, kendisini yürütmenin yerine koymuştur. Anayasa'yı alenen çiğnemiştir" dedi. Milli Eğitim Bakanlığı da kararın henüz kesinleşmediğini, hukuki sürecin devam ettiğini bildirdi. **17**

YeniŞafak | 20 Ekim 2018

Anayasayı çiğnedi

Danıştay 8. Dairesi'nin "Öğrenci Andı"nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesinin ardından MEB hukuki sürecin devam ettiğini bildirdi.

Danıştay 8. Dairesi'nin sınırlarını aştığını belirten Anayasa Komisyonu Başkanı Bekir Bozdağ ise "Anayasa ve yasayı alenen çiğnemiştir" açıklamasında bulundu.



Bekir Bozdağ

Danıştay 8. Dairesi'nin ilköğretim okullarında uygulanan "Öğrenci Andı"nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesinin ardından Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından, medyaya "Öğrenci andı geri dönüyor" başlığıyla yansıyan haberlerle ilgili açıklama yapıldı. Danıştaya alınan kararın kesinleşmediği belirtilen açıklamada, "Danıştay 8. Dairesi, söz konusu yönetmelik hükmünün iptaline, ilk derece mahkemesi olarak temyiz yolu açık olmak üzere karar vermiştir.

Söz konusu karar henüz kesinleşmemiştir.

Hukuki süreç devam etmektedir" ifadelerine yer verildi.

DANIŞTAY 8 DAİRE SINIRLARINI AŞTI


Anayasa Komisyonu Başkanı Bekir Bozdağ da konu ile ilgili resmi twitter hesabından paylaşımında bulundu. Anayasa'nın 125. maddesine göre yargı yetkisinin, idari eylem ve işlemlerin hukuka uygunluğunun denetimi ile sınırlı olduğuna işaret eden Bozdağ, "Öğrenci andı karar ile Danıştay 8. Dairesi, hukuka uygunluk denetiminin sınırlarını aşmış, kendisini yürütmenin yerine koymuş, yürütmenin takdir hakkını yok saymış, dahası yürütmenin takdir yetkisini bizzat kullanmıştır. Kısaca, Anayasa ve yasayı alenen çiğnemiştir" değerlendirmesinde bulundu.

SORUMLULUK SİYASİ İRADENİN

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise Danıştay 8. Dairesinin idarenin takdir hakkını hiçe sayarak, hukuki denetimin dışına çıktığını söyledi. Gerekçeli kararda, uluslararası hukuk ve Anayasa'nın dahi görmezden gelindiğini ifade eden Yalçın, verilen karara karşı, siyasi iradenin kararına sahip çıkması, eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit vermemesi gerektiğini belirtti. MEB'e 2013'te verdiği kararın arkasında durma çağrısında bulunan Yalçın, "Sorumluluk siyasi iradenindir" dedi.



Öğrenci andı 2013'te kaldırılmıştı.

 20 Ekim 2018

DANIŞTAY'IN 'ÖĞRENCİ ANDI' KARARINA TEPKİ YAĞIYOR

ESKİ TÜRKİYE HORTLATILMASIN



Danıştay 8. Dairesi'nin, 2013'te ilkokullardan kaldırılan 'Öğrenci Andı' ile ilgili yönetmelik hükmünü iptal etmesi tepkilere yol açtı. Siyasetçiler, Danıştay'ın bu kararı ile yetkilerini aştığını ifade ederken, STK temsilcileri, "Siyasi irade kararına sahip çıkarak, eski Türkiye'nin hortlatılmasına izin vermemeli" dediler.

Danıştay idarenin yerine geçemez

■ **ADALET** Bakanı Abdulhamit Gül, Anayasa'ya göre Danıştay'ın yerindelik denetimi yapamayacağını, idarenin yerine geçemeyeceğini belirterek, "Adeta idarenin yerine geçerek işlem tesis eden Danıştay 8. Dairesi'nin öğrenci andına ilişkin kararı, maalesef bu ölçütleri karşılamaktan uzak kalmıştır" açıklamasında bulundu.



MEB: Kesinleşmiş karar yok, hukuki süreç devam ediyor

• HABERLERİ 10. SAYFADA



1933 yılından itibaren ilkokul 8. sınıflara kadar okutulan 'Öğrenci Andı' çözüm sürecinin gündemde olduğu 2013 yılında kaldırılmıştı. O dönemde Başbakan olan Erdoğan "Andımızın metin yazarı tartışmalı bir isim olan doktor Reşit Galip'ti. İnsanları kafataslarına göre sınıflandıran sözüm ona bir bilim insanı olan Galip, Türkçe ezan zulmünün de yazarlarındandı. Her sabah Türküm demekle Türk olunmaz" açıklamasında bulunmuştu.

DANIŞTAY SINIRLARINI AŞMIŞTIR

■ **DANIŞTAY** 8. Dairesi'nin "Öğrenci Andı"nı kaldırılan yönetmelik hükmünü iptal eden kararına tepki gösteren Anayasa Komisyonu Başkanı Bekir Bozdağ, "Danıştay 8. Dairesi bu kararıyla, hukuka uygunluk denetiminin sınırlarını aşmış, kendisini yürütmenin yerine koymuş, dahası yürütmenin takdir yetkisini bizzat kullanmıştır. Kısaca, Anayasa ve yasayı alenen çiğnemiştir" dedi.



BU KARARI KABUL ETMİYORUZ

■ **"SİYASİ** irade eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit vermemelidir" diyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın şunları söyledi: "Danıştay'ın tek tipleştirme ve militarizmin ürünü olan andın tekrar hortlatılması sonucunu doğuracak bu kararı kabul etmiyoruz." ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve TİMAV Başkanı Ecevit Öksüz ise "Bu tam anlamıyla; eskiye dönüşür. Çocuklarımızı muhtevası sorunlu metinlere mahkum etmektir" dediler. • HABERİ 10'DA



Danıştay'ın
ÖĞRENCİ ANDI
kararına
teпки yağıyor

ESKİ TÜRKİYE HORTLATILMASIN

Toplumdan bihaber yargı, skandal bir karara daha imza attı. Okullarda "Öğrenci Andı" nı kaldıran yönetmeliği iptal eden Danıştay'a her kesimden tepki geliyor. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın, siyasi iradenin eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit vermemesini istedi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Danıştayın "Öğrenci Andı" kararına karşı, siyasi iradenin kararına sahip çıkması, eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit vermemesi gerektiğini belirtti.

Yalçın, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, Danıştay 8. Dairesinin ilköğretim okullarında uygulanan "Öğrenci Andı" nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesini değerlendirdi.

2013'TE KALDIRILMIŞTI

Konuşmasına, "Siyasi irade kararına sahip çıkmalı, eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit vermemelidir" sözleriyle başlayan Yalçın, 2013'te toplumun büyük çoğunluğunun beklentileri üzerine hukuk devleti olmanın ve demokratikleşmenin bir gereği olarak Öğrenci Andı'nın kaldırıldığını ve sivilleşme adına önemli bir kazanım elde edildiğini belirtti.

Öğrenci Andı'nın kaldırılmasına sendika olarak verdikleri desteği hatırlatan Yalçın, Danıştay 8. Dai-

resinin idarenin takdir hakkını hiç sayarak, hukuki denetimin dışına çıkıp, hiçbir pedagojik ve bilimsel verilere dayanma ihtiyacı duymadan ilköğretim okullarındaki "Öğrenci Andı" nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal ettiğini söyledi.

HUKUK TANIMAZ KARAR

Gerekçeli kararda, uluslararası hukuk ve Anayasa'nın dahi görmezden geldiğini ifade eden Yalçın, şöyle konuştu: "Danıştay verdiği kararda, temel hak ve özgürlüklerin askaya alındığı, darbe dönemi anayasalarıyla şekillenen eski Türkiye'nin ezberlerini gerekçe olarak sunmuş, hukukun evrensel ilkelerini gözardı ederek toplumsal birliğe ağır bir darbe vurmuştur. Dayatmacı, ayrımcı, dışlayıcı, Türkiye'nin taraf olduğu başta Çocuk Hakları Sözleşmesi olmak üzere birçok uluslararası sözleşmeye ve doğal hukuka aykırı, eski Türkiye'nin en önemli vassı olan toplum mühendisliğinin tezahürü, farklılıkları yok sayan hatta zor kulla-

narak değiştiren, tek tipleştirme politikasının esas alındığı, militarist toplum kurma özleminin ürünü olan andın tekrar hortlatılması sonucunu doğuracak bu kararı kabul etmediğimizi dile getiriyor, itiraz mercinin adaleti ve hukuku tesis edeceğine olan inancımızı koruyoruz."

SORUMLULUK SİYASİ İRADENİN

Milli Eğitim Bakanlığına, 2013'te verdikleri bu kararın arkasında durma çağrısında bulunan Yalçın, "Bu konuda sorumluluk siyasi iradenindir diyoruz" dedi. Danıştayın kararının ideolojik nitelikte olduğunu dile getiren Yalçın, şöyle konuştu: "Bu karar öncelikle toplumsal barışa ve siyasi iradeye yönelik bir girişimdir. Bu antidemokratik ve evrensel hukuka aykırı karara tepkisiz kalınmamalı, andın kaldırılması kararının arkasında durulmalı, insan hakları ve demokrasi alanında elde edilen toplumsal kazanımlar kararlıkla korunmalı ve artırılarak sürdürülmelidir."



Danıştay kararı temyiz edilecek

Milli Eğitim Bakanlığı, okullarda öğrenci andının yeniden okutulmasına yönelik Danıştay kararının kesinleşmediğini belirtti: 'Hukuki süreç sürüyor.' » Sayfa 14

VATAN 20 Ekim 2018

'Andımız'a dönüş yok

Danıştay'ın 2013 tarihli yönetmelikle ilgili iptal kararı 'Andımız geri dönüyor' yorumuna yol açtı ancak Milli Eğitim Bakanlığı "Karar kesinleşmemiştir" dedi. Adalet Bakanı Gül de "Danıştay, idarenin yerine geçerek karar veremez" dedi

Okullarda ders başlamadan önce okunan 'Öğrenci Andı'nın 2013'te kaldırılmasıyla ilgili Danıştay'ın verdiği iptal kararına iktidardan olumlu tepki gelmedi. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Danıştay 8'inci Dairesi'nin 'öğrenci andı' kararıyla ilgili yazılı açıklama yapıldı. Açıklamada şöyle denildi: Medyaya 'Öğrenci Andı Geri Dönüyor' başlığıyla yansıyan haberlerle ilgili aşağıdaki açıklamanın yapılmasına gerek duyulmuştur. İlköğretim kurumlarında Öğrenci Andı okutulmasına ilişkin yönetmelik maddesi, 8 Ekim 2013 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in 1. Maddesiyle yürürlükten kaldırılmıştır. Danıştay 8. Dairesi, 24.04.2018 tarihinde söz konusu yönetmelik hükümünün iptaline, ilk derece mahkemesi olarak temyiz yolu açık olmak üzere karar vermiştir. Söz konusu karar henüz kesinleşmemiştir. Hukuki süreç devam etmektedir

Bakan Gül'den tepki

Adalet Bakanı Abdülhamit Gül de Twitter hesabından yaptığı açıklama



mada şöyle dedi: Yargı kararları ihtilaf çıkarmaz, ihtilafları giderir. Bunun yolu Anayasaya sadakatten, her organın kendi meşru sınırları içinde kalmasından geçer. Anayasamıza göre Danıştay, yerindelik denetimi yapamaz, idarenin yerine geçerek karar veremez. Bir yürütme tasarrufunun bilimsel temelini sorgulamak da yargının anayasal konumunu, kabiliyetini aşar. Adeta idarenin yerine geçerek işlem tesis eden Danıştay 8. Dairesi'nin öğrenci andına ilişkin kararı, maalesef bu ölçüler karşılıktan uzak kalmıştır.

Meclis Anayasa Komisyonu Başkanı ve Adalet eski Bakanı Bekir Bozdağ da, "Danıştay anayasa ve yasayı alenen çiğnemiştir" dedi.

Sendika: Birliğe darbe

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Danıştay'ın kararıyla ilgili, "Siyasi irade kararına sahip çıkmadı, eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit vermemelidir. Danıştay vermiş olduğu kararda, temel hak ve özgürlüklerin askıya alındığı, darbe dönemi anayasalarıyla şekillenen eski Türkiye'nin ezberlerini gerekçe olarak sunmuş, hukukun evrensel ilkelerini gözardı ederek toplumsal birliğe ağır bir darbe vermiştir" dedi.



“ANDIMIZ” TEPKİSİ

“ESKİ TÜRKİYE” HORTLATILYOR

» Danıştay'ın beş yıl önce kaldırılan öğrenci andıyla ilgili düzenlemeyi iptal etmesi büyük tepki çekti. Adalet Bakanı, “Mahkemenin hakkı yok” dedi. Eğitim-Bir-Sen ise eski Türkiye'nin hortlatılmaya çalışıldığını açıkladı. **12'DE**

Türkiye | 20 Ekim 2018

5 YIL SONRA YİNE 'ÖĞRENCİ ANDI' TARTIŞMASI

Danıştay anayasayı ALENEN ÇİĞNEDİ

Danıştay'ın “Öğrenci Andı”nı kaldırarak yönetmelik hükmünü iptal etmesine tepki geldi. Mahkemenin, kendini hükümet yerine koyarak, anayasa ve yasayı çiğnediği vurgulandı.

Haber Merkezi ANKARA

Ekim 2013'te kaldırılan ‘Öğrenci Andı’ 5 yıl sonra yeniden gündemde. Türk Eğitim-Sen’in başvurusu üzerine Danıştay 8 Dairesi, Millî Eğitim Bakanlığı İlgili Kurumların Yönetmeliğinin ‘Öğrenci Andı’ başlıklı 12. maddesini yürürlükten kaldırarak düzenlemeyi iptal etti. Danıştay’ın oy çokluğuyla aldığı kararın açıklanmasından ardından başta hükümet ve AK Parti olmak üzere her kesimden tepki geldi. Tepkilerin ortak noktası Danıştay’ın kendisine verilmeyen bir yetkiyi kullandığı ve anayasayı çiğnediği yönündeydi. Muhalefet partilerinin destek verdiği karara gelen tepkiler şöyle:

YERİNDELİK DENETİMİ YAPAMAZLAR



Adalet Bakanı Abdulhamit Gül, Yargı kararlarının ihtilaf çıkarmayıp, ihtilafları gidermesi gerekir. Bunun yolu da anayasaya sadakatten, her organın kendi meşru sınırları içinde kalmasından geçer. Anayasamıza göre Danıştay, yerindelik denetimi yapamaz, idarenin yerine geçerek karar veremez. Bir yürütme tasarrufunun bilimsel temelini sorgulamak da yargının anayasal konumunu, kabiliyetini aşar. Adeta idarenin yerine geçerek işlem tesis eden Danıştay 8. Dairesinin öğrenci andına ilişkin kararı, maalesef bu ölçütleri karşılamaktan uzak kalmıştır.



DANIŞTAY ESKİYE Mİ DÖNÜYÖR?



TBMM Başkanvekili Mustafa Şentop: Danıştay eski ‘ideolojik’ korumacılar günlerine mi dönüyor? Karar kadar gerekçesini de çok ilginç buldum. Danıştay kararının vahim tarafı şu: Hükümetin yıllar önceki bir eğitim politikası kararını (idari işlem) değiştiremeyeceğini kabul etmek yıllardır tasfiyesi için mücadeleye ettiğimiz ‘vesayet’ e teslim olmaktır.

ALENEN ANAYASA ÇİĞNENDİ



Anayasa Komisyonu Başkanı Bekir Bozdağ: Anayasamızın 125. maddesine göre yargı yetkisi, idari işlem ve işlemlerin hukuka uygunluğunun denetimini ille sınırlıdır. Hiçbir surette yerindelik denetimini şeklinde kullanamaz. Öğrenci Andı kararı ile Danıştay 8. Dairesi, hukuka uygunluk denetiminin sınırlarını aşmış, kendisini yürütmenin yerine koymuş, yürütmenin takdir hakkını yok saymış, dahası yürütmenin takdir yetkisini bizzat kullanmıştır. Kısaca, anayasa ve yasayı alenen çiğnemmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı: Danıştay 8. Dairesi, söz konusu yönetmelik hükmünün iptaline, ilk derece mahkemesi olarak terziz yolu açık olmak üzere karar vermiştir. Söz konusu karar henüz kesinleşmemiştir. Hukuki süreç devam etmektedir.



EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANI: Eski Türkiye'nin hortlatılmasına geçit verilmemeli

■ Danıştay’ın kararına eğitimciler de tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, siyasi iradenin kararına sahip çıkması, eski Türkiye’nin hortlatılmasına geçit vermemesi gerektiğini belirtti. Sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenleyen Yalçın, “Danıştay vermiş olduğu kararda, temel hak ve özgünlüklerin askıya alındığı, darbe dönemi anayasalarıyla şekillenen eski Türkiye’nin ezberlerini gereğince olarak sunmuş, hukukun evrensel ilkelerini gözardı ederek toplumsal birliğe ağır bir darbe vurmıştır” dedi.

MHP’den karara destek

Danıştay 8. Dairesinin kararına MHP’den destek geldi. MHP Genel Başkan Yardımcısı Feti Yıldız yaptığı açıklamada “Anayasamızın 66. maddesi: ‘Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk’tür...’ Danıştay 8. Dairesinin ilköğretim kurumları Yönetmeliğindeki değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğin 1.maddesini iptal etmesi Anayasamızın ruhuna uygun bir karardır. Kutluycrum” dedi.

'ANDIMIZ' TARTIŞMASI

Danıştay'ın ilköğretimde 'Öğrenci Andı'nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesinin ardından, Türk Eğitim Sen, MEB'e başvurarak, andın yeniden okutulmasını sağlayacak yasal düzenlemenin yapılmasını istedi. MEB ise, kararın kesinleşmediğini belirtti. >> 12'de

Milliyet | 20 Ekim 2018

ANDIMIZ TARTIŞMASI

>> Danıştay'ın ilköğretimde "Öğrenci Andı'nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesinin ardından, Türk Eğitim-Sen okullarda andın yeniden okutulmasını için MEB'e başvurdu...

>> MEB hukuki sürecin devam ettiğini belirtirken, iktidar kanadından yapılan açıklamalar da Danıştay'ın yetkisini aştığı belirtildi, muhalefet ise karara destek verdi...



Talip Geylan

AYKUT YILMAZ
Ankara

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Değişikliği'nin 8 Ekim 2013'te yürürlüğe girmesiyle, okullarda öğrenci andı kaldırılmıştı. Türk Eğitim Sen yapılan değişikliği Danıştay nezdinde yargıya taşımıştı. Aradan geçen 5 yılın ardından Danıştay 8. Dairesi, ilköğretim okullarında uygulanan "Öğrenci Andı"nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etti.

'Öğrencilere armağan edin'

8. Dairenin kararı sonrası Türk Eğitim-Sen, bu kez MEB'e başvurarak, yasal mevzuat hazırlanmasını ve Danıştay'ın kararının uygulanmasını istedi. Genel Başkan Talip Geylan tarafından imzalanarak MEB'e gönderilen yazıda, "Danıştay kararı doğrultusunda bir an önce öğrenci andının öğrencilere armağan edilmesi, toplumun bu yöndeki beklentisinin karşılanması hususunda gereğini arz ederiz" denildi. Geylan, Milliyet'e yaptığı açıklamada da "Bazı marjinal çevrelerin öğrenci andını ırkçı olarak itham eden söylemleri bu kararla birlikte çöp olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı, Danıştay'ın bu kati kararı doğrultusunda andı yeniden okullarda okutulmasını sağlamalıdır" dedi.

MEB'den yapılan açıklamada ise "Danıştay 8. Daire, 24 Nisan 2018 tarihinde söz konusu yönetmelik hükmünün iptaline, ilk derece mahkemesi olarak temyiz yolu açık olmak üzere karar vermiştir. Söz konusu karar henüz kesinleşmemiştir. Hukuki süreç devam etmektedir" ifadelerine yer verildi.

YARGI KARARI SONRASI SİYASİ TEPKİLER...

'Danıştay yerindelik denetimi yapamaz'



Gül

Adalet Bakanı Abdülhamit Gül Danıştay kararı sonrası yaptığı açıklamada yargı kararlarının ihtilaf çıkarmayıp, bunun yolunun da Anayasa'ya sadakatten, her organın kendi meşru sınırları içinde kalmasından geçtiğini belirtti. Gül özette sunuları kaydetti: "Anayasamıza göre Danıştay, yerindelik denetimi yapamaz, idarenin yerine geçerek karar veremez. Bir yürütme tasarrufunun bilimsel temelini sorgulamak da yargının anayasal konumunu, kabiliyetini aşar. Adeta idarenin yerine geçerek işlem tesis eden Danıştay 8. Daire'nin öğrenci andına ilişkin kararı, maalesef bu ölçütleri karşılamaktan uzak kalmıştır" ifadesini kullandı.

'Anayasa'yı çiğnedi'

Anayasa Komisyonu Başkanı Bekir Bozdağ da Twitter mesajında "Danıştay 8. Daire, hukuka uygunluk denetiminin sınırlarını aşmış, kendisini yürütmenin yerine koymuş, yürütmenin takdir hakkını yok saymış, dahası yürütmenin takdir yetkisini bizzat kullanmıştır. Anayasa ve yasayı alenen çiğnemiştir" ifadesini kullandı.

'Atatürk'ün adının geçmesi mi sizi rahatsız ediyor?'



Özkoc

CHP Grup Başkanvekili Engin Özkoc, "AKP, istediği zaman 'yargı karar verdi, biz de saygılı'yız' diyor. Brunson davasında öyle demediler mi? İşlerine gelmeyen karar çıkınca hemen fevran ediyorlar. 'Yargı yanlış yapmıştır. Bu kararı tanımıyoruz, arkasında durmayacağız' diyorlar. Bu ne perhiz bu ne lahana tursusu" ifadesini kullandı. Özkoc, "Sizi rahatsız eden nedir? Burada değiştirmek istediğiniz şey nedir? Türk'ün çalışkanlığı mı sizi rahatsız ediyor? Atatürk'ün adının geçmesi mi rahatsız ediyor?" sorularını yöneltti. CHP Gençlik Kolları da twitter hesabından "Acti'n yolda gösterdiği hedefe durmadan yürüyeceğimize ant içeriz!" başlığıyla Öğrenci Andı'nı paylaştı.

MHP fotoğraf paylaştı

Danıştay'ın kararına MHP'den de destek geldi. Partinin twitter hesabından, "Ne mutlu Türküm Diyene" başlıklı bir fotoğraf paylaşıldı. Söz konusu fotoğrafta, parti binasına asılı Öğrenci Andı yer aldı.

Basvurunun yapıldığı dönem Türk Eğitim Sen Başkanı olan İYİ Parti Adana Milletvekili İsmail Konuk da "Davayı kazandık. Şimdi görelim, kim ne kadar yerli ne kadar milli?" diye sordu. Karar ilişkin diğer tepkiler ise şöyle:

MHP Grup Başkanvekili Erhan Usta: "Danıştay kararını bana göre tartışılacak bir yanı yok. Bu karar çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının bir an evvel bu kararı uygulamasını bekliyoruz."

İYİ Parti Genel Başkanı Akşener: "Başta Sayın Bakan olmak üzere Andımız ile ilgili Danıştay kararına cemkrenler, Türk olmaktan mı, doğru olmaktan mı rahatsız oluyorlar?"

Saadet Partisi Genel Başkanı Temel

Karamollaoğlu: "Mahkemenin aldığı bir karar varsa ona uyulur herhalde. Ama bir değişikliğe yapılabilir artık onu nasıl olacak hükümet takdir edecek herhalde."

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın: "Siyasi irade kararına sahip çıkmalı, eski Türkiye'nin hortletilmesine geçit vermemelidir. Bu konuda sorumluluk siyasi iradenindir."



Akşener

DANİŞTAY'IN 'ANDIMIZ' İLE İLGİLİ ALDIĞI KARARA MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN TEPKİ GÖSTEREREK SİYASİ İRADEYE SELENDİ...

SİYASİ İRADE KARARINA SAHİP ÇIKMALI



Danıştay 8'inci Daire'nin 'Andımız'ın yeniden okutulmasına yönelik aldığı karara tepkiler gecikmedi. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, siyasi iktidara seslenerek, 2013 yılında alınan karara sahip çıkılması çağrısında bulundu. Yalçın, ayrıca MEB'in Danıştay'daki savunmasını da yetersiz bularak, bakanlığın tavrını da eleştirdi...



**SİYASİLERE
ÇAĞRI:
KARARINIZIN
ARKASINDA
DURUN**

Yalçın, siyasilere de çağrıda bulunarak, "Buradan Sayın Cumhurbaşkanına ve Milli Eğitim Bakanlığı'na 2013'te verdikleri bu kararın arkasında durma çağrısı yapıyoruz. Bu konuda sorumluluk siyasi iradenindir. Danıştay'ın aldığı ideolojik nitelikteki bu karar öncelikle toplumsal barışa ve siyasi iradeye yönelik bir girişimdir. Bu antidemokratik ve evrensel hukuka aykırı karara tepkisiz kalmamalı, Andımız'ın kaldırılması kararının arkasında durulmalı, insan hakları ve demokrasi alanında elde edilen toplumsal kazanımlar kararlılıkla korunmalıdır" dedi.

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Danıştay'ın aldığı karara yönelik açıklamalarda bulundu. Sendika merkezinde konuşan Yalçın, 2013 yılında sivilleşme adına alınan karara destek verdiklerini hatırlatarak, "Ancak Danıştay 8. Dairesi, idarenin takdir hakkını hiçe sayarak, hukuki denetimin dışına çıkıp hiçbir pedagojik ve bilimsel verilere dayanma ihtiyacı duymadan ilköğretim okullarında "Öğrenci Andı"nı kaldırma yönetmelik hükümlerini iptal etmiştir. Pedagojik veya hukuki hiçbir dayanak göremediğimiz gerekçeli

kararda, ülke gerçekliği ve toplumsal mutabakat bir yana uluslararası hukuk ve anayasa dahi görmezden gelinmiştir" diye eleştirdi.

KARAR HİCBİR BİLİMSEL VERİYE DAYANMIYOR

Alınan kararın içerisine de tepki gösteren Yalçın, "Ne yazık ki yargıyı askeri darbelerle sekillendirilen müesses nizamın temsilsiz konumuna indirgeyen eski Türkiye alışkanlıklarının halen devam ettiği görülmektedir. Andımız'ın arka planında hiçbir bilimsel ve pedagojik gerekçe bulunmadığını, 1930'lu yılların totaliter rejimlerine öykünmenin çirkin bir tezahürü olduğunu ortaya koyan bu tespit, bugün dahi geçerliliğini ve canlılığını korumaktadır" diye eleştirdi.

MEB'E YETERSİZ SAVUNMA TEPKİSİ

Konuşmasında MEB'in savunmasında yetersiz kaldığını altını çizen Yalçın, "MEB savunmasında, Danıştay'ın söz konusu kararına adeta mesnet oluşturacak bir tarzda öğrenci andının okunmasının fiziki zorlukları dile getirileceğine, Andımız uygulamasının kaldırılmasının haklı gerekçeleri nitelidli bir şekilde yer alabilirdi. Kanaatimizce, Andımız'ın kaldırma kararıyla ilgili olarak o dönem zarfında ortaya konulan gerekçeler bir manifesto gibi yer açıklanmalıydı" diye tepkisini dile getirdi.

Hürriyet | 25 Ekim 2018

Eğitim hedefleri Vizyon güzel ama altı iyi doldurulmalı

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) önceki gün açıkladığı '2023 Eğitim Vizyonu' eğitim camiasında heyecanla karşılandı. Sendika ve STK liderleri genel olarak vizyonu olumlu buluyor. Ancak eleştirilere göre kâğıt üzerinde güzel olan düzenlemelerin altının doldurulması gerekiyor.

ÖZEL OKULLARDA TEFTİŞ ARTACAK

» **Nurullah Dal (Türkiye Özel Okullar Derneği Başkanı):** Özel okullarla ilgili düzenlemeler sınırlı. Teftişin artırılması öne çıkıyor. Yönetmelik ve kanunlarımızda bir sürü madde var. Bazı özel okullar buna uymuyor, yeni açılan, fiziki bakımdan problemlili okullar var. 5 yaş okul öncesi eğitimin zorunlu olması da bizleri iyi yönde etkileyecek doğru bir karar. Kısacası vizyon belgesi bütüncül bir yaklaşım sunuyor. İlk defa ekosistemdeki herkesi kapsayan böyle bir program yapıldı. Fakat başanlı öğretmen ile az çalışanın değerlendirilmesini yapabilecek bir performans ölçüm sistemi yok.

» **Ali Yalçın (Eğitim Bir Sen Genel Başkanı):** Başklara bakıldığında beklentilerimizin karşılandığını söyleyebilirim. Böylelikle MEB önüne bir yol haritası kondu. Ancak bakanlık bunların altını doldurabilmeli. Yeni vizyonla özellikle öğretmenlerde yeni bir heyecan oluştu. Çünkü MEB merkeze öğretmeni koydu. Okullar desteklenecek. Bunun için nasıl bir mali yapı kurulacak, bunu bilmiyoruz. Ayrıca sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının da kaldırılmasını beklerdik.



MEB örnek soruları yayınladı Liselere girişte ezberle yer yok

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), liselere girişte kullanılan merkezi sınav için örnek soruları yayınladı. Binlerce öğrencinin heyecanla beklediği, merkezi sınavla öğrenci alacak fen, sosyal bilimler, Anadolu ve proje temelli liselere giriş için yapılacak merkezi sınavın soruları, sözel ve sayısal olarak iki bölümde paylaşıldı. Sayısalda 10'ar matematik ve fen bilimleri; sözde ise 10 Türkçe, 5'er İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile İngilizce sorusu yer aldı. Uzmanlar soruları "Görsel zeka

ile analiz becerilerini ölçen, kalitesi yüksek sorular. PISA sorularına benziyor. Bilgiyi iyi kullanan, analiz eden öne çıkacak. Ezber bilgiyle başan zor" diye yorumladı.

MİLLİGAZETE | 6 Kasım 2018



MAZLUM COĞRAFYALARA EĞİTİM DESTEĞİ

IHH İLE EĞİTİM-BİR-SEN ARASINDA 2013 YILINDA İMZALANAN 'İYİLİKTE YARIŞAN SINIFLAR PROJESİ' DEVAM EDECEK.

➤ **HER** iki sivil toplum kuruluşu tarafından yapılan işbirliği noktasında devam kararı alındı. Mazlum ve mağdur coğrafyaların yetim çocuklarına ulaşmak için başlatılan proje kapsamında bugüne kadar milyonlarca çocuğa ulaşıldı... **#16**



IHH İLE EĞİTİM-BİR-SEN ARASINDA İŞBİRLİĞİ

IHH ile Eğitim-Bir-Sen arasında 2013 yılında imzalanan 'İyilikte Yarışan Sınıflar Projesi' devam edecektir. Her iki sivil toplum kuruluşu tarafından yapılan işbirliği noktasında devam kararı alındı. Mazlum ve mağdur coğrafyaların yetim çocuklarına ulaşmak için başlatılan proje kapsamında bugüne kadar milyonlarca çocuğa ulaşıldı...

YILDIRIM'DAN EĞİTİM-BİR-SEN'E TEŞEKKÜR

IHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım İse Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen'in yardım kuruluşlarına kapılarını açtıklarını dile getirerek, "Hangi yardım kuruluşu önemli bir proje getiriyorsa hiç ayırım yapmadan 'yeterli' bu yardım kuruluşları doğru ve dürüst çalışsan lilesine uyarak hesiyle protokol imzalıdır. Bu konuda da kendilerine çok teşekkür ediyorum. Bu çerçevede 'İyilikte Yarışan Sınıflar' projesini kendi yetimlerinde değerlendiriyorlar ve başarılı oluyorlar. Yetim çocuklar dünyada ya yokluga mahkum ya da cepti suç örgütlerinin hedefleri arasında yer alıyorlar. Bunun dışında misyoner örgütleri de bu çocuklarla ilgileniyorlar. Oysa IHH ve benzeri kuruluşlar bu çocuklarımızla ilgilenirken başka bir ajanda ortaya koymuyor. Sadece bunların ihtiyaçlarını görmek, hayatta kalabilmelerini, hayatta tutabilmelerini sağlamak ve büyüüklerinde de insanliga faydalı olabilmeleri diye eğitim sürelerini devam ettirmek istiyorlar. Bu çerçevede tabii biz sadece yetimlerin ihtiyaçlarını görmüyoruz. yetimle beraber kendi merhamet toplumumuzda da yetistiryoruz" diye konustu.

➤ **IHH** İnsani Yardım Vakfı ve Eğitimci-ler Birliği Sendikası arasında 2013 yılında 'İyilikte Yarışan Sınıflar Projesi' kapsamında yapılan işbirliği protokolü yenilendi. Her iki sivil toplum örgütünün yürüttüğü ortak proje bundan sonra da devam edecektir. Gerçekleştirilen işbirliği ile mazlum ve mağdur çocukların eğitimlerine katkı sağlanmaya devam edilecek. IHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Latif Selvi, başkan yardımcılan Ramazan Cakırcı, Şükri Koluksa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum'un katılımıyla düzenlenen imza töreninde konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hayata ve insana karşı sorumluluklarının bir gereği olarak mederiyet değerlerinin pratiğe dönüşmesine büyük önem verdiklerini söyledi.

İYİLİKTE İSTIKRAR İÇİN İMZAMIZI YENİLİYORUZ

Yalçın, yürekleri vurulmuş kuslar gibi cırpıran kimsesizlerin kimsesi ve umudu olmayan İslami, insani ve vicdani sorumlulukları olduğunu ifade ederek, "Bu sorumluluk bilinciytle 2013'ten bu yana IHH İnsani Yardım Vakfı tarafından düzenlenen 'İyilikte Yarışan Sınıflar' projesine 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' kampanyası başlatarak destek verdik. vermeye de devam ediyoruz. İnsanlığın, hele de çocukların yerüzünü saran oğuklarını duyan kalplerimiz ancak iyilikle yatırsabilir. Zamani asan duyarlığımızın gereği olarak, iyilikte istikrar için imzamızı yeniliyoruz" dedi.



YALÇIN: BU PROJE BİR KARAKTER EĞİTİMİ ÖRNEĞİDİR

Gönüllülük esasına dayanan kampanyaya katılan öğrencilerin uzak-yakın coğrafyaların yetim kalmış çocuklarıyla iyilik ve kardeşlik köprüleri kurduklarını kaydeden Yalçın, "Sadece giyim, gıda, para değil, onlarla mektuplaşarak sevgi ve duygularını da gönderdiler. Kalpler, gönüller birleşti. Bu somut bir duygu, karakter ve değerler eğitimi örneğidir. Çocuklarımızın benliğine doğrudan yansıyan bu güzel etkiler, fiili bir karakter eğitimidir. Başkalarının derdiyle dertlenen çocuklarımız, bençil olmayan, paylaşmayı seven, duyarlı, erdemli insanımızın en temiz, en heyecanlı temsilcileridir. Çocuklarımız, sadece iyilik yapma ahlakı değil, iyilik ve yardımışmayı örgütlü yapma alışkanlığı da edinmektedir" şeklinde konuştu.



MİLLÎGAZETE | 10 Kasım 2018

ATAMALARIN SINAVSIZ YAPILMASINA
YARGIDAN EMSAL TEŞKİL EDECEK KARAR GELDİ...

SINAVSIZ ATAMA YARGIDAN DÖNDÜ

KOCAELİ MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜĞÜ'NDE ŞEF KADROSUNDAKİ BİR MEMURUN SINAVSIZ BİR ŞEKİLDE TESİS MÜDÜRÜ OLARAK ATANMASI YARGIYA TAŞINDI. EĞİTİM-BİR-SEN TARAFINDAN AÇILAN DAVADA MAHKEME EMSAL TEŞKİL EDEN BİR KARARA İMZA ATTI. MAHKEME, SINAVSIZ BİR ŞEKİLDE YAPILAN ATAMAYI İPTAL ETTİ.

KOCAELİ Milli Eğitim Müdürlüğü'nde şef olarak görev yapan bir memurun, sınavsız bir şekilde tesis müdürü olarak atanmasını Eğitim-Bir-Sen yargıya taşıdı. Milli Eğitim Bakanlığı'na karşı açılan davada yargı tarafından emsal teşkil edecek bir karar alındı. Söz konusu düzenlemeye ilişkin idare mahkemesi, atama kararını iptal ederken, sınavsız atamalara ilişkin dikkat çeken karar aldı.

SENDİKA KONUYU MAHKEMEYE TAŞIDI

Şef kadrosundan tesis müdürlüğü kadrosuna 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 76. Maddesi'ne göre yapılan atamanın iptali için Eğitim-Bir-Sen tarafından açılan da-

vada, mahkeme, hukuka aykırı atama işlemini oy birliğiyle iptal etti.

MAHKEME; TAKDİR YETKİSİ SINIRSIZ DEĞİL

Kocaeli İkinci İdare Mahkemesi, idarenin, bir kadroya atama yapma konusunda sahip bulunduğu takdir yetkisinin mutlak ve sınırsız olmadığını, bu yetkinin kamu yararı ve kamu hizmetinin gerekleri göz önünde tutu-

larak kullanılması gerektiğinin idare hukukunun bilinen ilkelerinden olduğunu hatırlatarak, mevzuat hükümleri uyarınca Yönetim Hizmetleri grubunda yer alan tesis müdürü kadrosunun görevde yüksel-

meye tabi olduğunu, ilgili yönetmeliğin 22/1-a bendinde, 'Aynı hizmet grubunun alt görev grubunun içinde yer alan aynı düzeydeki görevlerden, bu görev grubu içindeki üst bentlerde yer alan görevlere sınavla atama yapılabileceğinin belirtildiğini ifade etti.

MAHKEME SINAVSIZ ATAMAYI İPTAL ETTİ

Mahkeme, kararında, davalının tesis müdürü kadrosuna sınavla tabi tutulmaksızın atandığına dikkat çekerek, bu durumda, dava konusu işlemin mevzuata aykırı olarak sınav şartı yerine getirilmeksizin tesis edildiği anlaşıldığından işlemde hukuka aykırılık bulunduğu hükmetti.

akıt | 23 Kasım 2018

YARDIM KAMPANYASI BAŞLATILDI



Memur-Sen, HAK-İŞ Konfederasyonu, İHH, Deniz Feneri, Kızılay ve AFAD düzenledikleri 'Yemen İnsanlığı Bekliyor' temalı programla yardım kampanyası başlattı.

STK'lar Yemen için SEFERBER OLDU

■ MEMUR-SEN ve HAK-İŞ Konfederasyonu, Yemen'de yaşanan insanlık dramına dikkat çekmek için İHH, Deniz Feneri, Kızılay ve AFAD işbirliğinde, 'Yemen İnsanlığı Bekliyor' temalı programla yardım kampanyası başlattı.

■ BM verilerine göre ülkede, her 10 dakikada bir çocuğun hayatını kaybettiğini ifade eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın "Yemen'de 22 milyonluk nüfusun üçte ikisi yardıma muhtaç" diyerek, hayırseverlerin desteğini istedi. • 2'DE

İHH, DENİZ FENERİ, KIZILAY VE AFAD KAMPANYA BAŞLATTI

YEMEN İÇİN İLK ÇEK 200 BİN TL

Memur-Sen ve HAK-İŞ Konfederasyonu, Yemen'deki insanlık dramına dikkat çekmek için İHH, Deniz Feneri, Kızılay ve AFAD işbirliğinde, 'Yemen İnsanlığı Bekliyor' temalı programla yardım kampanyası başlattı



OĞUZHAN GÜLTEKİN

Memur-Sen ve HAK-İŞ Konfederasyonu, Yemen'deki insanlık dramına dikkat çekmek için İHH, Deniz Feneri, Kızılay ve AFAD işbirliğinde, 'Yemen İnsanlığı Bekliyor' temalı programla yardım kampanyası başlattı. Memur-Sen Genel Merkezinde gerçekleşen ortak basın toplantısında yardım kampanyasının ilk aşamasında 200 bin TL'lik bir bağış ile başlatıldı. Kampanyanın açılışında Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve diğer kurumların temsilcileri açıklamalarda bulundu.

8.5 MİLYON AÇLIK SINIRINDA

"Yemen'de 22 milyonluk nüfusun üçte ikisi yardıma muhtaç" diyen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yemen'de yaşanan, iç çatışma görünümü büyük bir oyundur. Her şeyin insanların gözü önünde olup bitiyor. 22 milyonluk nüfusun üçte ikisi temel insani ihtiyaçlar noktasında yardıma muhtaç halde. 8 buçuk milyon insan açlık sınırında, 7 milyon ise beslenme koşulları açısından kötü durumda. Yarı milyon çocuk kötü beslenme nedeniyle ağır hastalıkların pençesinde kıvrılıyor. Ülkede 10 milyon kişi, sağlık hizmetine erişimin tamamen ortadan kalktığı bölgelerde yaşıyor. Koleraya salgını bir milyondan fazla kişiyi etkiledi ve bunlardan iki bin üç yüzü öldü.

Birleşmiş Milletler rakamlarına göre Yemen'de her 10 dakikada bir çocuk savaş nedeniyle can veriyor" ifadelerini kullandı.

Memur-Sen olarak başta bölgedeki sendikalar olmak üzere dünyanın birçok ülkesindeki emek örgütleriyle iletişime geçerek bir inisiyatif almaya kararlı olduklarını altını çizen Yalçın, "Eğer gerek devlet düzeninde, gerekse sivil toplum kuruluşları düzeninde biz bir an önce bu inisiyatif almaz, sorunu en basit ifadeyle ötelesek başkaları gelir ve kendi düzenlerini kökleştirirler. Biz, Yemen konusunda ikili strateji ile yaklaşıyoruz. Oradaki kanı durdurmak için. Bu iki stratejinin de bir an önce hayata geçirilmesi gerekiyor. Bunun ilk adımı şüphesiz şu an çatışma ile tabiri caizse abluka altına alınmış insanlara gıda ve ilaç yardımı yapmaktır. Memur-Sen, HAK-İŞ, Kızılay, AFAD, İHH ve Deniz Feneri olarak ilk aşamada 200 bin TL'lik bağışla bir bağış kampanyası başlatıyoruz. Kampanyamızın bütün vatandaşlarımız tarafından desteklenmesine inanıyoruz" diye konuştu.

HAK-İŞ Genel Başkanı Mahmut Arslan, "HAK-İŞ olarak, atasözümüzün gereğini yerine getirmek için sorumluluğumuzu bir kez daha hatırladık. 'Karanlığa küfretmekense, bir mum yak, daha iyidir' biz bir şeyler yapmak zorundayız. Konfede-

rasyonumuzun üstlendiği sorumluluk çok önemli, Yemenli kardeşlerimize bir borcumuz var, bunu ödeyceğiz" dedi.

HER BAĞIŞ BİR SORUMLULUK

Türk Kızılay Genel Müdürü Dr. İbrahim Altan ise, kendilerine verilen bağışların tamamının bir sorumluluk verdiğini belirterek, bu programın kendilerine cesaret verdiğini söyledi.

Yardım kampanyalarının hayırlı bir şekilde sonuçlandırılmasını temenni eden AFAD Başkanı Yardımcısı İsmail Palakoğlu, "Yemen'de yıllardır devam eden iç savaş, yoksulluk, hastalık gibi birçok olumsuz etki yarattı. Yardıma muhtaç herkes için tüm sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olacağız" diye konuştu.

Dramın acı şekilde hissedildiği Yemen'de can çekildiğini söyleyen İHH Başkan Yardımcısı Sait Demir, "İnsanlar kuru ekmeğe muhtaç hale gelmiş durumda. İHH olarak bölgede çalışmalarımız sürüyor" şeklinde konuştu.

İslam İşbirliği Teşkilatı'nın bölgeye el atması gerektiğini kaydeden Deniz Feneri Ankara Koordinatörü Hamit Kunt ise yaptığı konuşmada, "Bu tür toplantılardaki maddi geldirden çok, uyandırdığı farkındalık duygusu daha önemlidir" ifadelerini kullandı.

24 Kasım beklentileri

Yarın 24 Kasım Öğretmenler Günü. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) başta olmak üzere, öğretmenlik mesleğinin kutsallığı, onların değeri üzerine pek çok mesaj paylaşılmaya başlandı. Ancak öğretmenler övgü yerine artık sorunlarına somut çözümler bulunmasını istiyor. Sendikaların tespitlerine göre ataması yapılmayan öğretmenler için en büyük sorun işsizlik; atanmaların da derdi bitmiyor. Maaşların yetersizliği; mesleki itibarlarının zedelenmesi; eş durumu tayinleri; aynı işi yapıp farklı kadrolarda istihdam edilmeleri sorunlarının başında geliyor.



Ozan Ömer Kadüker

Sendikalar, 24 Kasım Öğretmen Günü kapsamında, öğretmenlerin sorunlarını tespit ederek, birtakım çözüm önerileri sundular. Eğitim Sen, Türk Eğitim-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in önerilerinden öne çıkanlar şöyle:

Ek gösterge talebi

Sendikalar, 24 Kasım Öğretmen Günü kapsamında, öğretmenlerin sorunlarını tespit ederek, birtakım çözüm önerileri sundular. Eğitim Sen, Türk Eğitim-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in önerilerinden öne çıkanlar şöyle:

- Öğretmenlerin ek göstergeleri 3600'e çıkarılmalı.
- Mesleki itibar güçlendirilmeli.

- Ücret artışı sağlanmalı.
- Ek ders saat ücreti hesaplanırken bir öğretmenin aylık maaş tutarı esas alınmalı.
- Sözleşmeli/ücretli öğretmenliğe son verilmeli.
- Ataması yapılmayan öğretmenlerin istihdam sorunu çözülmeli.
- Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin önüne geçmek amacıyla Şiddet Önleme Kanunu çıkarılmalı. Öğretmene bakanlık, hukuki destek sağlamalı.

- 2019'da 20 bin değil, 100 bin öğretmen ataması yapılmalı.
- Çalışırken alınan ek ödemelerin tamamı temel ücrete ve emekliliğe yansıtılmalı, vergi dilimi uygulaması sabitlenerek ücretlerde yaşanan erimenin önüne geçilmeli.
- Sözleşmeli öğretmenlerin mazerete dayalı tayin hakkı başta olmak üzere tüm özlük hakları iade edilmeli.



BUGÜN ÖĞRETMENLER GÜNÜ... SEÇİMDE VERİLEN VAATLERİN TUTULMAMASINI İSTEYEN
YÜZ BİNLERCE ÖĞRETMEN, MEB'DEN EK GÖSTERGE MÜJDESİ BEKLİYOR...

Seçimde verilen vaat tutulsun!

Bugün yüz binlerce öğretmen için önemli bir gün. Öğretmenler MEB'den de ek gösterge müjdesi bekliyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalcın ise yaptığı açıklamada, **"Kamu görevlilerinin 3600 ek gösterge beklentileri karşılanmalı. 24 Kasım'da müjde verilmelidir"** çağrısında bulundu.



» **HAYATLARINI** öğrencilerine adanmış öğretmenler, uzun yıllardır talep ettikleri ek göstergelerini bir türlü alamadılar. Her Öğretmenler Günü öncesi siyasi iktidarlar tarafından vaatler verilen öğretmenler, bunun son olmasını talep etti ve ek gösterge istedi. Öğrencilerinden çiçekler bekleyen öğretmenler, MEB'den de bugün için ek gösterge müjdesi bekliyor.

24 KASIM MİLAT KABUL EDİLMELİ

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalcın, 3600 ek gösterge için adım atılması çağrısında bulunarak, "Kamu görevlilerinin 3600 ek gösterge beklentileri karşılanmalı, 24 Kasım'da müjde verilmelidir. Öğretmenlik meslek kanunu taslağı da bir an önce öneriye açılmalı ve 24 Kasım milat kabul edilerek hayata geçirilmelidir" dedi.

YALCIN, EĞİTİMDEKİ SORUNLARI SIRALADI

EĞİTİM çalışanlarının sorunlarına çözüm bulmadan eğitimde yol almanın, başarıyı yakalamanın mümkün görünmediğini ifade eden Yalcın, sözleşmeli öğretmenlik, atamaların hâlâ mülakatla yapılması, erkek kamu görevlilerine dayatılan darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliğinin varlığı, kariyer basamaklarına ilişkin belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, atama ve yer değiştirme süreçlerindeki istikrarsızlık, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sıkıntılar, vaat edilen 3600 ek gösterge konusunda halen adım atılmaması, emsali, eğitimcilerin sık sık siddete maruz kalması, okullara bütçe gibi sorunların ivedilikle çözüme kavuşturulması gerektiğini söyledi.

DAHA FAZLA ZAMAN GEÇİRİLMEYEN YERİNE GETİRİLMELİ

ÖĞRETMENLERE 3600 ek gösterge verilmesi başta olmak üzere, seçim sürecinde kamu görevlilerine verilen vaatlerin daha fazla zaman geçirilmeden yerine getirilmesi çağrısında bulunan Ali Yalcın, "Meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm kamu görevlileri için beklentiyi karşılayacak bir çağrıya bekliyoruz. Öğretmenler, din görevlileri, polisler ve bazı yönetim kadrolarına yönelik 3600 ek gösterge konusunda çalışmalar hızlandırılmalı, kapsam daha fazla kamu görevlisini mutlu edecek şekilde genişletilmelidir. Bu konuda bir an önce adım atılmalı, müjde 24 Kasım'da verilmelidir" ifadelerini kullandı.



Öğretmenleri ne yapalım?

24 Kasım günü haber bültenlerine düşen iki haberi vermek istiyorum: Birinci haber bir kreşte çocuğa şiddet uygulayan öğretmen haberi, ikinci haber öğretmene şiddet uygulayan abi haberi. Neresinden tutarsan tut elimizde kalacak bir eğretilikle kuşatılmış bir haldeyiz.

Haberlerin detayına inmek gerekir mi gerekmez mi bu da düşünülebilir ama asıl mesele; adı Öğretmenler Günü olan bir zamanda gündeme öğretmeni bir şekilde getirmek.

Sözler, beklentiler, hayatın gerçekleri derken öğretmenler yine gündemde olmaya devam ediyor. Bana daha da garip gelen; her Öğretmenler Günü'nde müjde bekleyen öğretmenler olmuştur. Gün bitip de akşam olunca bir bakıyoruz omuzları düşmüş öğretmenlerin yorumları karşılıyor bizi; "Yine bir müjde verilmeydi." Bu yıl ki beklenti daha özeldi. "Yine 3600 müjdesini vermediler."

İşte tam da burada hedef tahtasına kendisini kendi elleriyle koyuyor beklenti içinde olan öğretmenler. Kendisi için söyleyen bütün iyi niyetli sözlerin sonunda öğretmenlerin çıkıp da "Nerede bizim 3600?" sorusu bütün büyüğü bozuyor.

Öğretmenlerin kendi günlerinden pek de hoşnut olmadıkları aşikâr. Özellikle son yıllarda hedefe konan, şiddete maruz kalan öğretmen gerçeği varken Öğretmenler Günü'nde en büyük beklenti "saygınlık" konusunda olmalı.

Velilerin okula gidip de "Bizim zamanımızda öğretmene saygı vardı. Şimdi saygı da kalmadı." dedikten sonra öğrencinin bozulan psikolojisini, rencide olan ruhunu sıralaması çok da inandırıcı kılmıyor söylenen iyi niyet cümlelerini.

Öğretmenler işlerini huzur içinde yapmalı ki öğrencinin gönlüne girme yollarını açabilsin. Acaba bugün benden kim şikâyetçi olacak, acaba öğrenciye ödev versem veli tarafından şikâyet edilir miyim, bir kaynak kitap tavsiye edersem başıma bir şey gelir mi, öğrencimin başını okşasam acaba yanlış anlaşılır mıyım kaygısı ile baş başa kalan öğretmenlerin istediği hassas nokta; huzurla işlerini yapabilecekleri ortamların oluşturulması.

3600 de gelir başka haklar da elde edilir. Bunlar zamanla olacak kazanımlar. Her şeyin bir zamanı olduğunu gerçeğini anlamak gerek. Bundan on yıl önce öğretmenlere nöbet ücreti verilecek densesydi buna kimse inanmazdı. Şimdi tuttuğu nöbetin ücretini de alıyor öğretmenler.

Burada Eğitim Bir Sen'in hakkını teslim etmek gerek. Sorumlu ve yetkili sendikacılık bilinciyle elde edilen kazanımlar bugün öğretmenleri ve eğitim çalışanlarını ekonomik ve sosyal haklar olarak daha iyi bir konuma getirdi. Başta Genel Başkan Ali Yalçın olmak üzere sendikanın bütün birimleri eğitim camiasının hakkını her yönden elde etmek için büyük bir hassasiyetle çalışmalarını yürütüyor. Elde edilen hakların ayırım yapmaksızın bütün eğitim camiasını kapsıyor olması da bilinçli ve milli duruşun bir yansıması olarak kabul görmeli.

Öğretmenleri ne yapalım sorusunun cevabı çok net; öğretmenlerin huzurla çalışacakları ortamların sağlanması için somut adımlar atılmalı. Ortam huzura kavuşunca olması gereken de elbette olacaktır zamanla.

Bizim hakemlere VAR neylesin

Spordeki VAR sistemi iyi hoş da bunu hakkıyla işletmek için ayakları yere sağlam basan yürekli hakemlere ihtiyacımız var. Kibir ve ben ne dersem doğrudur anlayışıyla hareket eden bir kişiye VAR neylesin. Verdiği kararın yanlışlığından şüphe eden hakemin gidip de videoyu izleyip kararını değiştirecek olmasını bizim hakemlerimizi düşününce çok da mümkün görmüyorum. Birkaç istisnai durumu dışarıda bırakırsak durum bu çizgide devam edecek görünüyor.

Galatasaray- Konya Spor maçında verdiği penaltı kararına itirazlar sonucunda gidip de videoya bakma gereği hissetmeden kararında ısrar eden hakemin durumu bizim hakemlerin genel tutumunu özetliyor. "Ben verdiğim kararı öyle videoyla falan değiştirecek sıradan bir hakem değilim."

Elbette VAR'dan da ötede bir Var vardır.

Yeni Asır | 29 Kasım 2018

3600 ek gösterge toplantısı 7 Aralık'ta

KAMU Personeli Danışma Kurulu (KDPK), 3600 ek gösterge başta olmak üzere toplu sözleşme görüşmelerinde gündeme getirilen ve çözümü daha sonraya bırakılan konuları ele almak amacıyla 7 Aralık'ta toplantı yapacak. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk başkanlığında, Bakanlıkta gerçekleştirilecek toplantıya, Memur-Sen, Türkiye Kamu-Sen ve KESK yöneticilerinin

yanı sıra hizmet kollarında yetkili sendikaların genel başkanlarının da katılımı bekleniyor.

EN ÖNEMLİ MADDEMİZ

KURULDA, Memur-Sen'in 3600 ek gösterge başta olmak üzere Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu, enflasyon farkıyla toplu sözleşme görüşmelerinde gündeme getirilen ve çözümü daha sonraya bırakılan konuları masa-

ya taşıyacağı öğrenildi. Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı ve Enerji Bir-Sen Genel Başkanı Hacı Bayram Tonbul, Kurulun, kamunun verimliliği, çalışma barışının sağlanması, sorunların tartışılarak kamunun işleyişine ilişkin sorunların aşılması noktasında önemli bir çözüm organı işlevinin bulunduğunu söyledi. Tonbul, "7 Aralık'taki toplantıda en önemli gündem maddemiz 3600 ek gösterge olacak" dedi.

STAR | 29 Kasım 2018

1.5 milyon memur için ek gösterge zammı masada

KAMU Personeli Danışma Kurulu (KDPK), 3600 ek gösterge başta olmak üzere toplu sözleşme görüşmelerinde gündeme getirilen ve çözümü daha sonraya bırakılan konuları ele almak amacıyla 7 Aralık'ta toplantı yapacak. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk başkanlığında gerçekleştirilecek toplantıya, Memur-Sen, Türkiye Kamu-Sen ve KESK yöneticilerinin yanı sıra hizmet kollarında yetkili sendikaların genel başkanlarının da katılımı bekleniyor. Kurulda, Memur-Sen'in 3600 ek gösterge başta olmak üzere Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu, enflasyon farkıyla toplu sözleşme görüşmelerinde gündeme getiri-

len ve çözümü daha sonraya bırakılan konuları masaya taşıyacağı öğrenildi. Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hacı Bayram Tonbul, "7 Aralık'ta yapılacak yılın son toplantısında en önemli gündem maddemiz 3600 ek gösterge olacak" dedi. Ek gösterge zammı ile ilgili müjdeyi Başkan Recep Tayyip Erdoğan vermişti. Erdoğan, "Polis, öğretmen, hemşire, din görevlilerimize bir müjde vermek istiyorum. Diğer idarecilerimizin emeklilik ek göstergelerini 3 bin 600'e çıkaracağız" demişti. Ek gösterge eğer 2200'den 3600'e çıkarsa, öğretmenlerin aylık net maaşında 23 TL artış, emekli maaşında 641 TL artış, emekli ikramiyesinde 123 bin 121 TL artış olacak.

MİLAT | 1 Aralık 2018



Türkiye kamburundan kurtuldu

■ **MEMUR** Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalcın, Eğitim-Bir-Sen'in Antalya'da düzenlenen 13. Türkiye Buluşması programında konuştu. Yeni bir hükümet sistemi hakkında konuşan Yalcın, "Türkiye kendine kambur olan, hedeflerine fren kovan, sivil sivası zemini cuntalarla boğan, riskler üreten sistemden vazoecti. Her venilik fırsat ve imkan kadar risk de üretir. Yasama organının konumu, yürütmenin seması, kuvvetler avnlığının işlevs bicimi sil bastan değisti. Muhatablarımız da değisti. Bu değisimlerin her biri sendikalar acısında da sendikacilar acısından da değisim zorunluluğu üretiyor" açıklamalarında bulundu.

YENİASYA | 1 Aralık 2018

'Bu rakamla masaya gelinmesin'

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) ve Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlik meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiğini belirterek, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var" dedi. Yalçın, asgari ücret konusunda da 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu. Ali Yalçın, Türkiye'deki açlık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açlık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, "Bu çağrını biz de önemsiyoruz. Alım gücünün düşmesine yönelik tablo ortada, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemeli" dedi.

Memur-Sen'den asgari ücrette 2 bin lira çağrısı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu.

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) ve Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlik meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiğini belirterek, Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var dedi. Yalçın, asgari ücret konusunda da 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu.

"ÖĞRETMENLER İÇİN MESLEK KANUNUNA İHTİYAÇ VAR"

Eğitim-Bir-Sen şube yönetimleri ve ilçe temsilcileri, Antalya'nın turizm bölgesi Belek'teki bir otelde buluştu. 13'üncü Türkiye Buluşması'na çok sayıda öğretmen katıldı. Buluşmanın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlerin son günlerde en fazla konuştuğu konular arasında yer alan öğretmenlik meslek kanunu hakkında açıklamalarda bulundu. Meszusuyla bu güne kadar çözümlenemediği dile getiren Yalçın, bunun boğuklar yaratıldığını aktardı. Öğretmenlik meslek kanununun öğretmene destek olması gerektiğini alım çizen Yalçın, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var. Toplum olarak çürümenin emaresi sayılabilecek öğretmene şiddet hadiseleri cereyan ediyor. Bunun sıradanlaşmaması açısından çıkacak kanunda buna ilişkin ciddi yaptırımların getirilmesi kâğıtımızdır. Öğretmenlik, kariyer meslektir. Kariyer meslek olmasına rağmen buna yönelik bir kanunun bugüne kadar olmayışı ciddi bir eksiklik" dedi.

ÖĞRETMENLERE 3600 EK GÖSTERGE KONUSU

Ali Yalçın, toplu sözleşmede masadaki konulardan birinin 3600 ek gösterge olduğunu belirterek, "Ek gösterge statüsünde bir bozuma var. Bu bozulmanın tamir edilmesi gerekiyor. Milli Eğitim Bakanları'nın, vizyon belgesinin açıkladığı süreçte ek göstergelere ilişkin müde olacağına yönelik kurduğu çözümler bekleniyordu daha da artırıldı. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde şu müde getirildi. 3600 ek gösterge konusu beklenilmemi, hemen verilmeli. 3600 konusunda sadece belli meslekleri göstermek değil, bütün meslekleri içeren bir çerçeve alınmalı" diye konuştu.

SÖZLEŞMELİ VE ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK KALDIRILSIN TALEBİ

Hükümetin açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonunda sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının son bulacağına yönelik beklentilerin olduğunu dile getiren Ali Yalçın, 2011 yılında sözleşmeli öğretmen uygulamasının kaldırıldığını ve o dönemki sözleşmeli öğretmenlerin kadroya alındığını aktardı. Fakat daha sonra sözleşmeli öğretmenliği yeniden döndürüldü kaydeden Yalçın, "Sözleşmeli öğretmenlik bir çare değil, çözümdür. Geçmişte yaşanan tartışmaların daha fazlasını yaşamaya başladık. Eşler bir araya geliyor, insanları eş ve si arasında çıkamaz yapıyor. Aile dramları söz konusu, vizyon belgesinde sözleşmeli öğretmenlik konusunda kadroya geçirmeli denmeliydi. Öğretmen istihdamı konusunda ücretli öğretmenlik vizyon belgesi ifade edili, hayır, ücretli öğretmenlik kaldırılacak. Ücretli öğretmenlik uzatıçlıdır. Öğretmen arzının bulunduğu yerde bunun çare olarak sunulması doğru olmamıştır. Öğretmenler odasında 4 farklı statü bulunuyor, buna müsaade etmemek gerekiyor" diye konuştu.

"SABİT GELİRLERİN ALIM GÜCÜNDE SIKINTI YAŞANIYOR"

Sendika olarak bu güne kadar 4 toplu sözleşme önemi yaşadıklarını belirten Ali Yalçın, bunların 3'ünde mutabakat sağlandığını dikkatli çekti. Bu sözleşmelerde önemli kazanımlar sağlandıklarını ifade eden Yalçın, şöyle devam etti: "Ağustos ayında 5'inci dönem toplu sözleşme önemi yaşanacak. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçişle birlikte oluşan boğuklara dikkat çekiyorum. 4688 sayılı yasanın güncellenerek toplu sözleşmeye uygun hale gelmesi gerekiyor. Hükümet politikaları ile gündemlere bağladık. Toplu sözleşmede çalışanları hak kaybına mahkum eden bazı adımlar alınmasın. Hedeflenen enflasyonla gerçekleşen enflasyon arasında isabet oranında haksızlık var. Enflasyon, kur operasyonları nedeniyle yarıdan oynadı. Bu nedenle etiketler yükseldi. Dolayın düşmesiyle etiketler düşmedi, yerinde kaldı. Biz sabit gelirlerin alım gücünde sıkıntı yaşıyoruz. Beklenilen bu kaybın tamir edilmesi, ocakta enflasyon farkı verilecek. Ancak o zaman gelecekteki enflasyon farkının yüksek çıkması nedeniyle gelir kaybımızın tamir edilmesi gerekiyor."

ASGARI ÜCRET KONUSU

Ali Yalçın, Türkiye'deki açlık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açlık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, "Bu çağrını biz de önemsiyoruz. Alım gücünün düşmesine yönelik tablo ortada, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemeli" dedi. (Haber Merkezi)

ASGARI ÜCRET EN AZ 2 BİN LİRA OLMALI

Hasan DEMİRBAŞ/ANTALYA, (DHA) - EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) ve Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlik meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiğini belirterek, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var" dedi. Yalçın, asgari ücret konusunda da 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen şube yönetimleri ve ilçe temsilcileri, Antalya'nın turizm bölgesi Belek'te buluştu. 13'üncü Türkiye Buluşması'na çok sayıda öğretmen katıldı. Buluşmanın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlerin son günlerde en fazla konuştuğu konular arasında yer alan 'öğretmenlik meslek kanunu' hakkında açıklamalarda bulundu. Mevzuatlarla bugüne kadar çözüm arandığını dile getiren Yalçın, bunun boşluklar yarattığını aktardı. Öğretmenlik meslek kanununun öğretmene destek olması gerektiğini altını çizen Yalçın, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var. Toplum olarak çürümenin emaresi sayılabilecek öğretmene şiddet hadiseleri cereyan ediyor" dedi.

ÖĞRETMENLERE 3600 EK GÖSTERGE KONUSU

Ali Yalçın, toplu sözleşme masadaki konulardan birinin 3600 ek gösterge olduğunu belirterek, "Ek gösterge statüsünde bir bozulma var. Bu bozulmanın tamir edilmesi gerekiyor. Milli Eğitim Bakanı'nın, vizyon belgesinin açıklandığı süreçte ek göstergeye ilişkin müjde olacağına yönelik kurduğu cümle beklentiyi daha da artırdı. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde bu müjde gelmedi. 3600 ek gösterge konusu bekletilmemeli, hemen verilmeli. 3600 konusunda sadece belli meslekleri gözetmek değil, bütün meslekleri içeren bir çerçeve alınmalı" diye konuştu.

SÖZLEŞMELİ VE ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK KALDIRILSIN TALEBİ

Hükümetin açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının son bulacağına yönelik beklentileri olduğunu dile getiren Ali Yalçın, 2011

yılında sözleşmeli öğretmen uygulamasının kaldırıldığını ve o dönemki sözleşmeli öğretmenlerin kadroya alındığını aktardı. Fakat daha sonra sözleşmeli öğretmenliğin yeniden döndüğünü kaydeden Yalçın, "Sözleşmeli öğretmenlik bir çare değil, çıkmazdır. Eşler bir araya gelmiyor. İnsanlar, eşi ve işi arasında çıkmaz yaşıyor. Aile dramları söz konusu ücretli öğretmenlik ucuz işçiliktir. Öğretmen arzının bulunduğu yerde bunun çare olarak

sunulması doğru olmamıştır. Öğretmenler odasında 4 farklı statü bulunuyor, buna müsaade etmemek gerekiyor" diye konuştu.

'SABİT GELİRLİLERİN ALIM GÜCÜNDE SIKINTI YAŞANIYOR'

Sendika olarak bu güne kadar 4 toplu sözleşme dönemi yaşadıklarını belirten Ali Yalçın, bunların 3'ünde mutabakat sağlandığına dikkati çekti. Bu sözleşmelerde önemli kazanımlar sağladıklarını ifade eden Yalçın, şöyle devam etti:

"Ağustos ayında 5'inci dönem toplu sözleşme dönemi yaşanacak. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçişle birlikte oluşan boşluklara dikkat çekiyorum. 4688 sayılı yasanın güncellenerek toplu sözleşmeye uygun hale gelmesi gerekiyor. Hükümet yetkilileri ile görüşmelere başladık. Hedeflenen enflasyonla gerçekleşen enflasyon arasında isabet oranında haksızlık var. Enflasyon, kur operasyonları nedeniyle yerinden oynadı. Bu nedenle etiketler yükseldi. Doların düşmesiyle etiketler düşmedi, yerinde kaldı. Biz sabit gelirlilerin alım gücünde sıkıntı yaşıyoruz. Beklentimiz bu kayıpların telafi edilmesi, ocakta enflasyon farkı verilecek. Ancak o zaman gelene kadar enflasyon farkının yüksek çıkması nedeniyle gelir kaybımızın telafi edilmesi gerekiyor."

ASGARI ÜCRET KONUSU

Ali Yalçın, Türkiye'deki açık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, "Bu çağrıyı biz de önemsiyoruz. Alım gücününün düşmesine yönelik tablo ortada, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemeli" dedi.



MİLLÎ GAZETE | 1 Aralık 2018



“ENFLASYONA EZİLEN DEĞİL, EZEN ÜCRET İSTİYORUZ”

► MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, “Yeni Türkiye, emeğe değer vermekle ve çalışanların hak ettiklerini almasını sağlayacak adil paylaşımı hayata geçirmekle mümkündür. Enflasyona ezilen değil, enflasyonu ezen bir ücret istiyoruz” dedi. ■■

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN: 2 BİN LİRANIN ALTI MASAYA GELMEMELİ



► EĞİTİM-BİR-SEN sube yönetimleri ve ilçe temsilcileri, Antalya'nın turizm bölgesi Belek'te buluştu. 13'üncü Türkiye Buluşması'na çok sayıda öğretmen katıldı. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplantıda yaptığı konuşmada, “Eğitim-Bir-Sen olarak, delege, ilçe temsilciliği ve şube seçimleriyle bir kez daha yenilendik. Aramızda güven tazelenen, ilk defa emaneti devralan arkadaşlarımız var. 81 ilde, 957 ilçede, 131 şubede seçim yaptık. 222 bin 387 üyemiz oy kullandı, 25 bin 923 delege aday yarıştı. Öyle bir seçim süreci yaşadık ki, üyelerin yüzde 100'ünün oy kullandığı seçim bölgeleri oldu” dedi.

“ILO'DA 66 YILLIK TEKELE SON VERDİK”
1 milyonu aşan üyesiyle Türkiye'nin en büyük konfederasyonu olarak, bu yıl ILO'da emek tarafını temsil ettiklerini kaydeden Yalçın, “Türkiye'nin 66 yıllık ILO serüveninde temsil tekelini kırıldı ve ilk defa yetki kamu görevlileri sendikalarına geçti. Bu tarihi bir eşiktir, bu bir devrindir. ILO'da, ILO kürsüsünde küresel emperyalizme, Afrika'nın sömürülmesine; Filistin'in, Arakan'ın yaşadığı vahşete itiraz ettik, isyan ettik. Biz ILO'da 'Dünya beşten büyüktür'ün emekçisini, 'Emek sermayeden değerlidir' dihaçesini destekledik. 'Yeni

bir dünya için' ortaya koyduğumuz yürürlükte ILO'yu, 'dünyanın farklı kıtalarındaki sendikaların' paydaş yapmanın mücadelesini verdik” diye konuştu.

“3600 VAADİ DAHA FAZLA GEÇİKMEDEN YERİNE GETİRİLMELİDİR”
Vizyon belgesinde yapılacaklara dair inandırıcılığın artması için öncelikle 3600 ek gösterge konusundaki misyonun yerine getirilmesi gerektiğini vurgulayan Ali Yalçın, “Hükümetten, 3600 ek göstergenin kapsamının daha fazla kamu görevlisini mutlulu edecek şekilde genişletilmesini, meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm kamu görevlileri için beklentiyi karşılayacak bir çalışma yapılmasını, daha fazla gecikmeden 3600 vaaadinin yerine getirilmesini bekliyoruz” açıklamasında bulundu.

“ENFLASYONA EZİLEN DEĞİL BİR ÜCRET İSTİYORUZ”

Ek gösterge beklentisinin yanı sıra siyasi iradenin sorumluluk alması gereken bir başka hususun ise enflasyon kaynaklı mağduriyet olduğunu söyleyen Yalçın, “2018 Ocak Ekim dönemi enflasyonu yüzde 22,56, yıllık enflasyon ise yüzde 25,24. Yıl sonu enflasyon tahmini ise yüzde 20,8 olarak güncellendi. Bu rakamların özeti şudur: 2018'in ikinci 6 ayında kamu görevlileri 7. aydan itibaren enflasyon mağdurudur

ve her açıklanan aylık enflasyon bu mağduriyetin boyutunu büyütülmektedir. Biz bu yüzden dedik ki, enflasyon farkı için yıl sonunu beklemeyin. Yetinmedik üstüne de 'enflasyon farkı yetmez enflasyon tazminatı da ödeyin' önerisini dile getirdik. Evet, bu kadar yüksek bir enflasyonu kimse tahmin etmedi, beklememi, öngörmedi” şeklinde konuştu. Ali Yalçın, Türkiye'deki azlık ve yoksulluk sınırının belli ol-

duğunu dile getirerek, kimsenin açık sınırının altında çalıştırılması gerektiğini vurguladı. Aşırı ücret konusunu yöründe İsci konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla geliştirilmesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, “Bu çağrısı biz de önemsiyoruz. Alım gücünün düşmesine yönelik tablo ortada, aşırı ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakama masaya gelmemeli” dedi.

Memur-Sen'den asgari ücret çağrısı



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlik meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiğini belirterek, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var" dedi. Yalçın, asgari ücret konusunda da 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu

Eğitim-Bir-Sen şube yönetimleri ve ilçe temsilcileri, Antalya'nın turizm bölgesi Belek'te buluştu. 13'üncü Türkiye Buluşması'na çok sayıda öğretmen katıldı. Buluşmanın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlerin son günlerde en fazla konuştuğu konular arasında yer alan 'öğretmenlik meslek kanunu' hakkında açıklamalarda bulundu. Mevzuatlarla bugüne kadar çözüm arandığını dile getiren Yalçın, bunun boşluklar yarattığını aktardı. Öğretmenlik meslek kanununun öğretmene destek olması gerektiğinin altını çizen Yalçın, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var. Toplum olarak çürümenin emaresi sayılabilecek öğretmene şiddet hadiseleri cereyan ediyor" dedi.

3600 ek gösterge konusu

Ali Yalçın, toplu sözleşmede masadaki konulardan birinin 3600 ek gösterge olduğunu belirterek, "Ek gösterge statüsünde bir bozulma var. Bu bozulmanın tamir edilmesi gerekiyor. Millî Eğitim Bakanı'nın, vizyon belgesinin açıklandığı süreçte ek göstergeye ilişkin müjde olacağına yönelik kurduğu cümle beklentiyi daha da artırdı. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde bu müjde gelmedi. 3600 ek gösterge konusu bekletilmemeli, hemen verilmeli. 3600 konusunda sadece belli meslekleri gözetmek değil, bütün meslekleri içeren bir çerçeve alınmalı" diye konuştu.

Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik

Hükümetin açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının son bulacağına yönelik beklentileri olduğunu dile getiren Ali Yalçın, 2011 yılında sözleşmeli öğretmen uygulamasının kaldırıldığını ve o dönemki sözleşmeli öğretmenlerin kadroya alındığını aktardı. Fakat daha sonra sözleşmeli öğretmenliğin yeniden döndüğünü kaydeden Yalçın, "Sözleşmeli öğret-

menlik bir çare değil, çıkmazdır. Eşler bir araya gelemiyor. İnsanlar, eşi ve işi arasında çıkmaz yaşıyor. Aile dramları söz konusu ücretli öğretmenlik ucuz işçiliktir. Öğretmen arzının bulunduğu yerde bunun çare olarak sunulması doğru değildir. Öğretmenler odasında 4 farklı statü bulunuyor, buna müsaade etmemek gerekiyor" diye konuştu.

Alım gücünde sıkıntı yaşanıyor

Sendika olarak bu güne kadar 4 toplu sözleşme dönemi yaşadıklarını belirten Ali Yalçın, bunların 3'ünde mutabakat sağlandığına dikkati çekti. Bu sözleşmelerde önemli kazanımlar sağlandıklarını ifade eden Yalçın, şöyle devam etti: "Ağustos ayında 5'inci dönem toplu sözleşme dönemi yaşanacak. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçişle birlikte oluşan boşluklara dikkat çekiyorum. 4688 sayılı yasanın güncellenerek toplu sözleşmeye uygun hale gelmesi gerekiyor. Hükümet yetkilileri ile görüşmelere başladık. Hedeflenen enflasyonla gerçekleşen enflasyon arasında isabet oranında haksızlık var. Enflasyon, kur operasyonları nedeniyle yerinden oynadı. Bu nedenle etiketler yükseldi. Doların düşmesiyle etiketler düşmedi, yerinde kaldı. Biz sabit gelirli alım gücünde sıkıntı yaşıyoruz. Beklentimiz bu kayıpların telafi edilmesi, ocakta enflasyon farkı verilecek. Ancak o zaman gelene kadar enflasyon farkının yüksek çıkması nedeniyle gelir kaybımızın telafi edilmesi gerekiyor."

Asgari ücret konusu

Ali Yalçın, Türkiye'deki açlık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açlık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, "Bu çağrıyla biz de önemsiyoruz. Alım gücünün düşmesine yönelik tablo ortada, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemeli" dedi. DHA

HÜRSES | 1 Aralık 2018

MEMUR-SEN'DEN asgari ücret çağrısı



EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) ve Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlik meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiğini belirterek, "Öğretmenin statüsünü yükselten, atama, terfi, alım gibi bütün süreçlerini içeren bir meslek kanununa ihtiyaç var" dedi. Yalçın, asgari ücret konusunda da 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmesi çağrısında bulundu. Ali Yalçın, Türkiye'deki açlık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açlık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Yalçın, asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlattı. ■ DHA

evrensel | 1 Aralık 2018

Memur-Sen: Asgari ücret en az 2 bin TL olmalı

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, asgari ücret konusunda da 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu. '13. Türkiye Buluşması'nda konuşan Yalçın, Türkiye'deki açlık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açlık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, "Bu çağrısı biz de önemsiyoruz. Alım gücünün düşmesine yönelik tablo ortada, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemeli" dedi. (Antalya/DHA)

Aydınlık | 1 Aralık 2018

Memur-Sen'den asgari ücret çağrısı

MEMUR-SEN Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, asgari ücret için 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemesi çağrısında bulundu. Yalçın, Türkiye'deki açlık ve yoksulluk sınırının belli olduğunu dile getirerek, kimsenin açlık sınırının altında çalıştırılmaması gerektiğini vurguladı. Asgari ücret konusunu yürüten işçi konfederasyonunun 2 bin altında bir rakamla gelinmemesi yönünde çağrısı olduğunu hatırlatan Yalçın, "Bu çağrısı biz de önemsiyoruz. Alım gücünün düşmesine yönelik tablo ortada, asgari ücret konusunda 2 bin liranın altında bir rakamla masaya gelinmemeli" dedi.



Ali Yalçın

YENİ BİRLİK | 25 Aralık 2018

'2023 Eğitim vizyonu için somut çalışmalar olacak'

■ ANKARA / YENİBİRLİK

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen 'Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu' programında yaptığı konuşmada, veriye dayalı eleştirel rapor yayınlamanın son derece kaymetli olduğunu, genel geçer ifadeler içermeyen, bilimsel neticeler sağlayan bu tür raporların sayısının artmasını istediklerini belirtti. Bakan Selçuk, veriye dayalı yönetim, değerlendirme, izleme konuları üzerinde daha fazla durulursa birkaç sene içerisinde Türkiye'nin okullara dair il, ilçe bazlı verilerinin evrensel konulara dayalı olarak ortaya konulabileceğini ifade etti. Selçuk, gelecek süreçte Türkiye'deki sendikalar hareketinin öğretmenlerin lehine güçlenmesi ve öğretmenlerin daha iyi bir gelecek tasavvuru içinde mutlu hissetmesinin herkesin ortak gayesi olduğunu dile getirdi.

"KISA SÜRE İÇERİSİNDE YENİ YAKLAŞIM ORTAYA KOYACAĞIZ"

"Kısa süre içerisinde okul profili anlamında yeni yaklaşım ortaya koyacağız. Önümüzdeki aydan itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulduğunu hep beraber göreceğiz. Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da istişare halindeyiz."

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu'na ilişkin ocak ayından itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulacağını belirterek, "Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da istişare halindeyiz" dedi.

'Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu' Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ile Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın katılımıyla kamuoyuyla paylaşıldı. Programda Yalçın, Bakan Selçuk'a raporu takdim etti. Burada bir konuşma yapan Selçuk, şunları söyledi:

"ÖĞRETMENLİĞİ GENİŞ BİR ÇERÇEVEDE ELE ALMAK LAZIM"

"Veri elde etme konusunda güçlük yaşandığına şahit oldum. Buna şahit olmuştuk, Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizim veri saklamamız mümkün değil. Biz bütün bu verileri fazlasıyla paylaşarak, bu verilerden elde edilecek sonuçların politika önerilerine dönüşmesinin bizi ne kadar rahatlatacağına farkındayız. Öğretmenlikle ilgili meseleyi sadece bazı özlük hakları açısından değil, elbette bunlar çok önemli ama öğretmenliği bir dünya nizamının inşası noktasında geniş bir çerçevede ele almak lazım. Öğretmenliğin genel kültür hayatı bakımından nasıl değerlendirileceği, hizmet içi eğitim çerçevesinde nasıl şekillendirileceği... Tüm bunlar bizim için çok

daha kapsamlı bir bakışı zaruri kılan bir yaklaşım oluyor."

YALÇIN: EĞİTİM SİSTEMİNİ DAHA İYİ HALE GETİRMEDE EN ÖNEMLİ UNSUR ÖĞRETİMDİR

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da kamuoyunun, eğitimcilerin, akademisyenlerin ve karar alıcıların dikkatini çekmek, yeni tartışmalara zemin oluşturmak ve Türkiye'yi geliştirmek için gayret gösterdiklerini belirtti. Rapora ilişkin değerlendirmelerde bulunan Yalçın, izleme ve değerlendirme raporunda, MEB, ÖSYM, TÜİK gibi kuruluşların yayımladığı açık veriler bulunduğunu, bir bakışta eğitim raporu üzerinden OECD verilerinin kullanıldığını ifade etti. Yalçın, rapor çalışmalarının sürecinde Milli Eğitim Bakanlığının verilerinin kendileriyle paylaşılmasını sağladığı için Bakan Selçuk'a teşekkürlerini ileterek, "Raporun genel hatlarına baktığımızda, mutlu öğretmen, başarılı öğretmen, iyi eğitim yer alıyor. TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmalar, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenler olduğunu gösteren gerçeklik üzerinden bu konuya ilişkin bakış açılan ortaya koymaya çalışıyoruz. Türkiye'deki eğitim sistemini daha iyi hale getirmede en önemli unsur öğretmendir. Gerek bugün yayımladığımız rapor gerekse Bakanlığın açıkladığı vizyon belgesi birlikte değerlendirildiğinde, eğitim çalışanlarının beklentilerinin karşılanması temelinde haklarının iyileştirilmesine, Bakanlık teşkilatının yeni hükümet sistemine ve vizyon belgesine uygun hale getirilmesine, yerel değerler ve evrensel ilkeler çerçevesinde reforme edilmesine ihtiyaç görülmüyor. Kendisine hizmet edenleri mutlu kılmakta, umudunu artırmakta yetersiz kalan eğitim sisteminden, bireyin ufkunu, toplumun ve ülkenin refahını artırmasını bekleyemeyiz" dedi.



Eğitim İSTİŞARE ile rayına giriyor

ÖMER FARUK ŞAHİN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu" Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un katılımıyla açıklandı. Başkent'teki toplantıda konuşan Bakan Selçuk, "Bazen göz, kendini görmez ifadesinden hareketle dışarıdan değerlendirmelere son derece ihtiyacımız oluyor. Bu bağlamda bu raporda emeği geçenlere teşekkür ediyorum. Veriye dayalı eleştirel bir rapor yayınlamak son derece kıymetli. Milli Eğitim Bakanlığı olarak bu tür raporların çoğalmasını istiyoruz. 2023 Eğitim Vizyonunda bizim yaptığımız hazırlıklar içerisinde Eğitim-Bir-Sen'in daha önce hazırlamış olduğu raporlardan yararlandık" dedi.

HEPİMİZİN ORTAK GAYESİ

Eğitimde istişarenin önemine vurgu yapan Selçuk, şöyle devam etti: "Birkaç sene içerisinde Türkiye'nin bütün verilerinin evrensel kodlara dayalı olarak ortaya koyulabileceğini göreceğiz. Bize düşen, zanla hareket etmemektir. Mesele nin özü ne ise ona göre hareket etmektir. Mili Eğitim Bakanlığının da kendisini ifade etmesi noktasında daha açık bir tavır ortaya koymamız oldukça önemli. Önümüzdeki süreçte Türkiye'deki sendikal hareketin öğretmenlerimiz lehine gelişmesi, hepimizin ortak gayesidir. Bir ortak gaye ile hareket edebilmek beni geleceğe dair umutlandırıyor."

ZEMİNSİZ ŞEKİLLER DEVRİLİR

Bakan Selçuk, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Biz muhakkak suretle insanla ilgili bir hususa felsefi bir zemin oturtmak zorundayız. Zemin olmazsa şekil olmaz. Zeminsiz yapılagelen bütün şekiller bir şekilde devrilir. Şimdiye kadar yapılan hizmet-



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a "Eğitime Bakış" raporunu takdim etti.

lerin üzerine, neyi nasıl koyarızın derdindeyiz. 2023 Eğitim Vizyonunda bu nedenden ötürü kendimize somut hedefler koyduk. Birkaç ay içerisinde sistemin tümüyle dönüşürülmesinin çok rasyonel olmadığını düşünüyoruz. Önümüzdeki aydan itibaren somut çalışmaların hayata geçtiğini göreceğiz. Kararlarımızı mutfakta çalışan insanlarla birlikte alıyoruz."

YALÇIN: "BANA NE" DEMEDİK

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da, şunları dile getirdi: "Raporda, MEB, ÖSYM, TÜİK gibi kuruluşların yayımladığı açık veriler ile her yıl yayımladığı Bir Bakışta Eğitim raporu üzerinden OECD verileri kullanılmıştır. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimle ilgili hiçbir konuda 'bana ne' demedik, demeyeceğiz. Beklentimiz ve istediğimiz, muhataplarımızın, paydaşlarımızın, kurum ve kişi düzeyindeki yetki ve görev sahiplerinin de 'sa-

na ne' stratejisiyle insana ve eğitime zarar verme hatasına düşmemeleridir. Eğitim-Bir-Sen olarak, izleme ve değerlendirme çalışması yapmayı ve rapor şeklinde kamuoyuyla paylaşmayı sendikal faaliyetlerimiz arasına dâhil ettik. Bakanlığın, 2023 Eğitim Vizyonu'nda veri temelli analiz üzerinden politika oluşturmasını önemsiyoruz. Bakanlığın veri temelli analizler yapması ve verileri, araştırmacılar ve sivil toplum örgütleriyle paylaşması, doğru kararların üretilmesi ve kararların hızla hayata geçirilmesi noktasında önemli bir eşiktir. Bir eğitim sistemi, kendisini öğrenci zihninde var eden, toplumun genelgeçer ilke ve değerleriyle uyumlu insan profilini inşa sorumluluğunu üstlenen öğretmene öncelik ve önem atfedip değer vermedikçe, kendi sorunlarını çözmeye mahkûm edilmekten ülkenin ve toplumun sorunlarını çözecek kapasiteyi ve potansiyeli harekete geçiremez."

Ek gösterge MART'TA

■ ÖĞRETMENLERİN yıllardır beklediği 3600 ek gösterge çalışmaları tamamlandı. Mart 2019'da yürürlüğe gireceği açıklandı. ■ 8'DE

Takvim 25 Aralık 2018

Emekli öğretmene maaş zammı Mart'ta



■ **BAŞKAN Recep Tayyip Erdoğan'ın** müjdesini verdiği öğretmene 3600 ek gösterge uygulaması, **Mart ayında** yürürlüğe girecek. Memur-Sen Başkanı **Ali Yalçın**, "3600 ek gösterge konusu ikinci 100 günlük planda yer aldı. Yaptığımız görüşme ve hesaplamalara

göre ek göstergenin Mart ayı başında yürürlüğe girmesini bekliyoruz" dedi. MEB kaynakları da "MEB 3600 gösterge ile ilgili tüm çalışmalarını tamamlamış, ikinci 100 günlük eylem planında da bununla ilgili en geç Mart'ta sonuç takvimi beyan edilmiştir" bilgisi verdi.

Milliyet | 25 Aralık 2018

Somut çalışmaları önümüzdeki aydan itibaren göreceğiz

Selçuk'tan '2023 Eğitim Vizyonu' açıklaması:



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a hazırladıkları raporu takdim etti.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu"na ilişkin ocaktan itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulacağını belirterek, "Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da iştişare halindeyiz" dedi.

Selçuk dün, Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen, "Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu" programında yaptığı konuşmada, veriye dayalı eleştirel rapor yayınlamanın son derece kıymetli olduğunu, genel geçer ifadeler içermeyen, bilimsel neticeler sağlayan bu tür raporların sayısının artmasını istediklerini söyledi.

Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu'nun somut olarak hayata geçmesinin 3 yıllık takvim içinde olacağını hatırlatarak, "Önümüzdeki aydan itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulduğunu hep beraber göreceğiz. Bunları yaparken de akademik camiaya, sendika-

larımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da iştişare halindeyiz" dedi.

Selçuk'a teşekkür

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da rapor çalışmalarını sürecinde MEB'in verilerinin kendileriyle paylaşılmasını sağladığı için Selçuk'a teşekkür etti. Yalçın, Türkiye'deki eğitim sistemini daha iyi hale getirmede en önemli unsurun öğretmen olduğunu savunduklarını dile getirdi.

● ANKARA Milliyet



MİLLİ GAZETE | 25 Aralık 2018

EĞİTİM-BİR-SEN 'EĞİTİME BAKIŞ 2018; İZLEME VE DEĞERLENDİRME' RAPORUNU KAMUYU İLE PAYLAŞTI...

ÖNLEM ALINMAZSA ÖĞRETMEN AÇIĞI 1 MİLYONA ULAŞABİLİR



MESELENİN ÖZÜ İLE HAREKET EDİLMELİ

Eğitim Bir-Sen, kamuoyuna duyurduğu rapor ile eğitim sisteminin sorunlarını gözler önüne serdi. Hangi adımların atılması gerektiği vurgulanan raporda eksiklikler tek tek sıralandı. Raporu açıklayan Genel Başkan Ali Yalçın, eğitim sisteminin başlıca sorunlarından birinin öğretmen açığı olduğunu belirtti. "Türkiye'nin öğretmen açığı toplamda 140 bin civarındadır. Bu veri tek başına, önemli bir öğretmen ihtiyacı olduğunu doğrulamaktadır. Her geçen gün büyüyen öğretmen aday sayısı, eğitim fakültelerindeki öğrenciler, herkese açık pedagojik formasyon eğitimi ve RPSS kapsamında öğretmenlik alan sınavına girenler dikkate alındığında yakın gelecekte 1 milyona ulaşabilir" uyarısında bulundu.

EĞİTİMCİLER Birlik Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), eğitim bakanı yarılarını ele alan bir rapor daha açıkladı. Eğitim sisteminin adalet ilkesinin olmadığı 'Eğitime Bakış 2018; İzleme ve Değerlendirme' raporunda carpıcı bulgulara yer verildi. Ankara'da gerçekleştirilen rapor açıklama törenine Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, konfederasyona bağlı sendika başkanları ve çok sayıda eğitimci katıldı. Hazırlanan rapor Ali Yalçın tarafından Bakan Selçuk'a takdim edildi.



SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN İSTİHDAMI SONLANDIRILMALI
Raporunda önemli bulgularla ilgili bilgiler veren Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, uluslararası çalışmalara göre eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenlerde olduğunu belirterek, "Öğretmenin mutlu olmasını sağlamaya, umudunu artırmaya, saygınlığını yukarıya taşımaya, sorunlarına çözüm bulmaya, beklentilerine duyarsız, tekillerine ilgisiz kalın bir sistemden, öğrencilerin ifkünü büyütmek ve toplumun refahını yükseltmek noktasında sonuç üretmesi beklenmez. Yine sözleşmeli öğretmenlikteki 3-1 değişimini de öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artırmaya doğru doğru fakat eksik bir adım olarak değerlendiriyoruz. Bakanlık, eksik adımı tamamlamalı ve sözleşmeli öğretmen istihdamını sonlandırmalı, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçiş sürecini de ivedilikle başlatmalıdır. Öğretmenler açısından gereksiz bir eylem tartışmasına, kamu personel sistemi açısından da adalet duygusunun aşınmasına neden olan öğretmen atamalarındaki nokta-atık uygulamalarını yönelik itirazlarımızı gözde-tiler, tekil ilerimizi zi hayata geçirecek bir hamleyle de o albit olacak en kısa sürede beldiyoruz" diye konuştu.

İHTİYAC VAR FAKAT YETERLİ ATAMA YAPILMIYOR
Yalçın, eğitim sisteminin başlıca sorunlarından birinin de öğretmen açığı olduğunu aktarıyor. "Türkiye'nin öğretmenlerin ihtiyaçlarını karşılayacak kadar personelini karşılayacak, kolaylaştırarak, özendirerek, ödüllendirecek mekanizmalara, sistemlere ve mevzuata ihtiyacı var. Öncelik hiç şüphesiz öğretmen açığı meselesidir. OECD ortalamalarından öğretmen başına düşen öğrenci sayısı üzerinden bakıldığında, Türkiye'nin öğretmen açığı toplamda 140 bin civarındadır. Bu veri tek başına, önemli bir öğretmen ihtiyacı olduğunu doğrulamaktadır. Her geçen gün büyüyen öğretmen aday sayısı, eğitim fakültelerindeki öğrenciler, herkese açık pedagojik for-

POHARA BÜRÜSÜ
masyon eğitimleri ve KPSS kapsamında öğretmenlik alan sınavına girenler dikkate alındığında yakın gelecekte 1 milyona ulaşabilir. Sistemin öğretmen ihtiyacı ile sisteme yönelik öğretmen arzının aynı anda büyümesi başlı başına bir sorundur, ihtiyaç ver fakat yeterli atama yapılmıyor. Yeterli aday var fakat atama yapıp ihtiyacı karşılamıyor. Her ikisi de önc-

ve eğitim bütçesiyle çözüyor. Hem ihtiyacı azaltmak hem de arz havuzunda tasarruf engellemek için birkaç yıl sürecek şekilde her yıl 40-50 bin civarında öğretmen ataması yapmaya devam etmek gerek" çağrısında bulundu.



ÖĞRETMENLERİN GÜNDEMİ 3600 EK GÖSTERGE



SON dönemde öğretmen adaylarının değişmez göndem maddesinin 3500 ek gösterge olduğunu açıklıyan Yalçın, "Bir taraftan ne zaman gerçekleştirileceği konusunda merkezin, diğer taraftan da gerçekleştirileceği noktasında kaygılanırmaya başladığı bir süreçteyiz. 24 Kasım'da çok beşvelden Millî Fakat, gerekçesizce... Sınır... İhtiyaç 1000 Çonuk İzzatı. Programında Millî Eğitim Bakanlığının İhtiyaç programı arasında yer verildi. Bu ha-

saba göre Mart ayının sonu gelmeden ek gösterge düzenlemesinin yönünde görüşleri anlaşılıyor. Fakat eğitim sisteminin diğer sorunlarını da gündemdeki gösterge beklentilerini karşılamak, mağdurların ihtiyaçlarını gidermek gerekiyor. Bu nedenle, Sayın Bakanımızdan, bu noktada hem öğretmenlerimize olabilecek eğitim çalışmalarını hem de birçoğu dışlanmış öğrencilerin velisi olan ebeveynlerimize kamu görevlilerine ilişkin sorumluluk almamız bekliliyoruz" dedi.

Bu tür çalışmaların sonuçlandırılması için daha derinleştirmeye sahip olduğunu belirtti. Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Eğer veriyeye dayalı değerlendirme gibi konular üzerinde daha fazla durma imkanımız olursa birkaç sene içerisinde Türkiye'nin bütün verilerinin çevresel kodlara geçirilerek ortaya koyulabileceğini düşünüyorum. Bize düşen, zengin hareket etmemektir. Dize düşen, meselemin özüne ise ona göre hareket etmektir. Millî Eğitim Bakanlığının da kendisini ifade etmesi noktasında daha açık bir tavır ortaya koymamız oldukça önemlidir. Öncümüzdeki süreçte Türkiye'deki sendikalar haricindeki öğretmenlerin lehine gelmesi hepimizin ortak gayesidir. Bir ortak gaye ile hareket edebilmek beni geleceğe dair umutlandırdığını ifade ettim."

MİLAT | 25 Aralık 2018



Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu" Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk (ortada) ile Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel başkanı Ali Yalçın'ın (sağ 3) katılımıyla kamuoyuyla paylaşıldı.

MEB'de yeni bir dönem başlıyor

Eğitim-Bir Sen tarafından hazırlanan, "Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu", Ankara'da düzenlenen bir etkinlikte, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a verildi.



■ Neşat GÜNDOĞDU / ANKARA

MEMUR-SEN'E bağlı Eğitim-Bir Sen tarafından düzenlenen "Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu" programına, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Eğitim-Bir Sen Başkanı Ali Yalçın ve YÖK eski başkanlarından Yusuf Ziya Özcan ile birlikte çok sayıda MEB ve Memur-Sen mensubu katıldı.

Ankara'da bir otelde düzenlenen programda konuşan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu"na ilişkin ocak ayından sonra çok somut çalışmaların ortaya konulacağını söyledi. Bakan Selçuk, veri elde etme konusunda güçlük yaşadıklarını ifade ederek, "Buna bizzat şahit olmuşken, Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizim veri saklamamız mümkün değil. Biz bütün verileri fazlasıyla paylaşarak, bu verilerden elde edilecek sonuçların politika önerilerine dönüşmesinin bizi ne kadar rahatlatacağının farkındayız" dedi.

Sendikal hareketler

Bakan Ziya Selçuk, gelecekte ülkemizdeki sendikal hareketin öğretmenler lehine güçlenmesini ve öğretmenlerin daha iyi bir gelecek hayali içinde yaşamasını arzu ettiklerini dile getirdi. Selçuk, MEB bünyesinde yapılan bütün alt sistem eylemlerini bir matris üzerinde ilişkilendirdiklerini aktardı.



Programı kabilan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel başkanı Ali Yalçın (sağda) , Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a raporu takdim etti.



Bakan Selçuk (sağda), eski YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan ile selamlaştı.

Somut çalışmalar olacak

Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu'nun somut olarak hayata geçmesinin 3 yıllık takvim içinde olacağını belirterek, "Ocak ayından itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulduğunu hep beraber göreceğiz. Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da işbirliği halindeyiz" değerlendirmesinde bulundu.

Amaç Türkiye'nin gelişimi

Bakan Selçuk'tan sonra kürsüye gelen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendika olarak Türkiye'yi geliştirmek için gayret gösterdiklerini belirtti. Hazırladıkları rapora ilişkin bir köç noktaya değinen Yalçın, izleme ve değerlendirme raporunda, MEB, ÖSYM, TÜİK gibi kuruluşların yayımladığı açık veriler bulunduğunu, bir bakışta eğitim raporu üzerinden OECD verilerinin kullanıldığını ifade etti.

Bakan Selçuk'a teşekkür

Yalçın, rapor hazırlama sürecinde Milli Eğitim Bakanlığının verilerinin kendileriyle paylaşılmasını sağladığı için Bakan Selçuk'a teşekkür etti. Türkiye'deki eğitim sistemini daha iyi hale getirmede en mühim konunun öğretmen yetiştirmek olduğunu söyleyen Yalçın, bu raporla eğitimde karar alma süreçlerinin daha katılımcı, toplumsal talepleri dikkate alan ve veri temelli olarak gerçekleşeceğini umut ettiklerini kaydetti.

144 bin 643 öğretmene ihtiyaç var

■ Eğitim Bir-Sen'in raporuna göre öğretmen sayısı 1 milyon 30 bine yükseldi. Buna rağmen toplam 144 bin 643 öğretmene daha ihtiyaç var. » 19

Hürriyet | 25 Aralık 2018

Eğitim Bir-Sen

ÖĞRETMEN AÇIĞI 144 BİN

Eğitim Bir-Sen, 'Eğitime Bakış: 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre Türkiye'de öğretmen ihtiyacı 144 bin 643. OECD ülkeleriyle karşılaştırıldığında Türkiye'nin öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ulaşması için bu açığın kapanması isteniyor.

EĞİTİM Bir-Sen, 'Eğitime Bakış: 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu açıkladı. Rapora göre, Türkiye'nin öğretmen ihtiyacı 144 bin 643. Türkiye, 15-19 yaş okullaşmasında yüzde 71 olan okullaşma oranı ile OECD'nin yüzde 85 olan ortalamasının çok gerisinde. Zorunlu olması için çalışmaların devam ettiği beş yaşta okullaşma oranı ise yüzde 75'te kaldı. OECD ülkeleri arasında 25 yaş altında en az lise mezunu olanların oranı yüzde 71 ile en düşük izlanda ve Türkiye.

Bakan Selçuk'un Ankara'da katıldığı Eğitim Bir-Sen'in yaptığı toplantıda açıklanan 'Eğitime erişim ve katılım', 'Eğitim çıktıları', 'Öğretmenler ve okulları yetkilileme', 'Eğitim-öğretim ortamları' ve 'Finansman' olmak üzere beş ana başlıkta ve toplamda 24 gösterge üzerinden hazırladığı raporda dikkat çekilen bazı veriler şöyle:

OECD ORTALAMASI İÇİN DAHA ÇOK ÖĞRETMENE İHTİYAC VAR

Türkiye'de öğretmen başına düşen öğrenci sayılarının OECD ortalamalarına eşit olması için, okul öncesinde 19 bin, ilkökulda 52 bin, ortaokulda 70 bin öğretmen ihtiyacı var. Ortaöğretimde ise Türkiye'nin 11 bin öğretmen fazlası bulunuyor. Türkiye'nin OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ulaşması için toplamda 130 bin 500 civarında öğretmen açığı var. 2023 Eğitim Vizyonu'nda beş yaş çocukların tamamının okulu öncesi eğitim kapsamına alınması hedefi dikkate alındığında 14 bin ek öğretmen ihtiyacı doğuyor. Kısacası Türkiye'nin toplam öğretmen ihtiyacı 144 bin 643 düzeyinde.



Yükseköğretim hariç tüm eğitim kademelerinde toplam öğrenci sayısı 2017-2018 öğretim yılında 17 milyon 885 bine ulaştı. 2017 yılı verilerine göre 6-9 ve 10-13 yaş gruplarında hem kız hem de erkek öğrenciler için net okullaşma oranı yüzde 99 civarında. 14-17 yaş grubunda hem kız hem de erkek öğrenciler için net okullaşma oranı ise yüzde 88 düzeyinde. Türkiye 115-19 yaş grubunda yüzde 71 olan okullaşma oranıyla, yüzde 85 olan OECD ortalamasının çok gerisinde. Milli Eğitim Bakanlı-

ğın (MEB) zorunlu eğitim kapsamına almak için çalışma yürüttüğü beş yaşta okullaşma oranı ise yüzde 75,14'te kaldı.

972 TEMEL LİSEDE 212 BİN ÖĞRENCİ

2017 yılında mesleki ve teknik ortaöğretimdeki liselere kayıtlı 2 milyon 614 bin, genel ortaöğretimdeki liselere kayıtlı ise 3 milyon 74 bin öğrenci var. 2017-2018 öğretim yılında faaliyet gösteren temel lise sayısı 972. Özellikle dershanelerin kapatılmasının ardından açıklanılan temel liselerde 212 bin 227 öğrenci eğitim görüyor. Bu liselerin 2018-2019 öğretim yılı sonunda kapatılacağı öngörüldüğü için 212 bin öğrenci için ek tedbir almak gerekiyor. 2017 yılında açıköğretim ortaokulu ve lisesinde öğrenim gören toplam öğrenci sayısı, 1 milyon 566 bin 823. Bu öğrencilerin 191 bini açıköğretim ortaokulu öğrencisi

iken 1 milyon 395 bini açıköğretim lisesi öğrencisi. 2010 yılında özel eğitim sınıfında öğrenim gören öğrenci sayısı 18 bin 2017 yılında 45 bin 815'e yükseldi.

25 YAŞ ALTI LİSE MEZUNİYETİ

2009 yılında en az lise mezunu olma oranı kadınlarda yüzde 47,4, erkeklerde yüzde 48,5 ve toplamda yüzde 48 iken 2017 yılında bu oran kadınlarda yüzde 66,2'ye, erkeklerde yüzde 59,7'ye ve toplamda yüzde 62,9'a yükseldi. OECD ülkelerinde 25 yaş altında en az lise mezunu olanların oranı en düşük (yüzde 71) izlanda ve Türkiye. Türkiye'de lise mezuniyetinde artışa rağmen halen OECD ülkeleri arasında en düşük lise mezuniyet oranına sahip ülke.



GAMZE KOLCU



BAKAN SELÇUK: Çocuk kaybolursa insanlık kaybolur

33 MİLLİ Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Eğitimi yeniden tasarlamak, tasavvur yapmak en başta önce yapılanların üzerine inşa ediyoruz. Üç yıllık takvim ortaya koyduk. Çocuğun mutluluğu insanlığın mutluluğudur. Eğer çocuk kaybolursa insanlık kaybolur" dedi. Bakan Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu ile ilgili ocak ayından itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulacağını belirterek, şunları söyledi: "Bakanlık olarak bizim veri saklamamız mümkün değil. Bütün bunları paylaşarak, elde edilecek sonuçların politika önerilerine dönüştürmesini bizi ne kadar rahatlatacağınun farkındayız. Öğretmenlikle ilgili meseleleri sadece bazı özülük hakları açısından değil, öğretmenliği bir dünya nizamının insanlık noktasında geniş bir çerçevede ele almak lazım.

SINAV ELESTİSİ

YÜKSEKÖĞRETİMDE sınavlarla ilgili şikâyetin nedeni üniversiteye girişteki arz talep uyumsuzluğu. 2009'da 1 milyon 450 bin 582 olan üniversite giriş sınavına başvuru sayısı, 2018'de 2 milyon 381 bin 412'ye yükseldi. Yükseköğretime talebe rağmen kontenjanların boş kalması, arz ve talep arasındaki eşleşmenin zayıflığını gösteriyor. 2009'da sınavına başvuran adayların yüzde 59,9'u, 2018'de ise yüzde 36'sı bir programa yerleşti. OECD ülkelerinde lise mezuniyetinin istihdam oranı ortalaması yüzde 78 iken Türkiye'de bu oran yüzde 63. Türkiye, Yunanistan ile birlikte OECD ülkeleri arasında lise mezunlarının istihdam oranı en düşük ülkelerden biri.

EN ÖNEMLİ UNSUR ÖĞRETMEN

TÜRKİYE'deki eğitim sistemini daha iyi hale getirmek için en önemli unsurun öğretmen olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Raporun genel hatlarında mutlu ve başarılı öğretmen, iyi eğitim yer alıyor. TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmaları, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmen olduğunu gösteriyor. Biz de bu bakış açısıyla çalışmalar ortaya koyuyoruz" dedi.

OKULLAR ÖZERK DEĞİL

TÜRKİYE, OECD ülkeleri içinde en düşük okul özerkliğine sahip ülke. Ülkemizde kararların sadece yüzde 8'i okul ve yerel düzeyde alınırken OECD'de kararların yüzde 47'si okul veya yerel düzeylerinde alınabiliyor. İkili eğitimin sonu erdirilmesi için 2017 yılı ilköğretim kademesindeki mevcut derslik ve sınıflarına bakıldığında sadece ilköğretimde ikili eğitimi sonlandırmak için 27 bin derslik ihtiyacı var.

MİLLİ EĞİTİM BAKANI ZİYA SELÇUK:

Önümüzdeki aydan itibaren somut adımları göreceğiz

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu"na ilişkin "Önümüzdeki aydan itibaren çok somut çalışmalar ortaya konulduğunu hep beraber göreceğiz. Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da istişare halindeyiz" dedi. Ziya Selçuk, Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen "Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu" programında yaptığı konuşmada, veriye dayalı eleştirel rapor yayınlamanın son derece kıymetli olduğunu, genel geçer ifadeler içermeyen, bilimsel neticeler sağlayan bu tür raporların sayısının artmasını istediklerini söyledi.

Gelecek süreçte çok kısa süre içerisinde okul profili anlarının-

da ortaya koyacakları yeni yaklaşımın okulları rasyonel izleme ve değerlendirme imkanı sağlayacağını anlatan Selçuk, okulların her birinin kendi fotoğrafını, geleceğini anlayabilme konusunda nesnel bir veri tabanı sağlamış olacağını anlattı.

Anahtar öğretmende

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da rapora ilişkin yaptığı değerlendirmede "Raporun genel hatlarına baktığımızda, mutlu öğretmen, başarılı öğretmen, iyi eğitim yer alıyor. TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmalar, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenler olduğunu gösteren gerçeklik üzerinden bu konuya ilişkin bakış açıları ortaya koymaya çalışıyoruz" dedi.

Öğretmen açığı 145 bin

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı raporda Türkiye'nin öğretmen ihtiyacının 145 bin olduğu tespit edildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 'Yeterli aday var fakat atama yapılmıyor. Bu her şeyden önce eğitim iradesiyle çelişiyor' diye konuştu

TOPLUM SERVİSİ

EĞİTİM-Bir-Sen, Eğitime Bakış: İzleme ve Değerlendirme 2018 Raporu'nu açıkladı. Raporda Türkiye'de öğretmen başına düşen öğrenci sayısının OECD ülkelerinden yüksek olduğu vurgulandı. Rapora göre, bu oranın OECD ülkeleri ortalamasında olması halinde öğretmen ihtiyacı 130 bini aşıyor. Okul öncesi eğitimin beş yaş için zorunlu hale getirilmesiyle 15 bin okul öncesi öğretmenine ihtiyaç oluyor. Eğitim-Bir-Sen raporunda Türkiye'nin öğretmen ihtiyacının toplam 145 bin olduğu vurgulandı.

Eğitime Bakış: İzleme ve Değerlendirme 2018 Raporu'nun tanıtımına Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ile Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın katıldı. Rapora göre okul öncesi eğitimde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 16,7. Bu oran ilkökulda 17,6, ortaokulda 15,2, ortaöğretimde ise 12,5. OECD ortalamasına göre ise okul öncesinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 13,8; bu oran ilkökulda 15, ortaokulda 12,7, ortaöğretimde 12,9. Eğitim-Bir-Sen, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının OECD ülkelerinin ortalamasına göre düzenlenmesi halinde

okul öncesinde 18 bin 868, ilkökulda 51 bin 795, ortaokulda 70 bin 320 öğretmene daha ihtiyaç duyulacağını açıkladı. Rapora göre Türkiye'de ortaöğretimde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı OECD ülkeleri ortalamasından daha düşük. Bu hesaba göre ortaöğretimde 11 bin öğretmen fazlası var.

Raporda Türkiye'nin öğretmen ihtiyacı şu ifadelerle anlatıldı: "Öğretmen açığının ne olduğuna ilişkin gerçekçi bir yaklaşım, mevcut sistemdeki boş dersleri ücret karşılığında dolduran ücretli öğretmenlerin sayıdır. Türkiye'de halen 80-100 bin civarında olan ücretli öğretmenin kamu okullarında çalıştığı tahmin edilmektedir. Ancak bu yaklaşım, norm fazlası öğretmen mevcudunu yeterince dikkate almamaktadır. Öğretmen açığını belirlemeye yönelik burada önerilen alternatif yaklaşım, OECD ortalamalarının esas alınmasıdır. Türkiye'nin OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayılarına ulaşması için toplamda 130 bin 500 civarında öğretmene daha ihtiyacı vardır. Öte yandan, MEB tarafından yayınlanan 2023 Eğitim Vizyonu'nda 5 yaş çocukların tamamının okul öncesi eğitim kapsamına alınması hedefi dikkate alındığında, 14 bin ek öğretmen ihtiyacı daha söz konusu ol-



maktadır. Özetle, Türkiye'de beş yaş çocukların tamamının eğitim sistemine dahil edilmesi hedefi de dikkate alındığında ve mevcut öğrenci sayısı sabit olmak koşuluyla, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeylerinin tamamında öğretmen başına düşen öğrenci oranlarının OECD ortalamalarında olması için 145 bin öğretmenin eğitim sistemine dahil olması gereklidir."

YILDA 50 BİN ATAMA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın toplantıda yaptığı konuşmada öğretmen ihtiyacının yanı sıra ataması yapılmayan öğ-

retmenlere de dikkat çekti. Yalçın şunları söyledi: "Her geçen gün büyüyen öğretmen adayı sayısı yakın gelecekte 1 milyona ulaşabilir. Sistemin öğretmen ihtiyacı ile sisteme yönelik öğretmen arzının aynı anda büyümesi başlı başına bir sorundur. İhtiyac var fakat yeterli atama yapılmıyor. Yeterli aday var fakat atama yapıp ihtiyaç karşılanmıyor. Her ikisi de 'önce eğitim' iradesiyle çelişiyor. Hem ihtiyacı azaltmak hem de arz havuzunda taşmayı engellemek için birkaç yıl sürecek şekilde her yıl 40-50 bin civarında öğretmen ataması yapmaya devam edilmeli."

Eğitime Bakış 2018 Raporu açıklandı

YALÇIN, "TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmalar, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenler olduğunu gösteren gerçeklik üzerinden bu konuya ilişkin bakış açıları ortaya koymaya çalışıyoruz" diye konuştu. 6'da



Ankara | 25 Aralık 2018

Eğitime Bakış 2018 Raporu açıklandı

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Raporun genel hatlarına baktığımızda, mutlu öğretmen, başarılı öğretmen, iyi eğitim yer alıyor. TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmalar, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenler olduğunu gösteren gerçeklik üzerinden bu konuya ilişkin bakış açıları ortaya koymaya çalışıyoruz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu" Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un katılımıyla gerçekleştirilen toplantıyla açıklandı. Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın toplantıda yaptığı konuşmada eğitimin hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilmez, ertelenemez, yok sayılmaz, devre dışı bırakılmaz, alternatifi oluşturulamaz bir alan olarak kabul ve idrak edilmesini gerektiğini belirterek, "Eğitimde geriye düşenin, ahlakta, adalette, merhamette zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve diplomatik düzlemde fark oluşturması, gereksiz hayal ve imkânsız hedef hükmündedir. Birleşmiş Milletler, bunun farkında olarak 2030 sürdürülebilir kalkınma programında 'nitelikli eğitim' hedefine ilk sıralarda yer vermiştir. Kişi ya da toplum fark etmezsiniz, eğitmediğiniz sürece potansiyeli, öğretmediğiniz sürece kapasiteyi ne büyütebilir ne de harekete geçirebilirsiniz" ifadelerini kullandı.

Yalçın, şöyle konuştu: "İnsanın eğitim alma süresi arttıkça; insani vasıfları edinme gayretininin, beceri ve niteliklerinin de arttığı aksi iddia edilemez bir gerçeklik olarak karşımızda duruyor. Daha iyi iş imkanlarına sahip olmanın, yürüttüğü işi daha iyi yapmanın ve bu suretle kişisel gelir ve refahı artırmanın da bilinen tek yönü eğitim. Bu gerçekliğin bir sonucu olarak, Türkiye

dâhil tüm dünyada okullaşma oranları hızla artmakta, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı azalmakta ve giderek artan oranda eğitime daha fazla yatırım yapılmaktadır. Bu yatırımların eğitim sisteminin kalitesini nasıl etkilediği, sistemin ne kadar etkin ve verimli çalıştığı, hizmetlerin ne kadar adil dağıldığı, fırsat-imbân eşitliğinin ne kadar sağlandığı oldukça önemli hâle gelmektedir. Diğer taraftan eğitim; uygulama öncesinde planlama ve programlanmanın, uygulama sürecinde plana ve programa bağlı kalmamanın, sonrasında ise süreci ve sonuçları izleme ve değerlendirmeye tabi tutmanın mutlak gereklilik kapsamında olduğu bir bilim ve hizmet alanıdır. Bu gerçekten hareketle hemen her ülke, eğitim sistemine çağın gereklerine cevap verecek nitelikler kazandırmaya ve eğitim sistemlerinin performansını değerlendirmek için mekanizmalar geliştirmeye çalışmaktadır. Bu amaçla, eğitim sistemine dair ayrıntılı veriler toplamakta ve daha sonra da bu verileri analiz etmektedir. İzleme ve değerlendirme çalışmalarıyla, eğitim sisteminin etkinliğini ve verimliliğini tespit etme, aksayan ya da beklenen sonuçları üretmeyen yönlerle ilişkin teklif geliştirme zemini oluşturuluyor."

Birçok ülkenin bu kapsamda sahip oldukları ulusal eğitim verilerini paylaştığı UNESCO ve OECD gibi kuruluşlarda, ülke verilerini uluslararası karşılaştırmalı olarak analiz



ettiğini, zayıf ve güçlü yönlerini tespit ettiğini, eğitim sistemini iyileştirmek hedefiyle politika değişikliğine ihtiyaç duyulan alanlara yönelik ayrıntılı veriler sunduğunu söyleyen Yalçın, "Böylece, dünyada eğitime dair eğilimlerin neler olduğu da görülmektedir. Bizim Eğitim-Bir Sen olarak, ortaya koyduğumuz raporlar çalışmalar eğitimin en önemli paydaş olmamızdan kaynaklı. Bizim slogan üzerinden sesi yükselterek cümle kurmamız dünyadaki sendikal açmazı düşmemiz demektir" dedi.

"EĞİTİMLE İLGİLİ HİÇBİR KONUDA 'BANA NE' DEMEDİK, DEMEYECEĞİZ"

Raporda, MEB, ÖSYM, TÜİK gibi kuruluşların yayınladığı açık veriler ile her yıl yayımladığı Bir Bakışta Eğitim raporu üzerinden

OECD verilerinin kullandığını kaydeden Yalçın, "Üzerinde yaşadığımız medeniyet coğrafyasının bir yansıması olarak, konu eğitimse, eğitimin herhangi bir öznesi ya da verisi ise yetkililerin, politika belirleyici öznelerin, sendikaların ve sivil toplum örgütlerinin, 'bana ne' pozisyonu almaya da 'sana ne' ötekileştirmesi yapmaya da hakkı yoktur. Biz Eğitim-Bir Sen olarak, eğitimle ilgili hiçbir konuda 'bana ne' demedik, demeyeceğiz. Beklentimiz ve isteğimiz, muhataplarımızın, paydaşlarımızın, kurum ve kişi düzeyindeki yetki ve görev sahiplerinin de 'sana ne' stratejisiyle insana ve eğitime zarar verme hatasına düşmemeleridir" şeklinde konuştu.

Milli Eğitim Bakanlığının, 2023 Eğitim Vizyonunda veri temelli analiz ve politika yapacağını vurguladığını hatırlatan Yalçın, bunu

çok önemsediklerini kaydetti.

"RAPORUN GENEL HATLARI"

Yalçın, "Raporun genel hatlarına baktığımızda, mutlu öğretmen, başarılı öğretmen, iyi eğitim yer alıyor. TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmalar, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenler olduğunu gösteren gerçeklik üzerinden bu konuya ilişkin bakış açıları ortaya koymaya çalışıyoruz. Eğitim-Bir Sen olarak bizde Türkiye'deki eğitim sistemini daha iyi hâle getirmede en önemli unsurun öğretmenin olduğunu savunuyoruz. Öğretmenin mutluluğunu sağlamayan, umudunu artırmayan, saygınlığına yukarılara taşımayan, sorunlarına çözüm bulmayan, beklentilerine duyarız, tekliflerine ilgisiz kalan bir sistemden, öğrencilerin ufkunu büyütmek ve toplumun refahını yükseltmek noktasında sonuç üretmesini beklemek, ölü gözünden yaş beklemektir. Bir eğitim sistemi, kendisini öğrenci zihninde var eden, toplumun genelgeçer ilke ve değerleriyle uyumlu insan profilini inşa sorumluluğunu üstlenen öğretmene öncelik ve önem atfedip değer vermedikçe, kendi sorunlarını çözmez mahkum edilmekten ülkenin ve toplumun sorunlarını çözecek kapasiteyi ve potansiyeli harekete geçiremez. Öğretmenin motivasyonunu tüketen Alo 147'nin kaldırılması noktasında Sayın Bakanın adım atmasını son derece saygın yaklaşım bulduk" değerlendirmesinde bulundu.

AKSAM | 25 Aralık 2018

BAKAN SELÇUK'TAN 2023 EĞİTİM VİZYONU MESAJI:

► Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı Selçuk'a 'Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu takdim etti.

Ocaktan sonra somut adımları göreceksiniz

ANKARA'DA Eğitim Bir-Sen'in düzenlendiği 'Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu' programına katılan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu'nun somut olarak hayata geçmesinin 3 yıllık takvim içinde olacağını belirtti. Bakan Selçuk, "Ocak, şubat, mart aylarından itibaren çok so-

mut çalışmaların ortaya konulduğunu göreceğiz" dedi.

HIZLISI RASYONEL DEĞİL

Eğitim sisteminin kısa sürede değiştirilemeyeceğini de söyleyen Selçuk, "Hemen birkaç ay içerisinde sistemin tümüyle dönüştürülmesinin çok da rasyonel olmadığını düşünüyoruz" diye konuştu.

yenisöz | 26 Aralık 2018

2023 Eğitim Vizyonu için ilk adımlar başlıyor

Milli Eğitim Bakanı Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu"na ilişkin ocak ayından itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulacağını belirtti.



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, bir otelde, Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen "Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu" programında yaptığı konuşmada, veriye dayalı eleştirel rapor yayınlamanın son derece kıymetli olduğunu, genel geçer ifadeler içermeyen, bilimsel neticeler sağlayan bu tür raporların sayısının artmasını istedikle-

rini söyledi.

2023 Eğitim Vizyonu'nun ortaya koyduğu argümanları paylaşan Selçuk, insanla ilgili hususa felsefi bir zemin oturtulması gerektiğini söyledi. Selçuk, eğitime ilişkin yaptıkları bütün alt sistem eylemlerini bir matris üzerinde ilişkilendirdiklerini aktardı.

"Kısa süre içerisinde yeni yaklaşım ortaya koyacağız"

Bakan Selçuk, "Öğretmenlikle ilgili meseleyi sadece bazı özlük hakları açısından değil, elbette bunlar çok önemli ama öğretmenliği bir dünya nizamının inşası noktasında geniş bir çerçevede ele almak lazım. Öğretmenliğin genel kültür hayatı bakımından nasıl değerlendirileceği, hizmet içi eğitim çerçevesinde nasıl şekillendirileceği... Tüm bunlar bizim için çok daha kapsamlı bir bakışı zaruri kılan bir yaklaşım oluyor." diye konuştu.

Gelecek süreçte çok kısa süre içerisinde okul profili anlamında ortaya koyacakları yeni yaklaşımın okulları rasyonel izleme ve değerlendirme imkanı sağlayacağını anla-

tan Selçuk, okulların her birinin kendi fotoğrafını, geleceğini anlayabilme konusunda nesnel bir veri tabanı sağlamış olacağını anlattı.

Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu'nun somut olarak hayata geçmesinin 3 yıllık takvim içinde olacağını hatırlatarak, "Önümüzdeki aydan itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulduğunu hep beraber göreceğiz. Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da istişare halindeyiz." değerlendirmesinde bulundu.

"Eğitim sistemini daha iyi hale getirecek unsur öğretmendir"

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da kamuoyunun, eğitimcilerin, akademisyenlerin ve karar alıcıların dikkatini çekmek, yeni tartışmalara zemin oluşturmak ve Türkiye'yi geliştirmek için gayret gösterdiklerini belirtti.

Türkiye'deki eğitim sistemini daha iyi hale getirmede en önemli unsurun öğretmen olduğunu savunduklarını dile getirdi.

Milliyet | 29 Aralık 2018

'Başöğretmenlik geri gelsin'

"Öğretmenlik Meslek Kanunu" ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu sendikaların taleplerini aldı. Türk Eğitim Sen, sözleşmeli ve ücretli öğretmenliğin sonlandırılması, zorunlu hizmet bölgesinde çalışan öğretmenlere tazminat verilmesi, yönetici atamalarının objektif, ölçülebilir kriterler sayesinde yapılması ve başöğretmen, uzman öğretmen gibi unvanların yeniden gelmesi gibi tekliflerde bulundu. Eğitim-Bir-Sen de ek göstergenin yükseltilmesini teklif etti.

Teklifi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ile birlikte, Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Başkan Vekili Prof. Dr. Yavuz Atar ile üyeler Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Ahmet Gündoğdu, Selçuk Pehlivanoglu'na sundu.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Öğretmenlik

Meslek Kanunu İhtiyaçlar ve Öneriler" raporunda, öğretmenlik mesleğine girişte bir staj dönemi konulması yer aldı. Adaylıktan asli öğretmenliğe geçişteki başarı şartlarının mesleki nitelikte olması gerektiğinin belirtildiği raporda, "Staj süresi içinde başarısız bulunan öğretmen adayı, kendisine yöneltilen yetersizlikler ve başarısızlık sebepleri konusunda bilgilendirilmeli ve bunlara karşı itiraz hakkı olmalı; öğretmenlerin çoğunluğu teşkil edeceği bir kurul nezdinde itirazlar yargısal denetime elverişli olacak şekilde değerlendirilebilmeli" önerisi yapıldı.

Raporda, emeklilikteki maaş kaybının öğretmenlik mesleğinin saygınlığını tehdit edecek seviyeye ulaştığı belirtilerek, "Öğretmenlerin ek göstergelerinin yükseltilmesi, ek ödemelerin emekli maaşlarına yansıtılması yönündeki talepler hayata geçirilmelidir" denildi.

● AYKUT YILMAZ Ankara

GÜÇLÜ ANADOLU | 27 Aralık 2018

Eğitim Bir Sen tarafından yayınlanan 'Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Rapor'una göre Türkiye'deki;

Öğretmen açığı 144 BİN 643

Eğitim Bir Sen tarafından "Eğitime Bakış 2018 izleme ve değerlendirme raporu" Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un katılımıyla açıklandı. 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre Türkiye'de öğretmen ihtiyacı 144 bin 643. OECD ülkeleriyle karşılaştırıldığında Türkiye'nin öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ulaşması için bu açığın kapanması isteniyor.



"OCAK AYINDAN İTİBAREN SOMUT ÇALIŞMALAR OLACAK"

"MEB OLARAK BİZİM VERİ SAKLAMIZ MÜMKÜN DEĞİL"

"EĞİTİME Bakış 2018 izleme ve değerlendirme raporu" programına katılan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu'na ilişkin ocak ayından itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulacağını belirterek, "Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarıyla, kurum ve kuruluşlarla da işiçare halindeyiz" açıklamasını yaptı.

VERİYE dayalı eleştirel rapor yayınlanmanın son derece kıymetli olduğunu, genel geçer ifadeler içermeyen, bilimsel neticeler sağlayan bu tür raporların sayısının artmasını istediklerini ifade eden Selçuk, genel geçer ifadeler içermeyen, bilimsel neticeler sağlayan bu tür raporların sayısının artmasını istedi. Veri elde etme konusunda güçlük yaşadığına şahit oluyoruz. Buna şahit olmuşken, Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizim veri saklamamız mümkün değil." şeklinde konuştu.

2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre; TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN İHTİYACI 144 BİN 643

Eğitim Bir Sen tarafından "Eğitime Bakış 2018 izleme ve değerlendirme raporu" Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un katılımıyla açıklandı. 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre Türkiye'de öğretmen ihtiyacı 144 bin 643. OECD ülkeleriyle karşılaştırıldığında Türkiye'nin öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ulaşması için bu açığın kapanması isteniyor.



EĞİTİM-BİR-SEN tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018 İzleme ve Değerlendirme Raporu", Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un katıldığı toplantıyla açıklandı. Eğitim-Bir-Sen'in Eğitime Bakış 2018 raporu da Türkiye'deki eğitim ulusal ve uluslararası kuruluşlar bazında değerlendirildi. Rapora göre, Türkiye'nin öğretmen ihtiyacı 144 bin 643. Türkiye, 25-39 yaş aralığında yüzde 71 olan okullaşma oranı ile OECD'nin yüzde 85 olan ortalamasının bir hayli gerisinde.

BAKAN SELÇUK: "OCAK AYINDAN İTİBAREN ÇOK SOMUT ÇALIŞMALAR ORTAYA KONAÇAK"
"Eğitime Bakış 2018 izleme ve değerlendirme raporu" programına katılan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "2023 Eğitim Vizyonu'na ilişkin Ocak ayından itibaren çok somut çalışmalar ortaya konulacağını belirterek, "Bütün bunları yaparken de akademik camiaya, sendikalarımıza, bilim insanlarına, kurum ve kuruluşlarla da işbirliği halindeyiz" açıklamasını yaptı.

"MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OLARAK BİZİM VERİ SAKLAMAMIZ MÜMKÜN DEĞİL"
Veriye dayalı eğitim rapor yayınlanmasının son derece kaygı verici olmadığını, genel geçer ifadeler içermeyen,

Raporda Neler Yer Aldı?

- **Yükseköğretime geçiş oranı olan YKS'de net ortalamaların düşük olmasının sebepleri MEB, ÖSYM ve YÖK ortak çalışması ile araştırılmaktadır.**
- **Okullardaki kadın yönetici sayısı artarak, dengeli bir dağılım sağlanmıştır.**
- **Öğretmenler için profesyonel gelişim politikası geliştirilmiştir. Böylece daha tecrübeli öğretmenler yetişecektir.**
- **Ülkemizdeki okul yenileri oldukça güçsüzdür. Merkeziyetçi eğitim okul yetkililerinin yetkisini kısıtlamaktadır. Daha verimli bir eğitim için okul müdürleri ve öğretmenlerin yetkisi artırılmalıdır.**
- **Eğitime ayrılan bütçe artırılmaktadır. Tam gün eğitim yapan okullarda öğrencilere okullarda öğrenme yemeği hizmeti sunulmaktadır.**

bilimsel neticeler sağlanıp bu tür raporların sayısının artmasını istediklerini ifade eden Selçuk, genel geçer ifadeler içermeyen bilimsel neticeler sağlanıp bu tür raporların sayısının artmasını istemiyor. Veri elde etme konusunda güçlük yaşandığına şahit oluyoruz. Buna şahit olmamız, Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizim veri saklamamız mümkün değil. Biz bütün bu verileri faaliyetlerle paylaşarak, bu verilerden elde edilecek sonuçların politika önerilerine dönüşmesinin hızını ne kadar rahatlatacağımızı farkındayız." şeklinde konuştu.

2023 Vizyonu'nda yaptıkları hazırlıklar içerisinde Eğitim-Bir-Sen'in daha önce yaptığı raporları, değerlendirmeleri dikkate aldıklarını ifade eden Bakan Selçuk, şöyle konuştu:
"Eğer veriyi dayalı yönettim, veriyi dayalı değerlendirdim, veriyi dayalı izledim gibi konular üzerinde daha fazla durma imkanımız olmasa birkaç sene içerisinde Türkiye'nin okul bazi, ilçe bazi, il bazi bütün verilerinin çok daha etkin şekilde kullanılacağını de gösterecektir. Bu da umut verici bir gelişme diye düşünüyorum."



MEB banane ya da sanane kategorisinde bir değerlendirme bulunmuyor. Burada yapılan bütün değerlendirmeler sendikaların hukuki ve ahlaki çerçevede yapması gerekenleri yapmasının altını çizmek bir husus olduğunu da ifade etmekte yarar var. Ama Türkiye'de kimi zaman kimlik karmaşası, rol karmaşası gibi nedenlerden ötürü bazen herkes herkesin işini yapmaya çalışıyor. O zaman da bir anarşi doğuyor ve yanlış anlamalar da ortaya çıkabiliyor. Biziz diğer zanlı hareket etmemektir. Biziz diğer bu meselelerin bir, adı neyse ona göre hareket etmekteyiz. MEB'in de kendini ifade etmesi noktasında daha nesnel ölçütler kullanması ve kendini ifade etmesi noktasında daha açık bir tavır ortaya koyamaz önemli."

BAKAN SELÇUK: "ZEMİN OLMAZSA ŞEKİL OLMAZ"
2023 Vizyonu'nda da her belgeye olduğu gibi eksikliklerin, fazlalıkların olduğunu kaydeden Bakan Selçuk, konuşmasına şöyle devam etti:

"Raporun canlı bir muhteva olması bizim açımızdan önemli. Sürekli olarak olagelen durumlara ve hadiseye göre kendimizi pozisyonlamamız ve çok daha aldi davranmamız söz konusu olmaktadır. 2023 Vizyon Belgesinin yapacak işlediği birkaç temel girişim var. Biz mahallatla sürüle insanla ilgili bir hususa felsefi bir zemin oluşturmak zorundayız. Zemin olmazsa şekil olmaz ve zeminiz yapılagelen bütün şekiller tekrar tekrar 1, 2, 3 demek zorunda kalırız. Bu da devamlılık arz eden bir başarı grafiği ortaya konulmasına mani olur. Butun yapılagelen işlerin, eğitim sisteminin alt sistemlerinde yapılan bütün işleri, her bir alt sistemle yapılan işlemlerin, işlemin diğer alt sistemleri nasıl etkilediğini sınırlı bütün işleri, yani bir okul öncesiyle ilgili okullaşma oranını arttırmak konusunda bir hedefle sahipsek norm kadro nasıl etkilenir, eğitim fakültelerindeki öğretmen yetiştirme nasıl etkilenir, bunun finansal boyutu nasıl etkilenir, fiziksel dijital altyapı nasıl etkilenir bütün bu parametrelerin hepsini aldığımız her karar için yoklamak zorundayız. Bunu yoklamadığımızda aldığımız her karar ya da tırtığımız her şeyi eğitim belli bir süre sonra yeni sorunumuz haline gelir. Fizibiliteyi çok önemsiyoruz. Yaptığımız bütün alt sistem elemlerini bir matris üzerinde ilişkilendirme ihtiyacı duyuyoruz."

"ASLA MERKEZDE OTURUP KARAR ALMIYORUZ"
Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu'nun somut olarak hayata geçmesinin 3 yıllık takvini içinde olacağını hatırlatarak, "Neşin ne zaman yapılabileceği ilgili çok somut hedefler var orada. Hemen birkaç ay içerisinde sistemin tümüyle dönüşümünün çok da rasyonel olduğunu düşünüyoruz. Ama hemen önümüzdeki aylar Ocak, Şubat, Mart aylarından itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulduğuna göreceğiz. Biz Türkiye'nin birikimine ihtiyacı duyuyoruz. Biz çocuğu merkeze alarak öğretmeni-



niç için okul yöneticilerini için ükelerimiz ilerimiz için neler yapabiliriz bunları sürekli mülakatla sabada çalışın insanlarla değerlendiriyoruz. Asla merkezde oturup kararlar almıyoruz her karar da öğretmen, yönetici, veliler, öğrencilerimiz bizim yanımızda birlikte kararlar alıp değerlendirilmez ortaya koyuyoruz" dedi.

YALÇIN: "EĞİTİM, HEM BİLİM HEM DE HİZMET NOKTASINDA VAZGEÇİLEMEZ, ERTELENEMEZ, YOK SAYILAMAZ"

Eğitim-Bir-Sen ve Mezun-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise yaptığı konuşmada "Eğitim, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez, yok sayılmaz, devre dışı bırakılmaz, alternatifli oluşturulmaz bir alan olarak kabul ve idrak etmek durumundayız" dedi.

YALÇIN: "TÜRKİYE'NİN NİTELİKLİ ÖĞRETMEN SORUNU YOK"
Yalçın, Eğitimin temel sorunlarından birinin öğretmen açığı olduğunu ifade ederek, "Biz öğrencileri öğretmenle buluşturma noktasındaki eksikliği giderilmesini gerektiğini söylüyoruz."



Bir taraftan da öğretmenleri yeniden öğrenimle buluşturmak isteyen bir ülke var. Türkiye'nin nitelikli öğretmen sorunu yok. Çünkü öğretmenlerimizin veri olabilecek bir nitelik eksikliği söz konusu değildir. Türkiye'nin öğretmenlerin niteliklerini daha da arttırmaya dönük taleplerini, isteklerini karşılayacak kolaylaştırıcı, özendirici, farklılıklarla destekleyici mekanizmalar, sistemler ve mevzuatı ihtiyacı var. Öncelik hiç şüphesiz öğretmen açığı meselesidir. OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı üzerinden bakıldığında, Türkiye'nin öğretmen açığı toplamda 130 bin 500 civarındadır. Bu veri tek başına, önemli bir öğretmen ihtiyacı olduğunu doğrulamaktadır. Her geçen yıl büyüyen öğretmen aday sayısı, eğitim fakültelerindeki öğrenciler, herkeşe açık pedagojik formasyon eğitimleri ve KPSS kapsamında öğretmenlik alan sınavına girenler dikkate alındığında sıkın gelecekte 1 milyona ulaşabilir" dedi.

(Ekin Haral DOĞRUUSEVER)

GÜNBOYU | 27 Aralık 2018

Veriyi saklayan değil paylaşan olacağız

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Veri elde etmek konusunda Türkiye'de ne kadar güçlük yaşandığına defalarca şahit olduk. 2023 Eğitim Vizyonu'nda veriye dayalı, veri tabanlı eğitim, öğrenme ve eğitim analitiği gibi kavramları tekrar tekrar ifade etmenin gereğini ortaya koyacağız" dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018; İzleme ve Değerlendirme Raporu", Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un da katıldığı toplantıda açıklandı. Raporda, eğitimin çıktıları, öğretmenler ve okulların yetkileri, eğitim-öğretim ortamları, finansman olmak üzere eğitim sisteminin ihtiyaçları ortaya konuldu. Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Veri elde etmek konusunda Türkiye'de ne kadar güçlük yaşandığına defalarca şahit olduk. Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizim veri saklamamız mümkün değil. Biz bütün bu verileri fazlasıyla paylaşarak, bu verilerden elde edilecek sonuçların politika önerilerine dönüştürmesinin bizi ne kadar rahatlatacağına farkındayız. Bundan dolayı 2023 Eğitim Vizyonu'nda veriye dayalı, veri tabanlı eğitim, öğrenme ve eğitim analitiği gibi kavramları tekrar tekrar ifade etmenin gereğini de ortaya koymuş oluyoruz" dedi.

SENDİKAL HAREKETİN ÖNEMİ

Eğitim Bir-Sen'in daha önce ortaya koyduğu raporların ve değerlendirmelerin vizyon hazırlarken dikkate aldığı konular olduğunu vurgulayan Bakan Selçuk, "Bundan dolayı bunu paylaşmayı önemsiyorum. Eğer veriye dayalı yönetim, veriye dayalı değerlendirme, veriye dayalı izleme gibi konular üzerinde daha fazla duma imkanımız olursa birkaç sene içerisinde Türkiye'nin okul, il, ilçe bazlı tüm verilerinin çok daha evrensel kodlara dayalı olarak ortaya ko-



yulabileceğini de gösterecektir. Bu da umut verici bir gelişme diye düşünüyorum. Bize düşen 'zan' ile hareket etmektir. Bize düşen bu meselenin özü, aslı neyse ona göre hareket etmektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın da ifade etmesi konusunda daha nesnel ölçütler kullanması ve kendimizi ifade etme konusunda daha açık bir tavır ortaya koymamız oldukça önemlidir. Bütün arkadaşlarımızın müktesep hakları merkezde olmak kaydıyla bakaş açımız ortaktır. Önümüzdeki süreçte de Türkiye'deki sendikal hareketin öğretmenlerle güçlenmesi ve öğretmenlerimizin daha iyi bir gelecek tasavvuru içerisinde kendile-

rini mutlu hissetmeleri hepimizin ortak gayesidir. Bu ortak gaye içerisinde hareket ediyor olabilmek beni geleceğe dair umutlandırıyor" diye konuştu.

OTURUP KARAR ALMIYORUZ

2023 Eğitim Vizyonu'nun somut olarak hayata geçmesi için gereken zamanın 3 yıllık tasvim içerisinde ortaya konulduğunu ifade eden Selçuk, "Sistemin hemen dönüştürülmesinin çok rasyonel olmadığını düşünüyoruz. Önümüzdeki aydan itibaren çok somut çalışmaların ortaya konulduğunu birlikte göreceğiz. Bunları yaparken akademik camıyla, sendikalarımızla ve diğer bazı bilim in-

sanları ile kurum ve kuruluşlarla da sürekli işişare halindeyiz. Çocuğın mutluluğın insanlığın mutluluğudur. Eğer çocuk kaybolursa, insanlık kaybolur. Çocukları merkeze alarak, bu manada öğretmenlerimiz, okul yöneticilerimiz için neler yapabiliriz, nasıl yapabiliriz bunları sürekli mutfakta, sahada çalışan insanlarla değerlendiriyoruz. Asla merkezde oturup kararlar almıyoruz" dedi.

BU TABLO TÜRKİYE'YE YAKIŞMIYOR

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın talebimize olumlu cevap vererek açık istatistiklerde olmayan birçok veriyi bizimle paylaşmasını ve daha geniş düzlemde analiz yapma imkânı sağladığını belirtmek istiyorum. Raporumuzda öne çıkan bir diğer önemli bulgu öğretmen ve okul yöneticilerinin maaş ve ücretleridir. Türkiye'deki, başta okul yöneticileri olmak üzere, öğretmenlerin maaşları ve yıllık gelirleri, OECD ülkeleri ile kıyaslandığında oldukça düşüktür. Bu tablo, eğitime önem verme iradesine de yeni ve büyük Türkiye hedefine de uygun değildir. Öğretmenlik mesleğinin statüsüne yönelik kapsamlı araştırmamızın sonucuna göre Türkiye'deki öğretmenlerin önemli bir kısmı aldıkları ücretlerden memnun değildir. Dahası, mesleki kadem arttıkça memnuniyetsizlik düzeyi de artmaktadır. Bundan dolayı, hem öğretmenlerin hem okul yöneticilerinin maaşları ile ücretlerinde kapsamlı iyileştirmenin göicmeden yapılması gerekiyor" dedi. (DHA)



BASINDA ŞUBELERİMİZ



ADANA 1 | 27 Aralık 2018



“Öğretmenlik kariyer bir meslek olarak kurgulanmalı”

Eğitim-Bir-Sen Adana İl Başkanı Mehmet Sezer, 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' ile ilgili, "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlamasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir" açıklamasını yaptı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Adana İl Başkanı Mehmet Sezer, 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' ile ilgili bir açıklama yaptı. Eğitimin hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez bir alan olarak kabul edilmesi gerektiğine dikkat çeken Sezer, "Biz öğretmeni, şuur sermayesi artırmaya, bilgi haznesi büyütmeye, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerinin somut göstergesi olacaktır" ifadelerini kullandı.

Öğretmenlik mesleğinin tüm boyutlarını ele alacak yasal düzenlemeye duyulan ihtiyacın, öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirildiğini kaydeden Sezer, açıklamasında şunları

kaydetti:

"Mevcut devlet memurları kanunu, Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel öğretim kurumlarının gelecek vizyonu ile uyumlu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkan verecek esnekliği ve özerkliği sağlamadığı aşırıdır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilecek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir.

Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniliyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur." (İHA)



Mehmet Benli Yeniden Başkan:



Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Adana 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Benli Gazetemizi Ziyaret Etti Başkan Benli "İnancımız ve haklılığımızdan aldığımız güçle, bulunduğumuz eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda emek harcayan kamu görevlilerinin emekçinin hakkının teminatı, mazlumun dayanağı, sessiz kitlelerin sesi olduk dedi Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Adana 2 Nolu Şubesi 3. Olağan Genel Kurulu'nda Mehmet BENLİ yeniden başkan seçildi. Geçtiğimiz hafta sonu Memur Sen Mehmet Akif İNAN toplantı salonunda gerçekleşen genel kurul büyük bir katılımıyla gerçekleşti. Memur Sen İl Başkanı, STK temsilcileri, kurum müdürleri, Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendika başkanları ile Eğitim-Bir-Sen yönetici, delege ve üyeleri katıldı. Eğitim-Bir-Sen Adana 2 nolu Şube Başkanı Mehmet Benli genel kurulda yaptığı konuşmada Eğitim Bir Sen'in yalnızca

hizmet kolunda emek harcayan kamu görevlilerinin emekçinin hakkının teminatı, mazlumun dayanağı, sessiz kitlelerin sesi olduk. Bu alanlarda mücadele ruhunu ve bilgelik çitasını en yükseğe, ulaşılması zor zirvelere taşıdık. Tarihine ve medeniyet değerlerine bağlı entelektüel birikimini söyleme ve eyleme dönüştürerek sınırları hatta kıtaları aşan ufkuyla yeni bir dünyayı kurmanın alın ve akıl terini döken bir teşkilatız." diye belirtti.

Divan Başkanı olarak Memur Sen İl Başkanı Mehmet Sezer, Üye olarak Toç Bir-Sen 15 nolu şube başkanı Gürdal Ersoy ve Birlik Haber-Sen şube başkanı Halit Ağca seçildi. 4 yıllık faaliyet Raporunun ve Denetleme Kurulu Raporunun okunması ardından yapılan dilek ve temenniler konuşmalarının sonrasında seçimlere geçildi. Mehmet Benli ve Musa Alp'in liste çıkardığı seçimlerde 93 delege oy kullandı. Kullanılan oyların 67'sini Mehmet Benli 24'ünü Musa Alp aldı.



ADİYAMAN | 21 Şubat 2018

MİLAT

www.milatgazetesi.com

EĞİTİM

21 ŞUBAT 2018

Öğretmenler savunmasız



Mardin Okay Yaşar Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Ömer Öncel (üstte) ve öğretmen Muhammed Yılmaz, kavga eden öğrencilerden birinin yakınlarının saldırısına uğramış, Ömer Öncel'e 15 günlük 'iş göremez' raporu verilmişti.

Son yıllarda eğitimcilere yapılan saldırılarda gözle görülür bir artış yaşanıyor. Memur Sen Adıyaman İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Şube Başkanı **Ali Deniz**, devletin şiddetin nedenlerini ortadan kaldıracak uygulamalara ağırlık verilmesini istedi

■ Mehmet KAYA / ADİYAMAN

MEMUR Sen Adıyaman İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Ali Deniz, evine silahlı saldırı gerçekleştirilen Eğitim Bir Sen Besni İlçe Temsilciliği Yönetim Kurulu Üyesi B.S.'ye ziyarette bulunarak açıklamalarda bulundu.

Söz konusu saldırıyı kanetlediğini vurgulayan Ali Deniz, olayda herhangi bir can kaybı veya yaralanmanın olmayışının tek teselli edici taraf olduğunu, olayın faillerinin yakalandığını ve yarguya intikal ettiğini söyledi.

Sebep saygının azalması

Yargıya güven duyduklarını dile getiren Deniz, faillerin en ağır cezaya çarptırılma-

sının bundan sonra eğitimcilere yönelik saldırılarda caydırıcı olması temennisiyle en önemli beklentileri olduğunu söyledi.

"Öğrencisini eğitmek ve topluma kazandırmaktan başka hiçbir amacı olmayan öğretmenler, maalesef chealetin kurbanı seçilmiştir. Öğretmene saldırıların bilmeliler ki onlar sadece öğretmeni yaralamakla kalmıyor, aynı zamanda geleceğini de yaralıyorlar" şeklinde konuşan Deniz, "bir eğitimciye saldırmak demek aynı zamanda bilime ve ülkenin geleceğine saldırmak demektir. Öğretmene uygulanan şiddetin temelinde eğitimde uygulanan yanlış politikalar sebebiyle öğretmene olan saygı ve sevginin azalmasının payı büyüktür" dedi.

Ali Deniz sözlerini şöyle sürdürdü:

Yasal düzenleme yapılmalı

"Sorun sadece emniyet tedbirleri yönünden ele alınmamalı, şiddetin nedenlerini ortadan kaldıracak uygulamalara ağırlık verilmelidir. Bu konuda yetkililere, velilere



AFYONKARAHİSAR 1 | 25 Aralık 2018

"Sendika anlayışımızda ben yok, biz var"

Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 1. Nolu Şube Başkanı Mustafa Arslan, sendikal anlayış ve mücadele geleneklerinde "Ben yoktur, biz vardır. Tembellik yoktur, hizmet üretmek vardır" dedi

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın Afyonkarahisar'daki programını değerlendiren Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 1. Nolu Şube Başkanı Mustafa Arslan, "Genel Başkanımız Sayın Ali Yalçın şehrimizde sendikamızda eğitimciğin onur duyduğu Memur-Sen'e bağlı sendikamızın değerli başkanlarının ve Genel Başkanımızı kabiliyetiyle bir toplantı gerçekleştirdi. Akabinde Eğitim Bir-Sen şubeler olarak organize ettiğimiz üyelerimizle Genel Başkanımızın buluşma imkanı bulduğu 'Birlik, Barışçılık ve Kardeşlik' programını ısrarla ettik. Bizim sendikal anlayışımızda ve mücadele geleneklerimizde var olan hassasiyetlerimizi göz önünde bulundurarak hareket etmek gibi bir sorumluluğumuz var. 25 Kasım'da yapılan kongresinin akabinde çalışmalarımıza da başladık. Genelleşen ara tatil unsere organizasyonumuzla ilgili ön çalışmalarımızı tamamlayıp üyelerimize duyurusunu yaptık. Geçtiğimiz hafta, bu yıl üçüncüsünü düzenleyeceğiz. Kurup Okuma Targışması protokolünü, Afyonkarahisar Belediyemiz ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde bir ate imzaladık. Birlerce kitabın birlerce evladımıza bulgurulaca-

ğı projemizde çalışmalarımız devam ediyor. Ocak ayı içerisinde kitapların okullarımıza dağıtımını yapmasını planlıyoruz. Bu vesile ile kıymetli katkılarından dolayı Belediye Başkanımız Sayın Burhanettin Çoban ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Sayın Melin Yalçın beylerine bir kez daha teşekkür ediyoruz. Adım "Birlik, barışçılık ve kardeşlik" olarak koyduğumuz programımız hep birlikte kardeşliğimizi kuvvetlendireceğiz külmün, baharın ilk çiçeği çentresi olsun. Mevâ bir sofra ile cemreyi gövullerimize duyursun. Rabobimiz adınlarımız bereketlendirmiş aldımız ve kardeşliğimiz öze ayaklarımız sabit kilsin" dedi.

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın Afyonkarahisar'dan verdiği mesajlara da dikkat çeken Arslan, "Genel Başkanımız Sayın Ali Yalçın'ın beşta 3000 ek göbelerle ömrak üveye okul yöneticilerinin önselenmesine inna saade etmiş ve beklentileri karşılayan bir medek kanunumuz gkimesi için elimizden gelen gayreti göstereceğimize hususunda yaptığı açıklamaları, şehrimizden bir kez daha ifade edilmesi, bu konularla sendikamızın kararlılığının bir ifadesidir" diye konuştu.



"Bir Bilenle Bilge Nesil"



Memur-Sen'in gençlik yapılanması olan Genç Memur-Sen'in Eğitim-Bir-Sen ile yürüttüğü "Bir Bilenle Bilge Nesil" projesi kapsamında gazeteci-yazar Adem Özköse, öğrencilerle bir araya geldi. ■3'te

AĞRI | 25 Aralık 2018

"Bir Bilenle Bilge Nesil" projesi

Memur-Sen'in gençlik yapılanması olan Genç Memur-Sen'in Eğitim-Bir-Sen ile yürüttüğü "Bir Bilenle Bilge Nesil" projesi kapsamında gazeteci-yazar Adem Özköse, öğrencilerle bir araya geldi.

Türkiye genelinde Milli Eğitim Bakanlığı ile yürütülen proje kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne (AİÇÜ) gelen Özköse, "Cennete Otostop" kitabını okuyan 300 öğrenciyle buluştu. Selçuklu Toplantı Salonu'nda düzenlenen programın açılış konuşmasını yapan Memur-Sen İl Başkanı Süleyman Gümüşer, Türkiye'de sendikal mücadeleyi

değerler elbisesini giyinerek yola çıkmış erdemli insanların bu ülkenin geleceğine, gençliğine, eğitimine, tarihine söyleyecek sözü olduğu için böyle bir projeyi hayata geçirdiğini söyledi. Ağrı merkez ve yedi ilçeden katılan 300 öğrencinin her ay bir kitap okuyup danışman öğretmenleri ile birlikte kitap üzerine analizler yaptığını anlatan

Gümüşer, şöyle konuştu: "Akabinde kompozisyon yazarak kitabı ve kalemli hayatın merkezine koymaya çalışıyoruz. Hayatı, kitap ve kalem ile anlamlı kılmak için gayret ediyoruz. Çünkü biz ilk emri 'Oku!' ve kalemle dirilen bir toplumuz. Tarihteki büyüklüğümüzün temelinde de bu hakikat yatmaktadır.

İşte biz de tam da bu hakikatle yüzleşmek için 'Kitabın ikramı bizden, ıkrası sizden olsun' diyoruz. Bu minvalde yetişen bir gençlik üstat Necip Fazıl'ın dediği 'Bir gençlik, bir gençlik, bir gençlik zaman bendedir ve mekan bana aittir' şuuruyla bir gençlik o zaman vücut bulur. Bizimle bu kutlu yolculuğa çıkmış olan bütün genç genç kardeşlerimi canı gönülden tebrik ediyorum." Gümüşer, bu konuda her türlü desteği veren danışman öğretmenlere, sendikamızın kıymetli başkanı ve yöneticilerine, ilçe başkanlarına ve Genç-Memur Sen İl Başkanına teşekkür etti. Program, daha sonra Özköse ile öğrencilerin karşılıklı soru-cevabı şeklinde devam etti. Özköse, öğrencilere kitap okuma konusunda tavsiyelerde bulunurken

özellikle tek kaynak üzerinden beslenmemeleri gerektiğini söyledi. Programa, KYK İl Müdürü Cihan Demir, Diyadin İlçe Millî Eğitim Müdürü Atilla Aslan, Genç Memur-Sen İl Temsilcisi Barış Yıldızhan, okul müdürleri, Eğitim-Bir-Sen Patnos İlçe Başkanı Fikret Ayaz, Eleşkirt İlçe Başkanı Erol İsen, Diyadin İlçe Başkanı Mehmet Salih Adıgüzel, Doğubayazıt İlçe Başkanı Veyysel Gümüş, Taşlıçay İlçe Başkanı Halil Akil, Hamur İlçe Başkanı Muhsin Eroğlu, Eğitim-Bir-Sen üniversite başkanı Müslüm Özer ve yöneticileri katıldı. (AA)



AKSARAY 1 | 20 Kasım 2018

BAŞKAN YAZGI'DAN EĞİTİM BİR SEN'E HAYIRLI OLSUN ZİYARETİ



Belediye Başkanı Haluk Şahin Yazgı Eğitim Bir Sen Aksaray Şube Başkanı Murat Günaydın'ın yeniden şube başkanı seçilmesinden dolayı hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Başkan Yazgı'nın yaptığı ziyaretten büyük memnuniyet duyduğunu dile getiren Eğitim Bir Sen Aksaray Şube Başkanı Murat Günaydın "Geçtiğimiz günlerde Eğitim Bir Sen camiası olarak kongremizi gerçekleştirdik. Yeni yönetimimiz ile birlikte zorlu bir göreve talip olduk. Geçtiğimiz dört yıl boyunca Belediye Başkanımız Haluk Şahin Yazgı Eğitim Bir SEN camiasının ve öğretmenlerimizin istek ve taleplerini hiç kırmadı her zaman yanımızda oldu yaptığı ziyaretle de bizleri çok memnun etti başkanımıza teşekkür ediyorum yeni dönemde birlikte çalışmaktan da mutluluk duyacağız." dedi.

Belediye Başkanı Haluk Şahin YAZGI kongre sonucu tekrar seçilen Murat Günaydın'a ve yeni yönetimine başarılar dileyerek yeni dönemde eğitim bir sen camiasının ve öğretmenlerin yanında olduklarını ifade etti.

Memur Sen il binasında yapılan görüşmede başkan yazgı murat günay'a ve yeni yönetimine çiçek takdiminde bulundu.

Haber Merkezi



AKSARAY 2 | 7 Kasım 2018

EGİTİMLE ALAKALI HER GELİŞMEYİ YAKINDAN TAKİP EDİYORUZ



Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Rektörü Prof. Dr. Yusuf Şahin, eğitimle alakalı yaşanan her değişimi ve gelişmeyi yakından takip ettiklerini belirtti.

Rektör Şahin, Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şube Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Altuğ'u ziyaret etti. Eğitimdeki kaliteyi daha da arttırmak adına samimi gayretlerle çalıştıklarını, öğrencilerin donanımlı,

ülkesine ve milletine faydalı, değerlerini özümsemiş bireyler olmalarını önemsediklerini kaydeden

Prof. Şahin, "Eğitim alanında yaşanan her gelişmeye hızlı şekilde entegre olmaya çalışıyoruz. Gerek fiziki, gerekse akademik imkânları en iyi seviyeye getirmek arzusundayız. Bunun, işbirliği ve ortak akılla olacağına inanıyoruz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şube Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Altuğ da, ziyareti münasebetiyle Rektör Şahin'e teşekkür etti ve yapılan çalışmalar hakkında bilgiler verdi.

Haber Merkezi

AMASYA | 9 Şubat 2018



Eğitimcilerden askere kan bağıışı

AMASYA - Amasya'da Eğitim Bir-Sen üyeleri Afrin'e yönelik Zeytin Dalı Harekatı'na destek amacıyla kan bağıışı kampanyası düzenledi.

Yavuz Selim Meydanı'na konuşlanan Türk Kızılayı kan bağıışı otobüsünün önünde konuşan Eğitim Bir-Sen Amasya Şubesi Başkanı Kerem Camcı, "Suriye'nin kuzeyinde oluşturulmak istenen terör koridoruna karşı Türkiye'nin başlattığı operasyon emperyalizme karşı atılmış bir adımdır. Sonuna kadar destekliyoruz. Hatta bu operasyonun Afrin'le sınırlı kalmayıp Münbiç ve gerekirse daha da ileriye gitmesini istiyoruz" dedi.

Askerlerin operasyona canları pahasına katıldıklarına değinen Camcı, "Analarının sevmeye doymadığı can kuzuları düğüne, bayrama gider gibi cepheye koştu. Cennete koştu. Şehadete koştu. Bizde bugün onlara kan bağıışı kampanyamızla kan vererek destek olmaktadır. Bugün kanımızla, gerekirse canımızla cepheye olmaya hazırız" diye konuştu. (İHA)

ANKARA 1 | 25 Şubat 2018

EĞİTİM-BİR-SEN
ANKARA 1 NOLU
ŞUBE BAŞKANI
YÜKSEL
HAŞLAK'TAN
MEB'İN 76'NCI
MADDEYLE
ATAMALARINA
SERT TEPKİ...



EHLİYETE DAYALI BİR KARİYER SİSTEMİ ŞART

Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Yüksel Haşlak, Milli Eğitim Bakanlığının Görevde Yükselme Yönetmeliğine ilişkin gündemin sığ ve yapay bir gündem olduğunu dile getirerek, Bakanlığın 76. madde atamalarını sert bir dille eleştirdi.

► **EHLİYET** ve liyakate dayalı bir kariyer sistemi olmadığı sürece yapılan bu değişikliklerin bir anlam ifade etmediğini söyleyen Haşlak açıklamasında MEB'deki olumsuzluklar ile ilgili çarpıcı iddialarda bulundu. Haşlak, "Sorunun temelinde bürokrasiyi şekillendiren MEB bürokratlarının niyetleri, bakış açılan ve duyarsızlıkları vardır. Maalesef karar vericiler, eğitimdeki başarısızlığın mimarı bu kadrolarla eğitimi düzeltmenin mümkün olmadığını görmüyorlar" diye eleştirdi.

Haşlak, değişikliğin uygulamada hiçbir karşılığının olmadığını da öne sürerek, "İşin ehli tarafından yapılmasına, hak edenin kariyer yapıp görevde yükselmesine imkân veren bir sistem kurulmasını beklerken, maalesef uygulamada hiçbir karşılığı olmayan bir değişiklik eğitim kamuoyunun gündemini meşgul edenlerin niyetlerinden şüphelenmemek elde değil. Kanaatimce bu düzenleme MEB'deki olumsuzlukların tartışılmasını engellemek için bilinçli oluşturulan yapay bir gündemdir" iddiasında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Yüksel Haşlak, MEB'e de seslenerek, "MEB'in yapması gereken iş, ehli olmayana tevdi edildiği zaman, kıyameti bekle' mukaddes düsturunun merkeze alındığı bir kariyer sistemini tesis etmek ve maarif gibi mukaddes bir davanın hiçbir tarafında olmayı hak etmeyenlerin tasfiyesini gerçekleştirmektir." ifadelerini kullandı.

ANKARA 3 | 21 Mart 2018

İlksayfa

21.03.2018

Okullarda veli şiddetine dur deme vakti

Eğitim Bir Sen Ankara 3 No'lu Şube, Keçiören İsmail Enderuni Ortaokulu'nda bir veli tarafından fiili saldırıya uğrayan Z.E. adlı öğretmene destek ve moral ziyaretinde bulundu.



Ziyarete açıklama yapan Eğitim Bir Sen 3'nolu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy öğretmenliğin kutsal bir meslek olduğunu, mesleğin bu tarz olaylarla toplum nezdinde itibarsızlaştırıldığını belirterek bu tarz üzücü olayların önüne geçebilmek için birlik ve beraberlik içinde hareket edilmesi gerektiğini ifade etti.

İtibarsızlaştırılmasına dur demeliyiz

Ziyaret sırasında açıklama yapan Eğitim Bir Sen Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy bu tarz olayları zaman zaman yaşadıklarını belirterek bu tarz haberleri üzüntüyle karşıladıklarını ifade etti. Aydınsoy, "Ne yazık ki bu olayları zaman zaman yaşıyoruz. Öğretmenler olarak bizim yaptığımız iş dünyanın en değerli işidir. Hastalanan bir insana tıbbi yardımda bulunmak nasıl kutsal bir görevse, toplumun geleceğini şekillendirmekte en değerli işidir. Kutsal bir meslek olan öğretmenlik toplum nezdindeki saygınlığını kaybetmesi ve itibarsızlaştırılmasına dur demeliyiz" dedi.

ANKARA 5 | 11 Kasım 2018

EĞİTİM-BİR-SEN ÜNİVERSİTELERDE YAŞANAN SORUNLARA DİKKAT ÇEKTİ...

UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVLARI YAPILMIYOR!

Üniversitelerde yaşanan sorunlarla ilgili çarpıcı açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No'lu Üniversiteler Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, sorunların en büyük sebebinin yöneticilerin bu sorunları dert edinmemelerinden ve keyfi eylemlerinden kaynaklandığını belirterek, "Üniversitelerde 2 yılda bir yapılması gereken görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı gereken sınavlar yapılmıyor. Hatta bazı üniversitelerde bu sınav 7 yıldır yapılmıyor" dedi.



SEZER
YILMAZ
ANKARA

➤ **MEMUR-SEN** Konfederasyonuna bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Ankara 5 No'lu Üniversiteler Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, üniversitelerde yaşanan sorunlarla ilgili gazetemize önemli açıklamalarda bulundu.

DIŞARIDAN ATAMALAR OLUMSUZLUĞA NEDEN OLUYOR

Üniversitelere dışarıdan atanan yöneticilerin çalışma başına zarar verdiğini ifade eden Okuyucu, "Üniversitelere dışarıdan tecrübesi olmayan

kişiler getiriliyor. Tecrübesi olan bu işe yıllardır emek veren insanlar ise görevlerinden uzaklaştırılıyor. Bu durum hali ile çalışma başına büyük zarar verip olumsuzluklara neden oluyor" diye konuştu.

REKTÖRLER KEYFİ DAVRANIYOR

Üniversitelerde yapılması gereken unvan değişikliği sınavlarının yıllardır yapılmadığını açıklayan Okuyucu, konu ile ilgili şu çarpıcı açıklamalarda bulundu: "Bazı üniversitelerde yapılması gereken görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının acilen yapılması gerekiyor. Mağduriyetlerin bir an önce giderilmesi gerekiyor. Bu kanuni düzenle-

me ile 2 yılda bir yapılması gereken bir durum. Ama buna üniversiteler uymuyor. 7 yıldır bu sınav yapılmıyor. Tamamen burada yapılan şey gelen yöneticilerin kendilerine yakın elamanları yerleştirmeleri. Keyfi adımlar atılıyor. Buna ilişkin yönetmelik hazırlanmalı. Yöneticiler bunu dert edinmeli" diye konuştu.

BİZİM BANKAMATİK MEMURU OLUŞTURMA ŞANSIMIZ YOK

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından rektörlere verilen görevlendirme yetkisinin büyük sorunlara yol açtığını dile getiren Ayhan, "YÖK tarafından çıkarılan 2547 sayılı kanununun 13/B maddesi var. Yeni açılan yerlerde rektöre verilen görevlendirme yetkisi. Fakat bu yetki şu anda tam tersi olarak cezai müeyyide olarak kullanılıyor. Kişiyi sürgün edilme yasağı gibi kullanılıyor. İşinin ehli olan insanlar hiçbir gerekçe sunulmadan görevlerinden uzaklaştırılıyor. Onları etkin çalıştırmak yerine pasifize ediyorlar. Adeta bankamatik memuru haline getirmeye çalışıyorlar. Biz bu duruma sonuna kadar karşıyız ve buradan yine söylüyoruz ki; çalışanlar rektörün keyfiyeti bırakılmamalı" açıklamasında bulundu.

ANKARA 6 | 19 Ocak 2018

ÖĞRETMENLER İÇİN 19.01.2019

Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik kaldırılınsın atamalar kadrolu olsun

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi yaptığı açıklamada sendikalarının sadece kadrolu istihdamı desteklediğini vurguladı.



Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik kaldırılınsın atamalar kadrolu olsun

Eğitim Bir-Sen tarafından kadrolu öğretmen istihdamına yönelik açıklamalar sürüyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi yaptığı açıklamada sözleşmeli ve ücretli öğretmen alımına karşı olduklarını yineledi.

“Öğretmen istihdamı sözleşmeli ve ücretli olmamalı, atamalar kadrolu yapılmalıdır” açıklamasında bulunulurken Latif Selvi yaptığı açıklamada “Nitelikli öğretmen sorunumuz yok. Öğretmenlerin niteliklerini daha da artırmaya dönük taleplerini karşılayacak, kolaylaştıracak, özendircek, ödüllendirecek mekanizmalara, sistemlere ve mevzuata ihtiyacımız var. Önceliğimiz öğretmen açığı sorununa kalıcı çözüm bulmak olmalı; sözleşmeli ve ücretli istihdama son verilerek atamalar kadrolu yapılmalıdır” dedi.

130 BİN ÖĞRETMEN AÇIĞI VAR

Eğitim Bir-Sen Ankara 6 Nolu şubenin toplantısında konuşan Latif Selvi OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı üzerinden bakıldığında, Türkiye'nin öğretmen açığının yaklaşık 130 bin olduğunu açıklarken her geçen yıl artan öğretmen adayı sayısının yakın gelecekte bir milyona ulaşacağını belirtti.

ANTALYA | 29 Aralık 2018

Çoban: Meslek kanunu destek kanunu olmalı

Öğretmenlik Meslek Kanununun ihtiyaca cevap verecek ve kapsamlı şekilde çıkması gerektiğini belirten Başkan Çoban, ayrıca eğitim paydaşlarının görüşlerinin dikkate alınması halinde kanunun ölü doğma riski olmayacağını söyledi

Eğitim Bir Sen Antalya Şube Başkanı Mustafa Çoban, Milli Eğitim Bakanlığının açıkladığı 2023 vizyon belgesinde yer alan Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili beklentileri karşılayacak bir hamle beklediklerini söyledi. 'Meslek kanunu öğretmene destek kanunu olmalıdır' diyen Çoban, Eğitim Bir Sen'in kanunun oluşmasına katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirdiğini söyledi. Çoban, "Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlamasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için sorunları bilen eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir" dedi.



Mustafa Çoban

sendika ve sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri; siyasal katılım ve eylemlerinin çerçevesi, mesleki özerklik-karar alma süreçlerinde öğretmenlerin katılımını sağlamaya yönelik tedbirler, eğitim-öğretim hizmetinin sunumu sırasında öğretmenlere karşı işlenen suçların,

detaylı, açık, net ve beklentileri karşılayacak şekilde yer alması gerektiğini vurguladı.

'Öğretmenlik kariyer mesleğidir'

Meslek kanunu hazırlanırken, öğretmenin kariyer mesleği, yöneticiliğin ise profesyonel bir meslek olarak kurgulanması gerektiğini söyleyen Çoban, Devlet memurları kanununda, Milli Eğitim Temel Kanununda, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Karamamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunduğunu paylaştı. Mevcut yasaların öğretmeni, öğretmenlik özelinde değil de kamu personel sistemi içinde bir hizmet sınıfı gibi ele aldığını işaret eden Çoban, "Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilerek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir" şeklinde konuştu. Haber Merkezi

Meslek tanımı olmalı

Çoban, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda; mesleğin tanımının ve standartlarının belirlenmesi, mesleğe giriş, diploma, sertifika, sınav, staj süresi gibi temel ilkelerin tayin edilmesi, öğretmenlerin hakları, görev ve sorumluluklarının, çalışma sürelerinin, atama ve yer değiştirme kriterlerinin net şekilde tespiti, eğitim kurumu yöneticiliği hak, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, öğretmenlerin profesyonel gelişimini düzenleyen ilkeler hazırlanması, öğretmenlerin iş ühdanı, çalışma şekilleri ve iş güvenlerinin temini, öğretmenlerin

ARDAHAN | 1 Aralık 2018



Çakmak, 3'üncü defa Eğitim Bir-Sen Başkanı

ARDHAN - Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Ardahan Şubesi Başkanı Erdiñ Çakmak, güven tazeledi.

Sendikanın 3. olağan genel kurulu, Halk Eğitim Merkezi Toplantı Salonunda yapıldı. 3 adayın yarıştığı, 106 üyenin oy kullandığı seçimde 70 oy alan Erdiñ Çakmak yeniden başkan seçildi. Seçime Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum da katıldı. Olçum, Genel kurulda yaptığı konuşmada, sendika olarak ülkenin birlik ve beraberliğine omuz verdiklerini söyleyerek, adaya başarı diledi.

Seçimi büyük zaferle kazanan Erdiñ Çakmak ise, "Etkili ve yetkili bir sendika olan Eğitim Bir-Sen Ardahan'da çok ciddi çalışmalar yaptı." dedi. Çakmak, Eğitim-Bir-Sen'in yalnızca hak ve emek mücadelesi veren bir sendika olmadığını, aynı zamanda Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak milletin menfaatleri doğrultusunda çalışmalar yaptığını vurguladı. (İHA)

Serhad

bağımsız siyasal gazete

24 KASIM 2018
CUMARTESİ

Sayfa - 7 -

İnce: Öğretmen Eğitimde Başarıyı Yakalamanın Temel Unsuru Öğretmendir



Eğitim-Bir-Sen Artvin Şube Başkanı İbrahim İnce, "24 Kasım Öğretmenler Günü" dolayısıyla yayınladığı mesajında; "Eğitim, hayatta başarılı olmanın; öğretmenin ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsurudur" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Artvin Şube Başkanı İbrahim İnce, "24 Kasım Öğretmenler Günü" dolayısıyla bir mesaj yayınladı. İnce mesajında şu ifadelere yer verdi; "Eğitim, hayatta başarılı olmanın; öğretmenin ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsurudur. Bilginin sayısız çeşitlilikte arttığı, teknolojik gelişmelerin sosyolojik dönüşümlere yol açtığı bu çağda, iddiaları küresel karakterli millî olması gereken eğitim sistemimizde öğretmenlerimizin hak ettiğini alması, layık olduğu itibarı görmesi, onlara bağlanan umutla doğru orantılı olmalıdır.

Eğitim, hayatta başarılı olmanın; öğretmenin ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsurudur. Merkezinden öğretmeni çıkararak eğitim sistemleri ile başarılı olmanın imkânı yoktur. Çünkü her sistem ancak öğretmeni kadar başarılıdır. Bütün varlığı ilimle tanımlayan, bilenele bilmeyi bir tutmayan, okumayı, beşikten mezara kadar ilim tahsil etmeyi, nerede olursa olsun hikmeti aramayı, âlimlere hürmeti emreden bir medeniyetin mensupları olarak, tarih boyunca olduğu gibi bugün de öğretmenlerimize hak ettiği değeri vermeliyiz.

İncelik, anlayış, sevgi, fedakârlık, sabır gerektiren öğretmenlik, ülkemiz ve milletimiz için

sadece önemi değil, iddialarımız için de hayati ölçüde değerli bir meslek ve sanattır. Çünkü onlar ruhumuzun işçisi, geleceğimizin de mimarlarıdır. Öğretmenlerimiz, geleceği emanet edeceğimiz çocuklarımızın zihin dünyalarını şekillendirmek gibi kıymetli olduğu kadar mesuliyet gerektiren ağır, ince bir sanatı icra etmektedir.

Öğretmenlik, benliğimizi aşama aşama, korkudan ümide, karanlıktan aydınlığa çevirip, hayallerimize gerçeklik, gerçeğimize heyecan, heyecanımıza gayret kazandırarak irfan aşılama sanatıdır. Öğrencilerin hayata adım attıkları ilk evrede, bilgi, düşünce, eleştirme, anlayış temelleri atan öğretmenlerdir. Çoğumuzun rol modeli öğretmenlerimiz olmuştur.

Devleti ve milletle birlikte güçlü Türkiye'yi inşa etmek, eğitim meselesini hiç söndürmeden elden ele ve nesiller boyu taşımakla mümkündür. Yetmiş insanlarının öncülüğünde yolu ilimle aydınlanan bir milletin medeniyet yürüyüşü sekteye uğramaz, engellenemez. Hiç kuşku yok ki, millî ve manevî değerlerine bağlı, erdemli nesiller, idealist öğretmenler elinde yetişecektir. Bu vasıfta öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamada yetersiz kalan eğitim sistemleri ve öğretmenler, kendi öz değerlerine yabancılık, tarihten, kültüründen kopuk nesillerin yetişmesine mani olamamış, sonuçta ödediğimiz ağır sosyal maliyetlerle birlikte onlarca yılımız heba olmuştur.

Yıllardır eğitimin birçok boyutunun ihmal

edilmiş olması, sürdürülebilir politikaların izlenmemesi, 'sürekli değişim oluyor ama hiçbir günü kurtarmaktan öteye gitmiyor' şeklindeki toplumsal algı, eğitim konusunda büyük hedefler belirlemenin vaktinin geldiğini, köklü yapısal değişiklikleri gerçekleştirmenin tam zamanı olduğunu göstermektedir. Bu hedeflere yürüyebilmek, yapılan değişiklikleri uygulayabilmek ancak değeri bilinmiş, hakkı verilmiş bir öğretmen kadrosuyla mümkündür.

Fiziki imkânlar açısından her geçen yıl daha iyiye gidilirken, aynı hamlelerin eğitimin felsefi arka planında, hedeflenen kazanımların millî ve manevî değerlere uyumluluğunda ve eğitim programlarında da yapılması gerekmektedir. Ülkemiz olarak, öğretmenin mesleğini en verimli, güvenli ve nitelikli bir şekilde icra etmesi için imkânları seferber etmekten kaçınmamalıyız.

2023 Eğitim Vizyonu, bu yönden ümit verici açılımlar içermektedir. Yeni ve olması gereken anlayışa geçmeyi programlayan güçlü bir iradenin olduğu bu dönemde, mesleğin itibarı daha da artırılmalıdır. Bunun yanı sıra, şiddetten kaynaklanan, can almaya kadar varan meşum olayların bir daha yaşanmaması için caydırıcı önlemler ivedilikle alınmalıdır.

Öğretmenlik meslek kanunu, mesleği hak ettiği ölçüde yeniden kurgulanmalıdır. 2023 Eğitim Vizyonu, ancak motivasyonu artırılmış, hakları genişletilmiş, niteliğine yatırım yapılmış bir mesleki algıyla mümkündür. 3600 ek göstergenin verilmesiyle başlayacak iyileştirmeler, ücretlere yansıyan teşvikler, yüksek lisans, yeni pedagojik formasyon eğitimi ve öğretmen saygınlığını artıracak diğer çözümler, bu kıymetli mesleği daha cazip ve verimli hâle getirecektir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, sözleşmeli öğretmenlik, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belir-

sizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlik, öğretmen açığı, atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşanan sorunlar, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sıkıntılar, öğretmene şiddet, erkek kamu görevlilerine dayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu ve benzeri sorunların bir an

önce çözüme kavuşturulması çağrısında bulunuyor; öğretmenlerin gönülden katılacakları, köklü derinlerde bir Öğretmenler Günü özlemiyle, tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşıldığı, mesleğin itibarının ön plana çıktığı, sorunlarının çözüldüğü günlere ulaşmayı diliyoruz.

AYDIN 1 | 17 Eylül 2018

"Birlikte yol almak istiyoruz"

Eğitim Bir Sen Aydın Şube Başkanı Tevfik Aksoy, yaklaşan genel kurul öncesinde düzenlenen kahvaltıda üyelerden destek istedi. Aksoy, "Bu demokrasi yarışında sizlerle beraber olmak, devraldığımız emaneti yeni ufuklara taşımak için birlikte yol almak istiyoruz" dedi.



Eğitim Bir Sen'de açılım heyecanı başladı. Ekim'de Kuşadası, Didim ve Söke'de, 7 Ekim'de Büyükşehir ve Efeler'de ve sırasıyla diğer ilçelerde üyeler sandık başına gidecek. Seçim öncesinde mevcut Başkan Tevfik Aksoy ve yönetim kurulu üyelerin geniş katılımıyla gerçekleştirilen bir kahvaltılı organizasyonu düzenledi.

"AÇLIĞI İBADET KABUL EDEN MİLLET"

Eğitim Bir Sen Aydın Şube Başkanı Tevfik Aksoy yaptığı konuşmada, "Hepimiz zor zamanlarda bu davaya omuz verdik ve vermeye de devam edeceğiz. Bugün ülkemiz her türlü iç ve dış tehditlere karşı dik durmaktadır, milletimiz duruşuyla oyunu bozuyor ve her daim de bozacaktır. Son dönemde tankla silahla yapamadıklarını

sen zamanlarda ekonomik olarak yapmaya çalışıyorlar. Onlara göre insanlar aç kaldıklarında ülkesini satmak var, bu ülkede böyle bir durum yok. Ne yaparlarsa yapsınlar bu millet açlığı kendisine ibadet kabul eden bir millet. Bizler esaretinizden baskınızdan korkmuyoruz. Bunların karşısında bu teşkilat bu millet duruyor, çürümeye de devam edecektir" dedi.

"ENTELEKTÜEL ANNE BABALARIZ"

"Zamanı iyi kavramalıyız, zamanın ötesini düşünmeliyiz" diyen Aksoy, "Tüm insanlığa teklif edebileceğimiz sistemler üretmeliyiz. Gözümüz bir ucu ufukta olmalı, yavaş davranmamalıyız. Tembellik bize yakışmaz. Neticeden ise hiç şüphelenmeyelim. Allah çalışanı sever, kader de

gayret edene aşkıdır. Bugün 100 milyona ulaşan bir dava kitlesinin birer neferi olmamız. Nefer olmaktan dolayı şeref duyuyoruz. Bizler bu milletin ve toplumun entelektüel anne ve babalarıyız" ifadelerini kullandı.

2023 vizyonunda Eğitim Bir-Sen çalışmalarını bitirip sunduğunu, müfredat çalışmalarını da en az bir ay önce Bakanlığa sunduklarını kaydeden Aksoy, "Eğitimin her alanında niteliksel çalışmaya yön veriyor gayret gösteriyoruz. Önümüzdeki süreçte çalışmalarımızın neticesi alınacak ve eğitim sistemimizdeki kırılan noktalar giderilecektir. Eğitimsiz bir toplumu küresel güçler her zaman kullanmaya hazırdır. Bunu gördük. Eğitim bir zümreye bırakılmaz.



maz. Eğitim milletin ortak değeridir. Gelecektek günümüze aktarılan bir değerdir. Biz eğitim çalışmalarına hazırız, yeter ki bize değer verilsin" şeklinde konuştu.

"YENİLİĞE AÇIK YOL ANLAYIŞI"

Genel Kurulların yapacağını hatırlatan Başkan Aksoy, "Delege seçimleri, ilçe ve il başkanları seçimi yapılacak. Bu demokrasi yarışında sizlerle beraber olmak, devraldığımız emaneti yeni ufuklara taşımak için birlikte yol almak istiyoruz. Emaneti devraldığımız günden bu yana sendikacılığı teşkilatımızla birlikte zirveye taşıdık. Kardeşlik duygularımızla, köklerine bağlı, geçmişe sadık, yeniliğe açık yol anlayışı ile yola devam etmek istiyoruz" diyerek üyelerden destek istedi (ŞERHİN ÇOLAK)

AYDIN 2 | 11 Mayıs 2018



Şefkat ve merhamet membası 'Annelik'

Eğitim Bir-Sen tarafından 'Güçlü Kadınlar Güçlü Bireyler' isimli konferans düzenlendi. Konferansta anne olmanın en kutsal meslek olduğu ifade edildi.

Eğitim Bir-Sen Aydın 2 Nolu Şube Kadın Komisyonunun Anneler Gününe özel düzenlediği 'Güçlü Kadınlar Güçlü Bireyler' isimli konferansta annelik yüce ve kutsal bir yük olarak tanımlanırken, kadınları güçlü olmaya iten etkenin annenin sorumluluğunda olan çocuklar olduğu söylendi.

Eğitim Bir-Sen Aydın 2 Nolu Şube Kadın Komisyonu Başkanı Emine Behtioğlu, "Allah'ın kadınlara bahşettiği annelik rolüyle kadınlar, hem aile içinde hem de toplumsal hayatta ağır ama güzel bireyler yetiştirmektedir. Bu ağır ama bir o kadar da güzel olan annelik görevi biz kadınları hayata karşı daha güçlü kılmaktadır. Çünkü bu yüce ve kutsal yük bir evlat yetiştirmenin verdiği sorumluktan başka bir şey değildir. Allah'ın doğada sadece kadınlara bahşettiği evlatlarımız vatan, millete, bayrağa hayırlı olursa bizler görevimizi başarıyla yerine getirmişizdir" dedi.

Eğitim Bir-Sen Aydın 2 Nolu Şube Başkanı Vedat Aydın şefkat ve merhamet membası olarak gördüğü annelerin çalışma koşullarının esnetilmesi gerektiğini belirterek, "Emsalsiz ve sınırsız sevginin, hoşgörünün, sabrın en masum ve temiz duyguların timsali annelik ulvi bir müessesedir" diye konuştu.

Konferansta konuşmacı olan Doç. Dr. Nermin Koruklu, "Değer verdiğimiz evlatlarımız için bizim güçlü, dingin ve rahat olmamız gerekiyor. Neden güçlü kadın olmalıyız? Size muhtaç ve bağımlı bir yavru var. Kadın güçlü olmayacak da kim olacak? Eğer ona iyi bakabilir, yeteri kadar ilgilenebilirsek sağlıklı bir birey olacak. Dünyanın en kutsal mesleği anneliği ancak yaşayarak öğrenebiliriz" şeklinde konuştu. (Güllü SUH)



BALIKESİR 1 | 15 Eylül 2018

15 EYLÜL 2018 CUMARTESİ

HABERCİ

Ege ve Marmara'nın İhtisat, Balıkesir'in habercisi

Eğitim-Bir-Sen, kendi yerinde

Proje Kuruluşlarının İşbirlikleri Değerlendirildi

PROJELEK GÖRÜŞÜLDÜ

Karesi Belediyesi, Karesi Kent Konseyi ve KADEM girişiminde yürütülen; ülkemize göç etmek durumunda kalan yabancı ailelere ve çocuklarına Türkçe eğitimi vererek onları sosyal hayata kazandırmak, eğitim hayatlarındaki başarılarını artırmak ve Türk Kültürünü

öğretmek üzere "Karesi Kadın Girişiminde" sloganıyla yürütülecek olan proje kapsamında gül bahçesi oluşturularak kural mahallelerindeki kadınların güzünü, gül parıltı, gül yağ gibi ürünleri üretmesi sağlanacak. Proje ile kadınların üretime dahil edilerek aile bütçelerine ve ülke ekonomisine katkı sağlanması hedefleniyor.

İbrahim YOLACI

Eğitim-Bir-Sen'in Ege ve Marmara Bölgesi'ndeki faaliyetleri hakkında bilgi veren Başkan Ali Yalçın, "Bizler sadece bir sendika değil, aynı zamanda bir sosyal hareketiz. Bizim için en önemli şey, eğitimdir. Eğitim, bir insanın hayatını değiştirebilir. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimden yoksun olanlara fırsatlar yaratmak istiyoruz. Özellikle kadınlarımızın eğitimden yararlanmasını istiyoruz. Bizim için en önemli şey, eğitimdir. Eğitim, bir insanın hayatını değiştirebilir. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimden yoksun olanlara fırsatlar yaratmak istiyoruz. Özellikle kadınlarımızın eğitimden yararlanmasını istiyoruz."

"FİRSATÇILARA ANAHLIK VERMEYELİM"

Eğitim-Bir-Sen, eğitimden yoksun olanlara fırsatlar yaratmak istiyor. Özellikle kadınlarımızın eğitimden yararlanmasını istiyoruz. Bizim için en önemli şey, eğitimdir. Eğitim, bir insanın hayatını değiştirebilir. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimden yoksun olanlara fırsatlar yaratmak istiyoruz. Özellikle kadınlarımızın eğitimden yararlanmasını istiyoruz."

"HEP MİLLETİN YANINDA OLALIM"

Eğitim-Bir-Sen, eğitimden yoksun olanlara fırsatlar yaratmak istiyor. Özellikle kadınlarımızın eğitimden yararlanmasını istiyoruz. Bizim için en önemli şey, eğitimdir. Eğitim, bir insanın hayatını değiştirebilir. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimden yoksun olanlara fırsatlar yaratmak istiyoruz. Özellikle kadınlarımızın eğitimden yararlanmasını istiyoruz."

BALIKESİR 2 | 3 Şubat 2018

Aydın'dan TTB ve TMMOB'ye tepki

Eğitim Bir Sen Balıkesir 2 Nolu Şube Başkanı Doç. Dr İbrahim Aydın, Türk Tabipler Birliği ve Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliğine tepki gösterdi. Aydın, "Ordumuza savaş açarak aydın olunmaz, terörist olunur" dedi.



ABD'nin Suriye'nin kuzeyinde PKK/PYD/YPG eliyle kurmaya çalıştığı terör koridorunu kırmak amacıyla Türk ordusunun 20 Ocak'ta Afrin'e başlattığı müdahaleyle ilgili Türk Tabipler Birliği ve Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği'nin "savaşa hayır" açıklamasına bir tepkide Eğitim Bir Sen Balıkesir 2 Nolu Şube'den geldi. Şube Başkanı Doç. Dr İbrahim Aydın, "Canlı bombalar patlarken, Hatay'a, Kilis'e, Reyhanlı'ya bombalar düşerken dut yemiş bülbüle dönen bazı çevreler, barışı savunma adı altında teröre destek vermektedir. Bunlar hangi ülkenin sivil toplum kuruluşu, hangi ülkenin birliği" sözleri ile tepki gösterdi. Artık

kelime oyunlarından vazgeçilmesi gerektiğini belirten Aydın, "İçki içmekle aydın olunmaz, sarhoş olunur, imansızlıkla aydın olunmaz, ateist olunur, milletin değerleriyle oynayarak aydın olunmaz, köksüz olunur, devletini başka ülkelere şikayet ederek aydın olunmaz, hain olunur, ordusuna savaş açarak aydın olunmaz, terörist olunur.

Ülkemizden tüm çevrelerden yerli ve milli bir duruş bekliyoruz" dedi.

Milletin, devletin ve ordunun bir olup, tek bir sivilin bile burnunun kanamadığı, çok başarılı bir operasyonun yürütüldüğünü belirten Doç. Dr. Aydın, "Tarihine, şanına yakışır bir duruş sergileyen Türkiye Cumhuriyeti için güzel günler yakında inşallah. Ülkemize kurulan tüm tuzakları bozacağız. Ülkemizin yükselişini hiçbir güç engelleyemeyecektir. Rabbim kahraman Mehmetçigimizi korusun, ayağına taş değdirmesin" şeklinde konuştu.

(Ege Basın Grubu)

BARTIN | 17 Aralık 2018

17 Aralık 2018 Pazartesi Yıl : 9

Bartın
MANŞET

Sayfa 3

Eğitim Bir Sen Bartın Şubesi basınla buluştu

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Bartın Şubesi Başkanı Muhammet Akça ve Yönetim Kurulu Üyeleri Bartın'da görev yapan basın mensuplarıyla bir araya geldi. Yapılan basın toplantısında Kasım ayında gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen Bartın Şubesi 3. Olağan Genel Kurulu ile ilgili bilgiler verilerken sendika faaliyetleri değerlendirildi. Akça yaptığı konuşmada Türkiye'nin en büyük sendikası olduklarını vurguladı.



Eğitim-Bir-Sen Bartın Şubesi 3. Olağan Genel Kurulu Kasım ayında gerçekleştirildi. Yapılan kongrede seçilmeye tek liste halinde gidilirken mevcut Başkan Muhammet Akça yeniden Eğitim-Bir-Sen Bartın Şubesi Başkanı olarak seçildi. Eğitim Bir Sen Bartın Şubesi Başkanı Muhammet Akça ve Yönetim Kurulu Üyeleri kongre akabinde Bartın'da görev yapan basın mensuplarıyla bir araya gelerek yapılan kongre ve sendika faaliyetleri hakkında değerlendirmelerde bulundular.

Oba Restoranı'na düzenlenen programa Eğitim Bir Sen Bartın Şubesi Başkanı Muhammet Akça, Başkan Vekili İlyas Kara, Mali İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı Ferhat Erenler, Teşkilattan Sorumlu Başkan Yardımcısı Ali Rıza Yılmaz, Basın ve

İletişimden Sorumlu Başkan Yardımcısı Yaşar Murat Beşşaya, Eğitim ve Sosyal İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı Ali Çolak, Mevazut ve Toplu Sözleşmeden Sorumlu Başkan Yardımcısı Gazi Kula ve basın mensupları katıldı.

"Türkiye'nin en büyük sendikasıyız" Programında konuşan Eğitim Bir Sen Bartın Şubesi Başkanı Muhammet Akça Eğitim Bir Sen olarak Türkiye'nin en büyük sendikası olduklarını vurgulayarak şunları söyledi, "Değerli büyüğümüz Mehmet Akif İnan tarafından kurulan sendikamız Eğitim-Bir-Sen bugün eğitim iş okulunda faaliyet göstermektedir. Eğitim iş kolu denildiği zaman bugün itibarıyla sadece Milli Eğitim camiası değil bizim üye profiline göre; üniversite, Milli Eğitim bir de Kredi Yurtlar Kurumu(KYK) olmak üzere eğitim hizmet kolunda

faaliyet gösteriyoruz. Eğitim-Bir-Sen 1992'de kuruldu ama özellikle 2001 yılında 4888 Sayılı Kanunla artık resmi bir hüviyet kazanan sendikalar yapılmaya başlandı, üyeleri artık belirli yönetmek çerçevesinde kesintisiz olmaya başladı. Sonrasında ise hızlı bir büyüme gösteren sendikamız son 3-5 yıldır Türkiye'nin en büyük sendikası olarak aktivitesine devam etmektedir. Bartın'da biz biraz geç şube kurduk. Herkesin 2000'li yıllarda bu işi birirdiği platformda biz 2011 yılında şubemizi kurduk. 2014 yılında ikinci kongremizi, geçtiğimiz ay da üçüncü olağan kongremizi gerçekleştirdik. İnşallah bu eğitim alanındaki buluşmuş olduğumuz bu yerin önemi de bilerek bundan sonra Bartın eğitimine katkı sağlamak, bazı güzel projelere yön veren olabilmek anlamında ve bunu da insanlarımızla paylaşabilmek için basınımızla beraber

bir araya geldik. Eğitimciler Birliği Sendikası(Eğitim-Bir-Sen) tabelasının içinde bugün ülke genelinde 450 bine yakın, Bartın'da da üniversite ve Milli Eğitim'e bağlı bin 200'e yakın üyesiyle yetkili sendika olduğumuzu özellikle vurgulamak istiyorum. Çünkü yanna 30

kisiyi bulan sendika kuruyor hatta genel başkan oluyor. Ülkemizde 40'in üzerinde eğitim sendikası var. Her biriyle elbette oturup konuşabiliriz ama sonuçta masada oturma hakları her zaman yetkili olanlardadır. Biz de yetkili bir sendika olduğumuz

için bir adım önde olduğumuzu özellikle belirtmek istiyorum."dedi. Program daha sonra çay sohbeti ve günün anısına çektirilen hatıra fotoğrafı ile sona erdi.

Haber: Saitiye Boyacı - Hatuk Türkoglu



BATMAN | 2018

ÖĞRETMENLERİ ÖNEMSEYİN! ÖRSELEMİYİN!

Eğitim Bir-Sen Batman Şubesine bağlı bir gurup eğitimci, İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde Öğretmen Performans Sistemine karşı kitlesel basın açıklaması yaparak öğretmenlere değer verilmesi gerektiğini belirtti.

Eğitim Bir-Sen, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde Öğretmen Performans Sistemine karşı basın açıklaması yaptı. Basın açıklamasına sendikaya üye öğretmenler ve eğitimciler katıldı. Performans değerlendirmesinin hukuki ve kanuni bir dayanağının olmadığı

belirtilen basın açıklamasında, mülakat ile atama ve sözleşmeli öğretmenliğe de değinildi. Okunan basın açıklamasında, "Hayata geçirilmek istenen performans değerlendirmesinin hukuki ve kanuni bir dayanağı bulunmamaktadır. Performans değerlendirmesinin, herhangi

bir analizin sonucu olmadığı gibi, neye hizmet ettiği de belli değildir. Öğretmenin performansının ölçülmesine neden gerek duyulduğu, kamuoyuyla ve sosyal taraflarla paylaşılmadığı gibi performans ölçümünün neye hizmet edeceği de ortaya konulmamıştır." ifadeleri yer aldı. S/2



EN ÇOK GÖÇ VEREN İL BAYBURT

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre 2017'de en çok veren il Bayburt.

TÜİK'in Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi sonuçlarına göre, 2017'de 2 milyon 684 bin 820 kişi yaşadığı şehri değiştirdi. Bu nüfusun yüzde 49'unu erkekler, yüzde 51'ini ise kadınlar oluşturdu. Türkiye İstatistik Kurumunun (TÜİK) Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi sonuçlarına göre, 2017'de 2 milyon 684 bin 820 kişi yaşadığı şehri değiştirdi. Bu nüfusun yüzde 49'unu erkekler, yüzde 51'ini ise kadınlar oluşturdu. Net göç bu zina göre geçen yıl en çok göçü Tekirdağ aldı. Tezirdağı Yalova, Kocaeli, Eskişehir, Bilecik, Çanakkale, Muğla, Düzce, Uşak ve Şırnak izledi.

En çok göç veren il Bayburt
Net göç bu zina göre en çok göç veren il Bayburt oldu. Bayburt'u sırasıyla Gümüşhane, Ağrı, Muş, Giresun, Ardahan, Kars, Düzce, Ordu ve Van takip etti. Aynı ilin



EN ÇOK GÖÇ VEREN İL BAYBURT

ilçeleri arasında göç edenlerin bin 211 kişi oldu. Bu birleşimin 51,4'ünü ise kadınlar oluşturdu. Sayısı ise 2017'de 1 milyon 967 yüzde 48,6'sını erkekler, yüzde (B.KELLEÇİ)

EĞİTİM BİR-SEN YENİ BAŞKANI KENAN TURAN

Bayburt'ta Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikasının 4. Olağan Kongresi yapıldı.



Kongreye Bayburt Belediye Başkanı Mete Memiş, İl Genel Meclis Başkanı Yusuf Elçi, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Koluksa, siyasi parti temsilcileri ve çok sayıda sendika üyesi katıldı. Kongre sonuçunca başkanlığa Kenan Turan seçilirken, yönetiminde Adem Karasuluç, Acil Kaçır, Dülent Soçuğit, Dursun İskren, Alpaş, Adem Dumlus, Mehmet Çakmak, Tevfik Büyük kulekçi, Özdemir Avcıeriz, dışarı in kurulunca ise İmkan Basri, Abdulsamet Aslan, Hasan Tıraş Topraklı, Mustafa Aslanhan, Osman Nuri Orak isimleri görev aldı. Memur-Sen Bayburt Şube Başkanı Filizet Özbeç, kongre

de yaptığı konuşmada sendika olarak eğitim çalışanlarının sorunları ve ülke gündemini dilema yakından takip ettiklerini, il merkezli demokrasi ve özgürlük bilincinin gelişmesi için daima çaba sarf ettiklerini belirtti. Kongre sonrasında sendika olarak herhangi bir siyasi görüş ya da partiye bağlı olmadan çalışmalarını sürdürdüklerini, yatan iyi işleri alkışlayan hatalı veya yanlış çözümleri eleştirme, isten geri kalma dileklerini söyledi. Daha sonra söz alan ve kongreye tek aday olarak airen Kenan Turan ise, "Kongremizin hayırlara vesile olmasını diliyorum; başta Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan ve arkadaşları olmak üzere, öncülerimize, emek veren



basınlarımızı, yönetim kurulu üyelerimize, ilçe ve işyeri temsilcilerimize şükranlarımızı sunarım" dedi (A.CİLARA)



TSK YENİ NESİL TEKNOJİLERLE HABERLEŞECEK

Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK) kara, hava ve deniz unsurlarını iletişim için milli ve özgün olarak geliştirilen, müşterek hareket yeteneklerini artırarak yazılım tabanlı telsizlere yenileri eklenecek. Savunma Sanayi Başkanlığı, Genelkurmay Başkanlığı, bağışlar, kuvvet komutanlıkları ve Sıhhi Hizmetler Komutanlığının telsiz ihtiyacının karşılanması amacıyla 2008'de ASLUSAN ile TSK Çok Bantlı Sayısal Müstez Telsiz (ÇBSMT) sözleşmesi imzalandı. Kara, deniz ve hava unsurlarının farklı ve stratejik telsiz ihtiyacının karşılanması ve TSK'nın standart telsizinin oluşturulmasına yönelik olarak yazılım tabanlı telsizlerin geliştirilmesi ve üretilmesi için Telsizler, kara, hava ve deniz platformları için ayrı olarak HF ve VHF/UHF bandlarında çalışacak, millî kapalı ve millî elektronik harp korumalı cihazlar olarak tasarlanıyor. **8 bin 37'sinin teslimi gerçekleştirildi**
Söz konusu telsizler, çok bantlı, sayısal, yazılıma dayalı, yazılım ile yönetim, kontrol, konfigürasyon ve geliştirilebilirlikleri, NATO ve millî sistemlerle karşılıklı ve amiyetli çalışabilir özelliklere sahip bu unsurlar. Proje, IP temelli, 16 bitlerliğe Sistem ve el telsizinin de dahil edilmesiyle 14 tipte toplam 9 bin 500 telsiz ihtiyacını kapsayacak şekilde geliştirildi. Başka konular telsizlerden 8 bin 37'sinin kabulü yapıldı. TSK'ya teslimi gerçekleştirildi. Değişik tipte milli üretim telsizlerin başarıyla geliştirilmesi neticesinde buradan yaygınlaşması amacıyla 26 Ekim'de ASLUSAN ile ek sözleşme imzalandı. Ek sözleşme kapsamında, seri üretim bedavalarının devamını niteliğinde TSK'nın 2019-2021 dönemi için ihtiyaç duyduğu 18 bin 203 telsiz yeni olarak bedavilecektir.

Millî kriptolu ve elektronik harp korumalı telsiz çözümü

Bu telsizlerle, kuvvetlerin müşterek harekatta kullanılabileceği ortak millî kriptolu ve elektronik harp korumalı telsiz çözümü oluşturuluyor. Tüm kuvvetlerin ağ bazlı hareket yeteneklerinin temelini oluşturan yüksek hızlı telsiz veri ağı çözümü gerçekleştiriliyor. Millî kriptolu ve frekans aralama (DF) çözümü ortaya konuluyor. Genel Kurmay Başkanlığı frekans aralama yeteneğiyle elektronik harp tehdidine karşı beka kabiliyeti kazandı. Kuvvet kullucularının "Türkçe'deki" tüm haberleşme altyapılarına (ASLUSAN, İHAKS, JLMUS, SAKBUS, TİM, Telekom) otomatik entegrasyonu sağlanıyor. Yazılım tabanlı ve 47 teknolojiyle geliştirilmeye açık bir haberleşme altyapısı oluşturuluyor.

Türkiye sayılı ülkeler arasında

Türkiye, bu kapsamda geliştirilen yazılım tabanlı telsizlerle kara, hava ve deniz platformlarını tamamlayarak kendi milli ve özgün haberleşme sistemlerini tasarayan, geliştirilen ve üretilen sayılı ülkeler arasında yerini aldı. Ayrıca söz konusu yazılım tabanlı telsizler Pakistan, Suriye Arabistan, Ukrayna, Azerbaycan ve Lübnan'a da ihraç edildi. Türkiye bu kez z altyapı ve donanım açısından ileriye atılan bu önemli başarıdır. AA

'SÖYLEM DEĞİŞİKLİĞİ ÇÖZÜM ODAKLI EYLEMLERLE DESTEKLENMELİDİR'

• M. Bahadır ORAL

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Selöz, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının başlamasının ardından açıklamalarda bulundu. Yeni eğitim-öğretim yılında tüm eğitim camiasına başarılar dileyen Ahmet Selöz, "Söylem değişikliği çözüm odaklı eylemlerle desteklenmelidir" ifadeleriyle beklentilerini dile getirdi.

Ahmet Selöz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, şunları kaydetti:

"2018-2019 eğitim-öğretim yılı, yaklaşık 18 milyon öğrencimiz ve 1 milyona yaklaşan öğretmenlerimiz açısından yeni bir heyecan, yoğun bir çalışma dönemi ve özverilerle dolu bir süreç olarak başlıyor. Bütün öğrencilerimize ve eğitim çalışanlarına başarılar diliyoruz.

Bir eğitim sisteminin uzun vadede verimli olabilmesi, bütünü oluşturan parçala-

rın birbiriyle uyumuna bağlıdır. Sistemden ve bütünlükten yoksun bir organizmada çelişkiler, hatalar, istikrarsızlıklar ortaya çıkacak; hedefi olmayan, günübirlik değişime giden ama asla köklü adımlar atamayan devasa bir yapı elimizde..kalacaktır. Okullaşma oranlarının artmasına, okulların fiziki ve teknolojik kapasitesinin gelişmesine, öğretmen sayısında artış yaşanmasına, eğitime ayrılan kaynağın artmasına rağmen hâlâ istenilen seviyede olunmamasının temel sebebi, organizasyonsuzluk, sistem-sizlik ve bulma arayışlarının bitmemesidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, yeni eğitim-öğretim yılının tüm eğitim çalışanlarına, öğrencilerimize, velilerimize ve milletimize hayırlı olmasını; eğitimin en kısa sürede sorunlardan arındırılmasını diliyor, Bakanlığın güçlü ve büyük Türkiye idealine erişmemizi sağlayacak eğitim politikaları geliştirmesini ve uygulamasını bekliyoruz.



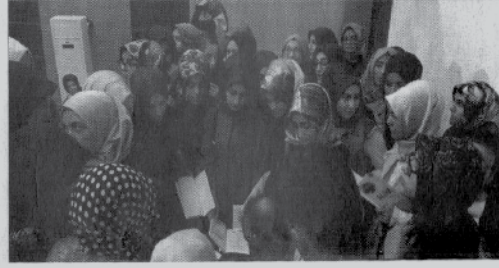
BİNGÖL 1 | 30 Mayıs 2018

4 30 Mayıs 2018 Çarşamba

Gazete Bingöl

Dereceye girenler ödüllendirildi

Kava; "Geleceğimizin teminatı gençleri kitapla bir araya getirmek en kıymetli eğitim faaliyetidir. Güzellikleri çoğaltmalı, kitap meclislerini artırmalı ve yarınları hep birlikte inşa etmeliyiz" dedi.



Eğitim Bir Sen ve Genç Memur Sen Bingöl Şubesi tarafından "Bir Bilenle Bilge Nesil" programı kapsamında Okur/Yazar buluşmasının ikincisi düzenlendi.

Yazar Ferhat Özbadem'in kaleme aldığı "ALİYA" isimli kitabını öğrencilerle birlikte tahlil etme imkânı bulunduğu programın sonunda ise toplamda 400 öğrenciyi okutulan "Ümmet Coğrafyası" ve "ALİYA" kitapları ile ilgili düzenlenen kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödülleri (Birinciyeye 1000 TL, İkinciyeye 750 TL, Üçüncüye 500 TL'lik hediye çeki) ve bu programa emek veren, katkı sunan tüm öğretmenlere teşekkür belgesi takdim edildi.

"Gençleri kitapla buluşturmak en kıymetli eğitim faaliyetidir"

Programda konuşma yapan Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Yunus Kava, okumanın soyul bir eylem olduğunu vurguladı.

"İyi ve başarılı; araştıran, soran, sorgulayan, olaylara eleştirel bakabilen, dünyada olup bitenleri okuyabilen ve medeniyet değerlerine vakıf gençlerin yetiştirilmesini istiyorsak, onları kitapla buluşturmalıyız" diyen Kava; "Geleceğimizin teminatı gençleri kitapla bir araya getirmek en kıymetli eğitim faaliyetidir. Güzellikleri çoğaltmalı, kitap meclislerini artırmalı ve yarınları hep birlikte inşa etmeliyiz" dedi.



"GENÇLERE KARŞI SORUMLULUĞUMUZ VAR"

Özeld üyelerinin, eğitim çalışanlarının, kamu görevlilerinin mali, sosyal ve özlük haklarını koruma ve geliştirme odaklı genelde ise ülkenin özgülürleşmesi, noktasında sorumluluk aldıklarını kaydeden Kava; "Millî iradenin vesayetin tahakkümünden kurtulması, özgürlük alanlarının geniş-

letilmesi, herkesin emeğinin karşılığını alması, gelir dağılımındaki adaletsizliğin giderilmesi için mücadele veriyoruz. Sorunları bilen, çözüme ilişkin öneriler sunan bir teşkilatız. Bununla birlikte, gençlere karşı sorumluluğumuz da var" şeklinde konuştu.

Gençlere karşı sorumluluklarının gereğini yerine getirmek için çaba harcadıklarını belirten Kava, şunları söyledi: "Bir Bilenle Bilge Nesil projesi, ülkemizin geleceği ve iman, nesli inşa noktasında son derece kıymetli bir projedir. "Bilge Nesil" adanmış

ruhlu "Bir Bilen" olan öğretmenlerimizin rehberliğiyle ve akıtmış olduğu teriyle inşa edeceğiz inşallah. "Bir Bilenle Bilge Nesil" çalışmamızla idealimiz; Tevekkül eden bir neslin inşası, Tevekkül eden bir neslin inşası, Tevazu sahibi bir neslin inşası, Teveccüh sahibi bir neslin inşası, Takva sahibi bir neslin inşası, Talim edilmiş bir neslin inşası, Akı-ı selim, Kalb-i selim, zevk-i selim sahibi bir neslin inşa ve ihyasını gerçekleştirmektir. Eğitim-Bir-Sen olarak, 450 bine yaklaşan üyemizle gençliğe karşı sorumluyuz. Bu amaçla öğretmen, öğrenciyi ve kitabı bir araya getiren bir projeyi hayata geçirdik. Sonuçta Türkiye geneli 43 bin öğrenci ile bire bir çalışma yaptık. İlimizde de 430 öğrencimiz ve adanmış 40 öğretmenimizle Çok kıymetli olan bu çalışmayı yılsonu itibarıyla noktalamış durumdayız. Programımızın kapanış programını yapıyoruz.

Çok kıymetli bir eğitim faaliyetini gerçekleştirdikleri, gençleri kitapla buluşturdukları için, gençliği ilmek ilmek dokuyan adanmış ruhlular öğretmenlerimize, onları yükleniren okul yöneticilerimize, teşkilatlanmış ve birbirinden kıymetli öğrencilerimize teşekkür ediyorum."

Eğitim Bir-Sen'den "Öğrenci Andı" Kararına Tepki

Eğitim Bir-Sen Bitlis Şube Başkanı Cabir Durak, Danıştay 8. Dairesinin ilköğretim okullarında "Öğrenci Andı" nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesine tepki gösterdi.

Durak, 2013 yılında toplumun büyük çoğunluğunun beklentileri üzerine hukuk devleti olmanın ve demokratikleşmenin bir gereği olarak andımızın kaldırıldığını ve sivilleşme adına önemli bir kazanım elde edildiğini söyledi. Gericici, baskıcı,



öğrenci andının kaldırılmasına, toplumsal barışın ve uzlaşımın sağlanması, demokratik bir Türkiye'nin inşası adına Eğitim-Bir-Sen olarak destek verdiklerini ifade eden Durak, Ancak Danıştay 8. Dairesi, idarenin takdir hakkını hiçe sayarak, hukuki denetimin dışına çıkıp hiçbir pedagojik ve bilimsel verilere dayanma ihtiyacı duymadan ilköğretim

okullarında "Öğrenci Andı" nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmiştir. Pedagojik veya hukuki hiçbir dayanak görmediğimiz gerekçeli kararda, ülke gerçekliği ve toplumsal mutabakat bir yana uluslararası hukuk ve anayasa dahi gözmeden gelinmiştir.

Danıştay vermiş olduğu kararda, temel hak ve özgürlüklerin askıya alındığı, darbe dönemi anayasalarıyla şekillenen eski Türkiye'nin ezberlerini gerekçe olarak sunmuş, hukukun evrensel ilkelerini gözardı ederek toplumsal birliğe ağır bir darbe vurmuştur" dedi.

Eğitim Bir-Sen Bitlis Şube Başkanı Cabir Durak açıklamasında şunları söyledi; "Dayatmacı, ayrımcı, dışlayıcı, Türkiye'nin taraf olduğu başta Çocuk

Hakları Sözleşmesi olmak üzere birçok uluslararası sözleşmeye ve doğal hukuka aykırı, eski Türkiye'nin en önemli vasfı olan toplum mühendisliğinin tezahürü, farklılıkları yok sayan hatta zor kullanarak değiştiren, tektipleştirme politikasının esas alındığı, militarist toplum kurma özleminin ürünü olan andımızın tekrar hortlatılması sonucunu doğuracak bu karar kabul etmediğimizi dile

ve kazanımlarının idarenin hukuki denetimini yapmakla yükümlü yargı mensuplarıca halen benimsenemediği ve içselleştirilemediğini göstermektedir. Ne yazık ki yargıyı askeri darbelerle şekillendirilen müesses nizamın temsilcisi konumuna indirgeyen eski Türkiye alışkanlıklarının halen devam ettiği görülmektedir" dedi. Sayın



getiriyor; itiraz mercisinin adaleti ve hukuku tesis edeceğine olan inancımızı koruyoruz. Bu karar ülkemizde son on beş yıldır insan hakları ve demokrasi alanında gerçekleştirilen atılımların

Cumhurbaşkanı başbakan olduğu dönemde andımızın kaldırılması sürecinde şu ifadelere yer verdiğinin söyleyen Durak şöyle konuştu; (Devamı 4'de)

BOLU 1 | 3 Nisan 2018

KOÇAK “PERFORMANS TASLAĞI HUKUKSUZDUR”

Eğitim-Bir-Sen Bolu Şube Başkanı Ahmet Koçak, eğitimciler için getirilen performans sistemini eleştirdi. “Performans değerlendirme taslağına hayır diyor, şiddete karşı yasal düzenleme istiyoruz diyen Ahmet Koçak, “Öğretmenlerimiz, eğitimin niteliğine ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısı olmayacak aksine kurumsal bütünlüğü bozacak, mesleki motivasyonu düşürecek, çalışma barışını yok edecek, işbirliğini zedeleyecek, öğretmenlik mesleğini örseleyecek performans değerlendirme sürecine tabi tutulmak istenmektedirler.

Performans değerlendirme taslağına hiçbir hukuki ve kanuni dayanağı yoktur. Eğitim gibi uzun erimli, sonuçları hemen alınamayan bir süreçte, anlık veya kısa vadeli performans ölçümünün mümkün olmadığı eğitimi bilenlerce açık bir gerçektir. Meslekleriyle ilgili konularda söz hakkı verilmeyen, politika belirlenirken tecrübesine müracaat edilmeyen, içerik, yöntem ve materyalleri seçme ve okul yönetimiyle ilgili karar süreçlerine hiçbir zaman dahil edilmeyen, neredeyse eğitimin çeperinin kenarına sıkıştırılan öğretmenlerimizin, tüm bu yanlışların ayyuka çıktığı bir dönemde tek sorumlu ilan edilmesi anlamına gelecek performans taslağına haksız bir değerlendirme ve hukuksuz bir uygulama olarak görüyoruz.

Yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, not vermesi gerekeni not alana dönüştürecek, eğitimin paydaşlarını gerçek rollerinden uzaklaştıracak bir değerlendirme sisteminden medet ummak, sahip olduğumuz değerleri de israf etmek olacaktır. Okulların bulunduğu sosyal konumu, ekonomik imkânlarını, fiziki donanım ve altyapılarını, öğrenci profilini, ebeveynlerin statüleri arasındaki farkları dikkate almayan bir değerlendirme anlayışı ülke gerçeklerinden de uzaktır. Bu durum, eşitsizlikler içinde adalet aramak, yeni hak kayıplarına kapı aralamak, yeni çatışma alanları üretmekten başka bir işe yaramayacaktır.



Eğitim sisteminin geldiği bu noktada karar alıcıları hesaba dahil etmeyen, hatalı politika belirleyenlerin performansına odaklanmayan, “biz yaptık oldu” anlayışını sürdürenlerin performansını öncelikle değerlendirmek daha doğru bir başlangıç olacaktır.

Eğitimin öznesi olan eğitimciler şiddetin nesnesi haline gelmiştir. Her geçen gün artan şiddet olayları birçok eğitimciyi mağdur etmekte, eğitim camiasını hem tedirgin etmekte hem de üzmetmektedir. Önceden itibarın, ihtimamın ve saygının odağında olan öğretmenlerimiz artık

ortasında bıçaklanmaması, Yunus öğretmenlerin zorbalara darp edilmemesi için tüm eğitim kurumlarından sesleniyor, şiddete dur diyoruz.

Bu şiddet olaylarına dur diyebilecek bir irade gösterilmez, şiddet uygulayan kişiler hak ettikleri cezaya çarptırılmazlar ve daha ciddi, caydırıcı tedbirler alınmaz ise çok daha ağır olaylarla karşı karşıya kalabiliriz” dedi.

“YASAL DÜZENLEMELER YAPILMASINI ACİLEN TALEP EDİYOR VE BEKLİYORUZ”

Ahmet Koçak açıklamasının devamında da “Bu doğrultuda eğitim çalışanlarına karşı eğitim öğretim hizmeti sunumundan kaynaklı şiddet eylemlerine yönelik cezai ve hukuki tedbirlerin alınması artık kaçınılmazdır. Eğitimciler olarak şiddet olaylarına karşı caydırıcı nitelikte yasal düzenlemeler yapılmasını acilen talep ediyor ve bekliyoruz.

Eğitim Bir Sen olarak Öğretmen Performans Değerlendirme Taslağına hayır diyor, mesleğimizin daha fazla yıpratılmasına müsaade etmeyeceğimizi buradan haykırıyoruz. Türkiye genelinde performans taslağına itirazımızı tescilleyecek imzaları atıyor, şiddete dur diyebilecek iradeyi gösteriyoruz. 81 ilde üyelerimizin emeği, tüm eğitim çalışanlarının desteğiyle büyüteceğimiz bu sese, yetkililerin sessiz kalmamasını umuyor haksızlığa ve zorbalığa karşı sonuna kadar mücadele edeceğimizi kamuoyuyla paylaşıyoruz” dedi.

BOLU 2 | 26 Şubat 2018

EĞİTİM BİR SEN AİLESİ KAHVALTIDA BULUŞTU



Eğitim Bir Sen Bolu 2 Nolu Şube üyeleri artık geleneksel bir şekilde düzenlenen kahvaltıda bir araya geldi.

Hampton by Hilton otelde düzenlenen kahvaltıya yaklaşık 900 kişi katıldı. Şube başkanımız Tahir Düş davete icabet ettiklerinden dolayı üyelerimize teşekkür etti. Üyelerimizin yanı sıra programa Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alışarlı, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Vahdettin Çiftçi, KYK İl Müdürü Şerafettin Çilkara, Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Koçak ve Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanları katıldı.



ÇAĞDAŞ

BURDUR GAZETESİ

Haberin Burdur'daki Adresi

Yıl: 14 Sayı: 4290

17 Aralık 2018 Pazartesi

Pazar Hariç Siyasal-Günlük Sürekli Yerel Yay

4 SAYFA

17 Aralık 2018 Pazartesi

GÜNCEL



İlim Yayma Cemiyetinden sendikalara ziyaret

İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Halil Çiçek ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Eğitim Bir Sen ve Memur-Sen'i ziyaret etti.



İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Halil Çiçek ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Eğitim Bir Sen ve Memur-Sen Şube Başkanı Murat Bulut ve Yönetim Kurulu Üyelerini ziyaret etti. Başkan Çiçek ziyarette, 3. Olağan Genel Kurullarını tamamlayan Eğitim Bir Sen ve Memur-Sen'in yeni yönetimini tebrik ederek, çalışmalarında başarılar diledi. Başkan Çiçek, ziyarette Başkan Bulut'a Esmail Hüsna tablosu hediye etti.



Acar: “Sesin değil sözün yükseltileceği dönem başlıyor”

Eğitim-Bir-Sen 1 Nolu Şubesi yeni dönemin ilk genişletilmiş il divan toplantısını yaptı. Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Acar, “Dört aylık rekabet süreci sona erdi, artık dört yıllık refâkat dönemi başladı. Yeni dönem sesin değil sözün yükseltileceği dönem olacak” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 Nolu Şubesi, yeni dönemin ilk genişletilmiş il divan toplantısını yaptı. Elegans'ta gerçekleşen il divan toplantısında konuşan Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 Nolu Şube Başkanı Ramazan Acar, “Eğitim-Bir-Sen olarak delege, ilçe temsilciliği ve şube seçimleriyle bir kez daha yenilendik. Aramızda güven tazeyen, ilk defa emaneti devralan arkadaşlarımız var. Bugün burada uhuvveti, nezaketi, asâleti ve adâleti ilke edinen teşkilatın öncüleri var. Dört

aylık rekabet süreci sona erdi, artık dört yıllık refâkat dönemi başladı” dedi. Şube tarihinin en büyük iştiraki seçimini gerçekleştirdiklerini dile getiren Acar, seviyeli bir yarış içinde heyecanlarını tazelediklerini belirtti. Acar, kardeşliğin, birlik ve beraberliğin perçinlendiği bu davada hizmet çabasının bitmeyeceğini vurguladı. Yeni dönemde sesin değil sözün yükseltileceğini kaydeden Acar, yükün ve sorumluluğun farkında olduklarını, insanlığın onurunu korumanın ağır yükünü taşıdıklarını kaydetti. Uzmanlık çalışma grupları kurarak, eğitim çalışanlarının meselelerine engel değil çözüm olacaklarını vurgulayan Acar, “Engel kaldıran tavrımızla yasaklara karşı çıkmaya, özlük ve özgürlük mücadelesine devam edeceğiz. Bu anlamda niceliklerin zirvesinden niteliklerin zirvesine doğru yol almayı hedefledik” şeklinde konuştu. Başkan yardımcılarının sorumluluk alanlarında bilgilendirme yapmasının ardından ilçe temsilcileri ve komisyon başkanları da söz alarak duygu ve düşüncelerini ifade ettiler. (İHA)

BURSA 2 | 12 Kasım 2018

► EBS 2. Nolu şubede Suveydaş dönemi



Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Bursa 2. Nolu Şube'nin genel kurulunda Erkan Suveydaş başkanlığa seçildi. Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 Nolu Şubesi Olağan Genel Kurulu yapıldı. Merinos AKKM Başkanlık Salonu'nda gerçekleşen genel kurula 112 üye katılırken, 102 delege oy kullandı. İlyas Kaya ve Erkan Suveydaş'ın yarıştığı kongrede, geçerli oyların 62'sini alan Suveydaş, mevcut başkan İlyas Kaya'yı geçerek yeni başkan oldu. Oyların 4'ü geçersiz sayıldı. (Büşra ZORCI)



Eğitim devre dışı bırakılamaz

Eğitim Bir-Sen Çanakkale Şubesi, Öğretmen Meslek Kanunu hakkında önemli açıklamalarda bulundu. Eğitim Bir-Sen olarak yapılan çalışmalar hakkında; 'Bilgiler veren Şube Başkanı Resul Can: 'Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmenlere destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir iğnecikle yürürlüğe girmesini istiyoruz' dedi. **Devamı 9'da**

ÇANAKKALE | 27 Aralık 2018

Eğitim devre dışı bırakılamaz



Eğitim Bir-Sen Çanakkale Şubesi, Öğretmen Meslek Kanunu hakkında önemli açıklamalarda bulundu. Eğitim Bir-Sen olarak yapılan çalışmalar hakkında bilgiler veren Şube Başkanı Resul Can 'Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz' dedi.

Vakıflar İşhanı Memur-Sen Çanakkale Şubesinde yapılan basın toplantısında Millî Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürürlüğe bir eylem adı olarak, 2018 yılı

İçinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırıldı.

Öğretmen Meslek Kanunu hakkında önemli açıklamalarda bulunan Eğitim Bir-Sen Çanakkale Şubesi Başkanı Resul Can, "İnsanın kendisini inşa ve özünü keşfetmeye yönelik ıcrâ zeminini eğitim, eğiten-eğitilen ya da öğreten-öğrenen sıfatları çerçevesinde insanların birbirleriyle ilişkilerinden, iletişiminden ve etkileşiminden beslenen akıl süreçlerin hâkim olduğu ve ahlaki sonuçların hedef alındığı faaliyetler

bütünüdür. Eğitimi, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez, yok sayılmaz, devre dışı bırakılamaz, alternatif oluşturulamaz bir alan olarak kabul etmek durumundayız. Çünkü 'insan-mekân-zaman ilişkisinin' yaradılışından bugüne, insana, dünyaya ve hayata dair her işe, oluşa, olguya, işleyişe ve ilişkiye yön veren, yöntem ve içerik oluşturan süreç ve sonuçların her biri, ya doğrudan ya da dolaylı olarak eğitimin ürünü ve birikimidir. Eğitimde geriye düşenin ahlakta, adalette, merhamette zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve dip-

lomatik düzlemde fark oluşturmaya bir hayal ve imkânsız hedef hükmündedir. Biz öğretmeni, şuur sermayesini artırmaya, bilgi hazinesini büyümeye, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etki üretici sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükmündedir. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemli ve değerli somut göstergesi



olacaktır" şeklinde konuştu.

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ÖĞRETMENE DESTEK KANUNU OLARAK TANIMLANSIN

Resmî özel öğretim kurumu ayırımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye duylan ihtiyaç; öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirilmektedir. Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir. Mevcut devlet memurları kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı

Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel öğretim kurumlarının uyumlu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' dışında değil de kamu personeli sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkân verecek esnekliği ve özzerkliliği sağlamadığı aşikârdır.

Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilerek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifâ süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğ-

retmenliğin bir kariyer mesleği, yetliliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun icrâmesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık.

Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve kabline bir fırsat verilmelidir" dedi.

■ **İbrahim AKIN KAZANCI**

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Ahmet Dönmez 24 Kasım mesajı yayınladı



Çankırı'da Yeni Gün

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Ahmet Dönmez 24 Kasım dolayısıyla bir mesaj yayınladı.

24 Kasım Öğretmenler günü mesajı yayınlayan Dönmez, "Eğitim bir toplumun devamlılığını sağlamada en önemli unsurdur. Toplumun kültürel, ahlaki ve bilimsel gelişimi bakımından eğitim vazgeçilmez ve asla ihmal edilemez bir önem arz etmektedir. Teknolojik gelişmeler ne seviyede olursa olsun, eğitimin uygulayıcısı konumunda bulunan öğretmenler, her zaman eğitim süreçlerinin merkezinde yer almaktadır. İçinde yaşadığımız toplumun kültürel kodlarında öğretmen her zaman saygı uyulması gereken en önemli bir yol gösterici olarak kabul edilmiştir. Son zamanlarda durumda bir değişiklik olduğu algısı yayılmak istense de öğretmenlerimiz her zaman milletimizin kalbinde en güzel yeri edinmiş ve 'Bana bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olurum' düsturu milletin kalbinden silinememiştir." Dedi

Dönmez, "Öğretmenlerimiz çağın gerektirdiği bilimsel anlayışı çocuklarımıza kazandırmaya çalışırken bir yandan da geleceğimizi inşa edecek kültürel ve manevi altyapıyı neslimize kazandırmayı amaçlayan zorlu bir göreve talip olmuşlardır. Bu bağlamda sorumluluğu en fazla olan meslek grubu öğretmenliktir. Maarif davamıza omuz vermiş her bir öğretmenimizi ayrı ayrı selamlıyorum.

Daha güçlü ve gur bir sesle ifade etmek gerekirse; biz her 24 Kasım'da içi doldurulmamış hamasi sözler ve boş vaatler duymak yerine, halihazırda çözüm bekleyen sorunlarımızın bir an önce çözüme kavuşturulmaları için çabalyor ve tüm dünya mazlumları için umut ışığı olarak gördüğümüz ülkemizin güzide öğretmenlerinin her anlamda hak ettikleri yere ulaşabilmeleri için son nefesimize kadar mücadelemizi sürdüreceğimiz inancıyla 24 Kasım Öğretmenler Günümüzü kutluyorum." ifadelerini de kaydetti.

“Eğitimde geriye düşenin başarılı olması hayal”

Eğitim-Bir-Sen Çorum Şube Başkanı Tekin Çınar, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili sendikal raporun iletilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Başkan Vekili Prof. Dr. Yavuz Atar ve üyeler Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Ahmet Gündoğdu, Selçuk Pehlivanoglu ile yapılan toplantının, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla'nın katılımıyla gerçekleştirildiğini açıkladı.

Çınar, Eğitim Bir Sen olarak Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu'na sunulan raporda önerilerde bulduklarını dile getirdi.

Meslek kanununun öğretmene destek kanunu olması gerektiğini anlatan Çınar, eğitimin, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelene-



Tekin Çınar

mez, yok sayılmaz, devre dışı bırakılmaz, alternatifini oluşturulamaz bir alan olarak kabul etmek gerektiğini ifade etti. Eğitimde geriye düşenin ahlakta, adalette, merhamette zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve diplomatik düzlemde fark oluşturması bir hayal ve imkânsız hedef hükmünde olduğunu anlatan Çınar, Kanunun, öğretmenlik mesleğinin değerinin somut göstergesi olması ge-

rektiğini ifade etti.

Resmî-özel eğitim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye ihtiyaç duyulduğunu dile getiren Tekin Çınar, öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakat olduğunu söyledi.

Öğretmenliğin kariyer mesleği, yöneticilik, profesyonel bir meslek olarak kurgulanması gerektiğini anlatan Çınar, “Mevcut devlet memurları kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonu ile uyumlu olmadığı, öğretmeni ‘öğretmenlik’ özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkân verecek esnekliği ve özerkliği sağlamadığı aşıkardır. Kanun, toplumun tüm kesimlerinin taleplerini dikkate almalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda ‘Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceği’ bir eylem adımı olarak yer almıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırılmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık,

tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz” dedi.
(Haber Merkezi)

TEFÇİ'DEN DENİMDER'E HAYIRLI OLSUN ZİYARETİ

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Memur-Sen İl Temsilcisi Kazım Tefçi, Başkan Yardımcısı Muhammet İkbâl Yıldız, Merkezefendi İlçe Başkan A. Mehmet Ali Vural, Pamukkale İlçe Başkan A. Ahmet İlgün ve beraberindeki heyetle birlikte Denizli İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (DENİMDER) dernek başkanlığına seçilen Fatih Işık'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundular.

Şube Başkanı Kazım Tefçi ziyarette yapmış olduğu konuşmada: "İmam Hatip mezunlarının sadece din görevlisi olmaları gerektiği şeklindeki bakış açısını doğru bulmuyorum. Her alanda görev almalılardır. İmam Hatip Liseleri'nde din eğitimi-

nin yanı sıra nesillerimiz, İmam Hatip ruhu ile de donatılmaktadır. Bu ülkenin her daim ihtiyacı olduğuna inandığımız, manevi anlamda güçlü, milli, mukaddes değerlere saygılı nesiller yetiştiriliyor. Siz de DENİMDER olarak İmam Hatip Liseleri ile birlikte bu nesillerin yetiştirilmesine katkı koymak için çaba sarf ediyorsunuz. Bu çalışmalarınızın devamı için tekrar aday olarak, seçilmenizden dolayı tebrik



ediyorum. Biz de bir seçim süreci yaşıyoruz. Bu sürecin sendikamızı daha da güçlendireceğine inancım sonsuzdur. Eğitim Bir Sen olarak bizlerde eğitimin gelişimine, dönüşümüne katkı sunmaya, bu okulları değersizleştirme çabalarının karşısında olmaya devam edeceğiz" dedi.

Denizli İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (DENİMDER) dernek Başkanı Fatih Işık konuşmasında; "Eğitim-Bir-Sen ile

bağlarımız çok güçlüdür ve ilk ziyaretin sizler tarafından yapılması bizi mutlu etmiştir. İnşallah bizler de 17 Kasım'dan sonra sizi ziyaret edeceğiz" dedi.

DENİMDER Başkanı Fatih Işık misafirlere hediyelerini verdi. Tefçi de Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 Nolu Şube Haber Bülteni'ni takdim etti. Başkan Tefçi: "bu sıcak ve samimi ortamda bizleri ağırlamanızdan dolayı teşekkür ediyorum" dedi. HABER MERKEZİ

DENİZLİ 2 | 24 Aralık 2018

Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'nin en büyük emek hareketi olduklarını söyledi Eğitim Bir-Sen'den görkemli açılış

Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 Nolu Şube Başkanlığı hizmet bürosu, Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın da katıldığı görkemli törenle açıldı. Genel Başkan Yalçın, 1 milyonu aşan üye ile Türkiye'nin en büyük emek hareketi olduklarını belirtti.

Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 Nolu Şube Başkanlığı hizmet bürosu törenle açıldı. Törene, Denizli Büyükşehir Belediye Başkanı Osman Zolan, ilçe belediye başkanları ve diğer protokol üyeleri ile Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 Nolu Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Baysal ve sendika temsilcileri katıldı.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 26 yılı geride bırakan bir aile olarak 1 milyonu aşan üye ile Türkiye'nin en büyük emek hareketi olduklarını belirtti. Yalçın, üyelerin özlük haklarını geliştirme noktasında görev ifa ederken bir yandan da ülkenin demokratikleşmesi ve vesayetin demokrasi üzerindeki gölgesinin tamamen bertaraf edilmesi için çalışmalarını söyledi.

Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanlığı'na uhdesinde bulundurarak, sadece üyelerinin değil, kamuda sendikali, sen-



dikasız herkesin, emekli olmuş tüm kamu görevlilerinin özlük haklarını yükseltmek, temel hak ve özgürlüklerini geliştirmek noktasında da gayret gösteren bir teşkilat olduklarını anlatan Yalçın, "Teşkilat olarak üyelerin temel meselelerini çözüme kavuşturma,

mesleki sorunlarını çözme, özlük haklarını geliştirme noktasında görev ifa ederken genelde ülkenin demokratikleşmesi, korku tünelinden çıkması, vesayetin demokrasi üzerindeki gölgesinin tamamen bertaraf edilmesi ve ülkenin ham demokrasinin tam demokrasi olması anlamında bir işlev yürütüyoruz. Çünkü örgütlü gücümüzle şimdiye kadar hep demokratik zeminin yanında yer aldık, millet iradesinin yanında yer aldık" dedi.

Ülkenin yerel seçim dolayısıyla önemli bir sürece girdiğinin altını çizen Yalçın, "Memur-Sen teşkilatları, her zaman millet iradesinin yanında oldu, her zaman güzel hizmetin yanında oldu, ülkeye sunulan her türlü güzel hizmeti takdir eden bir yapıyla milletin beğenisini almayı başardı ve bu süreçte de en önemli katkıyı ve gayreti ortaya koydu" şeklinde konuştu.

Konuşmanın ardından açılış kurdelesini kesildi. Yalçın ve diğer konuklar şube bürosunu gezdi, sendika üyeleriyle sohbet etti.

■ AA



KİYAFET DAYATMASI HORTLADI



Diyarbakır Valiliği tarafından bir müddetten beridir sürekli gündeme getirilen okul öncesi eğitim alanında yapılan çalışmalar toplumun tüm katmanları tarafından takdir edilirken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor.

Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar.

mesisi ise işin içinde büyük nemaların döndüğüne rivayet ediyor. Daha önce de Benzer sorunlardan haberdar olan il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin uyarılarda buldukları fakat okul idare ve aile birliklerinin kayda değer almaz tavırları ise farklı bir enkaz varlığını aynımsız olmasında. **HARRERİ 8TR**

Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor. Kıyafet konusunda neden bu kadar dayatmanın yapıldığını sorularını ailelere ise kıyafet alabilecekleri bir tek adresini gösteril-

meşi ise işin içinde büyük nemaların döndüğüne rivayet ediyor. Daha önce de Benzer sorunlardan haberdar olan il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin uyarılarda buldukları fakat okul idare ve aile birliklerinin kayda değer almaz tavırları ise farklı bir enkaz varlığını aynımsız olmasında. **HARRERİ 8TR**

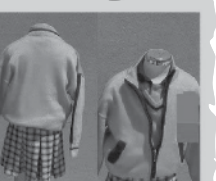


DİYARBAKIR 1 | 28 Şubat 2018

Üniforması olmayan öğrenciye etkinlik yok

Diyarbakır Valiliği tarafından bir müddetten beridir sürekli gündeme getirilen okul öncesi eğitim alanında yapılan çalışmalar toplumun tüm katmanları tarafından takdir edilirken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.

Okullarda birlikleri aile bencili başlarına hürriyet olmaktadır. Eğitim bir senin de senin biridir. Okul idaresi kuma izin vermediği için tüm öğrenci evlerinde aile birliklerine aile içi huzursuzluk neden olurken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.



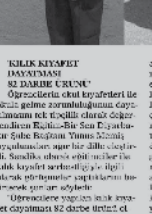
AHMET BEŞENKİN
Diyarbakır Valiliği tarafından bir müddetten beridir sürekli gündeme getirilen okul öncesi eğitim alanında yapılan çalışmalar toplumun tüm katmanları tarafından takdir edilirken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.

Diyarbakır'da okul öncesi alanındaki öğrencilerin aile bencili başlarına hürriyet olmaktadır. Eğitim bir senin de senin biridir. Okul idaresi kuma izin vermediği için tüm öğrenci evlerinde aile birliklerine aile içi huzursuzluk neden olurken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.

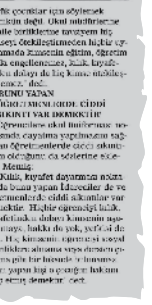
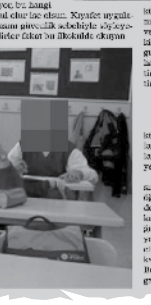
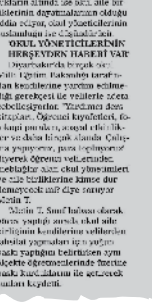
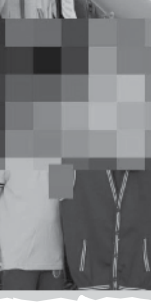


Okullarda birlikleri aile bencili başlarına hürriyet olmaktadır. Eğitim bir senin de senin biridir. Okul idaresi kuma izin vermediği için tüm öğrenci evlerinde aile birliklerine aile içi huzursuzluk neden olurken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.

KILIK KİYAFET DAYATIMINI SÜZÜKLE KILINDI
Okullarda birlikleri aile bencili başlarına hürriyet olmaktadır. Eğitim bir senin de senin biridir. Okul idaresi kuma izin vermediği için tüm öğrenci evlerinde aile birliklerine aile içi huzursuzluk neden olurken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.



ŞUBELERİNDE KILIK KILINDI
Okullarda birlikleri aile bencili başlarına hürriyet olmaktadır. Eğitim bir senin de senin biridir. Okul idaresi kuma izin vermediği için tüm öğrenci evlerinde aile birliklerine aile içi huzursuzluk neden olurken aynı takdir ilkokullar adına da duymak mümkün mü? Okullarda ikinci yılın açılması ile birlikte, özellikle Yenisehir ilçesinde bulunan bazı okullarda öğrenci kıyafeti dayatmasının yapıldığı yönünde şikâyetlerin arttığı gözlenirken yine okul aile birliklerinin okullara ödeyemedikleri YARDIM adı altındaki paraları taksite bağladıkları iddia ediliyor. Her türlü dayatmanın öğrenci üzerinden yapılması aile içi huzursuzluğa neden olurken veliler ve öğretmenler de karşı karşıya kalıyorlar. Eğitim Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, yapılan dayatmanın tek tiplikli uygulaması olduğuna dikkat çekiyor.



DİYARBAKIR 2 | 30 Aralık 2018

4

30 ARALIK 2018 PAZAR

Haber

Her hafta iki kopye okuyucularımıza gelir. İletişim: 0 412 238 56 20 - 238 56 21

güneydoğu
GÜNCEL

DÜ ÇALIŞANLARINDAN SERVİS TEPKİSİ

Dicle Üniversitesi personelleri, üniversite yönetiminin kaynak eksikliği gerekçe gösterilerek servislerin iptal edilmesine tepki gösterdi

İrfan GÖZEN

DİYARBAKIR - Dicle Üniversitesi personelleri, üniversite yönetiminin kaynak eksikliği gerekçe gösterilerek servislerin iptal edilmesine tepki gösterdi. Konuya ilişkin basın açıklaması yapan Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube Başkanı Yüksel Günüş, "Üniversite yönetimiyle iyi niyetli görüşmeler olmalı bir sonuç vermedi. 526 adet dilçikçiyi Rektörlüğe teslim etmemize rağmen olumlu bir cevap alamadık" diye konuştu.

GÖRÜŞMELER SONUÇ VERMEDİ

Uzun süredir üniversite yönetimiyle görüşmeler halinde olduğunu aktaran Günüş, "1983 yılından itibaren kesintisiz olarak devam eden üniversitemiz personel servisleri üniversite yönetimi tarafından kaynak eksikliği gerekçe gösterilerek iptal edilmek istenmektedir. 2019 yılında servislerin devam etmesi için en az iki ay öncesinde ihaleye çıkılması gerekiyordu. Ancak bu güne kadar herhangi bir görüşmeye şahit olmadık. Uzun bir süredir Üniversitemiz yönetimi ile yaptığımız iyi niyetli görüşmeler olumlu bir sonuç vermedi. Bunun üzerine Sendika olarak



bu iyi niyetli görüşmelerimizden sonra servislerin devamını talep eden 526 adet dilçikçiyi Rektörlüğe teslim etmemize rağmen olumlu bir cevap alamadık. Gelinen bu noktada üniversite yönetiminin personel servislerini devam ettirine niyetinde olmadığını anladığımız" şeklinde konuştu.

KRİZLERDE BİLE DEVAM ETTİ

Ekonomik krizlerde bile servislerin çalıştığına dikkat çeken Günüş, şunları söyledi: "Gerçek ülke gerçek bütçe ve gerçek ilimiz sosyal ve ekonomik açıdan her basiretler atılmışken bu zor dönemlerde bile devam ettiren personel servisleri ekonomik gerçeklerle iptal edilmek istemektedir. Hatırlayalım; Ülkemiz; 1986, 1994, 1998 ve 2001 ekonomik krizlerini yaşadığı



halde üniversite yönetimi bir şekilde personel servislerini devam ettirdiler, ettirebildiler. Böyle bir günle insaniyetli davranış göstermek hiç inandırıcı değildir."

ÖZ KAYNAKLAR GEÇEN YILA GÖRE ARTTI

Personel servis giderlerinin öz kaynaklardan karşılandığını söyleyen Günüş, şöyle devam etti: "Personel servis giderleri, genel bütçeden karşılanmayı üniversitemizin öz kaynaklarından karşılanmaktadır. Üniversitemiz öz kaynakları geçen yıla göre %60 oranında artmışken bir yandan kaynak eksikliği gerekçe gösterip, ille yasadın dublekslerin çabı tasarrufları yapılmadı, kâdınların değerlendirilmesi devam ederken Rektörlüğün, zaruri bir ihtiyaç olan personel servislerine kaynak bulmasını düşündürebilir."

MAĞDURİYETLER YAŞANABİLİR

Personellerin zamanında ihallerine geçmeyeceğine de değinen Günüş, "Personel servislerimizden 1000 dolayında arkadaşımız faydalanmaktadır. Belirliyenin tarife-i tasarrufları çalışan 1000 dolayındaki personelimizi zamanında ihalesinde bulmalarını temin edecek durumda değildir. Servislerin iptali durumunda arkadaşlarımızın zamanında ihalesine yetişemeyeceği, üretilen bütçe bizim için hastanemizde büyük sıkıntıların ve mağduriyetlerin yaşanacağı aşkardır" dedi.

KONU TEKRAR GÖZDEN GEÇİRİLMELİ

Üniversite yönetiminin personellerine değer vermesi gerektiğini aktaran Günüş, personeline servisi çok güven bir yönetimin bu personelden verim olması ile imkansız olduğunu belirtti. Günüş son olarak; üniversite yönetiminin personel servisi komitesindeki görüşleri tek sefer güden geçirmesi gerektiğini ve yönetimin, üniversite personelinin zaruri ihtiyacı olacak servislerin devamını yönünde karar vermesi gerektiğini söyledi.



Çelebi: 2023 eğitim vizyonu ümit verici

Eğitim-Bir-Sen Düzce Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi, fiziki imkânlar açısından her geçen yıl daha iyiye gidilirken, aynı hamlelerin eğitimin felsefi arka planında, hedeflenen kazanımların milli ve manevi değerlere uyumluluğunda ve öğretim programlarında da yapılması gerektiğini vurguladı.

EĞİTİM-Bir-Sen Başkanı Ömer Faruk Çelebi, Öğretmenler Günü dolayısıyla yayınladığı basın açıklamasında milli olması gereken eğitim sisteminde öğretmenlerin hak ettiğini alması ve layık olduğu itibarı görmesinin onlara bağlanan umutla doğru orantılı olması gerektiğini ifade etti.

"HAK ETTİKLERİ DEĞERİ VERMELİYİZ"

Eğitimin, hayatta başarılı olmanın, öğretmenin ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsuru olduğunu ifade eden Çelebi, "Merkezinden öğretmeni çıkaran eğitim sistemleri ile başarılı olmanın imkânı yoktur. Çünkü her sistem ancak öğretmeni kadar başarılıdır. Butun varlığı ilimle tanımlayan, bilenle bilmeyeni bir tutmayan, okumayı, beşikten mezara kadar ilim tahsil etmeyi, nerede olursa olsun hikmeti aramayı, âlimlere hürmeti emreden bir medeniyetin mensupları olarak, tarih boyunca olduğu gibi bugün de öğretmenlerimize hak ettiği değeri vermeliyiz" ifadelerini kullandı.

"GELECEĞİMİZİN MİMARLARI"

İncelik, anlayış, sevgi, fedakârlık, sabır gerektiren öğretmenliğin, ülkemiz ve milletimiz için sadece önemli değil, iddialarımız için de hayati ölçüde değerli bir meslek ve sanat olduğuna dikkat çeken Çelebi, açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Çünkü onlar ruhumuzun işçisi, geleceğimizin de mimarlarıdır. Öğretmenlerimiz, geleceği emanet edeceğimiz çocuklarımızın zihin dünyalarını şekillendirmek gibi kıymetli olduğu kadar mesuliyet gerektiren ağır, ince

bir sanatı icra etmektedir. Öğretmenlik, benliğimizi aşama aşama, korkudan ümide, karanlıktan aydınlığa çevirip, hayallerimize gerçeklik, gerçekliğimize heyecan, heyecanımıza gayret kazandırarak ırfan aşılama sanatıdır. Öğrencilerin hayata adım atukları ilk evrede, bilgi, düşünce, eleştirme, anlayış temelleri atan öğretmenlerdir. Çoğumuzun rol modeli öğretmenlerimiz olmuştur.

"ERDEMLİ NESİLLERİ İDEALİST ÖĞRETMENLER YETİŞTİRECEK"

Devleti ve milletiyle birlikte güçlü Türkiye'yi inşa etmek, eğitim meşalesini hiç söndürmeden elden ele ve nesiller boyu taşımakla mümkündür. Yetmişmiş inşaatlarının öncülüğünde yolu ilimle aydınlanan bir milletin medeniyet yürüyüşü sektere uğramaz, engellenemez. Hiç kuşku yok ki, milli ve manevi değerlerine bağlı, erdemli nesiller, idealist öğretmenler elinde yetişecektir. Bu vasıfta öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamada yetersiz kalan eğitim sistemleri ve öğretmenler, kendi öz değerlerine yabancı, tarihinden, kültüründen kopuk nesillerin yetişmesine mani olamamış, sonuçta ödediğimiz ağır sosyal maliyetlerle birlikte onlarca yılımız heba olmuştur.

"BÜYÜK HEDEFLER BELİRLEMENİN VAKTİ GELDİ"

Yıllardır eğitimin birçok boyutunun ihmal edilmiş olması, sürdürülebilir politikaların izlenmemesi, sürekli değişim oluyor ama hiçbirini günü kurtar-

maktan öteye gitmiyor şeklindeki toplumsal algı, eğitim konusunda büyük hedefler belirlenmenin vaktinin geldiğini, köklü yapısal değişiklikleri gerçekleştirmenin tam zamanı olduğunu göstermektedir. Bu hedeflere yürüyebilmek, yapılan değişiklikleri uygulayabilmek ancak değeri bilinmiş, hakkı verilmiş bir öğretmen kadrosuyla mümkündür.

"2023 EĞİTİM VİZYONU ÜMİT VERİCİ"

Fiziki imkânlar açısından her geçen yıl daha iyiye gidilirken, aynı hamlelerin eğitimin felsefi arka planında, hedeflenen kazanımların milli ve manevi değerlere uyumluluğunda ve öğretim programlarında da yapılması gerekmektedir. Ülke olarak, öğretmenin mesleğini en verimli, güvenli ve nitelikli bir şekilde icra etmesi için imkânları seferber etmekten kaçınmamalıyız.

2023 Eğitim Vizyonu, bu yönden ümit verici açılımlar içermektedir. Yeni ve olması gereken anlayışa geçmeyi programlayan güçlü bir iradenin olduğu bu dönemde, mesleğin itibarı daha da artırılmalıdır. Bunun yanı sıra, şiddetten kaynaklanan, can almaya kadar varan meşum olayların bir daha yaşanmaması için caydırıcı önlemler ivedilikle alınmalıdır.

"MESLEĞİ CAZİP VE VERİMLİ HALE GETİRİR"

Öğretmenlik meslek kanunu, mesleği hak ettiği ölçüde yeniden kurgulanmalıdır. 2023 Eğitim Vizyonu, ancak motivasyonu artırılmış, hakları genişletilmiş, niteliğine yatırım yapılmış bir



mesleki algıyla mümkündür. 3600 ek göstergenin verilmesiyle başlayacak iyileştirmeler, ücretlere yansayan teşvikler, yüksek lisans, yeni pedagojik formasyon eğitimi ve öğretmen saygınlığını artıracak diğer çözümler, bu kıymetli mesleği daha cazip ve verimli hâle getirecektir.

"SORUNLARIN ÇÖZÜLDÜĞÜ GÜNLERE ULAŞMAYI DİLİYORUZ"

Eğitim-Bir-Sen olarak, sözlü değil öğretmenlik, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlik, öğretmen açığı, atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşanan sorunlar, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sıkıntılar, öğretmene şiddet, erkek kamu görevlilerine dayatılan kıyafet zorunluluğu ve benzeri sorunların bir an önce çözüme kavuşturulması çağrısında bulunuyor; öğretmenlerin gönülden katılacakları, kökü derinlerde bir Öğretmenler Günü özlemiyle, tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşıldığı, mesleğin itibarının ön plana çıktığı, sorunlarının çözüldüğü günlere ulaşmayı diliyoruz."

(Haber Merkezi)

Eğitim-Bir-Sen o sistemine karşı

Eğitim-Bir-Sen Edirne Şube Başkanı Erdiñ Dalgıç, performans değerlendirme sistemi taslağına "hayır" dediklerini belirterek, "Performans değerlendirme taslağına hiçbir hukuki ve kanuni dayanağı yoktur. Eğitim gibi uzun erimli, sonuçları hemen alınamayan bir süreçte, anlık veya kısa vadeli performans ölçümünün mümkün olmadığı eğitimi bilenlerce açık bir gerçektir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Edirne Şube Başkanı Dalgıç, performans değerlendirme sistemi taslağına karşı sendika olarak ülke genelinde imza kampanyası başlattıklarını belirtti.

Söz konusu sistemin öğretmenlere hiçbir yarar olmayacağına iddia eden Dalgıç, sistemin öğrenci ve öğretmenleri karşı karşıya getireceğini söyledi.

Öğretmenlerin, öğretmenlik mesleğini sürselerce performans değerlendirme sürecine tabi tutulmak istendiğini dile getiren Dalgıç, şöyle devam etti: "Performans değerlendirme taslağına hiçbir hukuki ve kanuni dayanağı yoktur. Eğitim gibi uzun erimli, sonuçları hemen alınamayan bir süreçte,

anlık veya kısa vadeli performans ölçümünün mümkün olmadığı eğitimi bilenlerce açık bir gerçektir. Meslekleriyle ilgili konularda söz hakkı verilme yen, politika belirlerken tecrübesine müracaat edilmeyen, içerik, yöntem ve materyalleri seçme ve okul yönetimiyle ilgili karar süreçlerine hiçbir zaman dahil edilmeyen, neredeyse eğitimin ceperinin kenarına sıkıştırılan öğretmenlerimizin, tüm bu yanlışları ayıkla çıktığı bir dönemde tek sorumlu ilan edilmesi anlamına gelecek performans taslağına haksız bir değerlendirme ve hukuksuz bir uygulama olarak görüyoruz.

"Yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek"
Yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, not vermesi

gerekeni not alana dönüştürecek, eğitimin paydaşlarını gerçek rollerinden uzaklaştıracak bir değerleme sisteminden medet ummak, sahip olduğumuz değerleri de israf etmek olacaktır.

Okulların bulunduğu sosyal konumu, ekonomik imkânları, fiziki donanım ve altyapıyı, öğrenci profilini, ebeveynlerin statüleri arasındaki farkları dikkate almayan bir değerlendirme anlayışı ülke gerçeklerinden de uzaktır. Bu durum, eşitsizlikler içinde adalet aramak, yeni hak kayıplarına kapı aralamak, yeni çatışma alanları üretmekten başka bir işe yaramayacaktır.

Eğitim sisteminin geldiği bu son noktada karar alıcıları hesaba dahil etmeyen, hatalı poli-



tika belirleyenlerin performansına odaklanmayan, "biz yaptık oldu" anlayışını sürdürenlerin performansını öncelikle değerlendirmek daha doğru bir başlangıç olacaktır.

"Eğitimciler şiddetin nesnesi haline gelmiştir"

Eğitimin öznesi olan eğitimciler şiddetin nesnesi haline gelmiştir. Her geçen gün artan şiddet olayları birçok eğitimciyi mağdur etmekte, eğitim camiasını hem tedirgin etmekte hem de üzmektedir. Önceden itibarın, itibarının ve saygının odağında olan öğretmenlerimiz artık hakaretin, şiddetin ve itibarsızlaştırma sarmalının içine düşürülmüştür. Akıldesin insanları için bu bir mesleğin yıpratması değil bir milletin geleceğinin yok edilmesidir. Münferit eylemler olmaktan çıkması, gittikçe yaygınlaşması, artık toplumsal bir yara haline gelmiş bu şiddet, eğitim öğretim hizmetinin yürütülmesini olumsuz etkilemekte, eğitimcilerin verimliliğini düşürmektedir.

Bir daha Ayhan Öğretmenlerin görevi başında öldürülmesi, Yusuf Öğretmenlerin arkadan vurulması, Gülhan öğretmenlerin sokakta ortasında bıçaklanmaması, Yunus öğretmenlerin zorbalara darp edilmemesi için tüm eğitim kurumlarından sesleniyor, şiddete dur diyoruz.

Bu şiddet olaylarına dur di-

yecek bir trade gösterilmez. şiddet uygulayan kişiler hak ettikleri cezaya çarptırılmaz ve daha ciddi, caydırıcı tedbirler alınmaz ise çok daha ağır olaylarla karşı karşıya kalabiliriz.

"Bu taslağı hayır diyoruz"

Bu doğrultuda eğitim çalışanlarına karşı eğitim öğretim hizmeti sunumundan kaynaklı şiddet eylemlerine yönelik ceza ve hukuki tedbirlerin alınması artık kaçınılmazdır. Eğitimciler olarak şiddet olaylarına karşı caydırıcı nitelikte yasal düzenlemeler yapılmasını acilen talep ediyor ve bekliyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak Öğretmen Performans Değerlendirme Taslağına hayır diyor, mesleğimizin daha fazla yıpratılmasına müsaade etmeyeceğimizi buradan haykırıyoruz. Türkiye genelinde performans taslağına itirazımızı tescilleyecek imzaları alıyoruz, şiddete dur diyecek iradeyi gösteriyoruz.

81 ilde üyelerimizin emeği, tüm eğitim çalışanlarının desteğiyle bütüncü olarak bu sese, yetkililerin sessiz kalmamasını umuyor haksızlığa ve zorbalığa karşı sonuna kadar mücadele edeceğimizi kamuoyuyla paylaşıyoruz.

Gökhan Zobar

BAHŞİ'DEN SERT UYARI

Son 5 yıldır Elazığ'da hak ettikleri halde hiçbir eğitime ödül verilmediğini ifade eden Eğitim Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim BAHŞİ "Demek ki bizim öğretmenlerimiz ilimiz yöneticilerinin hiçbirinin herhangi bir kıymet ifade etmiyor. Bu algiler şuan sayın valimizin masasında en azından bu takvim yılı bitmeden bu belgelerin imzalanıp arkadaşlarımızın ödüllendirilmesini bekliyoruz. Bu konu ile beklentilerimiz gerçekleştirilmezse sendikal reflekslerimizi rasyıyla kullanacağız" dedi.

11 Kasım 2018 yapılan kongrede yeniden Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanlığına seçilen İbrahim BAHŞİ ve yönetim kurulu üyeleri düzenlenen kahvaltı programında basın mensuplarıyla bir araya geldi. Yeni yönetim kurulu üyelerini basın mensuplarına tanıtan BAHŞİ, Elazığ'da sendikaların önemini vurgulayan ve sendikaların ve öğretmenlerinin beklentileri hakkında açıklamalarda bulundu.

2018 Nisan'ında yayınlanan Resmî Gazete'nin tebliğler dergisinde Elazığ hariç diğer illerde ödül alan yönetici ve öğretmenlerinin çarşaf çarşaf yayınlandığını vurgulayan BAHŞİ "Maalesef bu tebliğler dergisinin son 4-5 yıllık sayılarını tarayınca imizden hiç kimsenin ödül alamamış. Demek ki bizim öğretmenlerimiz, ilimiz yöneticilerinin hiçbirinin herhangi bir kıymet ifade etmiyor."



"Marifet illeti tabidir" eğer siz belge alacak kişilerin objektif bir şekilde değerlendirilmediğini düşünüyorsanız bununla ilgili bir komisyon kurulabilir. Burada bir ahtap-çavuş ilişkisi varsa sadece birilerini verip diğerlerini yıllarda yöneticiliğe başvurduklarında bunlara bir avantaj sağlıyorsa bunun çözümü vardır. Ya da verilen kişiler fetö, pkk gibi terör örgütlerine üyeyse bunlar güvenlik soruşturmasından geçirildikten sonra verilebilir. Bunlar bahane değil" diye kaydetti.

Listeler sayın valimizin masasında bekliyor

Diğer illerde öğretmenlere basan belgeleri

şartlarında başarılı olan öğretmenlerimizin listeleri o dönemin valisi Ömer Faruk KOÇAK'ın önüne konulmuş fakat sayın valimiz bu belgeleri vermeyi uygun görmemiş ve bu belgeler bugüne kadar birikerek gelmiş. Dün ilçemizleri gezdik. Öğretmenlerimizin bu konuda beklentileri var. Moral ve motivasyon açısından büyük bir sıkıntı yaşıyor. Sayın valimizden 25 kişiye yakın bu listeye onay vermesini bekliyoruz. Niye verilmiyor, bunun maddi bir karşılığı yok gerekçe nedir bilmiyoruz. Bu belgeler şuan sayın valimizin masasında en azından bu takvim yılı bitmeden bu belgelerin imzalanıp arkadaşlarımızın ödüllendirilmesini bekliyoruz. Bu konu ile beklentilerimiz

Fizik, kimya kitaplarını bizim öğretmenlerimiz hazırladı

Elazığ'da İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Yasin KARAKAYA başkanlığında ders kitabı hazırlama komisyonu kurulduğunu hatırlatan BAHŞİ "Elazığ'da fizik ve kimya branşlarında görev yapan öğretmenlerimiz büyük bir başarı elde etti. 10 ve 12. sınıflarda öğrencilerimizin ders kitabı olarak okutulacağı materyallerde ilimizdeki öğretmenler görev aldı. Talip Terbiye Kurulu'ndan geçen bu kitaplar birçok ilde ders kitabı olarak okutulmaya başlandı. Diğer illerde de kurulan komisyonlar vardı. Fakat; sadece bizim öğretmenlerimizin çalışmaları kurulduktan geçti. Ben emeği geçen bütün meslektaşlarımı kutluyorum" diye aktardı.

Sivrice'de hizmet içi eğitim merkezi kurulmasını istiyoruz

Sivrice ilçesinde hizmet içi eğitim merkezi kurulmasını istediklerini kaydeden BAHŞİ "Yıllardır Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde bulunduğumuz konum itibarıyla hizmet içi eğitim merkezi sendika olarak kurulmasını bekliyoruz. Binası hazır, daha önce İMKB 75. Yıl ilkokulu olarak hizmet veren bina hazır durumda bu merkez için gerekli donanım mevcut. Sivrice gölünün kenarında her ay ilimize 300-400'e yakın ziyaretçi gelecek. İlimizin ekonomisine bir katkı sağlayacak. Bu beklentilerimizi sayın valimize ileteceğiz."

Aras, “Resmi Gazete’de Yayımlanarak Yürürlüğe Girdi”

Eğitim Bir Sen Elazığ 2 Nolu Şube Başkanı Haluk ARAS, yaptığı açıklamada, “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.” dedi.

NORM KADROSU YAPABİLECEKLER

Başkan Aras, “Norm kadrolar, ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alan birimler ile bünyesinde lisans eğitimi olmamakla birlikte servis dersi veren birimlere ve bünyesinde ana bilim/ana sanat dalı bulunan enstitülere tahsis edilecek; fakülte veya bölüme öğrenci alan lisans programlarında toplam öğretim üyesi kadrosu, asgari kadro sayısından az olamayacaktır. Üniversiteler asgari kadro sayısının iki katına kadar norm kadro planlaması yapabileceklerdir. Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında belirlenen üniversiteler, ihtisas alanlarıyla doğrudan ilgili birimleri için asgari kadro sayısının üç katına kadar, Araştırma Üniversitesi olarak belirlenen üniversiteler ise dört katına kadar norm kadro planlaması yapabileceklerdir.” diye konuştu.

KADRO HAKLARINDAN MAHRUM KALACAKLAR

Haluk Aras, “Açık bir hüküm yer almasa da yönetmeliğin genelinden hareketle norm kadro planlamasının, üniversitelerin gelecek vizyonları ve stratejik planları eksenine yerince mevcut durumları eksenin-



de yapılmasının kurgulandığı görülmektedir. Bu konuda norm kadro sayılarının belirlenmesinde üniversitelere daha fazla söz hakkı tanınması yerinde olacaktır.

Diğer taraftan, mevcut akademik personel yönünden iki husus belirsiz olup bu iki hususun öncelikle ve özellikle açıklığa kavuşturulması gereklidir. Yönetmelikte norm kadro fazlası ibaresi kullanılmasına rağmen norm kadro fazlası akademisyenlerin hangi kriterlere göre belirleneceği ve norm kadro fazlası sayılan akademisyenlerin ne olacağı sorunu açıklığa kavuşturulmayı beklemektedir. Bu durum, üniversiteler tarafından birbirinden farklı, müstereklik unsuru içermeyen ve objektif olmayan yöntemlerle akade-

misyenlerin norm kadro fazlası ilan edilmelerine kapı aralayarak mağduriyetlerine yol açacak bir belirsizliktir. Norm kadro fazlası sayılacak akademisyenler, bu belirsizlik karşısında ya kadrolarının bulunduğu üniversitelerden başka üniversitelere gitmeye zorlanacak ya da akademik yükselmelerinin önü kesilerek akademik unvan almalarına rağmen kadro haklarından mahrum kalacaklar.” dedi.

Aras, “Yine norm kadro sayısının mevcut ihtiyaç durumuna göre belirlenmesi karşısında norm kadro düzenlemesi akademik yükselmelerdeki bekleme süresini uzatacak, akademisyenleri araştırma ve akademik üretim imkanlarının sınırlı olduğu ya da hiç olmadığı norm açığı bulunan üniversitelere gitmek zorunda bırakacaktır. Her iki durum da içerdiği belirsizlik nedeniyle keyfi tasarruflara açıktır. Bu durumun akademik personelin mağduriyetinin yanı sıra bilimsel bilgi üretimine, akademik gelişmeye ve akademisyen sayısının artmasına olumsuz yansıtılabileceği görülmektedir.

YÖK’ün, bunun gibi potansiyel mağduriyet ve zarar kaynağı konularda belirsizliği giderici ve mağduriyetleri önleyici tedbirler alması, norm kadro usul ve esaslarının ne şekilde uygulanacağına dair üniversiteleri bilgilendirmesi ve yönlendirmesi, gerekirse yönetmelikte bu doğrultuda değişiklikler yapması gereklidir. Eğitim-Bir-Sen olarak, her ne gerekçeyle olursa olsun, akademisyenlerimizin özlük haklarının ihlal edilmesine kayıtsız kalmayacağımızı ifade ediyor; YÖK’ü, üniversitelerin norm kadro uygulamalarını takip ederek mağduriyet oluşmadan adım atmaya çağırıyoruz.” dedi.



19 KASIM 2018 PAZARTESİ

www.kazankayagazetesi.com

2

Eğitim Bir Sen Genel Kurulu yapıldı

Haber: Dr. İbrahim Özgür

Saygı duyulmuş, haklarını koruyan ve istiklal mücadelesini sürdüren öğretmenlerin bir araya gelmesiyle yapılan Genel Kurulda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

Bu yolda olanlar, yeni nesillerle omuz omuza yürüyoruz dedi. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

Genel Kurulda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

Genel Kurulda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

Genel Kurulda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

Genel Kurulda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.



ERZİNCANDA 1800 ÜYE SAHİBİNE
ULAŞTI
Eğitim Bir Sen'in 1800 üyesiyle Erzincan'da 19 Kasım'da 450 kişiye ulaşıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

İLK GENEL KURULU YAPILDI
Eğitim Bir Sen'in ilk Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

TANILARIN, TÜP KILARIN KARSISINA ÇIKTIK
Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

YERİ, İLÇESİ VE İLİMLERİNE HAK
Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı. Eğitim Bir Sen Genel Kurulunda Eğitim Bir Sen'in geleceği tartışıldı.

ERZURUM 1 | 12 Mayıs 2018

ERZURUM

Ciyavul: "Akademik kariyer sistemi güçlendirilmeli"

Eğitim Bir Sen Erzurum 1 Nolu Şube Başkanı Erkan Ciyavul, akademik kariyer sisteminin güçlendirilmesi gerektiğini söyledi.



Yükseköğretim sorunu yıllardır ülkemizde çok boyutlu olarak yoğun bir şekilde tartışıldığını ve talepleri karşılayabilmek için reform ihtiyacı toplumun hemen her kesimi tarafından sıklıkla dile getirildiğini belirten Eğitim Bir Sen Erzurum 1 Nolu Şube Başkanı Erkan Ciyavul, akademik kariyer sisteminin güçlendirilmesi gerektiğini söyledi.

Yükseköğretimde reformun gerekliliği hususunda toplumun tüm kesimleri arasında bir uzlaşmanın söz konusu olduğunu ifade eden Ciyavul, şu açıklamalar da bulundu:

"Ancak reformun nasıl yapılacağı konusunda bugüne kadar bir uzlaşma

sağlanamadığından yükseköğretim alanında köklü bir değişiklik gerçekleşmemiştir.

Cumhurbaşkanımız soruna dikkat çekene kadar kamuoyunda bu sorunla alakalı sürekli olarak gündem oluşturan Eğitim- Bir Sen olmuştur. Hâlbuki Cumhurbaşkanımızın açıklamalarından çok daha önce YÖK tarafından konu gündeme getirilmeli, paydaşlarla istişareler yapılarak çözüm önerileri sunulmalıydı. Gündemde olan yeni düzenleme ise geçmişte yapıldığı gibi aceleci kararlar yerine ilgili politika aktörleriyle geniş bir çerçeveden sürdürülecek istişareler neticesinde yapılmalıdır.

ERZURUM 2 | 24 Kasım 2018

'Öğretmen eğitimi başarmanın temel yoludur'

Eğitim-Bir-Sen 2 nolu Şube Başkanı Mustafa Karataş, 24 Kasım Öğretmenler günü dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Eğitim; hayattı, öğretmen ise eğitimi başarmanın temel yoludur" dedi.

Bilginin sayısız çeşitlilikte arttığı, teknolojik gelişmelerin sosyolojik dönüşümlere yol açtığı bu çağda, iddiaları küresel, karakteri millî olması gereken eğitim sistemi-

mizde öğretmenlerimize hak ettiğini hak ettiğini alması, layık olduğu itibarı görmesi, onlara bağlı olan umutla doğru orantılı olması gerektiğini belirten Mustafa Karataş, "Eğitim, hayatta başarılı olmanın, öğretmenin ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsurudur. Merkezinden öğretmeni çıkaran eğitim sistemleri ile başarılı olmanın imkânı yoktur. Çünkü her sistem ancak öğretmeni kadar başarılıdır. Bütün varlığı ilimle tanımlayan, bilenle bilmeyeni bir tutmayan, okumayı, beşikten mezara kadar ilim tahsil etmeyi, nerede olursa olsun hikmeti aramayı, âlimlere hürmeti emreden bir medeniyetin mensupları olarak, tarih boyunca olduğu gibi bugün



de öğretmenlerimize hak ettiği değeri vermeliyiz. İncelik, anlayış, sevgi, fedakârlık, sabır gerektiren öğretmenlik, ülkemiz ve milletimiz için sadece önemli değil, iddialarımız için de hayati ölçüde değerli bir meslek ve sanattır. Çünkü onlar ruhumuzun işçisi, geleceğimizin de mimarlarıdır. Öğretmenlerimiz, geleceği emanet edeceğimiz

çocuklarımızın zihin dünyalarını şekillendirmek gibi kıymetli olduğu kadar mesuliyet gerektiren ağır, ince bir sanatı icra etmektedir" diye konuştu. "Öğretmenlik, benliğimizi aşama aşama, korkudan ümide, karanlıktan aydınlığa çevirip, hayallerimize gerçeklik, gerçeğimize heyecan, heyecanımıza gayret kazandırarak irfan aşılama sanatı-

dır" diyen Mustafa Karataş, açıklamasını şöyle sürdürdü; "Öğrencilerin hayata adım attıkları ilk evrede, bilgi, düşünce, eleştirme, anlayış temelleri atan öğretmenlerdir. Çoğumuzun rol modeli öğretmenlerimiz olmuştur.

Devleti ve milletiyle birlikte güçlü Türkiye'yi inşa etmek, eğitim meşalesini hiç söndürmeden

elden ele ve nesiller boyu taşımakla mümkündür. Yetmiş insanlarının öncülüğünde yolu ilimle aydınlanan bir milletin medeniyet yürüyüşü sekteye uğramaz, engellenemez. Hiç kuşku yok ki, millî ve manevî değerlerine bağlı, erdemli nesiller, idealist öğretmenler elinde yetişecektir. Bu vasıfta öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamada yetersiz kalan eğitim sistemleri ve öğretmenler, kendi öz değerlerine yabancı, tarihinden, kültüründen kopuk nesillerin yetişmesine mani olamamış, sonuçta ödediğimiz ağır sosyal maliyetlerle birlikte onlarca yılımız heba olmuştur.

Yıllardır eğitimin birçok boyutunun ihmal edilmiş olması, sürdürülebilir politikaların izlenmemesi, 'sürekli değişim oluyor ama hiçbir gün kurtarmaktan öteye gitmiyor' şeklindeki toplumsal algı, eğitim konusunda büyük hedefler belirlemenin vaktinin geldiğini, köklü yapısal değişiklikleri gerçekleştirmenin tam zamanı olduğunu göstermektedir. Bu hedeflere yürüyebilmek, yapılan değişiklikleri uygulayabilmek ancak değerli bilinmiş, hakkı verilmiş bir öğretmen kadrosuyla mümkündür.

Fiziki imkânlar açısından her geçen yıl daha iyiye gidilirken, aynı hamlelerin eğitimin felsefi arka planında, hedeflenen kazanımların millî ve manevî değerlere uyumluluğunda ve öğretim programlarında da yapılması gerekmektedir. Ülke olarak, öğretmenin mesleğini en verimli, güvenli ve nitelikli bir şekilde icra etmesi için imkânları seferber etmekten kaçınmamalıyız.

2023 Eğitim Vizyonu, bu yönden

ümit verici açıklamalar içermektedir. Yeni ve olması gereken anlayışa geçmeyi programlayan güçlü bir iradenin olduğu bu dönemde, mesleğin itibarı daha da artırılmaktadır. Bunun yanı sıra, şiddetten kaynaklanan, can almaya kadar varan meşum olayların bir daha yaşanmaması için caydırıcı önlemler ivedilikle alınmalıdır.

Öğretmenlik meslek kanunu, mesleği hak ettiği ölçüde yeniden kurulumalıdır. 2023 Eğitim Vizyonu, ancak motivasyonu artırılmış, hakları genişletilmiş, niteliğine yatırım yapılmış bir mesleki algıyla mümkündür. 3600 ek göstergenin verilmesiyle başlayacak iyileştirmeler, ücretlere yansıyan teşvikler, yüksek lisans, yeni pedagojik formasyon eğitimi ve öğretmen saygınlığını artıracak diğer çözümler, bu kıymetli mesleği daha cazip ve verimli hâle getirecektir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, sözleşmeli öğretmenlik, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlik, öğretmen açığı, atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşanan sorunlar, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sıkıntılar, öğretmene şiddet, erkek kamu görevlilerine dayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu ve benzeri sorunların bir an önce çözüme kavuşturulması çağrısında bulunuyor; öğretmenlerin gönülden katılacakları, kökülerinde bir Öğretmenler Günü özlemiyle, tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşıldığı, mesleğin itibarının ön plana çıktığı, sorunlarının çözüldüğü günlere ulaşmayı diliyoruz."



www.anadolugazetesi.com

Halkın
Sesli
Bölgemizin
Gazetesi

Anadolu

18 OCAK 2018 PERŞEMBE 3.SAYFA

MEMUR-SEN KONFEDERASYON
EĞİTİM-BİR-SEN
ESKİŞEHİR 1. BÖLGE ŞUBESİ

EĞİTİM-BİR-SEN
ESKİŞEHİR 1. BÖLGE ŞUBESİ

YETİM KARAMAN

Eskişehir'in Birikimi Eğitim Bir-Sen'de

HABER: İLKER KIVANÇ

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen, Eskişehir'in Birikimi adıyla sohbetler düzenlemeye başladı. Etkinlik hakkında bilgi veren Şube Başkanı Muammer Karaman "Eskişehir'in Birikimi sohbetlerimizin en temel amacı Eskişehir'e gerçekten değer kattığını düşündüğümüz isimlerden istifade etmek, onlara hak ettikleri saygı ve hürmeti göstermektir. Bunun yanında üyelerimizin gelişmelerine katkı sağlamak, onlara mesleki kültürel ve sanatsal yönlerde farklı pencereler açarak zenginleştirmektir. Eskişehir'in Birikimi Sohbetleri kısa sürede şehrin önemli ve dikkate değer faaliyetleri içerisinde yerini alacak. Bugüne kadar Doç. Dr. Mehmet Topal, Doç. Dr. Fahri Yetim, Araştırma Görevlisi Muhammed Öz, İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nden Prof. Dr. Muharrem Dayanç ve İl Müftü Yardımcısı Dilaver Şahin'in birikimlerinden istifade ettik" dedi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen, Eskişehir'in Birikimi adıyla sohbetler düzenlemeye başladı. Şube Başkanı Muammer Karaman "Amacımız kente gerçekten değer kattığımız düşündüğümüz isimlerden istifade etmek, onlara hak ettikleri saygı ve hürmeti göstermektir" diye konuştu. 7.SAYFADA



ESKİŞEHİR 2 | 5 Temmuz 2018

Çocukların korunması için çalışacağız

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Eskişehir 2 Nolu Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım, yarının umut olan çocukların korunması için her türlü çabanın parçası olduklarını bildirdi. Yıldırım, yaptığı yazılı açıklamada, son günlerde çocuklarla ilgili "kayıp", "istismar" ve "katledilme" haberlerinin art arda geldiğini anımsatarak, söz konusu durumun tüm ülkeyi büyük kaygıların eşiğine getirdiğini savundu.

HAK ETTİKLERİ CEZALAR VERİLMELİ

Ülkenin geleceği olan çocuklar için acil tedbirlerin alınması gerektiğine dikkat çeken Yıldırım, şunları kaydetti: "Suçlulara hak ettiği cezayı behemehal vermemiz, önleyici ve koruyucu nitelikte uzun vadeli politikalar belirlememiz gerekiyor. Bu menfur olaylar ile yeniden çocukların korunması için acil yasal düzenlemeler yapılması üzerine birçok tartışma yapılıyor. İlk olarak adi ve vahşi katillere hak ettikleri ceza verilmeli. Bu tür vahşetleri ortaya çıkaran etmenler hassas bir şekilde analiz edilmeli, caydırıcı cezaların yanında önleyici tedbirler alınmalı,

çocukları koruma konusunda bütünlük arz eden bir tarzda eğitim, hukuk ve sosyal boyutlarıyla konu bütüncül bir şekilde ele alınmalıdır. Bu tarz olaylarda medyaya da büyük görevler düşmektedir. Yarınımıza umut olan çocuklarımızın korunması için her türlü çabanın bir parçasıyız ve bu olayların bir daha yaşanmaması için önleyici tedbirlerin kamu sivil toplum kuruluşları işbirliği ile etkin bir şekilde geliştirileceğine inanıyoruz."

TÜM KURUMLAR ORTAK HAREKET ETMELİ

Yıldırım ayrıca, çocukların korunmasında bütüncül bir yaklaşımın geliştirilmesinin Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığından, Basın Medya Enformasyon'a kadar ilgili tüm kamu kurumlarının, bu konuda çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşları ve akademinin işbirliği içerisinde ortak adımlar atmasıyla mümkün olacağını bildirdi. ■ AA



GİRESUN | 28 Mart 2018

ÖĞRETMENLERDEN YENİ SİSTEME PROTESTO



Eğitim-Bir-Sen Giresun Şubesi, Atatürk meydanında Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürürlüğe koymaya çalıştığı Öğretmen Performansı Değerlendirme Sistemi'ni protesto etti.

Polisin güvenlik önlemi aldığı basın açıklaması sloganlar eşliğinde gerçekleştirildi. Sendika üyelerinin katıldığı basın açıklamasını Eğitim-Bir-Sen Giresun Şube Başkanı Mustafa Öz yaptı.

Başkan Mustafa Öz, Milli Eğitim Bakanlığının, eğitimcilerin moral ve motivasyonunu bozacak, yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, saygınlığını zedeleyecek Performans Değerlendirme Sistemi taslağına ilişkin itirazlarının bulunduğunu belirterek, mülakatla sözleşmeli öğretmen atama uygulamasına yönelik eleştirilerini ve şiddet olaylarını kınadıklarını ifade etti.

Milli Eğitim Bakanlığının uygulamakta ısrar ettiği Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi taslağının eğitim camiasında ciddi rahatsızlıklara sebep olduğunu vurgulayan Öz, "Daha yürürlüğe konulmadan camiamızda moral ve motivasyonu bozan taslak bir bütün olarak incelendiğinde, eğitimin niteliğine ve öğretmenin mesleki gelişimine hiçbir katkısının olmayacağı, aksine kurumsal bütünlüğü, mesleki motivasyonu, çalışma barışını ve iş birliğini zedeleyecek.

Öğretmeni mesleğine odaklanmak yerine performans puanını yükseltme ve yazılı sınava hazırlanma eksenli bir çalışma hayatına yönlendireceği görülmektedir. Performansı ölçmek iddiasıyla öğretmenleri ayırtıracak, kurumsal bütünlüğü, mesleki dayanışmayı, iş birliği içinde çalışma güdüsünü zedeleyecek bir uygulamanın eğitimin var olan niteliğine de bir darbe vuracağı hesaba katılmalıdır" dedi.

Memur-Sen'den imza kampanyası

GÜMÜŞHANE Memur-Sen ve Gümüşhane Eğitim Bir-Sen şubeleri performans değerlendirmeye taslağına "hayır" demek ve "şiddete karşı yasal düzenleme" talebiyle 20 gün sürecek imza kampanyası başlattı. Gümüşhane Memur-Sen ve Gümüşhane Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Musa Uncu, imza kampanyasının Aysin Rafet Ataç İlkokulu'nda Gümüşhane il merkezindeki öğretmen ve idarecilerin katıldığı toplantı ile başlattı. İmza kampanyasının 20 gün süre ile ildeki tüm okullarda devam edeceğini, kampanya sonucu toplanan imzaların Memur-Sen Genel Merkezinde toplanarak TBMM ve Milli Eğitim Bakanlığı'na ulaştırılacağını kaydeden Uncu, imza kampanyasına tüm mesai arkadaşlarını davet etti.

"HİÇBİR HUKUKİ VE KANUNİ DAYANAĞI YOKTUR"

Uncu, konuyla ilgili yaptığı açıklamada şunları söyledi: "Öğretmenlerimiz, eğitimini niteliğine ve öğretmenlik mesleğine hiçbir katkı sağlamayacak aksine kurumsal butunluğuna bozacak, mesleki motivasyonu düşürecek, çalışma barışını yok edecek, işbirliğini zedeleyecek, öğretmenlik mesleğini orsleyecek performans değerlendirmeye sürecine tabi tutulmak istenmektedir. Performans değerlendirmeye taslağının hiçbir hukuki ve kanuni dayanağı yoktur. Eğitim gibi uzun süreçte, anlak veya kısa vadeli performans ölçümünün mümkün olmadığı eğitimi bilenlerce açık bir gerçektir. Meslekleriyle ilgili konularda söz hakkı verilmeyen, politika belirleyenker tecrübelerine müracaat edilmeyen, içerik, yöntem ve materyalleri seçme ve okul yönetimiyle ilgili karar süreçlerine hiçbir zaman dahil edilmeyen, neredeyse eğitimin çeperinin kenarına sıkıştırılan öğretmenlerimizin, tüm bu yanlışların asyuka çıktığı bir dönemde tek sorumlu ilan edilmesi anlamına gelecek perfor-



"SAHİP OLDUĞUMUZ DEĞERLERİN İSRAFINA YOL AÇACAKTIR"

Uncu, açıklamasını şöyle sürdürdü: "Yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, not vermesi gerekeni not almaya dönüştürecek, eğitim paydaşlarını gerçek rollerinden uzaklaştıracak bir değerlendirme sisteminden medet ummak, sahip olduğumuz değerleri de israf etmektir. Okulların bulunduğu sosyal, ekonomik imkânları, fiziki donanım ve altyapıları, öğrenci profiline, ebeveynlerin statülerini arasındaki farkları dikkate almayan bir değerlendirme anlayışı ülke gerçeklerinden de uzaktır. Bu durum, civitsizlikler içinde adalet aramak, yeni hak kayıplarına kapı aralamak, yeni çatışma alanları üretmekten başka bir işe yaramaz. Eğitim sisteminin geldiği bu son noktada karar alıcıları hesaba dahil etmeyen, hatalı politika belirleyicilerin performansına odaklanmayan, "biz yapılık oldu" anlayışını sürdürenlerin performansını öncelikle değerlendirmek daha doğru bir başlangıç olacaktır."

"EĞİTİMCİLER ŞİDDETE NESENİ HALİNE GELMİŞTİR"

Eğitimin öznesi olan eğitimcilerin şiddetin nesnesi haline geldiğini ifade eden Başkan Uncu, şunları kaydetti: "Her geçen gün artan şiddet olayları birçok eğitimciyi mağdur etmekte, eğitim camiasını hem tedirgin etmekte hem de üzmektedir. Önceden itibarın, ihtimamın ve saygının odağında olan öğretmenlerimiz artık hakaretin, şiddetin ve itibarsızlaştırma sarmalının içinde düşürülmüştür. Akılsız insanlar için bu bir mesleğin yıpranması değil bir milletin geleceğinin yok edilmesidir. Müfrit eylemler olmaksızın çıkmış, gültüğe yaygınlaşmış, artık toplumsal bir yara haline gelmiş bu şiddet, eğitim öğretimin yürütülmesini olumsuz etkilemekte, eğitimcilerin verimliliğini düşürmektedir."

"ŞİDDETE DUR DİYORUZ"

Şiddete "dur" dediklerinin altını çizen Uncu, daha sonra şunları söyledi: "Bir

daha Aşyan Öğretmenlerin görevi başında öldürülmesi, Yusuf Öğretmenlerin sokakta ortasında bıçaklanmaması, Yunus öğretmenlerin zorbalara darp edilmesini için tüm eğitim kurumlarından sesleniyor, şiddete dur diyoruz. Bu şiddet olaylarına dur diyecek bir irade gösterilmez, şiddet uygulayan kişiler hak ettikleri cezaya çarptırılmazlar ve daha ciddi, caydırıcı tedbirler alınmaz ise çok daha ağır olaylarla karşı karşıya kalabiliriz. Bu olguların eğitim çalışanlarına karşı eğitim öğretimin hizmet sunumundan kaynaklı şiddet eylemlerine yönelik cezai ve hukuki tedbirlerin alınması artık kaçınılmazdır. Eğitimciler olarak şiddet olaylarına karşı caydırıcı nitelikte yasal düzenlemeler yapılmasını acilen talep ediyor ve bekliyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak Öğretmen Performans Değerlendirmeye Taslağına hayır diyor, mesleğimizin daha fazla yıpratılmamasına müsaade etmeyeceğimizi buradan haykırıyoruz. Türkiye genelinde performans taslağına itirazımızı tescillenecek imzaları alıyoruz, şiddete dur diyecek iradeyi duyuruyoruz. 81 ilde aylecilerimizin emeği, tüm eğitim çalışanlarının desteğiyle büyüteceğimiz bu ses, yetkililerin sessiz kalmamasını umuyor başkızla ve zorbalığa karşı sonuna kadar mücadele edeceğimizi kamuoyuyla paylaşıyoruz."



Zigana Köyü Derneği Torul Bürokrasisi ile Buluştu İşbirliği Vurgusu Öne Çıktı



ZİGANA Köyü Çevre Koruma Turizm ve Dayanışma Derneği'nin geçtiğimiz günlerde yenilenen yönetimi, Torul Bürokrasisi ile bir araya geldi. Bürokrasi Dağı, Gümüşhane Tesislerinde Zigana Dağı, Gümüşhane Tesislerinde gerçekleştirilen yemekli tanışma toplantısında Torul Kaymakamı Ertuğrul Aslan'ın yanı sıra Torul bürokrasisi, Zigana Köyü Muhtarı Barış Akman, Dernek Başkanı

Kadir Soytemiz, Dernek İkinci Başkanı İshadım Hakan Özgün ve dernek yönetim üyeleri katıldı. Toplantıda Dernek yeni yönetim ve üyeleri, Torul bürokrasisi tanışırken Zigana Köyüne yapılacak yatırımlar ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu. Toplantı sonrası açıklama yapan Dernek Başkanı Kadir Soytemiz, Zigana'nın Gümüşhane turizmine açılan önemli kapılardan bir tanesi olduğunu kaydederken, "Bu amaçla hem Gümüşhane'nin, hem ilçemizin hem de köyümüzün turizm potansiyelinden nasıl daha fazla faydalanabileceği noktasında görüş alışverişinde bulunuldu. İlçemiz, özellikle Zigana Dağı, Zigana Köyü, Lamni Gölü Tabiat Parkı, Torul Kalesi, Cum Seyir Terası, Karaca Mağarası,

Artabel Gölü Tabiat parkı ve yaylalarımız başta olmak üzere çok büyük bir potansiyele sahip" dedi. Devletin altyapı noktasında üzerine düşen kısmını hızla gerçekleştirmeyi sürdürdüğünü dile getiren Soytemiz, "Artık bu potansiyele değerlendirilerek biraz da özel müesseselere, hâzire

düşüyor. Biz de dernek olarak üzerimize düşeni yapmak için yol koyduk. Kendi köyümüz kapsamında yapabileceğimizi ortaya koyarak bu konuda girişimlere başladık. Devletimizin her daim var olan desteği ve köylülerimizin işbirliğiyle çok daha güzel hizmetlere imza atacağımızı düşünüyoruz" diye konuştu.



HAKKARİ | 12 Aralık 2018

Eğitim-Bir-Sen'den Vali Akbıyık'a Ziyaret



IHA 12 Aralık 2018 -

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) yönetim kurulu üyeleri, Hakkari Valisi İdris Akbıyık'ı makamında ziyaret ettiler.

Eğitim Bir-Sen Hakkari Şube Başkanı Şanser Kutluk ve yönetim kurulu üyeleri, Vali İdris Akbıyık'ı makamında ziyaret ederek görevinin hayırlı olmasını dilediler.

Ziyareten duyduğu memnuniyeti dile getiren Vali Akbıyık, misafirleriyle bir süre sohbet etti.

5

ZAFER

05 ARALIK 2018 ÇARŞAMBA

EĞİTİM-BİR-SEN HATAY 1. NOLU ŞUBE BAŞKANI İSMAİL BAYRAKTAR

Verilen sözler tutulmalı

Metruk binalar yıkılıyor



İskenderun'da tehlike arz eden ve madde bağımlı kişilerin mekân haline gelen metruk binalar tek tek yıkılıyor. Muradiye Mahallesi'nde İskenderun Belediyesi ve mahalle muhtarlarıca tespit edilen metruk evlerin gerekli yasal işlemlerin ardından yıkımı gerçekleştirildi. Şehir merkezinde tehlike arz eden ve madde bağımlı kişilerin mekân haline gelen metruk evlerin yıkılışına ifade eden Belediye Başkan Seyfi Dingil, "Belediyeimiz mahalle muhtarları ile birlikte belirlenen evlerin imar ve tapu kayıtları kontrol edilerek teknik ekiplerce yerinde değerlendiriliyor. Tehlike oluşturacak binalar belediyeye fen işleri ekiplerince yıkılıyor. Türk edisyonu ya da kullanılmayan bu yapılar zamanla madde bağımlılar tarafından mesken tutuluyor" dedi.



Başkan Seyfi Dingil, "Bu mahallelerde yaşayan aileler kendileri ve çocukları için haklı olarak endişe etmeye başlıyor. Farklı mahallelerde bulunan bu metruk yapılara da belediyejimiz program dahilinde müdahale ediyorum. Yapılan gerekli arastırmlar ve teknik incelemeler sonucunda tehlikeye hale getiriyoruz" diye konuştu. **Haber Merkezi**

Alt yapı çalışması



Hatay Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü (HATSU), alt yapı bakımından bölgeyi tespit ederek her geçen gün bir mahalleye daha alt yapıya kavuşturuyor. Kanalizasyon ve içme suyu ekskizörlerinin tamamlanması adına yeni hat döşemesi için vatandaşlardan gelen talepleri değerlendiren Genel Müdürlük, Arsuz ilçesine bağlı Komurlu Mahallesi'nde kullanılan fosforik çukurlaştırma tesisinin ve taşınmaz üzerine oluşan sızıntıları gidermek amacıyla çalışma başlatılarak sorunların son bulduğuna açıkladı. Ana hatın Arzi Caddesinde'ki çalışma yapılan bölgeye bağlantıların yapılması sağlandı. HATSU, 200'lik borular ile 48 metre kanalizasyon hattının döşendiğini ve mayane bacalarının yerleştirilerek daha kolay depar olmasını sağladığını belirtti. ALO 185 HATSU Çağrı Merkezi'ne gelen bildirimlerin önemine vurgu yapan İdare, koordinasyonla bir şekilde çalışmaların sürdürülmesini ve oluşan sorunları yerinde müdahale edilmesini için çağrı merkezine bilgi verilmesini gerektirdiğini hatırlattı. **Haber Merkezi**



İSKENDERUN-OSMANIYE HATTI ÜCRETSİZ OLMALI Adana-Ceyhan karayollarının 64. km'sinin ücretsiz olması gibi ağır sanayi bölgesi olan Osmaniye-İskenderun hattının da ücretsiz hale

Eğitim-Bir-Sen Hatay 1. Nolu Şube Başkanı İsmail Bayraktar, sendikalarının Antalya'da gerçekleştirilen 42. Başkanlar Kurulu toplantısında alınan kararları kamuoyuna duyurdu. Eğitim çalışanlarının sorunlarının ve çözüm önerilerinin ele alındığı toplantıda bir takım kararlar alınmış ve belirlenen Bayraktar, "Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemiyle birlikte kamu yönetiminde yeni bir döneme girilmiştir. Bu yeni dönemin emeğe, kamu görevlilerine, sendikalar hak ve özgürlüklere, toplu sözleşme hakkına kullanım gibi alanlarda yansımaları önün belirleyiciler ortadan kaldırılmadıkça"

MAAŞ KAYBI ÖDENMELİ "2018 yılının özellikle ikinci altı aylık döneminde enflasyonun, maaş ve ücret gelirlerine bağlı çalışan kesim üzerinde oluşturduğu baskı, yaşamış mağduriyet ve buna dayalı memnuniyetsizlikleri gidermek adına 'Enflasyona Topyekûn Mücadele' kapsamında kamu görevlilerinin hak kayıplarını giderilmelidir. Bu doğrultuda, enflasyon farkının yanı sıra kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerinde yapılan artışın enflasyonun altında kalması ayarlarda gelir kaybının masraflardaki reel ücret azalmasına sebep olacaktır, enflasyonun tazminatı olarak 2019 Ocak ayı maaşlarıyla birlikte

öğrenen, kamu görevi üstlenene ve yükümlene sürecinin yeteneğe ve kişilerin yerliğinize göre belirlenmeli, em mülki ve em ehlî kişilerin görev yapma imkânı yakalayabilmeli, liyakat ve kariyer temelli, kapsamlı ve kalıcı bir kamu personel sistemi kurulmalıdır."

KALICI ADIMLAR BEKLİYORUZ "Millî Eğitim Bakanlığının, öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitim ve öğretiminin sağlanması ve geliştirilmesini amaçlayan konusundaki söylemler deyimli oldu bu oluyoruz. Bununla birlikte, öğretmenleri moral ve

ödenmelidir." **3600 EK GÖSTERGEYİ İSTİYORUZ** "3600 ek gösterge ile ilgili verilen sözün gereği bir an evvel yerine getirilmeli. Kadro ve unvan baskı değil, merranüyet kataysına artıracak, tüm kamu görevlilerini kapsayacak ek gösterge artışı sağlanacak düzlenecektir." **Kamu personel yönetiminin her aşamasında hak eden görev alınması, hakkını vermenin görevde kalmasını**



motivasyon açısından çözümlen, eğitim sisteminin köküne dinamiyi koymakla eş değer sonuçta uygulamaların çözümlenerek, eğitim çalışanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli aktörü ve varacağı üzere göreviyle saygınlığının artırılması noktasında söylendikten sonra tecrübeli öğretmenlerin sağlanacak somut ve kalıcı adımlar bekliyoruz."

TALİHİMİZ İVEDİKLİKLE KARSILANMALI "Eğitim çalışanlarının, her geçen gün doza artarak devam eden, kimi zaman da ölüme sonuçlanan jilet



olaylarının mağduru haline getirilmesini kınıyor; samimiyet, fedakarlık ve sabır da gerektiren bir mesleği acı eden eğitimcilerin her zaman yanında olduğumuzu bir defa daha dile getiriyoruz. Şiddet olaylarına karşı caydırıcı tedbirler getirecek, eğitimciyi darbelerden, onlara karşı çözümlenilen hak ettileri cezaların verilmesini sağlayacak hukuki düzenleme ihtiyacının ve talebinizin ivedilikle karulanmasını istiyoruz."

LİYAKAT VE KARIYER SİSTEMİ "Eğitim Yönetiminde



Liakat ve Kariyer Sistemi raporumuzda ifade ettiğimiz üzere, okul yöneticiliğinin profesyonel uzmanlık alanı, bir kariyer basamağı olarak yapılandırılması ve özlük haklarının iyileştirilmesi önerimiz 2023 Eğitim Vizyonunda yer bulması memnuniyet vericidir. Okul yöneticiliğinin bir kadro unvanı olarak yapılandırılması ve özlük haklarının iyileştirilmesi süreci ivedilikle sonuçlandırılmalı; kurumsal bilgi birikimi ve tecrübenin değerlendirilmesi noktasında kazanımlı haklar korunmalıdır" dedi. **Haber: Yaser ÇAPAROĞLU**

CHP HATAY MİLLETVEKİLİ SUZAN ŞAHİN:

Hatay otobanı ücretsiz olsun



CHP Hatay Milletvekili Suzan Şahin, Osmaniye-İskenderun arasında organize sanayi bölgelerinin bağlantı yollarının çevreyoluyla döşenmesiyle ücretsiz olmasını TBMM gündemine taşıdı. Adana-Ceyhan karayollarının 64. kilometresinin ücretsiz olduğuna örnek gösteren Şahin, "Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Mehmet Cahit Turhan tarafından yazılı olarak cevaplandırılması üzere soru önergesi verildi."

ticaretin yoğun olduğu bu bölgede, İ-Donu İskenderun Kapısı Arzantık bölgesinden otobana bağlantı yolu bulunmamaktadır. Burada yapılan yoğun trafik, kazalara sebebiyet vermekte, azınlık olmasına ve en yakın hastanelere hasta sevkî gecikmekte, sanayi sektörüne de ağır maliyet yükü oluşturmaktadır. Nihayetinde bu sanayi bölgesinden çıkan ağır tonajlı araçlar ya Payas ya da İskenderun'dan otobana girip sağlanmakta, gerek trafikte haddinden fazla yoğunluk oluşturmakta gerekse ekonomik anlamda kâfîye neden olmaktadır." diyerek E-91 de D-817 karayollarındaki jiletlerin ücretsiz hale getirilmesini içinde bulunan ekonomik

kriz ortamında Türkiye ekonomisine fayda sağlayacağını söyledi. **SANAYİ SEKTÖRÜNE CİDDİ KATKI SAĞLAR** Hatay'ın ağır sanayi bölgelerinden olan Dörtöyl, Payas, İskenderun ilçelerinde sektöre hizmet veren araçlar ve vatandaşların yoğun olarak kullanıldığı Erzin - Dörtöyl arası 14 km, Dörtöyl - Payas ilçeleri arası 9 km mesafede kat etmekte ve bu kısa mesafeler için görevi ücreti ödemekte olduğu belirtilen öneride, D-817 karayolunda ağır tonajlı ve tehlikeli madde taşınacılığı yapısı ticari taşıtlara yoğunluğu trafikte günlük kârına yol açtığı ve bunun sonucu olarak trafik kazalarının meydana geldiğinin altını çizen Şahin, "Hatay il sınırlarında otoban jiletlerinin çevreyolu olarak tanımlanması, E-91 ve D-817 otobanlarını çevreyolu statüsüne döşenilerek Erzin, Dörtöyl, Payas ve İskenderun jiletlerinin ücretsiz hale getirilmesi, çok yoğun sanayi trafiği olan E-91 otobanındaki yoğunluğu azaltacak, trafik kazalarını önleyecek, ayrıca nakliye ve lojistik firmaları ve ağır sanayi sektörüne ciddi ekonomik katkı sağlayarak ülke kalkınmasına faydalı olacaktır." dedi. **Haber: Emine ÇEK-MEN**

Gençler tam not aldı



Antakya Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde kurulan Gençlik Merkezi'nde eğitim gören engelli öğrenciler, eğitimcileri Nazik Arslan eşliğinde Engelliler Haftası münasebeti ile düzenlenen programda gözle doldüran gösteri sundular. Antakya Belediyesi'nden konuşuya ilgili yapılan açıklamaya göre Gençlik Merkezi'nde eğitim gören engelli öğrenciler, Balıççehiçir ve Sınay Koleji'nde Engelliler haftası nedeniyle düzenlenen programlarda sahneye çıkarak, mahalltan bölüğü müdüresinin yanı sıra, müzikal ve tiyatral gösteriler sergilediler. İzleyicilerden büyük beğeni toplayan gösteriler, duygulu anlar yaşadı. **Haber Merkezi**



İĞDIR | 14 Aralık 2018

ARAS

GAZETESİ

GÜNLÜK SİYASİ GAZETE - 14 Aralık 2018 Cuma - Yıl:1 - Sayı:133 - Tel: 226 36 31 - aras_reklam@yahoo.com.tr - www.arasgazetesi.com

Eğitim Bir Sen İğdir Şubesi 2. Olağan Kongresi



Eğitim Bir Sen İğdir şubesi 2. Olağan kongresi Kültür merkezi konferans salonunda gerçekleştirildi.

Kongreye Ak Parti il başkanı Sn. Av. Ahmet TULMAZ, Eğitim-Bir-Sen Genel başkan yardımcısı Atilla OLCUM, Kars Şube Başkanı Mahmut Kaan İLGAR, İğdir genel meclis başkanı, meclis üyeleri, Sivil Toplum Kuruluşu başkanları (TUGVA, Ensar Vakfı, Cihannüma, Diyanetsen, Büro Memur-Sen) katıldı. Kongrede mevcut şube başkanı Erkan ÇİĞDEM ve listesi 115 oy ile kazandı. Yönetim; Erkan ÇİĞDEM, Şemsaddin ÖZTÜRK, Hikmet ULAŞ, Mehmet GÜL, Ozan MALKOÇ, Ali BEKEHAN, Ali YILDIZ seçildi.

Şube başkanı Erkan ÇİĞDEM konuşmalarında, Dört aylık rekabet sürecini sona erdirerek, dört yıllık refakat dönemini başlatacağımız bir süreçte giriyoruz. Bugün burada uhuvveti, nezaketi, asaleti ve adaleti ilke edinen teşkilatın



neferleri var. Bizim için dört aylık rekabet süreci bitti, dört yıllık refakat dönemi başlıyor. İçimize ve işimize yolculuğumuz bu anlayışla surnmeli, davaya sadakatle hizmet çabamız artarak büyümelidir.

Bizim ortaklığımız dava ortaklığıdır. Biz anlamsız bir yarışınpeşinde değil, hedefe birlikte yarışın derindeyiz. Dava adamının durduğu an, öldüğü andır, asla durmayacağız.

Bizler zirveden yeni ufuklara sloganıyla yola çıktığımızda alanı asla yalnız bırakmayacağımızı, hiçbir üyemizin meslektaşımızın alanda kaderiyle baş başa

kalmayacağını her platformda dile getirdik.

Bugünde buradan 4 yıllık yetkiyi siz değerli kongre üyelerimizden alırsak, profesyonel sendikacılığa ayrılarak daha fazla alanda olup, sendikal anlamda daha aktif rol alarak uzak yakın demeden üyelerimizin sorunlarının çözüm adresi olacağız. 10 aylık başkanlık sürecimizde tüm üyelerimiz ile çeşitli etkinlikler vesilesiyle biraraya geldik, bağımızı güçlendirdik.

Sendikal anlamdaki bir oluşumuzu perçinledik. Alandaki mücadelemiz, çalışmalarımız, indirim anlaşmalarımız ve yapacağımız bir çok hizmet ile Eğitim - Bir - Sen'e neden üyeyim sorunlarının yerine neden eğitim-bir-sen'li eğitim sorunlarını sorduracağız.

Bu 10 aylık zaman zarfında şubemize mülkiyeti genel merkezimize ait 2 adet büro satın alarak kendi şube büromuza kavuşmamıza vesile olduk. İnşallah Yeni dönemde şubemizin açılışını yaparak Mehmet Akif İNAN kitap kafesini şubemizde üyelerimizin hizmete sunacağız. Sendika büromuzu üyelerimizin sadece özlük ve hukuki sorunlarının dile getirdiği bir mekan olmasının yanı sıra sosyal-kültürel faaliyetlerin merkezi haline dönüştüreceğiz.

İlimizde eğitim kalitesinin artırılması eğitim çalışanlarımızın sorunlarının dile getirilmesi adına her daim haklımın mazlumun ve mağdurun yanında yer alacağımızı, asla ayrıştırmadan birleştirici ve bütünleştirici bir yönetim anlayışla yolumuza devam edeceğimizi siz hazırın huzurunda beyan ederim.

Türkiye'nin en büyük emek hareketi olan eğitim-bir-sen'in bir ferdi ve neferi olmaktan her zaman gurur duyduğumu belirtmek isterim.



fişkırır bir orman olur Bir adım atarsak kafes kırılır. Belki birden erir zincirlerimiz 2. olağan kongre delege seçim sürecinde ilimizde 11 sandık bölgesinde 1837 üyenin oy kullandığı 322 delege adayının yarıştığı demokrasi şölenimizin finaline hepimiz hoş geldiniz! İlimize teşrifleriyle bizleri onurlandıran başta genel başkan yardımcımız Sn. Atilla OLCUM'a, Kars şube başkanımız Sn. Mahmut Kaan İLGİN'a Protokole teşkilatımız adına teşekkür ederim. Özne Eğitim-Bir-Sen ise tümleş ahlaktır. Özne Eğitim-Bir-Sen ise yüklem ya kazanmak ya kazandırmaktır.

Ne kadar anlatsak az gelir, ne kadar övünsek yeridir. 28 Şubat kararlarının çöpe atılmasında, başörtüsü yasağının sona ermesinde, katsayı engelini kaldırılmasında, 15 Temmuz ihanetinin püskürtülmesinde yerimiz, terimiz ve imzamız var. Sadece bunlarda mı? 'Ortak Akıl' mitinglerinde biz vardık. Toplu sözleşmenin önünü açan referandumda, milletin ürettiği 'evet'in inşasında biz vardık.

Millet iradesine itibar, yönetimde istikrar için hükümet sistemi değişikliğinin anlatılması, anlaşılması ve hayat bulmasında sorumluluk aldık. Teröre karşı ortak duruşun, kadim kardeşliği birlikte haykırışın öncüsü olduk. Sendika olmanın hakkını verdik, sivil toplum örgütü vasfını hiç kaybetmedik. Hamasetle değil, ferasetle iş yapıyoruz. Husumetle değil, uhuvvetle yol alıyoruz. Cesamete değil, cesaretle dayanıyoruz. Diğerlerine göre değil, değerlerine göre sendikacılık yapıyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak, sınırları aşan bakış açısıyla, tarihi derinliğimiz, güçlü vizyonumuz ve geleceğe tasavvurumuzla yepyeni bir sendikal

EĞİTİM BİR - SEN'DEN eski başkanlara vefa örneği

Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesi Yönetimi, sendikanın kuruluşundan bu yana baş-

GENİŞ KATILIMLI TÖREN
Eğitim Bir - Sen Isparta Şube Başkanlığının Genişle-



kanlık yapan şube başkanlarına teşekkür plâket verdi.

Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesinden vefa örneği. Oda, geçtiğimiz gün düzenlediği törenle Sendikanın kuruluşundan yani 1996 yılından şimdiki başkan Hüseyin Arslan'ın görevi aldığı 11 Kasım 2018 tarihine kadarki sürede başkanlık yapmış 3 Başkana plaketleri takdim edildi.

tilmiş İl Divan Toplantısı Barida Hotels'de gerçekleştirildi. Geçtiğimiz Cumartesi günü saat 11.00'de başlayan toplantıya; Eğitim Bir - Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, Memur - Sen İl Temsilcisi İhsan Arıcı, Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesi Başkanı Hüseyin Arslan ve yönetim kurulu, sendikanın eski başkanları ile sendika üyeleri katıldı. Toplantıda yapılan ko-

nuşmaların ardından, Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesinin kuruluşundan bugüne kadar görev yapmış olan Başkanları Teşekkür Plaketi verildi. Buna göre; Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesi kurucu Başkanı Mustafa Sağlam, ardından Hüseyin Çelik ve geçtiğimiz ay yapılan seçimlere kadar görev yapan İhsan Arıcı'ya plaketleri takdim edildi.

ESKİ BAŞKANLARA TEŞEKKÜR PLAKETİ

Bu doğrultuda; Sendikanın kurulduğu yıl olan 1996 yılında Kurucu Şube Başkanı olan ve bu görevi 2008 yılında kadar sürdüren Mustafa Sağlam'a plaketini Eğitim Bir - Sen 2 Nolu Şube Başkanı Abdülkadir Bulgurcu takdim ederken, daha sonra görevi devralan eski Şube Başkanı Hüseyin Özçelik'e plaketini şimdiki Şube Başkanı Hüseyin Özçelik ve Hüseyin Özçelik'ten görevi alıp geçtiğimiz aya kadar sürdüren ve sağlık sorunları nedeniyle görevinden ayrılan İhsan Arıcıya ise plaketini Eğitim Bir - Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum verdi.

SAĞLAM: "KURUCU BAŞKAN OLARAK SENDİKAMIZ İÇİN NE GEREKİYORSA YAPTIK"

Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesinin Kurucu Şube Başkanı Mustafa Sağlam, plaketini aldıktan sonra yaptığı kısa

dum. Kurucu Başkan olarak bu görevimi 12 yıl sürdürdüm ve 2008 yılında ayrıldım. Bizler, o yıllarda kıt imkanlarla, yokluklarla yola çıktık. Allaha şükür ki, bugünlere gelindiğinde sendikamızın imkanları arttı. Bizler, kuruluşundan bu



konuşmasında; "Biraz önce Genel Başkan Yardımcımız bu görevler köprü gibidir. Birileri bir yerlere ulaşmak için bu köprülerden geçer. Bizde bu hizmetlerde köprü olduk. Ben, sendikamızın Isparta Şubesini 1996 yılında kur-

yana sendikamız için elimizden geleni yaptık. Görevi bıraktığım süre içinde yani aradan geçen 10 yılda beni böylesine bir programa davet eden şuanki Şube Başkanımız sayın Hüseyin Arslan beye teşekkür ediyorum" dedi.

ISPARTA 2 | 27 Ekim 2018


Kurum idari kurul toplantısı yapıldı

Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İdari Kurulu 2018 yılı Ekim ayı toplantısı yapıldı. Eğitim ve Sağlık İş Kolu sendika temsilcilerinin katılımıyla Rektörlük Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen toplantıda, Kamu İşveren Kurul Başkanı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Ali Dulupçu, Genel Sekreter V. Dr. Öğretim Üyesi Vahdettin Aydın, Personel Daire Başkanı Ferhat Daldal yer aldı.

Toplantıya, Eğitim-Bir-Sen Isparta 2 No'lu Şube Başkanı Abdülkadir Bulgurcu, Şube Sekreteri Ali İhsan Uğuz ve Şube Mali Sekreteri Zeki Çalışkan; Sağlık- Sen Sendikasını temsilen de Şube Başkanı Erdal Demiralay, İş Yeri Temsilcisi Zekiye Uzun, İş Yeri Temsilcisi Erkan Canmaya katıldı.



İSTANBUL 1 | 25 Şubat 2018

O bir dava adamıydı Mücadele dolu yılları anlattılar

Edebiyat dünyasının Yedi Güzel Adam'ından biri olarak anılan Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan, vefatının 18. yılında Bağcılar Belediyesi'nin düzenlediği bir programla anıldı. Katılımlar, İnan'ın dava adamlığından sendika başkanlığına kadar mücadele dolu 60 yıllık serüvenini anlattı



Başkan Çağırıcı program sonrası katılımlarla buluştu

Programa ilgi yoğun oldu

Programı İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Yılmaz, İlçe Müdürü Musa Uzun, Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Eğitim Bir-Sen Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Ferhat Öztürk, Eğitim Bir-Sen Bağcılar İlçe Başkanı Mükrem Köse, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

KUDÜS şairi olarak bilinen Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı merhum Mehmet Akif İnan'ın vefatının 18. yılı nedeniyle bir anma programı düzenlendi. Bağcılar Belediyesi ve Eğitim Bir-Sen tarafından Halk Sarayı'nda gerçekleştirilen program Kuran-ı Kerim okunmasıyla başladı.

Tabipler Birliği'ne sert tepki

Gecenin özel konuğu Memur-Sen Onursal Genel Başkanı ve AK Parti Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu, "Mehmet Akif İnan'ın mücadelesini anlamak Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın, Abdülhamit Han Hazretleri'nin mücadelesini anlamaktır" diyerek başladığı konuşmasına Türk Silahlı Kuvvetleri'nin Afrin'deki operasyonundan rahatsız olan Türk Tabipler Birliği'ni eleştirerek devam etti. Gündoğdu, "Ötekisi olmayan, herkesin

beriki olduğu, şiddete dönüşmeyen, her düşüncenin yaşadığı sivil toplum ayağı Mehmet Akif İnan'la başlamıştır. Türk Tabipler Birliği sivil toplum örgütü değil mi? Afrin de bir operasyon var. Ancak Tabipler Birliği savaş halk sağlığı sorunudur diyor. Yaptığımız işin adı operasyondur savaştır. Ne dersiniz deyin. Ama tıbbi dille söyleyecekseniz. Halk sağlığı sorunu değil halkın sağlığını korumaktır" dedi.

Buralarda olmanın bedeli var

İlçe Kaymakamı Mustafa Eldivan ise "Gönlünü vermediğin hiçbir şey karşılık bulmuyor. Biz de bu coğrafyada bin yıldır bu davayı güdüyoruz. Davamız belli hak yol İslam davası. Buralarda olma-

nın bir bedeli var. Kimi kalemle kimi de canıyla bu fedakarlığı yapmış. Rahmetli gibi. Bizlerin de karınca karınca bu davaya hizmet etmemiz gerekiyor. Eğitim camiası da bu işin lokomotifliğini yapıyor" şeklinde konuştu.

Güzel bir insandı

Bağcılar Belediye Başkanı Lokman Çağırıcı da "Mehmet Akif İnan'ın vermiş olduğu mücadelelerin hayata geçmesi olmasından memnuniyet duyduğumu belirtmek istiyorum. Rabbin böyle güzel insanları eksik etmesin" diye konuştu. Yapılan konuşmaların ardından ilçe genelinde düzenlenen 'Kudüs ve Mescidi Aksa' konulu yarışmada dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi.

İSTANBUL 2 | 28 Mart 2018

Eğitim-Bir-Sen "performans değerlendirme" sistemini protesto etti



İSTANBUL (AA) - Eğitim-Bir-Sen üyesi bir grup, "Öğretmen Performans Değerlendirme" taslağını protesto etti.

Sultanahmet'te bulunan İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde toplanan sendika üyeleri, üzerinde, "öğretmenine değer ver", "performansa hayır", "yüz yüze bakanları karşı karşıya getirme", "Alo 147 kapatılsın" yazılı döviz ve balonlar taşıdı. Balonlar, daha sonra gökyüzüne bırakıldı.

Gruptakiler daha sonra "öğretmene not verme, öğretmene değer ver", "öğretmene dokunma, geleceği karatma", "performans getirme, öğretmeni küstürme" "sözleşmeli değil, kadrolu istihdam", "sendika alanda, öğretmenin yanında" şeklinde sloganlar atarak, "Millî Eğitim Bakanlığı performans değeren-

dirme karnesi ile öğretmen örselenmeli, önemsenmeli" yazılı pankart açtı.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 Nolu Şube Başkanı Rifat Kavak, hayata geçirilmek istenen performans değerlendirmesinin, hukuki ve formasyon açısından bir dayanağı bulunmadığını öne sürdü.

Performans değerlendirmesinin uygulanabilir bir politika aracı olmadığını savunan Kavak, "Biz performansımızın ölçülmesinden korkmuyoruz, korkumuz bizi bu gereksiz işlerle uğraştırırken kayıp olacak bir gençlikten korkuyoruz." dedi.

Kavak, "sözleşmeli öğretmenlik" uygulamasının da kaldırılması gerektiğini belirterek, son dönemde öğretmenle yönelik şiddet olaylarına da dikkati çekti.

Grup, açıklamanın ardından dağıldı.

İSTANBUL 4 | 26 Nisan 2018

HABER
DUYURU

26

YÖNETMELİĞİN ÖNÜNE GEÇECEĞİZ

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 No'lu Şube'nin her ay gerçekleştirdiği Yönetici Okulu programlarının finalinde Talim Terbiye Kurulu eski Başkanı Prof. Dr. Ziya SELÇUK'u ağırladı.

Huy Çıkar, Mizaç Çıkmaz!

Şube Başkanı Talat YAVUZ'un açılış konuşmasıyla başlayan programda, eğitim ve sendikalar gündemle ilgili olarak YAVUZ, son günlerde yaşanan şiddet ve çıkarmaya çalışılan performans yönetmeliğinin eğitim çalışanlarını olumsuz etkilediğini gözlemliyoruz. Şiddet ve performans yönetmeliğine karşı genel merkezimiz tarafından alınan kararlar, okullarda başlattığımız imza kampanyasına tüm sendikalardan arkadaşlarımız büyük oranda destek vermektedir.



Talim Terbiye Kurulu eski başkanı Prof. Dr. Ziya SELÇUK'un "Huy Çıkar, Mizaç Çıkmaz" konulu sunumu ile devam eden programda, akademik başarıdan insan ilişkilerine kadar her konuda mizaçın ne kadar önemli olduğunu belirten bir sunum gerçekleştirildi.

Programın son kısmında ise Genç Memur-Sen tarafından organize edilen "Bir Bilenle Bilge Nesil" adlı kitap okuma projesi kapsamında yapılan kompozisyon sınavlarında dereceye giren ilise öğrencileri de ödüllendirildi.

te. İnşallah uygulamaya konulmaya çalışılan yönetmeliğin önüne geçeceğiz, dedi.

Bu yıl 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü Kocaeli'de kutlanacağına

değinen YAVUZ, çok sayıda arkadaşımızla orada olacağız. 1 Mayıs'ı üyelerimiz ve aileleri ile birlikte bir şölen havasında kutlayacağız, diyerek sözlerini noktaladı.

6 Hasbahçe

Yerel Gündem



"İdamına karar verilecek şahsın dahi suçunu bilme ve savunma hakkı varsa, açığa alınan, ihraç edilen tüm kamu çalışanlarına da bu hak verilmelidir. Bu insanlar en azından idari ve adli soruşturma ve yargılamadan geçirilmelidir"

»İdris Şekerci

Eğitim-Bir-Sen İst. 6 Nolu Şube Başkanı

Haklı olmak mı, Haklı kalmak mı?

FETÖ ile mücadelede Haklı olmak kadar haklı kalmak da önemlidir. Öyle bir adım atarsınız ki tüm haklığınızı, attığınız o adımla boş çıkarın. Eskilerin meşhur bir sözü vardır "usulsüz vüsül olmaz" diye. Bugünlerde bu sözü hatırlatan olaylara sıkça tanık oluyoruz ne yazık ki!

15 Temmuz darbe girişimi sonrası; 17-25 Aralık yargı darbe girişimi ve 7 Şubat MIT krizi ile başlayan gerilimin görünümünde -Cumhurbaşkanı Erdoğan ile FETÖ arasında bir kavga gibi olsa da- aslında Türkiye'nin kendi köklerine dönme seyrini üzerine -buna müsaade etmek istemeyen kod adı üstü akıl olan- müstekbirlerle Türkiye arasında var olan bir mücadele olduğunu gördük.

15 Temmuz, bir tarafta darbeye kalkışan ve/veya alkış tutan bir gürüş ile diğer tarafta tüm farklılıklarını bir kenara bırakarak millet olma ortak paydasında bulunan halkın savaşıdır. 15 Temmuz bir yönüyle bakıldığında sahada kazanılmış bir zaferin de adidir aslında.

Yakın tarihimiz, meydanlarda kazandığımız ancak masada kaybettığımız başarı hikâyeleriyse doludur. Buna karşın tarih tekerrürden ibarettir sözünü haklı çıkaracak hamleleri göz göre seyreden bir çaresizliği yaşıyoruz son günlerde.

Cesaretle bazı soruların zihinlerde oluşturduğu istifhamların cevaplandırılması gerekiyor. Sahada karşılaştığımız ve bizim de kısmen zihinlerimizi meşgul eden bu soruların bir kısmını paylaşmak istiyoruz; 1- Darbe girişiminde bulunanlar ile darbe olduğunda sevinecek olanların -müeyyide bakımından- hukuken karşılığı aynı mıdır? Suça karışmamış olmak hafifletici bir neden sayılır mı? 2- Darbecilerle illegal irtibatları tespit edilenlerle, FETÖ ile irtibatı sendika, dernek v.s kurumlara üyeliğe sınırlı olanlar hukuk nezdinde aynı mıdır? 3- Olağan zamanlarda kanunen suç sayılmayan/sayılmamış iş ve işlemlerde bulunmak olağanüstü durumlarda suç sayılabilir mi? 4- FETÖ ile mücadele hangi enstrümanlar ile yürütülmektedir. Bu enstrümanlar ilerde başkaca sorunlara yol açabilir mi? 5- Aldanmak ve aldatılmak siyasiler için töhmetten kurtulmak ve aklanmak için bir ceviz noktasıysa, suça karıştığı hukuken sübut bulunmayan, FETÖ ile aidiyeti, irtibatı, iltisakı iddiası ile açığa alınan ya da ihraç edilen memurların bir

beraat nedeni değildir? 6- Üyelik ve diğer nedenlerle irtibatı tespit edilen, sendika ve derneklerin sivil toplum kuruluşlarının ve hatta para yatırılan -ancak 15 Temmuz sonrası kadar- kapatılmayan bankanın müdurlerine topyekün terörist yaftası ne kadar hukuksudur? 7- FETÖ, kamu kurumlarında sadece MEB'de mi örgütlülmüştür? Başka kamu kurumları ve yerel yönetimler daha mı temizdir?!

Toplumsal bir yara oluşturma potansiyeline sahip bu gidişat, öncelikle "ağyarını mani efradını cami" bir vaziyette -özellikle Sayın Cumhurbaşkanına- izah edilmelidir.

Kaldı ki son günlerde en çok güvendiğiniz ByLock, Eagle gibi sistemler üzerinden haberleştiği tespit edilen FETÖ mensuplarının açığa alındığını takip ettiğimiz süreçte, kamu vicdanını ikna etmeyen kimi tespitler olduğunu da kabul etmek gerekiyor. Örneğin benim de şahsen 30 yıldır tanıdığım, üniversite yıllarında ve sonrasında kimi irtibatlarını bildiğim, ömrünü FETÖ'nün ortaya koyduğu din tasavvuru ile mücadeleye adanmış bazı öğretmenlerin ve FETÖ ile mücadelede aktif rol üstlenen kimi bürokratların bu iddia ile açığa alınması zihinimizi kurcalamıyor değil!

"Aşağı tükürsen sakal yukarı tükürsen büyük" hesabı bir taraftan aleyhte cümle kursan FETÖ'nün ekmeğine yağ sürme riski diğer taraftan hak etmediği mağduriyet ile karşılaşan güvenilir insanlarla ilgili cümle kurmamızı zorlayan vicdani baskı.

Bu durum, açıkça çok bilinmeyenli bir denklem ile karşı karşıya olduğumuzu ortaya koyuyor. By Lock soruşturması yürüten bir savcının da bu suçtan tutuklanıyor olması zihinlerdeki bu sorular artırıyor.

En başta söylediğimizi tekrar ederek bitirelim sözlerimizi; idamına karar verilecek şahsın dahi suçunu bilme ve savunma hakkı varsa, açığa alınan, ihraç edilen tüm kamu çalışanlarına da bu hak verilmelidir. Bu insanlar en azından idari ve adli soruşturma ve yargılamadan geçirilmelidir.

Suçü sübut bulan kim varsa cezasını yargılamaya neticesinde çekmelidir. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi tarafından verilebilecek yükümlü miktarda tazminatları mahkûm olmamak ve her şeyden öte milletini vicdanında mahkûm olmamak için acilen savunma hakkını da bir imkân olarak sunan rutin hukuk yolu işletilmelidir.

9. Avrasya İslam Şurası Sona Erdi

9.Avrasya İslam Şurası 11-14 Ekim 2016 tarihleri arasında Diyanet İşleri Başkanlığının evsahipliğinde "Avrasya'da İslam, Din İstismarına Karşı Birlik, Dayanışma ve Gelecek Perspektifi" ana başlığı ile 33 ülke ve topluluktan 120 temsilcinin katılımıyla İstanbul'da gerçekleşti.



9.Avrasya İslam Şurası'nın Dolmabahçe Sarayı'ndaki açılış konuşmasında konuşan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, "Benim Sünnilik diye bir dinim yoktur. Benim Şiik diye de bir dinim yoktur. Benim dinim dini Mübin olan İSLAM'dır" dedi.

çihat, biat, cemaat, imam gibi birçok İslami kavramları bozmuştur 5. Din istismarının önlenmesi için atılması gereken en önemli adım genç kuşaklara sağlıklı ve yeterli bir din eğitimi verilmesidir. 6. Her türlü dini, mezhebi ve etnik çatışmaya yol açan dini yorum ve izahlardan kaçınılmalı, bu tür aidiyetleri dini aidiyetin üstünde gören anlayışlar reddedilmelidir. 7. Avrasya coğrafyasının tarihsel, sosyal ve dini dokusu ile uyumsuz mezhebi veya her türlü ideolojik yayılmacılığa karşı ortak bir bilinç oluşturulmalıdır. 8. İslamofobik faaliyetler Suriye'de yaşanan insanlık dramının hesabını Avrupa'da yaşayan Müslüman çocuklardan soracak kadar müfrit bir İslam düşmanlığına dönmüştür. 9. Sapkın dini grupların, terör odaklı hareketlerin internet ve sosyal medya ağlarını aktif bir biçimde kullanması Müslüman gençlere ulaşmalarını kolaylaştırmaktadır. 10. İslam dünyasında son yıllardaki gelişmeler Avrasya İslam Şurası'nın önemini daha da artırmıştır.



Şûra'da "Avrasya'da İslam, Din İstismarına Karşı Birlik, Dayanışma ve Gelecek Perspektifi" ana başlığı altında "Avrasya'da İslam'ın Geleceği ve Dini İstismar Eden Hareketler", "Avrasya'da Dini Bilgi Üreten Kurumlar", "Yeni Medya ve Din İstismarı", "Küresel Tehdit ve Şiddet Hareketi-DEAŞ", "Küresel Bir Tehdit Olarak FETÖ Hareketinin Avrasya Yansımaları" ve "Din İstismarını Önlemenin Yolları ve Çözümleri" alt başlıkları 5 oturum halinde ele alınmıştır.

Şûra, değerlendirme oturumunun ardından Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez tarafından okunan sonuç bildirgesiyle sona erdi. Dört gün süren şûranın sonuç bildirgesini okuyan Diyanet İşleri Başkanı Görmez, kamuoyuyla şu maddeleri paylaştı;

1. FETÖ, dini bir cemaat olarak nitelenemez,
2. FETÖ, Avrasya Coğrafyasında İslam'a dönük beklentileri, umutları boşa çıkarmış, çarpıtılmış bir din söyleminin öncüsü olmuştur. 3. Hatadan ve yanlıştan dönme için büyük erdemdir. Tövbe kapısı her zaman açıktır. 4. Bu yapılar, tevhid, tekbir,

bu çerçevede Avrasya İslam Şurasının iş ve işlemlerini sürdürülebilmek için İstanbul'da oluşturulan Avrasya İslam Şurası Sekreteraryasının çalışmalarını bir program dâhilinde yürütülmesi, ayrıca Şûra bünyesinde icra komisyonuna ek olarak, Fetva Komisyonu, Din Hizmetleri Komisyonu, Din Eğitimi Komisyonu, Hayri ve İnsani Yardım Komisyonu ve Medya ve Dini Yayınlar Komisyonunun kurulması kararlaştırılmıştır.

İSTANBUL 8 | 2 Temmuz 2018

Eğitim Bir-Sen'e Lisansüstü desteği

İSTANBUL Ticaret Üniversitesi, çeşitli kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle yaptığı işbirliklerine bir yenisini daha ekledi. İstanbul Ticaret Üniversitesi ile Eğitim Bir-Sen (Eğitimciler Birliği Sendikası) İstanbul 8 No'lu Üniversiteler Şubesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Protokole İstanbul Ticaret Üniversitesi adına Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel Oğurlu, Eğitim Bir-Sen İstanbul 8 No'lu Üniversiteler Şubesi adına ise Şube Başkanı Doç. Dr. Yusuf Zeren imza attı. Protokol imza töreninden sonra Eğitim Bir-Sen İstanbul 8 No'lu Üniversiteler Şube Başkanı Doç. Dr. Yusuf Zeren, İstanbul Ticaret Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nazım Ekren'i ziyaret etti.

İstanbul Ticaret Üniversitesi ile Eğitim Bir-Sen İstanbul 8 No'lu Üniversiteler Şubesi arasında imzalanan protokol dört konuda işbirliği yapılmasını öngörüyor.

Buna göre; birlikte düzenlenecek sektöre ve akademik çevrelere yönelik toplantı, konferans, seminer, söyleşi ve benzeri organizasyonlarda sendika, üniversiteye üst düzey konuşmacı desteği sağlayacak.

Protokol ayrıca üniversitenin iş dünyası gezileri kapsamında öğrencilere, iş hayatını tanıtmaları, gözlemlmeleri, uygulamadaki işleyişi görerek bilgi edinebilmelerine yönelik yapılan organizasyonlarda, sendikanın faaliyette bulunduğu iş yeri merkezi

veya şubeleri dahilinde ziyaret imkanı sağlıyor.

Protokole göre İstanbul Ticaret Üniversitesi sadece lisansüstü programların da geçerli olmak üzere, sendika çalışanları ile çalışanların es ve çocuklarına yüzde 60 indirimli eğitim imkanı sunuyor. Bu indirimler tüm şubeler de dahil olmak üzere temsil yetkisine sahip olan ve İstanbul'da çalışan Memur-Sen Konfederasyonu Eğitim Bir-Sen Üyesi çalışanları da kapsıyor.

Protokol ayrıca İstanbul Ticaret Üniversitesi öğrencilerine staj imkanı da sağlıyor. Sendika faaliyette bulunduğu sektörde üniversite öğrencilerine uygunluk dahilinde staj olanağı tanırken, her dönem kaç öğrencinin staj yapacağı mutabakat halinde belirlenecek.



İZMİR 1 | 21 Aralık 2018

Sözleşmeli öğretmenler "kadroya" geçirilmelidir

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Kaya, kamuda sözleşmeli istihdamının terk edilmesi ve sözleşmeli personelin tamamının kadroya geçirilmesi gerektiğini ifade etti

E. ÇAĞLA GENİŞ

EĞİTİM-BİR-SEN İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Kaya, kamuda sözleşmeli istihdamının terk edilmesi, sözleşmeli personelin tamamının kadroya geçirilmesi, iş güvencesini ve saygın işi merkeze alan kamu personel sisteminin tam olarak hayata geçirilmesi gerektiğini ifade ederek, "Sözleşmeli personel istihdamından kesinlikle vazgeçilmelidir. Bu sonuca ulaşıncaya kadar sözleşmeli personelin isteğe, eş durumuna dayalı yer değiştirmeye ilişkin sınırlamalara son verilmeli, yöneticilik görevlerine atanması dâhil olmak üzere, görevde yükselme ve unvan değişikliği hak ve uygulamalarından yararlanması temin edilmelidir" dedi.

ZARARA YOL AÇIYOR

Sözleşmeli öğretmen sisteminin birçok alanda sorun ürettiğini kaydeden Kaya, "Yoğun olarak Millî Eğitim Bakanlığı tarafından öğretmen unvanlı personel istihdamında kullanılan kamuda sözleşmeli personel istihdamının, geçmiş yıllarda fayda değil zarara, huzur değil sıkıntıya yol açtığı hem özlenmiş hem de



kayıt altına alınmıştır. Sözleşmeli personel istihdamına devam edilmektedir. İş güvencesi ve kadrolu istihdam, kurulduğumuzdan bugüne iki önemli kırmızı çizgimiz oldu. Her ikisi de hem insan unsuru hem de kamu yönetimi ve devlet tarafı açısından değer ve yarar üretmektedir. Güçlü devletin kamu yönetimiindeki ön şartı olan kadrolu ve güvenceli istihdam, saygın iş ve insan onuruna yaraşır çalışma hayatı anlayışının kamu personel sistemi açısından

başlangıç noktasıdır. Sözleşmelilikte ısrar, çocukların ebeveynleriyle birlikte olmasından eğitime, hizmette kalite ve süreklilikten iş barışına, kariyer ve liyakat sisteminde en adalet merkezli ve eşitlik temelli kamu personel mevzuatı gerekliliğine kadar birçok alanda sorun yaratmakta ve üretmektedir. Bu nedenle, sözleşmeli personel istihdamından vazgeçilmelidir. Bu sonuca ulaşıncaya kadar sözleşmeli personelin isteğe, eş durumuna dayalı yer değiştirmeye ilişkin sınırlamalara son verilmeli, yöneticilik görevlerine atanması dâhil olmak üzere, görevde yükselme ve unvan değişikliği hak ve uygulamalarından yararlanması temin edilmelidir" dedi.



İZMİR 2 | 2018



“Emiroğlu, görevine iade edilmelidir”

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 ve 2 No'lu Şubeleri, medya organlarında haberi çıkan Prof. Dr. İbrahim Emiroğlu'nun söylemediği sözlerden dolayı hedefe konulmasını eleştirdi

35 yıldır akademik dünyada yer alan Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. İbrahim Emiroğlu'nun, söz konusu programa ait kayıtları bizzat dinlediğini ve hakkında ileri sürülen sözleri kesinlikle söylemediğini belirten Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Kaya, “Maalesef Emiroğlu Hocamız bir itibar suikastıyla karşı karşıya. Rektörlük eski Türkiye özlemindekilere fırsat vermemeli, yaptığı yanlıştan dönmeli ve Emiroğlu Hoca görevine itibarıyla birlikte iade edilmelidir” dedi.

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 ve 2 No'lu Şubelerinin konuyla ilgili yaptığı yazılı açıklama şu şekilde; Davet edildiği bir konferansta gençlere bir konuşma yapan, konuşmasının tamamı dinlendiğinde birikimiyle hoca gibi, şefkatiyle baba gibi, ülkenin geleceğiyle ilgili duyduğu kaygılar sebebiyle bir aydın gibi konuşan bir insana reva görülen bu muamele tam da hocamızın kastettiği ahlaki yozlaşmayı, kokuşmayı ve çürümeyi ispat eder niteliktedir. Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Emiroğlu, programdaki sunumunda, Peygamber Efendimizin örnek yaşamını ve güzel ahlakını örneklemelerle dinleyicilere aktarmıştır. Fakat bazı niyeti kötü sendika yöneticileri, Peygamber efendimizin örnek yaşamının ve ahlakının gençlerimize anlatılmasından rahatsızlık duymuş olmaları konferansta konuşulanları çarpıtarak, kendilerince yorumlayarak, gerçekte ifade edilmeyen sözleri söylenmiş gibi lanse eden bir basın açıklaması ve suç duyurusuyla kamuoyunu maalesef manipüle etmişlerdir. Her türlü dini eğitim ve öğretime karşı olduğunu her platformda ifade eden bu grup, konferans üzerinden İbrahim Emiroğlu hocaya karşı farklı bir söylemlerle itibar suikastında bulunarak, din ve dindarlar üzerinden karalama kampanyası gerçekleştirmişlerdir.

EĞİTİM BİR SEN VARSA UMUT VARDIR

MEMUR-SEN Konfederasyonu Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir Sen) Kahramanmaraş 1 nolu şube 6. Olağan genel kurulu, Kahramanmaraş Öğretmen evinde gerçekleşti.

GENEL Kurula, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanı, Fatih Mehmet Erkoç, AK Parti Millet Vekillerinden Habibe Oçal, Celalettin Güvenç, Mehmet Cihat Sezal, Ahmet Özdemir, Onikişubat Belediye Başkanı Hanefi Mahçupçü, Dulkadiroğlu Belediye Başkanı Necati Okay ve divan üyeleri katılım sağladı.

Konuşmalarını yapmak üzere sahneye çıkan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Abdülaziz Aydın, "Bir şey yap dizelerini hayatının felsefesi haline getiren, bilgisini, imanını, inancını ve tecrübesini birbirine katıp, eğitim bir sen kimliği ile tecessüm ettiren kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ı rahmetle yad ediyorum" dedi. Eğitim-Bir-Sen'in "Bir adım atarsak kafes kırılır, belki birden erir zincirlerimiz diyerek Ruhumuzun kafese mahkûm ediliş teslim alınmaya çalışıldığı zor zamanlarda, çağları aydınlatan bir ateşin meşalesini yakarak bir yürüyüş çıktığını vurgulayan Aydın, "Bu çağın, milletimizin asil vicdanında yankılandı ve karşılık buldu. İşte bu kıtalar büyüklüğündeki davanın siz simdiki temsilcileri, yürekleri dağlar kadar büyük, merhametini ve adanmışlığını temsilcileri, sizlere selam olsun. Yaptığımız iş bir hizmet yarışdır. cefakar öncülerimizin açtığı bu kutsal yolculuk vefayla yürüyün siz kıymetli dava arkadaşlarımızın sayesinde zivreden yeni ufuklara taşınmıştır. emek ve gayretlerinizden dolayı her birinize ayrı ayrı teşekkür ediyorum" açıklamalarında bulundu.

HAK, ADALET, EMEK VE ÖZGÜRLÜK MÜCADELESİ İLE GEÇEN 27 YIL

Bugün tüm ülkede olduğu gibi şubemizde de genel kurul heyecanını yaşıyoruz diyen Aydın, "Genel kurullar geniş katımlı istisnalar dışında. Bizler de işlerimizi yaparken kararlarımızı alırken ortak aklı ve meşverete özen gösteren bir teşkilatız. üyelerimiz oylarıyla tecelli eden delegelerimizin, özgür iradesiyle yapacağımız genel kurulumuz hiç kuşkusuz teşkilatımıza yeni bir heyecan ve farklı bir dinamizm kazandıracaktır. Eğitim-Bir-Sen, hak ve özgürlüklerin teminatı altında olduğu, her alanda kalkınmış, eğitimi maarif davası edinmiş, müreffeh bir Türkiye hayali ile yola çıkmış ve 27 yılı geride bırakmıştır. Dile kolay; hak, adalet, emek ve özgürlük mücadelesi ile geçen 27 yıl! Eylem ve söylemini duygu dünyasına, iradesine, özlem ve umuduna tercüman olarak gören Eğitim-Bir-Sen, insanımızın yoğun teveccühüyle dalga dalga büyüyerek toplu görüşmeden toplu söz-

leşmeye geçilen süreç sonrasında, Türkiye'nin en büyük sendikası ve sivil toplum örgütü olmuştur" şeklinde konuştu.

"TÜRKİYE'NİN HER DEMOKRATİK KAZANIMINDA EĞİTİM-BİR-SEN'İN TERİ, YERİ VE İMZASI VARDIR"

Tarihi kök bağları, otuzmuş geleneği ile kurumsal yapısını tamamlayan sendikamızın faaliyet alanı, gelinen aşamada ülke sınırlarını aşarak iklimleri kateden ve gürül gürül akan bir ırmağa döndüğünün altını çizen Aydın şu şekilde konuştu. "Bu ırmağın, bağından fışkırdığı medeniyet coğrafyamızdan beslenmekte ve dönüp tekrar gönül coğrafyamızı yeşertmektedir. Peki bizler niçin varız. Eğitim-Bir-Sen'i var kılan sebepler, geçmişte ülkemizin ve insanımızın karanlık kabusu olan gerçeklerdir. Bir korku filminden farksız olan o gerçekler; insan haklarına duyarsız, inanç ve düşünce özgürlüğüne karşı yasadışı, vesayetçi, darbeye, dış odaklarla iş tutan zorba zihniyetin Türkiye'sini oluşturmuştur. Bu zihniyetin sahipleri, milletimizi yoksullaştırdıkları ölçüde var ve varlıkları oldu; halkın umudunu, gayretini öldürdükleri ölçüde yaşadılar. Bu karanlık ve kirli amaçlarında belli bir oranda başarılı da oldular. Ekonomik yoksulluğun yanı sıra yaşanan anarşi ve terör olayları, darbeler, milletimizin hayat dolu enerjisini tüketmiş, hayallerini yok etmiş, Enflasyon, faiz, döviz şeytanı üçgeni, bütün

Birikimimizi yitirince ülke maddi manevi çöküntü yaşar olmuştur. Yasaklar ve yoksulluk adeta kader gibi algılanıyordu. Böyle algılandırı istiyorlardı. Eğitim-Bir-Sen'in tarihi, Türkiye'nin karanlıklardan aydınlığa, darbe dönemlerinden demokrasiye, geri kalmışlıktan ilerlemeye geçiş tarihidir. Unutulmamalıdır ki, Türkiye'nin her demokratik kazanımında Eğitim-Bir-Sen'in teri, yeri ve imzası vardır. Çünkü biz meydanlara inmeye başladığımızdan bu yana, ülke olarak kaydettiğimiz her ilerleme, ısrarlı takip ve taleplerimizle mümkün olmuştur."

"EĞİTİM-BİR-SEN, ADALET, İNANÇ, GÜVEN, SAMİMİYET DEMEKTİR"

Başta terör ve savaş olmak üzere, yerel, bölgesel veya küresel ölçekte hak ve özgürlük ihlallerine karşı sesimizi, sözümüzü mazlumlar için yükselttik diyen Aydın, "Her zaman kardeşlik çağrısıyla birlik ve beraberlik için harç olduk, kardeşlik hukukunu koruduk. 28 Şubat'ın zulmüne, haksızlığın verdiği güç ve güvenle karşı durduk. 15 Temmuz işgal girişiminde de hiç düşünmeden, tereddüt etmeden alanlara aktık, tankların, tüfeklerin karşısına çıktık. Bizim, önceliğimiz Türkiye'dir. Biz milletimize karşı sorumluyuz. Çünkü sorumluluk güç ve imkândan değil, bilinç ve imandan



doğar. En çok sorumlu olanlar aslında en bilinçli ve şuurlu olanlardır. Sırtımızdaki yükün, omzumuzdaki vebal'in farkındayız. İşte bu sebepten dolaydır ki; Eğitim-Bir-Sen, adalet, inanç, güven, samimiyet demektir. Biz varsak umut bitmeyecek, yol kapanmayacak, menzil şaşmayacak demektir. Biz varsak diz çökülmeyecek, teslim olunmayacak, ezan susmayacak, Ayyıldız dalgalanacak demektir. Bizim nitelik ve nicelik olarak büyüyen örgütlü gücümüze Türkiye'nin ekme kadar, su kadar ihtiyacı vardır. Biz varsak zulme, baskıya, şiddete, hak gaspına yer olmayacaktır" ifadeleri sözlerini tamamladı.

"SENDİKACININ EMEKLİSİ VE ESKİSİ OLMAZ, SADECE RAHMETLİSİ OLUR"

Milletvekilleri adına selamlama konuşmasını yapmak için AK Parti Kahramanmaraş Milletvekili Habibe Oçal, 6. Olağan genel kurulumuzun hayırlara vesile olmasını diliyorum. Biraz heyecan var, bu heyecanı mazinin vermiş olduğu bir heyecan olarak adlandırdım. Her zaman sizin bir üyeniz olmaktan büyük bir onur ve gurur duyuyorum. Biz bu yola çıkarken birbirimize rakip olarak değil refik olarak çıktık. Ve refik olduğumuz bu yolda her zaman söz söyleme sahibi olduk. Sendikamızın emeklisi ve eskisi olmaz, sadece rahmetlisi olur. Sendika bir aşktır, bir sevdadır" diye konuştu.

"EĞİTİM BİR SEN HER ZAMAN DEVLETİNİN MİLLETİNİN YANINDA OLDU"

Türkiye'nin en zor süreçlerinde Eğitim Bir Sen'in her zaman kendi üstüne düşen sorumluluğu yerine getirdiğini ifade eden Oçal, "Biz öğretmen kesimi olarak bu sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Çünkü geleceğimiz ve gençlerimiz size emanettir. Eğitim Bir Sen mensupları-

nın bu doğrultuda ilerlediğini biliyoruz. Milletnin iradesine sahip çıkma konusunda Eğitim Bir Sen, 15 Temmuz ve diğer süreçler başta olmak üzere her zaman devletin milletinin yanında oldu" şeklinde konuşarak sözlerini sonlandırdı.

HABER-FOTO: MERT POLAT



Habibe Oçal



Abdülaziz Aydın

KAHRAMANMARAŞ 2 | 21 Şubat 2018



KAHRAMANMARAŞ'ta

Bugün

21 ŞUBAT 2018 ÇARŞAMBA

GÜNLÜK SİYASİ, YEREL GAZETE

FİYATI
40 KRŞ

“BU KADAR DA OLMAZ!”

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Durmuş Devceci'nin Eğitim Bir-Sen'li öğretim görevlilerine baskı kurduğu yönünde şikayetlerin artması üzerine Kahramanmaraş'a gelen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, üniversitede yasağcı, baskıcı, keyfi yönetim anlayışı ve uygulamaların terk edilmesi gerektiğini belirtirken; Rektör Devceci'nin “Bu kadar da olmaz” dedirten skandallara imza atığını söyledi.

SELVİ, SORUNLU UYGULAMALARA DIKKAT ÇEKTİ

► **MEMUR SEN** | Binaında d'ün basın mensupları yalıtırlaraya je en Selvi, “Fransızlara karşı yiğitçe savaşan ve şehitliğinden kurttaran Süllü İmam'ın tonunlarını canından bazzlıran, onlara hayati zahir eden, icrazıyla şehrin ilibarına gölge düşüren rektörlük inşadürvete neden olan keyfi yönetim anlayışına karşı tepkimizi ortaya koymak için buradayız. KSÜ Rektörlüğün sorunlu uygulamalarına dikkat çekmek amacıyla bir araya geldik. Eski Türkiye'den kalma

bazı tertulların varlığını silirdürmesi, kamu yönetiminde birçak s'ikenliya; hakukun, yalıtıy kulansalarna etinde kurttar olmasi, kamu yönetiminde bürokratik labirentlerde sıkışık kalması, maddi ve manevi bedellerin ödemesine yol açmaktadır. Üniversiteleri yasaklarla anılır hale getirenleri, bilim yuvası olması gereken kurumları babasının çitiliği gibi kullananları hatırlatan hakukuzlukların yeni Türkiye'de yeri olmamalıdır” ifadelerini yevardi.

MAKAMIN YETKİLERİ KİŞİSEL GÜÇLERE DÖNÜŞTÜRÜLDÜ

► **DEVLETİN** görev yapları makama tanıdığı yetkilerin kişisel güçlere dönüştürüldüğünde, ilikeler üzerinden değil, kişisel ilişkiler üzerinden tasarruflara neden olduğunu dile getiren Selvi, şöyle konuştu: “Bunun en bariz örneği Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde yaşanmaktadır. Keyfi uygulamalarıyla ve kullandığı yetkileri üniversite personelinin inşadür eden Üniversite yönetimi, ‘bu kadar da olmaz’ dedirtecek cinsten skandallara imza atmaktadır. Keyfi uygulamalarıyla sık sık gündeme gelen Üniversite

yönelimi, yedki şahsi bir güb; sanarak karakteristiki yasımu devletin kurallarına üstüne koyarak futursuz bir yönetim sergilemektedir. Kanun tanımaz uygulamalar, dedikim dediği tavırlar, hak ve hukuksuzluklarına alana yalıtımlar personelin tedirgin olmasında, eşliğine barına zarar vermektedir.”

Sayfa 4'te



Durmuş Devceci

Latif Selvi

KARABÜK 1 | 29 Mart 2018



Karabük'te eğitimcilerden performans protestosu

KARABÜK'te, İl Milli Eğitim Müdürlüğü önünde dövizler açarak toplanan yaklaşık 150 öğretmen, "Öğretmen Performans Sistemi"ni protesto etti.

"Yüz yüze bakanları karşı karşıya getirme", "Performansa hayır", "Öğretmene değer ver", "Şiddete dur de" yazılı dövizler açan eğitimciler adına açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Zeki Öz "Performans değerlendirmesinin, herhangi bir analizin sonucu olmadığı gibi, neye hizmet ettiği de belli değildir.

Motive etmek yerine, olan motivasyonu bitireceği kesindir. Bakanlığın aceleci ve plansız bir tavırla, hukuki ve kanuni dayanağı olmayan performans değerlendirme sistemini uygulamaya koymaktaki gereksiz ısrarı, hatalara ve mağduriyetlere yol açacaktır" dedi. Öğretmenlere yönelik şiddete de değinen Öz, "Şiddetin aileden sokağa ve çalışma ortamına kadar hayatın her alanında gözleniyor oluşu, sağlıksız bir gidişatı işaret etmektedir" diye konuştu. (**KARABÜK**)

Özdemir'den Eğitim Hakkında Önemli Açıklamalar

□ Karaman Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Yunus Özdemir, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılının başlaması nedeniyle bir basın açıklamasında bulundu.



Özdemir açıklamasında; "2018-2019 eğitim yılını, yaklaşık 18 milyon öğrencimiz ve 1 milyona yaklaşan öğretmenlerimiz açısından yeni bir heyecan, yoğun bir çalışma dönemi ve özvenlerle dolu bir süreç olarak başlıyoruz. Bütün öğrencilerimiz ve eğitim çalışanlarına başarılar diliyoruz.

Bir eğitim sisteminin uzun vadede verimli olabilmesi, bütünü oluşturan parçaların birbirine uyumuna bağlıdır. Sistemden ve bütünlükten yoksun bir organizmada değişiklikler, hatalar, istikrarsızlıklar ortaya çıkacak; hedefi olmayan, amaçsız, bütünlükten yoksun bir organizmada değişiklikler, hatalar, istikrarsızlıklar ortaya çıkacak; hedefi olmayan, amaçsız, bütünlükten yoksun bir organizmada değişiklikler, hatalar, istikrarsızlıklar ortaya çıkacak.

Okullarda oranın artmasına, okulların fiziki ve teknolojik kapasitesinin gelişmesine, öğretmen sayısının artması, eğitimde artış yaşanmasına, eğitime ayrılan kaynağın artmasına rağmen hala istenilen seviyede olmalarına temel sebebi, organizasyonun, sisteminin ve bulma arayışlarının bitmemesidir.

Eğitimde başarı, hangi yol, yöntem ve tekniklerin kullanılacağına, nasıl bir yol haritası izleneceğine ilişkin pratik, ancak kapsamlı bir teorik arka planla mümkündür. Eğitim sisteminin inşası, eğitime ilişkin ezberlerin gözden geçirilmesi ve mevcut paradigmanın sorgulanması kaçınılmaz kalmaktadır. Aksi takdirde müfredat, öğretmen, öğrenci ve okul üzerindeki bütün tartışmalar yüzeysel kalacaktır. Bu bağlamda yapılması gereken, insan odaklı bir ekol inşa etmektir. Daha sonra bunu referans alan eğitim politikaları, eğitim programları, eğitim kurumları oluşturulup eğitimci kadrolar yetiştirilebilir. Bu, uzun soluklu, sabır ve azim gerektiren bir süreçtir. Ama bu süreçte adım atılması gereken alanlar pek çok sorun bulunmaktadır.

Eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm bulmadan eğitimde yol almak, başarıyı yakalamak pek mümkün görünmemektedir. Bu çerçevede, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, atamaların hâli mülakata yapılması, erkek kamu görevlilerine dayatılan darbe türünü kılık ve kıyafet yönetmeliğinin varlığı, kariyer basamaklarına ilişkin belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, atama ve yer değişikliği süreçlerindeki istikrarsızlık, yönetici görevlendirme süreçlerindeki mahkeme kararlarının doğurduğu sıkıntılar, vad edilen 3600 ek gösterge konusun-

"Öl dünyeyin peşini sarı gıllerin, Öl dünyeyin bir diğersin öldürün, Baş gılleri gök peşini buldun, Bir çuvalın sen yal ağdu sen yalınca, Tolozunun sebebini yer senin yalınca."
Mustafa ZURAM

da halen adım atılmamış olması, eğitimcilerin şiddete maruz kalması, okullara bütçe gibi, çözüme kavuşturulması gereken sorunların yeni eğitim-öğretim yılı içerisinde aşılmasını bekliyoruz

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SAYGINLIĞI ARTIRILMALIDIR

Öğretmenliği diğer mesleklerden ayrılan önemli özellik, mesleğin moral ve motivasyonu icra ediyor olmasıdır. Son yıllarda inatlaşarak dayatılan birtakım uygulamalarla öğretmenler moral ve motivasyonu açısından çökmüş, eğitim sisteminin köküne dinamit koymakla eş değer adımlar atılmıştır. Yeni dönemde, sorunlu uygulamalar yerine, eğitim çalışanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin önemi ve vazgeçilmez unsuru görülüp saygılığının artırılmasının hedeflenmesini istiyoruz. Nitekim öğretmenlik şiddete maruz düşen 147 sorunun çözümü, öğretmen performans değerlendirilmesi taslağı ve Öğretmen Strateji Belgesi'nin uygulanmamasının açıklanması gibi somut adımlar, öğretmenlerin eğitim-öğretimi odaklanmalarını sağlamıştır. Beklentilerimiz ve talebimiz, eğitim çalışanlarını umutlandıran söylemlerle desteklenmesi ve sürdürülebilirliğidir.

ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME SÜRECİ TUTARLI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR OLMALIDIR

Öğretmen sayısı her geçen yıl artmasına rağmen halen yaklaşık 100 bin öğretmene ihtiyaç bulunmaktadır. Öğretmen eksikliğinin uzun vadede bir milletin kaderini etkileyebileceği düşünüldüğünde, öğretmensiz bir sınıf bile kalmayacak şekilde eğitim kadrosu tam olmalıdır. Ücretli öğretmenlik uygulamasıyla öğretmen ihtiyacının giderilmeye çalışılması uzcu çözümlüdür.

2016'da çıkarılan KHK ile birlikte sözleşmeli öğretmen uygulamasına tekrar dönülmesi büyük sorunlara kapı aralamıştır. Farklı istihdam şekilleri, sorunların çeşitlenmesini, yeni sorunlar ortaya çıkarmış, öğretmenlerin aile bütünlüğünü bozmuş, insanî mazeretleri ortadan kaldırmış, temel insan haklarına aykırı, cebri bir model olmuştur.

Kadrolu ya da sözleşmeli ayrımı yapılmaksızın öğretmenlerin yer değişikliği talepleri karşılanmalı, öğretmen açığının kapatılması ve bölgesel farklılıkların giderilmesi hedefleri bir arada yürütülmelidir. Bakanlık, anayasal hak olan mazerete bağlı yer değişiklikleri ile yaşa ve tecrübeye dayalı bölgeler arası adil bir öğretmen istihdamını birlikte yürütmek zorundadır. Zorunlu işler, sözleşmeli öğretmenlik vb. cebri uygulamalardan istenilen sonucu alamadığı ve bunları yeni sorun alanları haline geldiği bilinmektedir. Bu nedenle, Bakanlık, maddi teşvikler ile norm kadro esaslarının bölge/okul bazlı esnek hale getirilmesi, kariyer basamaklarında pozitif ayrımlılık gibi uygulamaları bir arada yürütmek suretiyle esnek çözümler geliştirmelidir.

FARKLI İSTİHDAM BİÇİMLERİ SON BULMALI, SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLER KADROYA ALINMALIDIR

Eğitim kurumlarında öğretmenler arasında kadrolu/söz-

leşmeli çekilinde ortaya çıkan ayrım kurum içi çalışma başını bozmaktadır. Bu durum öğretmenlerin verimliliğini düşürmekte, aynı niteliklere sahip ve aynı görevi yapan insanlar arasında bir nevi kast sistemi oluşturmaktadır.

İstihdamda güçlü çekişmelerde öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla getirilen sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli ve sözleşmeli öğretmen kadroya geçirilmelidir.

MÜLAKATLA ÖĞRETMEN ATAMA YÖNTEMİNİN VAZGEÇİLMELİDİR

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasıyla birlikte Türkiye'deki öğretmen istihdam süreçlerine sözlü sınav aşaması da ilk kez dâhil edilmiştir. Özellikle, çok sayıda sözlü sınav komisyonu olması, sınav komisyonunda bulunanların yeterlikleri, sınavlarda sorulan sorular vb. konuları kamuoyunda sıklıkla gündeme getirmektedir. Tek başına sözleşmeli öğretmenlik uygulaması çok ciddi bir problem iken, atacak öğretmen seçiminin mülakatla yapılması, yapılan mülakatlar çerçevesinde adayların kazanma ya da kaybetme nedeninin objektif bir şekilde izah edilememesi, yıllarca emek vererek okuması ve birçok yazılı sınavdan geçmiş öğretmen adaylarının farklı komisyonlarca bir kaç dakikalık mülakatla elenmesi adalete duygunusun zedelemesine neden olmaktadır. Mülakatta öğretmen atama yönteminden vazgeçilmeli, toplum vicdanında karşılığı olan kadrolu istihdam modeli tercih edilmelidir.

3600 EK GÖSTERGE KONUSUNDA VERİLEN SÖZÜN GEREĞİ YERİNE GETİRİLMELİDİR

Öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi başta olmak üzere, seçim sürecinde kamu görevlilerine verilen vaatler ivedilikle yerine getirilmeli; tüm kamu görevlilerinin ek gösterge rakamları 600 puan artırılmalı, yardımcı hizmetleri sınıfı çalışanlarına da (Genel İdare Hizmetleri Sınıfı kadroları için öngörülen ek gösterge rakamından aşağı olmamak üzere) ek gösterge hakkı verilmelidir.

İSTİHDAMDAN ZORLUK ÇEKİLEN BÖLGELERDE TEŞVİK YÖNTEMLERİ UYGULANMALIDIR

Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlü çekişmelerde en büyük eğitim sorunu, kalıcı öğretmen istihdamının sağlanamamasıdır. Bugün söz konusu bölgelerde bir öğretmenin ortalama göreve kalma süresi 1,5 yıldır. Bu durum, ilkököl düzeyinde başta olmak üzere, eğitim ve öğretimde ciddi sıkıntılara yol açmaktadır. Öğretmen açığının kapatılması amacıyla zorunlu hizmet yükümlülüğü getirilmiş olsa da bunun soruna kalıcı bir çözüm getirmeye yetmemiştir. Biz, eğitim çalışanlarına yönelik zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde ilerleri mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesini istiyoruz. Bu durum, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması bakımından hem de bölgenin zorluğuna göre eğitim çalışanının yaşama olduğu mağduriyeti gidermesi bakımından zaruret arz etmektedir. Toplu sözleşme taleplerimiz arasında da yer

alan 'ilave özel hizmet tazminatı'nın hayata geçirilmesi öğretmen açığı sorununu büyük oranda çözecektir.

EĞİTİMCİLERE ŞİDDETE SEYİRCİ KALINMAMALIDIR

Son yıllarda, eğitim çalışanlarına yönelik şiddet olayları münferit eylemler olmaktan çıkmış, yaygın bir toplumsal sorun haline gelmiş ve ülkemizin geleceği açısından vazgeçilmez olan eğitim-öğretim hizmetinin yürütülmesini sekteye uğrattık derecede vermiştir. Bu şiddet eylemlerinde, mevcut yasal düzenlemelerin bu fiillerle karşı caydırıcı nitelikte ceza öngörmemesi ile şiddet uygulayan kişilerin bu eylemlerinin adli ve idari maktarlara dönmemesiyle ciddi bir ceza yaptırımına karşılaşmama kaygısı inancı önemli bir rol oynamaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet olaylarına karşı caydırıcılık, şiddete uğrayan çalışanlara da hukuki koruma sağlayacak nitelikte yasal düzenlemeler acilen yapılmalıdır.

OKULLARIN ÖDENEK İHTİYACI KARŞILANMALIDIR

İlkokul ve ortaokullara doğrudan ödenek verilmesi, bu okulları il özel idaresinin kaynak aktarmasına ve okul aile birliğinden sağlanacak gelire bağımlı kılmaktadır. Okulların zaruri harcamaları için okul aile birliği tarafından üretilmeye çalışılan çözümler, başvuru yolları yetersiz kalmaktadır. Okul yöneticilerinin eğitim liderliği yetmelerinin önündeki en büyük engel olan ödenek sorunu; öğretmen, yöneticileri ve velileri karşı karşıya getirmekte, bundan da en fazla zarar gören öğrenciler ve okul yöneticileri olmaktadır. Velilerden para talep etme dönemi sona erdirilmeli; öğrenci sayısı, okulun büyüklüğü, donanım ihtiyacı gibi faktörler esas alınarak öğrenci başına belirlenecek tutarda doğrudan ödenek aktarımı yapılmalıdır.

EĞİTİMCİLERİ MOTİVE EDEN BİR KARIYER SİSTEMİ OLUŞTURULMALIDIR

Anayasa Mahkemesi'nin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasına Yönelik Olarak Verdiği İptal Kararı ve Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun, mahkeme kararıyla kariyer basamakları unvanı elde edilemeyeceğine ilişkin içtihadı sonrasında kariyer basamakları sürecinin adeta unutulmaya terk edilmesi, pek çok hak kaybına sebep olmuştur.

Kariyer basamakları uygulamasının yürürlükte olduğu zaman diliminde yapılan bilimsel çalışmalar, öğretmenlik kariyer basamaklarının uygulamasının öğretmenleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere teşvik etmenin yanı sıra kendilerini geliştirmelerine ve kariyer basamaklarında ilerlemek için lisansüstü eğitim yapmaya teşvik etmiş; öğretmenlerin kendini yenilemesi, alandaki gelişmeleri takip etmesi bakımından olumlu sonuçlar doğurduğunu ortaya koymuştur. Eğitimde paydaşlarının görüş ve talepleri doğrultusunda herkesin yararlanması için açık, özgün, sadece sınav odaklı olmayan, süreç ve bireysel çaba odaklı, maddi ve manevi açıdan tatminkâr bir kariyer sistemi ivedilikle hayata geçirilmelidir.

EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ PROFESYONELİĞİNE

NEL BİR KARIYER MESLEĞİ HALİNE GETİRİLMELİDİR

Eğitim yöneticiliği ve okul yöneticiliği, ikinci bir görev olmak üzere çıkarılarak meslekleri sağlayacak çalışılmalı, bununla ilgili olarak yetiştirme programları hazırlanmalıdır. Eğitim kurumları yöneticiliğinin eğitim liderliğine dönüştürülmesi, yöneticilerin profesyonel bir meslek olarak ele alınarak kadro unvanı bir uzmanlık mesleği haline getirilmesi mümkündür. Eğitim yöneticilerinin bir eğitim ve okul lideri olarak inisiyatif alanları genişletilmesi, eğitim-öğretimle ilgili rolleri öne çıkarılmalıdır.

MEMUR, HİZMETLİ VE DİĞER ÇALIŞANLARIN EMERİ GÖRMEZDEN GELİNEMELİ, MALİ VE SOSYAL HAKLARI İYİLEŞTİRİLMELİDİR

Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında Genel İdare Hizmetleri Sınıfı, Teknik Hizmetler Sınıfı, Yardımcı Hizmetler Sınıfı ve diğer hizmet sınıflarında çalışanların da eğitim-öğretim hizmetinin aksadığını etkilenen şekilde yürütülmesi için emek sarf ettiği gerçeği unutulmamalıdır.

Şef, memur ve hizmetliler eğitim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmemesi, eğitim ve öğretim için ayırdıkları paraları başka amaçlar için kullanmaları arasında eşitsizlik ve adaletsizlik kaynağıdır. Öğretim yılına hazırlık ödeneği, öğretmenler, birlikte eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde emek sarf eden Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı kadrolarında görevli tüm hizmet sınıflarındaki eğitim çalışanlarına da ödenmelidir.

Eğitim kurumlarında çalışan personelin haftalık 40 saatli çalışma sürelerinin karşılığı fazla çalışma ücreti ödenmesi ya da personelin yetersizliği gerekçesine sığınmadan fazla çalışma karşılığı izin haklarından faydalanmalarının sağlanmasına yönünde düzenleme yapılmalıdır.

Memur ve hizmetliler başta olmak üzere, eğitim çalışanlarına yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları belli bir takvim dâhilinde periyodik olarak gerçekleştirilmelidir.

DARBE ÜRÜNÜ KILIK VE KIYAFET YÖNEMELİĞİ BİR AN EVVEL DEĞİŞTİRİLMELİDİR

Darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliği, kamu görevlilerinin, milletimizin değerlerine ve genel kabul görmüş kılık ve kıyafet şekillerine uygun olmak, herkesin bu kapsamda tercihlerine azami saygı gösterilmesi kaydıyla tercihleri doğrultusunda belirleyecekleri kılık ve kıyafetle görevlerine gitmelerini ve görev mahallinde bulunmalarını temin edecek şekilde değiştirilmelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim-öğretim yılının tüm yönlerini kapsayarak, öğrencilerimize, velilerimize ve milletimize hayırlı olsun; eğitimden en kısa sürede sorunların arındırılmasını diliyor, Bakanlığın güçlü ve büyük Türkiye ideallerini gerçekleştirme hedefiyle eğitim politikalarını geliştirmesini ve uygulamasını bekliyoruz.

Mustafa Tunahan YILDIRIMER

Mahmut Kaan İlgar güven tazeledi



Tacetin DURMUS

Tek liste ile gerçekleştirilen kongrede mevcut Başkan Mahmut Kaan İlgar güven tazeledi.

D.S.İ. Bölge Müdürlüğü Toplantı Salonunda gerçekleştirilen kongre, saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Ardından Divan teşekkülü ettirildi ve kongre çalışmalarına başlandı. Yapılan kongrede yeni seçilen ilçe başkanlarına yetki belgeleri takdim edildi. Bir önceki yönetim kurulunda olan fakat yeni yönetim kurulunda yer almayan üyeye teşekkür edildi. Şube Başkanı Mahmut Kaan İlgar'ın konuşmasının ardından faaliyet ve denetim raporları okunarak ibra edildi. Daha sonra oy kullanma işlemine geçildi. Açılan sandıklarda tek liste ile gerçekleştirilen kongrede mevcut Başkan Mahmut Kaan İlgar güven tazeleyerek yedinden başkan seçildi.

ÖRGÜTLÜ GÜCÜMÜZE TÜRKİYE'NİN EKMEK KADAR, SU KADAR İHTİYACI VAR.

Eğitimci Birliği Kars Şubesi Başkanı Mahmut Kaan İlgar kongrede yaptığı konuşmada, "Örgütlü

gücümüze Türkiye'nin ekmek kadar, su kadar ihtiyacı vardır" dedi.

İlgar konuşmasında; "Şube kongremizi, sendikamızın kuruluşundan beri benimsediği demokratik teamüllere ve ahlaki ilkelere yararlı olgunlukla yapıyoruz. Kongremizin hayırlara vesile olmasını diliyoruz; başta Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan ve arkadaşları olmak üzere, öncülerimize, emek veren başkanlarımıza, yönetim kuruluyelerimize, ilçe ve işyeri temsilcilerimize şükranlarımızı sunuyorum, hepimizi selamlıyorum, Kongremize hoş geldiniz.

Üyelerimizin iradeleri tecelli etti, delegelerimiz belirlendi. Şimdi de delegelerimizin özgür iradesinin tecelli edeceği genel kurulumuz, hiç kuşkusuz teşkilatlarımızı yeni bir heyecan, farklı bir dinamizm kazandıracaktır. Bu, bir hizmet yarışdır. Cefakâr insanların açtığı yolda vefayla yürüyen sizin gibi kıymetli dava arkadaşlarımız sayesinde bu kutlu yolculuk, zirveden yeni ufuklara taşınmıştır. Emek ve gayretlerinizden dolayı her birinize ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Değerli dostlar,

Bizleri Eğitim-Bir-Sen çatısı altında tanıştıran, buluşturan, konuştu-ran, koşuşturan Rabbime sonsuz şükürler olsun. Birlikteyiz bizler bereketli olsun. Bu yolda olmak kadar, yolu sizlerle omuz omuza yürümektir asıl önemli olan. Gücümüz; kalbimizi, aklımızı, heyecanımızı, hayallerimizi bir araya getiren örgütlülüğümüzdür.

Eğitim-Bir-Sen'i var kılan sebepler, geçmişte ülkemizin ve insanımızın karanlık kabusu olan realitelere. Bir korku filminden fark-sız olan o realiteler, insan haklarına duyarsız, inanç ve düşünce özgür-lüğüne karşı yasakçı, vesayetçi, dar-beci ve her alanda ülkeyi geri bırakan, dış odaklarla iş tutan zorba zihniyetin Türkiye'sini oluşturmuştur. Bu zihniyetin sahipleri, milletimizi yoksullaştırdıkları ölçüde var ve var-lıkları oldular; halkın umudunu, gayre-tini öldürdükleri ölçüde yaşadılar. Bu karanlık, kirli amaçlarında belli bir oranda başarılı da oldular. Ekonomik yoksulluğun yanı sıra yaşanan anarşi ve terör olayları, darbeler, mil-letimizin hayat dolu enerjisini tüket-miş, hayallerini yok etmişti. Emfasyon, faiz, döviz seyyan üçgeni, bütün birikimimizi yutunca ülke maddi manevi çöküntüde yaşar olmuş-tu. Yasaklar ve yoksulluk adeta kader gibi algılanıyordu. Böyle algılanış istiyordular.

Güvensizliğin ruhumuzu kafeste mahkûm edip teslim almaya yöneldiği bu zor zamanda, Eğitim-Bir-Sen, çağları aydınlatan bir ateşin meşalesini yakarak bir yürüyüşe çıktı; "Bir adım atarsak kafes kırılır/ Belki birden erir zincirlerimiz" diye-erek canıhaş bir çağrıyla. Bu çağrı, milletimizin tahakkümü asla kabul etmeyen, zulme ve karanlığa boyun eğmeyen örgütlü ruhunda, asil vic-danında yankılandı ve karşılık buldu. İşte bu kıtalar büyüklüğündeki davanın siz şimdiki temsilcileri,

yüreklere ülkemiz kadar büyük, coşkulu, adanmış insanlar, size selam olsun. Ülkemize müjde, mazlumlara umut olan birlikteliğimiz kutlu olsun.

"Geceye yenilmeyen her kişiye, ödül olarak bir sabah ve bir gündüz, bir güneş vardır" anlayışıyla, aydınlık bir sabah ve güneşi düşleyerek geçtiğimiz karanlıklardan bize kalan tecrübelerle, birikimle, bilinçle geldik! Karanlık dehlizlerden cefayla geçip bize yol açanları vefayla izleyerek yasaklara karşı mücadelemizde bir adım bile geri atmadık. Şimdi çocuk-larımıza daha güçlü yarınların, bağımsız iradeyle bu topraklarda binlerce yıldır var olmanın teminatını veriyoruz.

Kangrene dönüştürülüp milletin moralini bozan, hızını kesen başörtüsü meselesinin çözümü, sekiz yıllık kesintisiz eğitimden ve katsayı zulumünden vazgeçilmesi, yeni müfredat programlarıyla eğitimin vesayetçi karakterinden arındırılıp demokratikleştirilmesi, Kur'an-ı Kerim, Siyer-i Nebi, Temel Dini Bilgiler derslerinin okullarda okutulması, Millî Güvenlik dersinin kaldırılması, öğretmenlere nöbet ücreti verilmesi, doçentlik jürisinde görev alanlara ücret verilmesi, geliştirme ödeneğinin hayata geçirilerek süresinin uzatılması, 4/C'lerin 12 ay istihdam edilmesi ve ardından kadroya geçirilmesi, sınav ücret-lerinin artması, emekli maaşına ve ikramiyesine özel artış yapılması, taban aylığa mahsus zam alınması, cuma namazı ve hac izninin kamu personel mevzuatına dâhil edilmesi, helal gıda sertifikasının kamu kurumlarında gündeme gelmesi, öğretmenlerin özel hizmet tazmi-natının artırılması başta olmak üzere, pek çok kazanımda mücadelemiz, ekimiz; atılan doğru adımlarda katımız, yasakların kaldırılmasında emejimiz, sorun-

ların çözümünde alın terimiz, hak-sızlıkların giderilmesinde çabamız vardı.

Başta terör ve savaş olmak üzere, yerel, bölgesel veya küresel ölçekte hak ve özgürlük inşalarına karşı sesimizi, sözümüzü hep yük-selttik. Her zaman kardeşlik çağrılarıyla birlik ve beraberlik için harç olduk, kardeşlik hukukunu koruduk. 28 Şubat'ın zulmüne, haklı omanın verdiği güç ve güvenle karşı durduk. 15 Temmuz işgal girişiminde de hiç düşünmeden, tereddüt etmeden alanlara aktif, tankların, tüfeklerin karşısına çıktık.

Eğitim-Bir-Sen'li olmak, can vererek vatan kılınmış coğrafyayı alın terinin gücüyle büyütmek, kritik zamanlarda irfanı duruşla kuşatmak, zor zamanlarda besaretle korumak-tır.

Bizim yol ve dava arkadaşlığımızın, teşkilatımızın kimi öncelikleri vardır. Ancak ik önceliğimiz ülkemizdir, Türkiye'dir. Biz insanı, inancı, umudu, tarihi, beklentisi, özlemi, öfkesiyle Türkiye'nin gerçeği, ümmetin umuduyuz. Bütün bu derinlikleri ve genişlikleri ile Türkiye de bizim gerçeğimizdir. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye'nin derin bilincini, insani hassasiyetlerini, kararlılığını ve azmini harekete geçirmiştir. Eğitim-Bir-Sen, inanç, umut, güven, samimiyet demektir. Biz varsak umut bitmeyecektir. Yol kapanmayacak, yürüyüş aksamayacak, menzili şaş-mayacak, niyet bozulmayacak, yük-seliş durmayacak demektir. Biz varsak diz çökülmeyecek, teslim olunmayacak, ezan susmayacak, bayrak inmeyecek demektir.

Örgütlü gücümüzle emeğin, bil-ginin, onurun, özgürlüğün teminatıyız. Bizim nitelik ve nicelik olarak büyüyen örgütü gücümüzü Türkiye'nin ekmek kadar, su kadar ihtiyacı vardır." Dedi.

KASTAMONU | 2018



Eğitim-Bir-Sen, talepleri için imza kampanyası başlattı

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu, Aytac Eruz Lisesi Öğretmenler Odası'nda öğretmenlerle bir araya gelerek, Performans Değerlendirme Taslağı'na 'Hayır' dediklerini ve şiddete karşı yasal düzenlenmeler istediklerini açıklayıp, imza kampanyası düzenlediler.

Performans Değerlendirme Taslağı'nın öğretmenlik mesleğini zedeleyeceğini vurgulayan Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu; "Performans değerlendirme taslağının hiçbir hukuki ve kanuni dayanağı yoktur. Eğitim gibi uzun erimli, sonuçları hemen almamayan bir süreçte, anlık veya kısa vadeli performans ölçümünün mümkün olmadığı eğitimi bilenlerce açık bir gerçektir" dedi.

KAYSERİ 1 | 8 Aralık 2018

KAYSERİ
MEYDAN

GEÇKİLER MEYDANI'NA GİRİYOR

08 ARALIK 2018

kayserimeydan@gmail.com

mynet

kayserimeydan@myneL.com

http://www.kayserimeydan.com.tr

twitter.com/gaz

Başkan Kalkan

VESAYETÇİLER KAYBETMEYE MAHKUMDUR

Eğitim Bir Sen 1 No'lu Şube Başkanı Aydın Kalkan, Silahlı Kuvvetler bünyesinde görev yapan kadın personelin, başını örterek görev yapma hakkından yararlanmasını öngören yönetmelik değişikliğinin iptaline karşı açılan davayı, vesayet isteği olanların tekrar gün yüzüne çıkması olarak değerlendirdi.

Türkiye'nin son 15 yılda gerçekleştirdiği öz-
gürleşme, sivilleşme ve Yeni Türkiye hedefli de-
ğişimin vesayetçiler tarafından hazmedilemedi-
ğini belirten Kalkan, öğrenci andıyla ilgili olarak
Danıştay'a yapılan hamleler ile, Silahlı Kuvvetler
bünyesinde görev yapan kadın personelin, başını
örterek görev yapma hakkından yararlanmasını
öngören yönetmelik değişikliğinin iptaline karşı
açılan davanın, bunun göstergesi olduğunu ifade
etti. Kalkan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Silahlı Kuv-
vetler bünyesinde görev yapan kadın personelden
isteyenlerin 'başını örterek görev yapma hakkın-
dan' yararlanmasını sağlayan yönetmelik değişik-
liğinin iptali istemiyle Halkın Kurtuluş Partisi adlı
parti tarafından Danıştay'da dava açılmış, Danış-
tay Savcısı tarafından da hem milletin değerleriyle
hem Türkiye'nin gerçekleriyle hem de demokra-
sinin, insan haklarının ve insan onurunun gerek-
leriyle bağdaşmayan içerikte mütalaa yazılmıştır.
Açılan dava ve yazılan mütalaa, 'millet iradesine
vesayet' ve 'milletin inanç ve değerlerine esaret'
hedefleyenlerin pusuda olduğunu ve boş dur-
madığını belgeliyor. Kamuda görev yapan kadın
personelden isteyenlerin başı örtülü olarak görev
yapmasına engel olan vesayet dönemi artığı kılık
ve kıyafet yasalarını yeniden hayata döndürmek

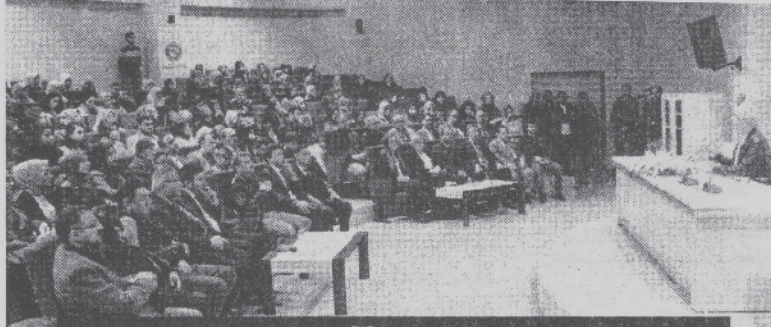


için süflü teneffüs yapmaya kalkışınlar. Senaryo
gayet net: Dava açılacak, mütalaa yazılacak ve
başarılırsa karar çıkarılacak, başarlamsa,
dikkate alınmayan mütalaa üzerinden gündem
oluşturulacak. Görünen ve anlaşılması gereken
odur ki, Danıştay bünyesinde toplumu germeye,
vesayetle malul 'Eski Türkiye'yi geri getirmeye,
hak ve özgürlük temelli hukuk anlayışının hâkim
olması noktasında ipe un sermeye meyilli bir yapı
cirit atıyor."

Kalkan, "Başörtüsüne özgürlük için milletin
feraset kalemliyle attığı 12 milyon 300 bin imzayı
toplanmasına, milletin egemenliğinin aşındığı ve-

sayetin puslu havasının dağıtılmasına, kamu gö-
revlilerinin haklarını ve hukukunun korunmasına
hem öncülük eden hem de sözcülük yapan Eği-
tim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak söz veriyoruz.
TSK dâhil milletin hiçbir kurumunda, kuruluşun-
da, Türkiyemizin tek bir kanşında, bugününde ve
yarnında başörtüsü yasağına da başı örtülü olarak
görev yapma istek ve iradesine sahip olan kadın-
ların ve kızlarımızın inanç ve değerlerini yok sa-
yacak bir yasanın yapılmasına da yargı kararının
ve mütalaanın yazılmasına zemin oluşturacak bir
iklime de iradeye de izin vermeyiz, vermeyeceğiz"
ifadelerini kullandı.

VİZYON Havadis



“Diriliş Çağrısı ve Sezai Karakoç” konulu konferans

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu'nda Kitap Beşiği ve Adem Toplulukları ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kilis İl Müdürü Mahmut Kaçarlar'ın girişimleriyle “Diriliş Çağrısı ve Sezai Karakoç” konulu bir konferans düzenlendi.

Rektör Prof. Dr. Mustafa Doğan Karacoşkun'un da hazır bulunduğu konferansın açılış konuşmasını gerçekleştiren Eğitim-Bir-Sen Kilis Şube Başkanı Bekir Şen, Anadolu topraklarının yetiştirdiği büyük şair ve mütefekkir Sezai Karakoç'un insanları dolaylı veya dolaysız etkilediğini dile getirdi.

Konferansın konuşmacısı Şair Şaban Abak, sözlerine Karakoç'un çağdaşı olduğu genç nesillere anlatılmasının, “Fizik Ötesi Açısından Ufuklar”, “Yapı Taşları ve Kaderimizin Çağrısı” ve “Çıkış Yolu” adlı ciltli eserlerinin yine onlarca altı çizilerek anlaşılmasının önemini belirterek başladı. Kendisinin “Yeni Başlayanlar İçin Sezai Karakoç” kılavuz kitabıyla başlanmasını önerdiği Karakoç'u okuma eyleminin, bireylerin kendilerini Diriliş eylemine tâbî tutmak anlamına geleceğini belirten Abak; Ömer bin Abdülazizli İlk Dönem İslâm Tarihi'nin, Sultan Melikşahlı Büyük Selçuklu Tarihi'nin ve dahi Batı Tarihi'nin çok iyi bilinmesinin bu eylemin ön şartı olduğunu ekledi.

Şaban Abak, konferansın ardından Sezai Karakoç'un arkadaşları Mehmet Ali Ander ve Mahmut Kaçarlar'la beraber katılımcılarla bir süre sohbet ettikten sonra Rektör Prof. Dr. M. Doğan Karacoşkun'u makamında ziyaret etti.

KIRIKKALE 1 | 11 Aralık 2018

Haksızlığa sessizlik ZULME CESARETTİR



Eğitim-Bir-Sen
Şube Başkanı
Yasın Peküz

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Yasın Peküz, "10 Aralık Dünya İnsan Haldan Günü" nedeniyle açıklamalarda bulundu. Peküz, "İnsanlar var olmasını ve birlikte yaşamasını mümkün kılın haldan korumak çok önemlidir" dedi. 2'de

Haksızlığa sessizlik ZULME CESARETTİR



Memur-Sen ve
Eğitim-Bir-Sen
Kırıkkale Şube
Başkanı Yasın
Peküz

■ Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Yasın Peküz, "10 Aralık Dünya İnsan Haldan Günü" nedeniyle açıklamalarda bulundu. Peküz, "İnsanların var olmasına ve bir arada yaşamasını mümkün kılın haldan korumak, hayata öncelikli hâline getirmek, adalete, barışa dayalı bir dünya tasarlamak için çok önemlidir" dedi.

DAHA DUYARLI OLMAMIZ GEREKİR

■ "10 Aralık Dünya İnsan Haldan Günü" nedeniyle Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Yasın Peküz, açıklamalarda bulundu. Peküz, "II Dünya Savaşı'nda üçte, sömürgeci hesaplamaları milyonlarca insanın hayatına kaybetmesi akabinde kabul edilen Birleşmiş Milletler (BM) İnsan Haldan Evrensel Beyanname'sinin üzerinden 70 yıl geçti. Bugün, insan haldan noktasında daha duyarlı olmak gerekiyor. zulüm, doğrudan insanı hedef alıyor, saldırılarına alevlenmiş, daha organize ve güçlü bir şekilde sürdürüyor. Bugün hepimiz düşen görev, insan haklarına gerçekten savunacak yeni ve daha işlevsel platformlar geliştirmek için çaba sarfetmektir."

■ "İnsanlığın savaş, katliam, yıkım, sömürü düzeni gibi çok acı tecrübelerden sonra insan haklarının tüm dünyada yaygınlaştırılmak, hak gaspını önlemek için yazılan insan hakları beyanname'si anayasalarda da yer almıştır. Buna rağmen zulüm önlenmemiş, mazluma sahip çıkmamış, sömürü sürdürülmemiş, hakların çiğnenmesi engellenememiştir. Oysa anayasaların insan haldan açısından gelişmişlik düzeyi, bireyin hak ve özgürlük alanına geniş tutulmuşluğuyla ölçülmektedir. Tarife de her medeniyet, bu haldan koruyup yaşatır ki bu ölçüde var olmuştur, yasaklayıp korumadığı ölçüde de zayıflamış ve yok olmuştur."

BİRLİKTE MÜCADELE EDİLMELİDİR

■ Bugün, Gazze'de, Suriye'de, Irak'ta, Libya'da, Yemen'de, Arakan'da, Türkiistan'da, Borna-Hersek'te yaşanan acıların sebebi, emperyalist devletlerin, sadece kendi siyasi, ekonomik çıkar ve planlarına hizmet ettiği ölçüde insan haklarını kullanmadıkları birtürlükleri, kendi çıkarları söz konusu olduğunda bir ülkeyi yok edecek bir milletli toptan öldürecek pervasızlığı gösterilmiştir. Bizim açmazdan vahim data dahi zulümleri yaşayan milletler in dağılıdığ, tümünün zalim aktörlere karşı birliktedir mücadele edememesidir."

HAKSIZLIĞA HER ZAMAN KARŞIYIZ

■ Sessiz kalmam her zulüm, zalimi daha da cesaretlendirir. Unutulan, görünmezden gelen her trajedi, yeni trajedilerin kapısına aralayanıdır. Daha net bir ifade ile zulme niza da zulümdür. Eğitim-Bir-Sen olarak dünden bugüne için yaparsa yaparsın haksızlığa karşı çıktık, lüme yaparsa yaparsın mazlumun yanında olduk. Hiçbir zaman zulümü alıkoşamadık, her zaman hakla tutup kaldırdık. Güçlüyü haklı kılmak için değil, haklıyı güçlü kılmak için kurukluk. Hakları yana olmanın haksızlıkta savaşmayı gerektirdiğini haykardık.

MAZLUMLARIN HER ZAMAN YANINDAYIZ

■ "Haksızlıklara karşı susmadan, insan haklarına duyarlı, geleceğin dünyasını adalete ve haldeniyet üzerine kuracak olan herkesle birliktelikle ve mazlumların desteğimizi devan edecektir. Daha adil ve yaşanılır bir dünya için insan, haldeniyetle birliktedir; haksızlığa sessizlik, zulme cesarettir" diyor, tüm insanlığı daha duyarlı olmaya ve zulme karşı birliktedir hareket etmeye davet ediyoruz" dedi.

■ Haber-Foto: Ahmet Gökdeniz

KIRIKKALE 2 | 27 Mayıs 2018

Serbest Kıyafet Eylemimiz Kararlılıkla Devam Ediyor

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Murat Şahin, "Eğitim-Bir-Sen olarak, her zaman özgürlüklerden yana olduk, kısıtlamalara ve dayatmalara da karşı çıktık. Haklıdan ve doğrudan yana oluşumuz, haksızlığa ve yanlışla karşı kavi duruşumuz, üye kazanarak büyümemize, ülke olarak özgürlüklerin sınırının genişlemesine vesile oldu."

BİRLİK VE BERABERLİK

Şahin, "Türkiye'nin geçmişten günümüze birçok alanda kat ettiği mesafeler, çalışanların kazandığı haklar, milletin dirayetiyle kaldırılan vesayet odakları, sivil inisiyatiflerin gayretleriyle ters yüz edilen darbe ürünü mevzuatlar ülkemizi bugün herkes için umutvar bir esişe getirdi. Tüm bu değişimden ne hikmetse bir türlü nasiibini alamayan bir kılık ve kıyafet dayatmasıyla hâlâ karşı karşıyayız. Temel bir insan hakkının ikamesi, kişisel özgürlüğün belirgin bir nişanesi olarak gördüğümüz kılık ve kıyafet özgürlüğü hakkının da alınabilmesi için bu eylemi başlatan sendika olarak, üyelerimizle birlik ve dayanışma içerisinde eylemliğimizi sürdürerek doğru noktaya taşıyacağız."

5 YIL

Şahin, "Serbest kıyafet eylemi kararını aldığımız günden bugüne, geçen beş yıllık zaman zarfında darbe ürünü yönetmeliğin öngördüğü kısıtlama ve yasaklamaların devam ediyor olmasının yeni Türkiye'ye yakışmadığını; pantolonun kuması, kazağın yakası, ayakkabının topuk boyu, ense braşı ve büyükla ilgilenen bir yönetmeliği, antidemokratik dayatmayı kabul etmediğimizi defalarca dile getirdik, eğitimcilerin neyi, nasıl giyeceğine karar verilmesi ayıbına bir an evvel son verilmesi çağrısında bulunduk. Bununla da yetinmedik, 15/03/2013 tarihinde, kamu görevlilerinin, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik'in 5.

maddesindeki yasak ve sınırlamalara uymadan kamu hizmetlilerimize, bu sınırlamaları dikkate almaksızın milletimizin değerlerine ve genel kabul görmüş kılık ve kıyafet şekillerine uygun olmak, herkesin bu kapsamda tercihlerine azami saygı gösterilmesi kaydıyla inançları ve/veya tercihleri doğrultusunda belirleyecekleri kılık ve kıyafetle görev gitmelerine ve görev mahallinde bulunmalarına, bu eylem sürecini, kamu görevlilerinin kılık ve kıyafet özgürlüğünü teminat altına alan yasal ve yönetsel düzenleme yapılmıyaya kadar devam ettirmelerine karar verdik."

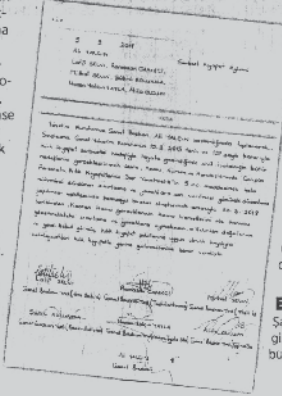
atılmış değildir. Türkiye parlamenter sistemden Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçti, yeni kurullar oluşturuldu, ofisler kuruldu, bakanlar değişti ancak mezkur yönetmelik hâlâ yürürlükte. Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'tan, eğitimin niteliği, öğretmenin verimliliği ile ilgilenecek varken kıyafetin tam tekmilliliği ile gündem tutan yönetim anlayışına bir an önce son vermesini istiyoruz. Öğrencilerin serbest kıyafet hakkının olduğu yerde, öğretmene, kamu görevlisine "ne giyeceğine karar veremeyen insan" muamelesi yapılmış olması kabul edilebilir bir şey değildir. Bu nedenle, sendika olarak, kamu görevlilerine yönelik kısıtlama

ve yasakların da kaldırılması amacıyla başlattığımız sivil itaatsizlik eylemine devam kararı alarak ve bu karar doğrultusunda, kamu görevlileri kılık ve kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar eylemimiz sürecektir."



ve yasakların da kaldırılması amacıyla başlattığımız sivil itaatsizlik eylemine devam kararı alarak ve bu karar doğrultusunda, kamu görevlileri kılık ve kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar eylemimiz sürecektir."

Haber:Kemal BAŞAL



EYLEM SÜRECEK

Şahin, "Bütün çaba ve girişimlerimize rağmen bu konuda hâlâ bir adım

Selahattin Karanfiler güven tazeledi

Kırklar Haber

Eğitim Bir-Sen Kırklareli Temsilciliği 3. Olağan Genel Kurulunu 11 Kasım Pazar Halk eğitim Merkezi'nde gerçekleştirdi. Yapılan seçimlere tek liste giren mevcut başkan Selahattin Karanfiler güven tazeleyerek yeniden başkanlık görevine seçildi.



Hoheri 7'de

KIRKLARELİ | 13 Kasım 2018

Eğitim Bir-Sen Kırklareli İl Temsilcisi Selahattin Karanfiler güven tazeledi

Eğitim Bir-Sen Kırklareli Temsilciliği 3. Olağan Genel Kurulunu 11 Kasım Pazar Halk eğitim Merkezi'nde gerçekleştirdi. Yapılan seçimlere tek liste giren mevcut başkan Selahattin Karanfiler güven tazeleyerek yeniden başkanlık görevine seçildi.

Kırklar Haber

Saygı duruşu ve sonrasında okunan İstiklal Marşı ile başlayan genel kurul, divan heyetinin oluşturulması ile devam etti. Divan başkanlığına Ziya Eser getirildi. Sonrasında Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın mesajı okundu.

"Sendikacılık sadece muhalefet etme işi değildir"

Genel Kurulda konuşma gerçekleştiren mevcut başkan ve tek aday Selahattin Karanfiler, Eğitim Bir-Sen olarak yetkili sendika olduklarını ve öğretmenlerin özlük haklarının iyileştirilmesi adına çalıştıklarını ifade etti. Sendikacılığın sadece muhalefet etmek olmadığını altını çizen Karanfiler, Eğitim Bir-Sen olarak yanlış olduğunu düşündükleri uygulamaların düzeltilmesi adına gerekli olan ön hazırlıkları daima yaptıklarını ve

yaptıkları çalışmaların Milli Eğitim Bakanlığı ve Hükümete sunduklarını kaydetti. Gerçekleştirilen genel kurulun hayırlara vesile olması temennisinde bulunan Karanfiler, teşekkür ederek sözlerini tamamladı. Konuşmaların ardından Eğitim Bir-Sen Kırklareli Temsilciliğinin

2014-2018 yılları arasında düzenlediği ve katıldığı faaliyetleri içeren Faaliyet Raporu okundu. Raporun ardından seçime geçildi. Tek liste olarak seçimlere giren Selahattin Karanfiler güven tazeleyerek yeniden başkan seçildi. (Bahar Gültekin-A20)



KIRŞEHİR | 13 Kasım 2018



Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şubesinde yeni dönem

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Kırşehir Şubesinde, Fatih Mehmet Yavuz başkanlığa seçildi. Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şubesi Genel Kurulu, Halk Eğitimi Merkezi Konferans Salonunda toplandı.

Mevcut başkan

Oktay Cebeci'nin yeniden aday olmadığı genel kurulda, Fatih Mehmet Yavuz ile Mehmet Korkmaz başkanlığındaki listelerle seçime gidildi.

Seçim sonucunda 115 delegenin desteğini alan Yavuz, Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şubesinin yeni başkanı



oldu. Genel kurulda diğer başkan adalı Korkmaz ise 41 oyda

kaldı.

Yavuz, seçim sonucunun açıklanmasının ardından yaptığı konuşmada, kendisine destek veren tüm sendika üyelerine teşekkür ederek, sonuçların eğitim camiasına hayırlar getirmesini diledi. (AA)

KOCAELİ 1 | 29 Aralık 2018

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık düzenlediği basın açıklaması ile öğretmenlik meslek kanunu ile ilgili önerilerde bulundu

Yaşlık'tan "öğretmenlik kanunu" ile ilgili öneriler

Arif BULUT

EĞİTİM-Bir-Sen ve Memur-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık düzenlediği basın açıklaması ile öğretmenlik meslek kanunu ile ilgili önerilerde bulundu. Sendika binasında gerçekleştirilen açıklamaya Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili Halil İbrahim Alkan ve Başkan Yardımcıları Nevzat Aktas, Serçülen Kurt, Gökhan Dımırcı, M. Salih Çeçil de katılım gösterdi. Basın açıklamasında konuşan Yaşlık, "Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumdaki ve eğitimci paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir" dedi.

YASAL DÜZENLEME GEREK

Sözlerine devam Yaşlık, "Resmî-özel eğitim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye duyulan ihtiyaç; öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirilmektedir. Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumdaki ve eğitimci paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir" dedi.

ESNEKLİĞİ VE ÖZERKLİĞİ SAĞLAMADIĞI AŞIKARDIR

Sözlerine devam eden Yaşlık, "Mevcut dev-

let memurları kanunu, Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonuyla uyumlu olmadığı, öğretmeni "öğretmenlik" özelinde değil de kamu personeli sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılama imkanı verecek esnekliği ve özerkliği sağlamadığı aşıkardır" dedi.

YÜRÜRLÜĞE GİRMESİNİ İSTİYORUZ

Yaşlık sözlerinin sonunda, "2023 Eğitim Vizyonu'nda 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceği" bir eylem adımı olarak yer almıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırılmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini

istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir.

SENDİKANIN TALEPLERİ

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda kapsam, öğretmen kavramı ve tanımı, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, mesleki standartlar, temel ilkeler, mesleğe giriş; diploma, sertifikasyon, sınav, staj süresi vb. şartları, öğretmenlerin hakları, görev ve sorumlulukları, mesleki yeterliliğin gelişimi-kariyer basamakları, ödül ve disiplin uygulamaları, öğretmen istihdamı ve çalışma şokilleri iş güvencesi, atama ve yer değiştirme ilkeleri, çalışma süreleri, mesleki yeterliliğin kaybı ve süreçleri, eğitim kurumu yöneticilerine atama, eğitim

kurumu yöneticilerinin statüsü ve özlük hakları, eğitim kurumu yöneticilerinin hak, yetki ve sorumlulukları, öğretmenlerin eğitim kurumlarındaki konumu, öğretmenlik pratiklerinin incelenmesi, öğretmenin özdenetimi, rehberlik, denetim ve teftiş süreçleri, öğretmenlere ve eğitim kurumu yöneticilerine ilişkin list kurullar-etik ilkeler, şikâyet ve itiraz mekanizmaları, öğretmenlerin profesyonel gelişimini düzenleyen ilkeler, öğretmenlerin sendika ve sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri; siyasi katılım ve eylemleri, mesleki özerklik karar alma süreçlerinde öğretmenlerin katılımını sağlamaya yönelik tedbirler, eğitim-öğretim hizmetinin sunumu sırasında öğretmenlere karşı işlenen suçlar, detaylı, açık, net ve beklentileri karşılayacak şekilde yer almalıdır" dedi.



Öğretmenlik meslek kanunu ile ilgili düzenlenen basın açıklamasını Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık'ın yanı sıra sendika temsilcileri katıldı.

KOCAELİ 2 | 24 Aralık 2018

Eren, 'Üye sayımızı arttıracacağız'

Eğitim Bir Sen Kocaeli 2 No.lu Şube Başkanı Mustafa Eren, "850'ye yakın olan üye sayımızı binlerin üzerine çıkararak artırmayı hedefliyoruz bu amaçla elbette ki şube yönetimi olarak üzerimize düşen görev ve sorumlulukları en iyi şekilde yerine getireceğiz" dedi

Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube yönetim kurulu üyeleri ve birim temsilcileri İntiba Restoran'da düzenlenen toplantıda bir araya geldi. Toplantıda konuşan Eğitim Bir Sen Kocaeli 2 No.lu Şube Başkanı Mustafa Eren, "Seçim sürecini geride bırakmış bulunmaktayız. Biz bu süreci kendi adımıza etik ilkeler çerçevesinde demokratik haklara bağlı kalarak saygı sınırları içinde olmaya özen göstererek gerçekleştirdik. Bundan sonra birlik, beraberlik ve dayanışma içerisinde hizmet odaklı sendikal faaliyetlerimizi yürüteceğiz. Sendika olarak, üyelerimizin mali, sosyal ve özlük haklarına yönelik yasal taleplerini; kavga etmeden, saygı sınırları içerisinde iletişim bağlarımızı daha da güçlendirerek, istemlerimizin haklılığını ve gerekliliğini anlatarak, hak ve hukuk çerçevesinde sonuç alınmaya kadar takipçisi olacağız" ifadelerini kullandı.

"DAYANIŞMAYI ARTTIRMAYI AMAÇLIYORUZ"

Sözlerini sürdüren Eren, "Her kampüste bir sendika odası oluşturulmasını sağlayarak hazırlanacak programlar dahilinde belirli aralıklarla şube yönetimi olarak üyelerle bir araya gelerek üye talep ve şikayetlerini daha yakından takip etmeyi planlamaktayız. Belirli aralıklarla üyelerimize yönelik gerçekleştireceğimiz gezi, yemek, kahvaltı ve piknik gibi sosyal programlar ile hem üyelerimizin birbirlerini tanımalarını hem de üyelerimizin sendikamıza olan bağlarını güçlendirmeyi, birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmayı amaçlamaktayız" dedi.

"KURUMLAR VE ÜYELER ARASINDA KÖPRÜ"

Eren sözlerinin devamında, "STK olmanın sorumluluğunu da taşımakta olduğumuz bilinçle; özel gün ve haftalarda yapacağımız konuya ilişkin etkinliklerle kamuda ve hedef kitlelerimiz üzerinde duyarlılık kazandırılmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Yerelde en güçlü STK'lardan biri olarak bulunduğumuz şehrin dinamikleri ile sıcak, samimi ve güvenilir ilişkiler kurarak ortak projelerde yer almak, üniversiteli olmanın sorumluluğu ile şehrimiz,



Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube Başkanı Mustafa Eren.

yetki sınırlarımız içindeki kurumlarımız ve üyelerimiz arasında köprü oluşturmayı amaçlıyoruz" diye konuştu.

"TALEP VE ŞİKAYETLERİ YAKINDAN TAKİP EDECEĞİZ"

"Üyelerimize yönelik eğitim programları, panel, seminer, konferans vb. düzenleyerek kişisel ve bilişsel gelişime katkı sağlamayı planlamaktayız" diyen Eren, "Üyelerimizden gelen talep ve şikayetler doğrultusunda yapılacak kurumsal indirim anlaşmaları ile üyelerimize kazanım sağlayamaya devam edeceğiz. Temsilcilerimize yönelik teşkilat eğitim programları düzenleyerek sendikal bilincin gelişmesine katkı sağlayacağız" şeklinde sözlerini sürdürdü.

"GÖREV VE SORUMLULUKLARI YERİNE GETİRECEĞİZ"

Eren sözlerinin sonunda şunları söyledi: "Halen 850'ye yakın olan üye sayımızı binlerin üzerine çıkararak artırmayı hedefliyoruz bu amaçla elbette ki şube yönetimi olarak üzerimize düşen görev ve sorumlulukları en iyi şekilde yerine getireceğiz, temsilcilerimizin de gayretle çalışacaklarına inanıyoruz. Ayrıca, gönüllü destekçilerimiz olarak gördüğümüz üyelerimizin de bu konuda desteklerini bekliyoruz." ■ Mine ARSLAN



Toplantıya Şube yönetim kurulu üyeleri ve birim temsilcileri katılım gösterdi.

'Bayram' olacak düzenlemeler yapılmalı

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Konya il Temsilcilikleri 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü nedeniyle basın çalışanları için bir kahvaltı verdi.

Merkez Öğretmenevi'nde düzenlenen etkinliğe Memur-Sen Konya İl Başkanı Nazif Karlier, yönetimi ve basın çalışanları katıldı.

Burada yaptığı konuşmada tarafsız, ilkel ve basın ahlak ilkelerine uyan basının demokrasinin vazgeçilmez kurumlarından biri olduğuna işaret eden Nazif Karlier, "Özgür ve tarafsız bir basın, demokrasiyi güçlendirirken sağlıklı bir kamuoyunun oluşmasına, halkın gerçekleri öğrenmesine, temel hak ve özgürlüklerin gelişmesine de değerli katkılar yapar" dedi. Basın özgürlüğünün sağlanması ve korunması gerektiğini ifade eden



Karlier, konuşmasına şöyle devam etti: "Basın çalışanları çok önemli ve güç bir görevi karşılaştıkları onca zorlukla-

ra rağmen görevini fedakârlıkla sürdürmektedir. Çalışan Gazetecilerin haklarının korunması, daha iyi imkânlarla

kavuşturulmaları, güzel şartlarda hayatlarını, mesleklerini en iyi şekilde yapmalarını sağlayacaktır. Gazetecilerin

düzenli mesailerinin olmadan halkı bilgilendirmek için verdiği mücadele takdire şayandır. Ancak sendikal örgütlenme oranının düşük olduğu, iş güvenesinin olmadığı ve alın terinin karşılığının alınmadığı sektörde öncelikli konu sendikal örgütlenme olmalıdır. Basın meslek ilkelerine bağlı hareket ederek, mesleki ve toplumsal hassasiyet içinde çalışmalarını sürdüren gazetecilerin gününü kutluyor, basın mensuplarının tekrar 'bayram' yapmasını sağlayacak düzenlemelerin yapılmasını temenni ediyor. Görevlerini yaparken hayatını kaybeden basın çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyoruz." Konuşmanın ardından sendika üyeleri ve basın mensupları birlikte fotoğraf çekildi.

■ HÂLİD ŞEN

KONYA 2 | 29 Aralık 2018

Şenol Metin BİVAR'da konuştu; ÜNİVERSİTELER YENİDEN YAPILANDIRILMALI

Bir Fikirim Var Platformu (BİVAR) Eğitim Bir Sen Konya 2 Nolu Şube Başkanı Şenol Metin'i ağırladı

Konya'da geçtiğimiz aylarda kurulan ve schrin meselelerine çözüm adına fikirler oluşturmaya çalışan Bir Fikirim Var Platformu (BİVAR) bu hafta Eğitim Bir Sen Konya 2 Nolu Şube Başkanı Şenol Metin'i ağırladı. Üniversitelerdeki eğitim kalitesini artıran Metin, üniversitelerde güncellenmeye gidilmelidir' dedi. **GÜNCELLEMELER YAPILMALI**

Üniversitelerde yeniden yapılanmaya gidilmelidir ifadesini kullanan Eğitim Bir Sen Konya 2 Nolu Şube Başkanı Şenol Metin, "Mevcut Yükseköğretim sistemimiz soğuk savaşın iki kutuplu dünya paradigmasına göre ideolojik bir temelde yapılandırılmış olup, bu sistem Türkiye'yi 2023 ve 2071 Yeni Türkiye vizyonuna taşıyamaz. Yeni Türkiye'nin inşasında Yükseköğretim Reformu en önemli başlıktır. Bu çerçevede; İlk olarak Yükseköğretim sisteminin üst yönetiminin Bakanlık olarak örgütlenmesi ve üniversitelerimizin Yükseköğretim Bakanlığının ana hizmet birimlerini oluşturması değiştirilebilir. Bilim üreten kurumlarımız (Tubitak, Arelsan, Uzay Ajanası, Atom Enerjisi Kurumu, Yüksek Teknoloji Enstitüleri vb) ile Kredi Yurtlar Kurumumuzun Yurt Hizmeti sunan birimi bu Bakanlığa bağlanmalıdır. Yükseköğretim Kurul'u ise kamu yönetiminde örneklerini çokça gördüğümüz Regülasyon Yapı (EPDK, RTÜK, vb) olarak kurulmalıdır. Standart belirleyen ve bu standartları denetleyen bir kurul olarak İşlev görmelidir. Yükseköğretim Bakanlığının ana

hizmet birimi olan üniversitemiz daha kompakt, görev tanımlı yapılmış, stratejik öncelikleri tanımlanmış bir organizasyon yapısına kavuşturulmalıdır. Ve en önemlisi yönetilebilir büyüklüğe indirgenmelidir." diye konuştu.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ KURULMALI
 Araştırma üniversitelerinin iyeli bir şekilde kurulması gerektiğini söyleyen Metin, "Görev öncelikli eğitim öğre-



tim olan üniversiteler olacağı gibi, spesifik bir konuya müdahil faaliyet alanı ile, özel olarak kurulanmış öğretim yapısı ile farklı örneklerini çokça gördüğümüz Araştırma Merkezleri veya Araştırma Üniversiteleri kurulabilir, kurulmalıdır. Bu merkezler/üniversiteler kültürel eğitim öğretim yapamazlardır. Araştırma Merkezleri veya Araştırma Üniversitelerinde eğitim öğretim yalnızca nitelikli araştırmacı teminiinin bir boyutu olarak değerlendirilmelidir. Tekrarın ifade ediyoruz,

araştırma üniversiteleri kesinlikle kültürel eğitimin sayılarının cebresine metin olamazdır." ifadesini kullandı.

ÜNİVERSİTELER BİLİMLE ANILSIN

Bir Fikirim Var Platformu (BİVAR) Başkanı İzzet Yıldız ise Şenol Metin'e katılanından dolayı teşekkür ederken "bu konuda altyapının hazırlanması ve adımların bir an önce atılması gerekir. Artık üniversitemizin bilimde anılması" dedi. **Servet R. Çolak-Merkeçlet**

EĞİTİM BİR SEN DİVAN TOPLANTISI

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu şubesinin il divan toplantısı yapıldı.



Tavşanlı'da gerçekleştirilen toplantıya, Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şube Yönetimi, ilçe temsilcileri, ilçe yönetimleri ve katılımcı Toplantının açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Fatih KÖSE, "Türkiye'nin dönüşüm sürecinin önemli aktörlerinden

bir zarfıdır. 1992'de çıktığımız sendikal yolculukta bizi zirveye taşıyan, kritik dönemlerde sorumluluk almamız, eğitim çalışanlarının derinleri deri edinmemiz, sorunlarının çözümü için mücadele vermemiz, vesayetçi sona ermesi için elimizi taşın altına koymamız, milletin, milli iradenin

Üyelerimizden aldığımız gücü ve birikimi kazanıma dönüştürmeye, sorun çözmeye, yetimin, mazlumun ve mağdurun sesi olmaya devam edeceğiz. Geçen sene eğitimcilerimizin maruz kaldığı şiddet olayları ve performans taslağı konusunda basın açıklamaları, imza kampanyaları gibi araçlarla kamuoyu ve yetkililerin dikkatini çekerek, çalışanlarımızın sesi olduk. Elhamdülillah bu gün pek çok okulumuzun kapısında güvenlik görevlisi ve pek çok okulumuzda polis memuru arkadaşlarımız görev yapıyor. Performans taslağı, devletin garabet tarihin çöp sepetine atıldı. İşte öngörü gücün sonucu tesir eden en yakın çalışma örnekleri. Taribimiz bunlara benzer yüzlerce kazanımla dolu. İmam Hatip Liseleri ve Meslek Liseleri için uygulanan katsayı sorunu ve kesintisiz eğitim dayatması, Kamusal alan yalanı ve laiklik safatasıyla imaç hüriyetine

müdahaleler; Müfredat programlarıyla eğitim demokratisleştirilmesi; Milli Güvenlik dersinin kaldırılması; Öğretmenlere nöbet ücreti verilmesi; 4C'lilerin kadroya geçilmesi; Cuma namazı ve hac izninin kamu personel mevzuatına dâhil edilmesi; Smay ücretlerinin artması gibi nice kazanıma birlikte atan yüreğimiz ve birlikte yükselen sesimizle ulaştık.

"EĞİTİM VİZYONU'NUN DESTEKÇİSİVİZ"
Milli Eğitim Bakanlığımız ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Eğitimde Vizyon çalışmalarını başlattılar. Bu adımı görüyor ve doğru atılacak her adım destekçisi olacağımızı ifade ediyoruz. Öğretmenlik mesleği uzmanlık programlarının başlatılması, öğretmenlik meslek kanunu, okul yöneticiliğinin profesyonel meslek hâline getirilmesi ve okul yöneticilerinin özlük haklarının iyileştirilmesi, okul bütçe ve bütüş sisteminin kurulması, elverişsiz şartlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler için teşvik uygulamaları geliştirilmesi gibi, eğitim sorunlarımızın çözümünü noktasında zaman geçirmeden adım atılmalıdır. Okul yöneticilerinin artar sorumluluğu dikkate alınarak, yöneticilerin yetki ve sorumlulukları doğrultusunda mali ve sosyal hakları standartlarına uygun olarak geliştirilmeli, eğitim yöneticilerine en iyiler

öğretmenlerimizi, tüm personelimizi, öğrencilerimizi, velilerimizi kutluyorum. Bu başarı daha büyükleri için bizlere doping etkisi yapmalıdır, yapacaktır. Eğitim camiamıza güç veren, destek veren, güvenen tüm paydaşlarımız, sorunların çözümüne katkı sunan mülki idare amirlerimize, yerel yönetimlerimize gönülden teşekkür ediyorum.

Yönelendirilmeli, mesleki güvence sağlanmalı, her boyutuyla cazip hâle getirilmelidir. Okul yöneticiliğinde değişim değil, gelişim esas alınmalıdır. Kamuda Sözleşmeli personel istihdamından kesinlikle vazgeçilmelidir. Bu sonuca ulaşmaya kadar sözleşmeli personelin isteğe, eş durumuna dayalı yer değiştirmeye ilişkin sınırlamalara son verilmeli, yöneticilik görevlerine atanması dâhil olmak üzere, görevde yükselme ve unvan değişikliği hak ve uygulamalarından yararlanmasına temin edilmelidir. Ek gösterge vaadi, kamu görevlileri arasında hem beklenti hem de emekli olma iradesinin ertelenmesi gibi sonuçlar üretmiştir. Bunun yanı sıra, söz konusu vaadin ipeğinide unvanları belirtilmeyen kamu görevlileri açısından da kendilerine dönük bir ek gösterge değişikliğinin makul hatta haklı bir beklentinin oluştuğu da tartışmalıdır. Ek gösterge düzenlemesinin bir an evvel hayata geçirilmesini yapacağız düzenlemenin kapsamını hak ve adalet temelli olarak genişletilmesini istiyoruz. Kapsam, seçim sürecinde ifade edilen unvan ve kadrolarla sınırlanamamalı, mutlaka genişletilmeli, bütün kamu görevlilerinin mevcut ek göstergelerin de en az 600 puan olacak şekilde yükseltilmelidir. Özellikle yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelin ek gösterge yoksunluğu bu

düzenleme kapsamında sona erdirilerek, uzun yıllardır bu konuda yaşadıkları mağduriyet giderilmelidir. **"ÖĞRETMENLERİN EK DERS KONUSUNDA MAĞDUR EDİLMEMESİ GEREKİR"**
İlkokullarda Yetiştirme Programı'nda (İYEP) görev alan öğretmenlerin ek ders konusundaki mağdur edilmesini gerekli. Yetiştirme kurslarında % 100 artırımlı ödenecek ders ücretlerinin İYEP kurslarında ödenmemesi adalet duygusunu zayıflatmaktadır. Beklentiler haklıdır, Biz de bu hakın takipçisiyiz. "Bir yetim güliyorsa, başına şefkat eli değdiği içindir. Bir yetim güliyorsa, bütün bir toplum güliyor demektir". "Paydaşı olduğumuz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine her üyemimize sahip çıkmasını ve destek olmasını istiyoruz. Teşkilatımızın, üyelerimizin bu konuda da üzerine düşeni yaptığını, yapacağını yürekleten inanıyorum". Yine Kütahya Belediyesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa düzenlediğimiz "Zahnen ve Bedenen Sağlıklı Nesiller İçin Okulla Kitap Okuma Yarışması'nın 5. sını bu yıl gerçekleştireceğiz. Katılımın artması geleceğe olan yolumun artması demektir. Dolayısıyla sizlerden çok daha güçlü bir destek beklentimiz ifade etmek isterim.

"SOSYAL FAALİYETLER SORUNLARIMIZI DAHA KOLAY ÇÖZMEMİZE VESİLE OLUYOR"
Bir diğer husus sosyal faaliyetler. Eğitim çalışmalarımız arasında zaman zaman il ve ilçelerimizde yapılan sosyal faaliyetler kaynaşmamıza ve stres altında sorunlarımızı daha kolay çözmeye vesile oluyor. Bu bakımdan bu tür faaliyetlerin düzenlenmesi, okul / kurum ziyaretlerimizin sıklaştırılması, okullarımızın düzenlediği etkinliklere imkan oluşturmaya teşvik edilmesine önem verilmelidir. Bizim büyüme gayretimizin altında ülkemize olana sevdamız, değerlerimize olan bağlılığımız vardır. Bu halkaya büyümek, bu sevdayı büyütme demektir. Kütahya'da 2018 martbaharında 4 bin126 olan sayımız bu gün aylıkız içinde olan çalışanlarımızda dahil edildiğinde 4 bin 350 larda. Bu sayıyı 4 bin 500'ün üzerine çıkarmak ilk hedefimiz. Bu hedef etrafında kucaklanmamız ve sözleşmemiz gerek. 200 yeni üye, 200 yeni gönül kazanmaya var mıyız? Allah razı olsun. Rabbim birliğimizi bereketlendirsün, azimimizi kolaylaştırsın. İl Divan Toplantımız tekrar hayırlı ve bereketli olsun." şeklinde Ekspres/Sevde Fidan Şan



bir olan Eğitim-Bir-Sen'imizin çeyrek asrı şaşın mücadelesinin tanığı olmak, hak, emek ve özgürlük mücadelesinde alın ve gönül teri aktırmak hepimiz için çok değerlidir. Sendikal zeminde geldiğimiz noktaya hafiye alınmayacak

yanında yer almamız, yetimlerin yüzünün gülmesi için projeler geliştirip uygulamamız, gençleri kitapla buluşturan faaliyetler düzenlememiz, mazlum ve mağdura kol kanat gerçenemiz, haksızlıklar karşısında sessiz kalmamamızdır.

Yakın çalışma örnekleri. Taribimiz bunlara benzer yüzlerce kazanımla dolu. İmam Hatip Liseleri ve Meslek Liseleri için uygulanan katsayı sorunu ve kesintisiz eğitim dayatması, Kamusal alan yalanı ve laiklik safatasıyla imaç hüriyetine

"LGS'DE BAŞARI ELDE ETTİK"
Birkaç gün önce Milli Eğitim Bakanlığımız Liselere Geçiş Sistemi (LGS) 2018 öğrenci performans sonuçlarını açıkladı. Kütahya genel puan alanında Türkiye 12. sı, Türkiye, Matematik puanlarında Türkiye 11. sı, Fen bilimleri puanında Türkiye 18. sı, İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil puanlarında Türkiye 7. sı, ve Din Kültürü puanında Türkiye 4. sı oldu. Başta İl / İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerimiz olmak üzere, tüm kurum yöneticilerimizi, tüm

MALATYA 1 | 27 Aralık 2018

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU TALEBİ

Eğitim Bir-Sen Malatya 1 Nolu Şube Başkanı Hüseyin Söylemez, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili yaptığı açıklamada, "Kanun, öğretmenlik değerinin somut göstergesi olmalıdır" dedi.

Eğitim Bir-Sen Malatya 1 Nolu Şube Başkanı Hüseyin Söylemez, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili yazılı açıklamada yaptı. Kanunun öğretmenlik mesleğinin değerinin somut göstergesi olması gerektiğini kaydeden Söylemez, "Öğretmeni, şuur sermayesini arttırmaya, bilgi haznesini büyütmeye, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etki üretilen sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükümdür. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerinin somut göstergesi olacaktır" dedi.

İçerik konusunda da mutabakat aranması gerektiğini kaydeden Başkan Söylemez, "Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir

kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir. Söz konusu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonuyla uyumlu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkan verecek esnekliği ve özerkliği sağlamadığı aşikardır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematiğe bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilerek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniliyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olması kuşkusuzdur" ifadelerini kullandı. İHA





BU KRİZİ DE ATLATACAĞIZ

Eğitim-Bir-Sen Malatya 2.Nolu Üniversite Şube Başkanı Yaşar Sakar, yaptığı yazılı basın açıklaması ile son günlerde döviz kurları üzerinden Türkiye'ye yönelik yapılan ekonomik saldırıyı kınadı. 2'DE

MALATYA 2 | 25 Ağustos 2018

BU KRİZİ DE ATLATACAĞIZ



Eğitim-Bir-Sen Malatya 2.Nolu Üniversite Şube Başkanı Yaşar Sakar, yaptığı yazılı basın açıklaması ile son günlerde döviz kurları üzerinden Türkiye'ye yönelik yapılan ekonomik saldırıyı kınadı.

Sakar, yaptığı açıklamada birçok konuda dünya Müslümanlarının ve mazlumlarının ümidi haline gelen Türkiye'nin önünün kesilmesi ve güçsüz kalması için türlü oyunların sergilendiğini belirtti. Sakar, "Bu süreçte terör olayları, Gezi kalkışması, 17/25 Aralık yargı

darbesi ve 15 Temmuz darbe girişimi gibi ülkeyi teslim almaya yönelik kaos senaryoları oluşturulmuştur. Şimdide bu senaryolara yenisi eklenerek döviz kurları üzerinden ülkemize yönelik ekonomik saldırı başlatılmıştır. Ancak bu senaryoların yazan yada yazarları şunu unutmasın; bugüne kadar üretilen tüm senaryolar nasıl ki hayata geçirilemediyse söz konusu bu girişimin de başarısızlığa uğraması kaçınılmazdır. Hatta oluşturulan ekonomik krizin fırsatı değerlendirilmesinde de bu aziz milletin oynadığı en başarılı sahnelerden bir olacaktır"

ifadelerine yer verdi. Sakar açıklamasını şöyle tamamladı: "Cumhurbaşkanımızın önderliği ve Millî İradenin birlik ve beraberlik ruhuyla akamete uğratılan nice saldırılar gibi bu badirenin de sağlam irade" ile atlatılacağından şüphemiz yoktur. Eğitim-Bir-Sen Malatya Üniversite şubesi olarak, ülkemize açılan bu ekonomik savaşa karşı kararlılıkla, Devletimizin ve Cumhurbaşkanımızın yanında yer aldığımızı kamuoyuna saygıyla arz ederiz." İHA

MANİSA | 17 Mart 2018

Eğitimcilerden Performans Uygulamasına Tepki



Eğitim-Bir-Sen Manisa Şubesi Mart ayı İl Divan Toplantısını Soma'da gerçekleştirdi. Toplantıya Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner, Şube Yönelim Kurulu Üyeleri, İlçe Temsilcileri, İlçe Yönetimleri, Kadınlar Komisyonu Üyeleri katıldı. Sendikâ çalışmaları değerlendirildiği toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner, "Öğretmenlik mesleğinin ayaklar altına alınacağı, örseleneceği, itibarsızlaştırılacağı bir düzenlemeye kesinlikle müsaade etmeyiz, şiddetle karşıyız." dedi.

Asla sessiz ve tepkisiz kalmayacağız. Öğretmen performans değerlendirilmesi konusunda Eğitim-Bir-Sen olarak duruşlarımızın net olduğunu vurgulayan Öner, "Öğrencilerin bize parmak sallayacağı, velinin yakamıza yapışacağı, öğretmenlik mesleğinin ayaklar altına alınacağı, örseleneceği, itibarsızlaştırılacağı bir düzenlemeye kesinlikle müsaade etmeyiz, şiddetle karşıyız. Çünkü öğretmenlik mesleği farklı bir meslektir.

Öğretmenlik mesleği örselenirse, yarınlarmızı kaybetme riskiyle karşı karşıya kalırız. Biz öğretmenlik mesleğinin teşvik edilmesini gerektiriyor.

Bunca sorun varken, Millî Eğitim Bakanlığının öğretmen performansını ölçmeye yönelik arayışlarına girmesine anlamakta güçlük çekiyoruz. İstisnaya dayanmayan, paydaşların görüş, eleştiri ve önerileriyle desteklenmeyen, toplumsal meşruiyeti olmayan çalışmaların olumlu netice vermediği tecrübelerle sabittir. Sorun çözmek yerine yeni sorunlara yol açan, açacak olan performans değerlendirilmesi başta olmak üzere, eğitimcilerin motivasyonunu yok eden, iş başına zarar veren, öğretmeni öğrencilerin parmak salladığı bir konuma düşüren her türlü uygulamaya karşı olduğumuzu, olacağımızı bir defa daha ifade ediyorum. Yetkililerden, eğitimcilerle Bakanlık arasındaki lilye zayıflamış olan bağı koparacak değil, onaracak, güçlendirecek politikalar üretmelerini istiyor ve bekliyoruz.

Çalışma yapılırken, geçmişte yaşanan sıkıntılar göz önünde bulundurulmalı; ülkenin, milletin, çalışanların hassasiyeti gözaltımalı, yarınlara düşünülerek adım atılmalıdır. Bizler, birlik ve beraberlikten dem vururken, birliğimize halel getirilmesine, eğitimcilerin

İbiri birleriyle, öğrenci ve velilerle karşı karşıya getirilmesine asla sessiz ve tepkisiz kalmayacağız." değerlendirmesinde bulundu. Birlikte büyümeye ve yürümeye devam edeceğiz. 2018 için Manisa'da 9 Bin üye sayısına ulaşmayı hedeflediklerini vurgulayan Öner, "Örgütlü yapılar ve kurumlar için en önemli unsur insanıdır, insan için de en büyük kazanım eğitimidir. Üreterek ve eğiterek teşkilatımızı daha donanımlı, daha mücadeleci ve daha kararlı hâle getirmek için bu faaliyetlerimizi sürdürüyoruz.

Adanmışlıkla ruhuyla alanda mücadele veren temsilcilerimizle el ele, omuz omuza, göndül göndüle bu kutsal yolda birlikte yürümeye devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

İlyler kazanacak, kötüler mutlaka kaybedecek. Türkiye'nin bölgenin geleceğini tasarlama gayretinde olanların planlarını bozduğunu vurgulayan Öner, "Yıldırımız Afrin'de destan yazıyorlar. Oyunları bir bir bozuyorlar.

Mazlumların ve İslam coğrafyasının umudunu Türkiye'ye bağladığı bir süreçte bizler bu ülkeyi ve bu ülkenin geleceğini düşünmek zorundayız.

Biz ağaya kalkarsak zalimler ancak o zaman diz çökecek. İlyler kazanacak ve kötüler mutlaka kaybedecek. Yeter ki biz dik duralım, mücadelemizden vazgeçmeyelim. Asırlardır bu ülkenin kodlarıyla oynadılar. Bu ülke üzerinde sinsi planlar uyguladılar. Ama artık bu planlar tutmuyor. Bu sebeple asırlardır kurdukları planları unutmak ve rafa kaldırmak zorunda kalacaklar." şeklinde konuştu.

Yetimlere ve gençliğimize sahip çıkmalıyız. "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" ve "Bir Bilenle, Bilge Nesil" projelerine teşkilat olarak sahip çıkılması gerektiğini söyleyen Öner,

"Yarıdan şekillenen bir dünyada, ayağı bu topraklara basan, fakat dünyayı da süzcek dimağların oluşturulması için çaba harcamalıyız. İyi ve başarılı gençlerin yetişmesi için nitelikli projelere ihtiyaç vardır. Bu nedenle, eğitimden başlayarak bütün kurum ve kuruluşlarımızda paradigma değişikliği ihtiyacımız var. Sahneyi değiştirmeden oyun kurmamız mümkün değilse, bu yönde güçlü adımlar atmamıza mecburiyetindeyiz. Yoksa yeni kurulmak istenen dünyada özne değil, nesne olmaya mahkûm oluruz." dedi.

MARDİN | 9 Haziran 2018

Eğitimde sorunlar büyüyor, çözüm irade bekliyor

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer, eğitim sisteminde köklü değişikliklerin yapılması gerektiğini vurgulayarak, "Eğitimde sorunlar büyüyor, çözüm irade bekliyor" dedi.

Değer, öğrencilerin tatilce fırsat bulduka bol bol kütü okuması gerektiğini belirterek, velilere de kamu dolayısıyla çocuklarına baskı yapmamasını istedi.

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer, 2017-2018 eğitim-öğretim yılının sona ermesi nedeniyle açıklamalarda bulundu. "Performans garabeti, Eğitimiye yönelik şiddet ek ders esaslarındaki eşsizlikler, cers ücretlerindeki adaletsizlikler, mülakata dayalı sözleşmeli öğretmenlik, müfredat, alan değişikliği, erkek kamu görevlilerine dayatılan dibe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliği, kariyer basamakları gibi birçok sorun çözümü kavuşturulmayı beklemektedir" diyen Değer, açıklamalarına şu şekilde devam etti;

2017-2018 eğitim-öğretim yılı, öğrencilerimizin emeklerinin karşılığını göremedikleri kamu heyecanıyla sona eriyor. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kancilerini yenileyerek başlayacakları yeni dönemden önce yetkililerin ve yöneticilerin çözmesi gereken

birçok sorun, iyi bir gelecek için ortadan kaldırılması gereken pek çok engel bulunmaktadır.

Son yıllarda bütçeden en çok pay ayrılmasına rağmen, yapılan birçok yanlışlık, akamete uğrayan uygulamalar, ders kitaplarındaki hatalar, değişen sınav sistemlerindeki belirsizlikler, öğretmenlere uygulanmak istenen performans garabeti, şiddetin aramızdan ayırdığı öğretmenlerimiz, şiddet mağduru birçok eğitimcimiz, eğitimin düzeleceğine dair azalan umutlar ve her geçen gün büyüyerek devam eden sorunlar, ülkenin en önemli ve öncelikli sorununu eğitimdir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen olarak, Türkiye'nin en stratejik, en hassas ve en önemli meselesinin eğitim olduğuna inanıyoruz. Demokratikleşme yolunda kararlı adımlarla ilerleyen, hem ekonomik hem de siyasal alanda küresel bir aktör olma hedefiyle hareket eden Türkiye'nin eğitime daha fazla önem vermesi gerektiğini düşünüyoruz. Aslında son yıllarda, okullaşma oranlarının artması, okulların fiziki ve teknolojik kapasitesinin gelişmesi, öğretmen açığının her geçen yıl azalması ve GSYH'den eğitime ayrılan kaynağın artırılması gibi fiziki ve eğitimin dış emenlerindeki iyileşmeler eğitimin nihelik problemlerini çözmekte; eğitim, pedagojik boyutuyla da u



ÇELİK: HAKSIZLIĞA SESSİZLİK ZULME CESARETTİR!

10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü nedeniyle yazılı bir açıklama yapan Memur-Sen İl Başkanı Abdulla Çelik, "Sessiz kalınan her zulüm, zalimi daha da cesaretlendirecektir. Unutulan, gözmezdenden gelen her trajedi, yeni trajedilerin kapısını aralayacaktır. Daha net bir ifade ile zulme rıza da zulümdür" dedi.

Memur-Sen İl Başkanı Abdulla Çelik, 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü nedeniyle yazılı bir açıklama yaptı. İnsanların var olmasını ve birlikte yaşamasını mümkün kılan hakları korumamam, hayatın önceliği haline getirilmesini, adalet, barışa dayalı bir dünya tasarlamak için çok önemli olduğunun altını çizen Çelik, "II. Dünya Savaşı'nda ırkçı, sömürgeci hesaplaşmalarla milyonlarca insanın hayatını kaybetmesi alakabinde kabul edilen Birleşmiş Milletler (BM) İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin üzerinden 70 yıl geçti. Bugün, insan hakları noktasında daha duyarlı olmak gerekirken, zulüm, doğrudan insanı hedef alıyor, saldırılarını alenen, daha organize ve güçlü bir şekilde sürdürüyor. Bugün hepimize düşen görev, insan haklarını gerçekten savunacak yeni ve daha işlevsel platformlar geliştirmek için çaba sarfetmektir" ifadelerini kullandı.

"DÜNYANIN HER YERİNDE İNSAN HAKKI İHLALLERİ YAŞANIYOR"

İnsanlığın savaş, katliam, yıkım, sömürü düzeni gibi çok acı tecrübelerden sonra insan haklarını tüm dünyada yaygın-

laştırmanın, hak gaspını önlemek için yayımlanan insan hakları beyannamesi anayasalarda da yer aldığına dikkat çeken Çelik, açıklamasına şöyle devam etti: "Buna rağmen zulüm önlenememiş, mazluma sahip çıkılmamış, sömürü durdurulmamış, hakların çiğnenmesi engellenememiştir. Oysa anayasaların insan hakları açısından gelişmişlik düzeyi, bireyin hak ve özgürlük alanını geniş tutan özelliğiyle ölçülmektedir. Tarihte de her medeniyet, bu hakları koruyup yaşantıya kaldığı ölçüde var olmuş, yasaklayıp kısıtladığı ölçüde de zayıflamış ve yok olmuştur. Tüm bu ahlardan insan hakları bağlamında günümüzü değerlendirdiğimizde maalesef bir çöküşün eşiğinde olduğumuzu görmekteyiz. Bizim medeniyetimiz insanlığı bir aile olarak görmüş, insana her zaman gereken değeri vermiş, insan haklarını saygını, korunmasını ve yaşatılmasını gereken en değerli şey olarak addetmiştir. Çünkü insan, haklarını kullandığı, iradesini tercihlerine yansıtabildiği, zulümden kondisini emin hissettiği, değerlerini yaşadığı ve yaşadığı ölçüde onurlu bir hayat sürülebilir. Bu düşünceden neşet eden mede-

niyetimiz insanlar arasında etnik ve inanç farklılıklarını bir zenginlik olarak görmüştür. Onların özgürce yaşamalarına ve inançlarını özgürce ifade etmelerine her zaman imkân vermiştir. Medeniyetimizin geniş coğrafyalarda asırlar boyunca hüküm sürmesinde ve bugün gönül coğrafyamız olarak ifade bulmasındaki temel neden budur. Maalesef bugün dünyanın her yerinde insan hakkı ihlalleri yaşanmaktadır. Bu ihaller de sıradan vakalar olarak kalmış durumdadır. İnsanlık modern görünümü barbarların saldırı altındadır. Maddi, manevi, sosyal, siyasi, dini açıdan insan ve hak kavramları arasındaki uçurum, her geçen gün açılmakta ve derinleşmektedir. Emperyalist devletler, insan hakları kavramını kendileri açınsındır. tavizsiz bir menfaat aracına dönüştürmekte, kendilerine yönelik bir şey olduğunda bütün dünyayı ayağa kaldırmakta, İslam dünyasında olduğunda kör ve sağır kesilmekte hatta zulmün icrasına aracılık bile edebilmektedir. Ekrantarıdaki dil illiyondan, uluslararası törenlerdeki gösteriler seremoniden, protokollerdeki imzalar kayıttan öteye gitmemektedir."

"ZULME RIZA ÇÖSTERMEYİN"

"Bugün, Gazze'de, Suriye'de, Irak'ta, Libya'da, Yemen'de, Arakan'da, Türkistan'da, Bosna-Hersek'te yaşanan acıların sebebi, emperyalist devletlerin, sadece kendi siyasi, ekonomik çıkar ve planlarına hizmet ettiği ölçüde insan haklarını kullandığı ikizlülükleri, kendi çıkarları söz konusu olduğunda bir ülkeyi yok edecek, bir milleti toptan öldürecek pervasızlığı gösterebilmeleridir" diyen Çelik, açıklamasını şöyle sürdürdü: "Bizim ağrımdan vazim olanı da bu zulümleri yaşayan milletlerin dağınıklığı, immetin zalim aktörlere karşı birlikte mücadele edememesidir. Sessiz kalınan her zulüm, zalimi daha da cesaretlendirecektir. Unutulan, gözmezdenden gelen her trajedi, yeni trajedilerin kapısını aralayacaktır. Daha net bir ifade ile zulme rıza da zulümdür. Eğitim-Bir-Sen olarak, dünden bugüne, kim yaparsa yapсын haksızlığa karşı çıktık, kime yapılırsa yapılırsın mazlumun yanında olduk. Hiçbir zaman zulmü alkışlamadık, her zaman hakta tutup kaldırdık. Güçlüyü haklı kılmak için değil, haklıyı güçlü kılmak için kurukluk. Haktan yana olmanın haksızlıkla savaşmayı gerektirdiğini

haykordık. Haksızlıklara karşı susmadan, insan haklarına duyarlı, geleceğin dünyasını adalet ve hakikat üzerine kuracak olan herkesle birikteliğimiz ve mazlumlara desteğimiz devam edecektir. Daha adil

ve yaşanılır bir dünya için 'insan, haklarıyla bir bütündür; haksızlığa sessizlik, zulme cesarettir' diyor, tüm insanlığı daha duyarlı olmaya ve zulme karşı birlikte hareket etmeye davet ediyoruz." (Bülten)



MERSİN 2 | 12 Haziran 2018

Üniversite personeli iftarda bir araya geldi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Mersin 2 No'lu Şube (Üniversite Şubesi) tarafından Çiftlikköy Kampusu Vadi Restoranda iftar yemeği düzenlendi. Edinilen bilgiye göre iftar yemeğine Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Çamsarı, Rektör Yardımcıları Prof.

Dr. Erol Yaşar ve Prof. Dr. Mehmet İsmail Yağcı ile Ak Parti Mersin İl Başkanı Cesim Ercik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, Memur-Sen Mersin İl Başkanı Abdulla Çelik, Eğitim-Bir-Sen Mersin 2 No'lu Şube Başkanı Öğr. Gör. Ömer Özbilen, üniversitemiz

çalışanları ve aileleri katıldı. Mersin Üniversitesi Mescit İmamı Duran Ali Şengün'ün Kur'an-ı Kerim okumasıyla başlayan iftar yemeğinin ardından konuşan Rektör Prof. Dr. Ahmet Çamsarı, iftar yemeğinin düzenlenmesinden dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirerek,

programı organize eden Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şubesi'ne teşekkür etti. Gecede Ak Parti Mersin İl Başkanı Cesim Ercik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, Memur-Sen Mersin İl Başkanı Abdulla Çelik ve Eğitim-Bir-Sen Mersin 2 No'lu Şube Başkanı Öğr. Gör. Ömer Özbilen'de birer konuşma yaptılar. Konuşmaların ardından Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum tarafından Rektör Prof. Dr. Ahmet Çamsarı'ya hediye takdim edildi. (Bülten)



Eğitim Bir-Sen'den Marmaris'te Değerlendirme Toplantısı



Eğitim Bir-Sen Muğla Şubesi eğitim sorunları ve sendikal çalışmalarını değerlendirmek üzere Marmaris'te yönetim kurulu üyeleri ve ilçe temsilcileri ile bir araya geldi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Muğla Şube yönetimi ve ilçe temsilcileri, 2018 değerlendirmesi ve 2019 yılı çalışmalarını değerlendirmek üzere Marmaris'te bir araya geldi.

Önümüzdeki dönemde yapılması tasarlanan çalışmalarla ilgili istişarelerin edildiği teşkilat eğitim toplantılarında konuşan Şube Başkanımız Önder Uçak, seçim sürecinde açıkladığı 'işimize, içimize ve dışımıza yolculuğun' her aşamasında mesafe kat ederek sendikal yürüyüşlerini sürdürdüklerini söyledi.

Türkiye'de ve Muğla'da daha nitelikli bir sendikacılığın yapılması, sendikal bilincin artması için çalışmalarının, eğitim programlarının devam edeceğini kaydeden Uçak, "Sendika olarak, delege, ilçe



temsilciliği ve şube seçimleriyle bir kez daha yenilendik. Aramızda güven tazeleyen, ilk defa emaneti devralan arkadaşlarımız bulunmaktadı. Heyecanımızı tazeledik, birlik ve beraberliğimizi perçinledik. İçimize, işimize ve dışımıza yolculuğumuzu tüm hızıyla sürdüreceğiz; hak, emek ve özgürlük mücadelemizi, hep birlikte yeni ufuklara taşıyacağız" dedi. Eğitim Bir-Sen Muğla teşkilat buluşması kapsamında

teşkilat eğitimi ve sekreteryaya toplantıları tamamlandığını ifade eden Şube Başkanı Uçak, "İlçe Temsilcileri ve yönetim kurulu üyeleri ile nitelikli bir toplantı gerçekleştirdik. Her biri Şube Başkanı, Genel Başkan sorumluluğu ile hareket eden ve güç kaynağımızı oluşturan temsilcilerimiz ve yönetimlerimiz umudumuzu artırıyor ve güçlü teşkilatı mümkün kılıyor" dedi.

(İHA)

MUŞ ALTINOVA Gazetesi

21 Haziran 2018

DOĞRU HABER, TARAFSIZ YAYINCILIK

Sayfa 3

Eğitim-Bir-Sen'in İl Divan toplantısı yapıldı

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Muş Şube Başkanı Mahir Barışan, ülkenin zor süreçlerden geçtiği dönemlerde sendikalarının her zaman üzerine düşeni yaptığını söyledi.

Sayfa 1'den devam; Çıkışımız bu mücadelede hakkın yerleşmesi, hukukun işlenmesi için çağları kışan anlayışa yola çıkan bu teşkilat, dün olduğu gibi bugün de, yarı da üzerine düşeni yapacaktır. Bu mücadeleyi sadece ülke sathında değil, millet ve gönül coğrafyamızda da gerçekleştiriyoruz. Bugün dünyada sorunlar bini bini bir yumak haline gelmiş ve bir dilleşme noktası aranıyor. Ülkemiz bu anlamda sevgi ve sempati beslenen bir yurda dönüşmüş durumdadır."

"Hiçbir zaman inisiyatif almaktan çekinmedik"

Sendika olarak inisiyatif almaktan hiçbir zaman çekinmediklerini altını çizen Barışan, "Bu teşkilat, milletin iradesinin yerleşmesi ve millete egemenliğin yolunu açılması için hiçbir zaman inisiyatif almaktan çekinmemiştir. Bunun en son örneğini 16 Nisan'da 'EVET' diyerek, süren tarafsız diyerek, 350 merkezde referandumun taşıyıcısı olduk. Çünkü biz, parlamenter sistemin istikrarsızlığının bizlere neler kaybettirdiğini biliyoruz. Bizim hanlarımız, hamamlarımız yok, bizler sabit gelirlerimiz ve bu yüzden istikrara ihtiyacımız var" diye konuştu.

"Çağı kurtarmanın eylemidir çağ dışı kalan ilgilimiz"
Son günlerdeki söylemlere dikkat çeken Barışan şunları kaydetti, "Son günlerde özellikle bazı medyalarda 'kişisel hesaplarımızı bir kenara bırakalım, bunları seçimden sonra konuşuruz' gibi cümlelerin kurulmasının şaşkınlığı içerisindeyiz. Biz bu tür olumsuz söylemlerden uzak durmalıyız. Bizim, vatanın bütünlüğü söz konusu olduğunda, devletin bekasına göz diktiğinde, milletin iradesine kast edildiğinde 'çağı kurtarmanın eylemidir çağ dışı kalan ilgilimiz' bizim diyen bir teşkilatın hiçbir kişisel hesabı yoktur, olmaz da. Bu teşkilat bu anlamdaki rüştünü 28 Şubat'ta umutları paletlerin altında ezildiğinde, 27 Nisan E-



muhrası verildiğinde, 2010 Anayasa referandumunda 'EVET' diyerek, 17-25 Aralık hukuk darbesi ve 15 Temmuz hain darbe kalkışmasında hiçbir kişisel hesaplarına girmediğini ispat etmiştir."

"24 Haziran'da istikrara evet diyeceğiz"
24 Haziran seçimlerinde tercihlerinin istikrardan yana olacağını vurgulayan Barışan, "Bir hesap var ise de oda kamusal alan yalanyılla, temel hak ve özgürlüklerin sınırlandırıldığı, başortusunun kamuda yasaklandığı, her 10 yılda bir darbelerin yaşandığı, vesayetin tahkim edilmeyle çalındığı, mesru hakların bile yaşanmasına fırsat vermediği eski Türkiye ile hesabımız var. Bunların bir daha yaşanmaması için 24 Haziran'da istikrara EVET diyerek üzerimize düşeni yasal sınırlar çerçevesinde fazlasıyla yapacağız."

Ülke zorlu bir süreçten geçiyor, bunun farkındayız. Bunun için 16 Nisan'da 'Tercihimiz Evet' diyerek 24 Haziran'ın yolunu açtık. Biz cumhurbaşkanlığı hükümet sistemini destekledik. Dedik ki bir daha 1,5 yıla bir hükümet düşmesin, 27 günde bir hükümet

değişmesin. Yöneltilen istikrar, ekonomik istikrar istedik. Sabit gelirli olarak ekmeğimizi istikrar dönemlerinde büyütüyor, istikrarsızlık ve antidemokratik ortamlarda arıyoruz. Biz, 'memura gelecek ay neyden maaş vereceğiz' denilen dönemleri hatırlıyoruz. Artık eski Türkiye geride kaldı. Bunun 24 Haziran'la başlanması gerekir."

Çeyrek asrık mücadelede ülkemizin demokratikleşmesini, korku tünellerinden çıkmasını, ülkemizde vesayetçilerin silinmesini en önemli görev kabul ettik. Seçim sürecinde, kamu görevlilerine ilişkin sorunların dile getiriliyor olmasını memnuniyetle karşılıyoruz. Kamu görevlileri olarak, sorunlarımız var. Grev ve siyaset hakkı istiyoruz, antidemokratik kılık-kiyafet yönetmeliğinin değişmesini istiyoruz. Sözleşmeli istihdamla karşılık, 3600 ek göstere ile ilgili kurulan cumhurların devamının gelmesini bekliyoruz. Bunları da başaracağız, buna inanıyorum, 24 Haziran'da kurulacak yeni sistemden umutluyuz, çünkü biliyoruz ki yeni sistem kodlarımızla örtüşen, değişkenlerimizle bariyerli bir sistemdir. 24 Haziran'da Türkiye istikrardan yana tercihinin kullanacak! Allah yar ve yardımcımız olsun" ifadelerini kullandı.

Daha sonra bir konuşma yapan AK Parti İl Başkanı Rahmetullah Yakıt da, "Sizlerle birlikte yol yürümekten, görev yapmaktan gerçekten keyif aldım, gurur duydum. Bugün ölümlüde bir seçim var. 24 Haziran'da seçimlere 3 gün kala sizlerle bu divan toplantısında bir araya geldik. Sizlerden bir tek şey istihdam ediyorum. 24 Haziran'da ne olursunuz her koca elini taşın altına koysun. Birlik ve beraberlik içerisinde, kardeşlik içerisinde hep birlikte sandığa gidelim. Türkiye'nin içerisinde bu-

ğum, gurur duyduğum Eğitim-Bir-Sen ailesinden, Eğitim-Bir-Sen üyelerinden, Eğitim-Bir-Sen üyelerinin ulaşabileceği herkesten 24 Haziran'da dik duruş göstererek, Cumhurbaşkanımız, dünya lideri Recep Tayyip Erdoğan'ı tekrar Cumhurbaşkanı seçmek için güçlü mediyasyon, güçlü hükümet, güçlü iktidar diyoruz. Bu güçlüyü bulmak içinde hepimizin desteğine ihtiyacımız var." dedi.

Muş Belediye Başkanı Feyat Asya da, AK Parti üzerinde olumsuz bir algı oluşturulmak istendiğine dikkat çekerek, "Algı operasyonlarıyla 'Bir uyarı vereceğiz, bir sefakat tokadı vuracağız' diye 'Cumhurbaşkanına oy vereceğiz de milletvekiline oy vermeyeceğiz' demek suretiyle bir zafiyet oluşturmak istiyorlar. Ben inanıyorum ki sizler bu şehrin bilgelersiniz. Algıya kapılmayın, algıya sizlerin yöneteceğine inanıyoruz. Ayrıca bir kurumsal milliyetçilik yapmamız gerekiyor ki; bir eğitimci kardeşiniz ikinci sıradan milletvekili adaydır. 24 Haziran'ın özele ilimize bölgemize, genelde ise ülkemize ve gönül coğrafyamıza hayırlar getirmesini temenni ediyorum." diye konuştu.

Barışan'ın konuşmasından sonra AK Parti İl Başkanı Rahmetullah Yakıt, Belediye Başkanı Feyat Asya, AK Parti Milletvekili Adayı Abdulselam Er ve AK Parti Milletvekili Mehmet Emin Şimşek de birer konuşma yaptı. Haber: E.Toplu




POLAT, SENDİKA YÖNETİM KURULU ÜYELERİNİ AĞIRLADI

Muş Alparslan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat, Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Muş 2 Nolu Şubesinin yeni yönetim kurulu üyelerini makamında kabul etti

Ziyarette Şube Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Turan Güler, Şube Başkan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Erdal Korkmaz, Öğr. Gör. Yahya Adanır, Döner Sermaye İşletmesi Şube Müdürü Serhan Demir, İslami İlimler Fakültesi Sekreteri Ali Ziver Çifçi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Şükrü Çobanoğlu, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) Yurt Müdürü Metin Arğun ve Arş. Gör. Büşra Taşkan hazır bulundu.

Muş Alparslan Üniversitesi ve KYK Muş İl Müdürlüğünde çalışan akademik ve idari personelin üye olduğu Eğitim-Bir-Sen Muş 2 Nolu Şubesinin, 1. Olağan Genel Kurulunu tamamlayarak yönetim kurulunu seçtiğini hatırlatan ziyaretçiler, yeni dönemde de üniversite yönetimi ile uyumlu çalışmayı temenni ettiklerini dile getirdi. Şube Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Turan Güler'in, Rektör Prof. Dr. Fethi

Ahmet Polat'a Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından hazırlanan "Yükseköğretime Bakış 2018" başlıklı raporu takdim ettiği; norm kadro, terfiler, muvafakat, kıyakıyafet gibi konularda görüş alışverişinde bulunulan ziyaretleri dolayısıyla yönetim kurulu üyelerine teşekkür eden Prof. Dr. Polat, yeni dönem çalışmalarında başarılar diledi.

A. Aziz Söylamaz



NEVŞEHİR | 3 Temmuz 2018

Muskara
HABER • Günlük Siyasi Gazete

“MEB OKUL YÖNETİCİLERİNİN MAĞDURİYETİNE ÇÖZÜM ÜRETMELİ”

Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Özdemir, Millî Eğitim Bakanlığının mağdur ettiği okul yöneticilerinin mağduriyetlerini gidermek amaçlı çözüm üretmesi gerektiğini söyledi. Özdemir, “2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonu mesleki çalışma takvimi kapsamında 9 ve 10 Haziran 2018 tarihlerinde fiilen görev yapan ve Aveya mesleki çalışmalara katılan eğitim kurumu yöneticilerine ücret ödenmemesi, açık bir hak ihlali olduğu kadar basiretsizlik ve umursamazlık örneğidir. Millî Eğitim Bakanlığı, ilk defa yaptığı bir uygulamayla 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonu mesleki çalışma takviminde Cumartesi ve Pazar günlerinde de mesleki çalışma yapılmasını kararlaştırmıştır. Ancak 657 sayılı Kanun’a aykırı olduğu kadar mesleki çalışmayı düzenleyen yönetmelik hükümlerinde de dayanağı bulunmayan bu düzenleme nedeniyle söz konusu tarihlerde görev yapan eğitim kurumu yöneticilerine ücret ödenenemiştir. Bakanlık üst düzey yöneticileri tarafından Millî Eğitim Bakanlığı ve

Maliye Bakanlığı arasında yapılan görüşmeler neticesinde yöneticilerin hafta sonuna denk gelen günler için mesleki çalışma ek ders ücretinden yararlanamayacağı açıklanmış; yine Bakanlık tarafından bu hususta görüş talep eden il millî eğitim müdürlüklerine ücret ödenmesinin Ek Ders Usul ve Esaslarına göre mümkün olmadığı şeklinde cevap verildiği bilgisine ulaşılmıştır. Seminerin tarihi değiştirilene okul yöneticilerinin mağduriyeti neyin öngörülmedi? Bakanlığın politika üretirken ve karar alırken mevcut ve muhtemel sorun alanlarına yönelik çözüm getirecek şekilde hareket etmesi; sorunlara çözüm ararken başka mağduriyetler üretmemesi, eğitimciler tarafından haklı olarak beklenmektedir. 657 sayılı Kanun’a göre açıkça tatil günü olarak belirlenmiş hafta sonlarında mesleki çalışma yapılması talimatı veren iradenin, söz konusu günlerde yapılan çalışmanın karşılığının ödenemeyeceğini öngörememesi basiretsizlik örneğidir. Bunun öngörülmesine rağmen yine de hafta sonlarında çalışma talimatı verilmesi ise çalışana saygısızlık ve hukuk tanımazlıktır. Bakanlık, ürettiği mağduriyeti gözooak iradeyi gösterecek mi? Bakanlıktan beklenen, kendi eliyle oluşturduğu mağduriyeti ivedilikle çözmelidir. Bakanlık, hafta sonu çalışmalar için kendilerine ücret ödenemeyen eğitim kurumu yöneticilerinin haklı beklentilerini karşılamalı; ücret ödenmesi noktasında gerekli hukuki düzenlemelere önyak olmalıdır. Mevzuata uygun olmayan çalışmayı çalışana dayatan zihniyet, mağduriyeti göderecek mevzuatı da üretmelidir” diye konuştu. MHA

MEB, mağdur ettiği okul yöneticileriyle ilgili çözüm üretmelidir

NİĞDE | 13 Kasım 2018

YEREL GÜNDEM

13 KASIM 2018 SALI
www.nigdeadoluhaber.com

3

EĞİTİM BİR-SEN GENEL KURUL YAPTI

Orhan güven tazeledi

Eğitim Bir-Sen- Niğde Şubesi 6. Olağan Genel Kurulu gerçekleştirildi. Kültür Merkezinde düzenlenen genel kurulda mevcut başkan Hasan Orhan güven tazeledi.

Genel kurulda konuşan Eğitim Bir-Sen- Niğde Şube Başkanı Hasan Orhan yaptığı teşekkür konuşmasında şu ifadeleri kullandı: " Büyük bir demokratik olgunluk içerisinde gerçekleşen Eğitim Bir-Sen- Niğde Şubesi 6. Olağan Genel Kurulu neticesinde delegelerimiz, iradelerini sardığına yansıtarak sendikamızı önmümüzdeki 4 yıl yönetme görevini tarafımıza tevdi etmişlerdir. Yüklendiğimiz emanetin ve sorumluluğun bilinciyle görevimizi layıkıyla yerine getireceğimizi, mesaimizi daha vizyoner ve daha katılımcı bir sendikal anlayış oluşturmak için harçayacağımızı taahhüt ederken; Bu vesile ile ;

Genel kurulumuzu büyük bir dikkat ve ciddiyetle yürüten divan kurulu başkan ve üyelerine Görevlerini nazik bir şekilde ifa eden emniyet personelimize ve değerli amirlerine Oy kullanma ve sayım işlemlerinin titizlikle yürütülmesini ve tutanakları geçirilmesini sağlayan sandık görevlilerine ve İl Seçim Kurulu Müdürlüğüne Delege seçimlerinde bize okullarına açarak kadirşinas bir ev sahipliği örneği gösteren Merkez İmam Hatip Ortaokulu idarecilerine Geçtiğimiz dönemde sendika yönetimindeki görevini başarıyla yürüten saygıdeğer arkadaşlarımıza Yazılı, sözlü veya kalbi olarak destek ve iyi niyetlerini iloten sivil toplum kuruluşları, vakıf dernek, platform, sendika temsilcilerine şahsımız kurulumuz ve sendikamız adına teşekkür ediyoruz"



ORDU | 1 Haziran 2018

4 1 HAZİRAN 2018 CUMA

GÜNCEL...

 ORDU HAYAT

Memur Sen'den
5 bin
kişiyi iftar

MITİNG GİBİ!



Ordu Memur Sen'in düzenlediği iftar yemeğinde 5 bin kişi buluştu. Memur Sen üyelerinin yanı sıra çok sayıda vatandaş da iftar yemeğine katıldı.

Altınordu İlçesi Tayfun Gürsoy Parkı'nda düzenlenen iftar yemeğine AK Parti Milletvekili adayları Melin Gündoğdu, Sait İnan, Altınordu Belediye Başkanı Engin Takıntaş, Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi de katıldı.

"En fazla memur bizde"

Türkiye'de memur kesiminin yüzde 70'ini sendikali yaptıklarını ifade eden Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Bu başarımla Avrupa'da, en fazla memur örgütlenmesini ve işçi örgütlenmesini gerçekleştirmiş bir konfederasyonuz. Bu oran, diğer ülkelerde yüzde 10 ile yüzde 30 arasında değişiyor." dedi.

Ordu Memur-Sen Şube Başkanı



Ismail Çelenk ise iftar programında yaklaşık 5 bin kişiyi aynı sofrada buluşturan n. mutluluğu içerisinde olduklarını söyleyerek "Mesuriye'den Atkuş'a kadar yaklaşık 5 bin Memur Sen gönüllü dostlarını burada buluşturduk. Bu alan Adeviye meydanlarında şehit olan Esmaların duasıdır. Bu alan gönüllü dünyası geniş olanların bulunduğu bir meclistir." diye konuştu. **Haber merkezi**

OSMANIYE | 5 Nisan 2018

“Öğretmen Örselenmemeli, Önemslenmeli”

Eğitim Bir-Sen Osmaniye Şube Başkanı Mahmut Kahraman, sendika merkezinde bir basın açıklaması yaptı.



Eğitim Bir-Sen Osmaniye Şube Başkanı Mahmut Kahraman basın açıklaması yaparken eğitimcilerle birlikte

Türkiye genelinde 81 vilayette eşzamanlı olarak yapılan basın açıklamasında Başkan Kahraman özetle şunları söyledi: "Millî Eğitim Bakanlığı'nın, eğitimcilerin moral ve motivasyonunu bozacak, yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, saygınlığını zedeleyecek performans değerlendirme sistemi taslağına ilişkin itirazlarımızı haykırarak; iş bantına hale getiren, vicdanları yaralayan, adalet duygusunu örseleyen mülakatla sözleşmeli öğretmen atama uygulamasına yönelik eleştirilerimizi dile getirmek; bazıları ölümle sonuçlanan şiddet olaylarını protesto etmek amacıyla

bir araya gelmiş bulunmaktayız. Ekim 2017 tarihli Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu'nda "pilot illerde uygulaması denenebilir" başlanılan, öğretmen motivasyonunu olumsuz etkileyecek, çalışma barışını bozacak, kanuni dayanağı olmayan öğretmenlerin performans değerlendirmesi uygulamasına son verilmesi" konusu üzerinde çalışma yapılması imza altında alınmasına rağmen böyle bir taslağın hazırlanması, söz konusu çalışmanın yapılmadığını, Bakanlığın, atığı imzanın gereğini yerine getirmekten imtina ettiğini göstermektedir" dedi. ▶8'de

13 Kasım 2018
Salı

RİZE GÜNDEM

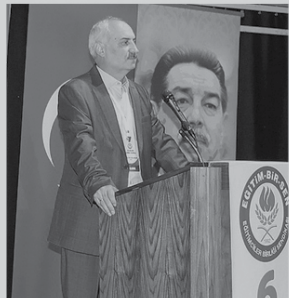


AFACANLAR GÜVEN TAZELEDİ

EĞİTİM Bir Sen Rize 1 No'lu Şubesi 6. Olağan Kongresini yoğun bir katılımı gerçekleştirdi. Kongrede mevcut başkan Seyfettin Afacanlar yeniden başkanlığa seçildi.

İsmail Kahruman Kültür Merkezinde yapılan Eğitim Bir Sen Rize 1 No'lu Şube kongresine Rize ve komşu illerden gelen çok sayıda Milli Eğitim yöneticisi, sendika başkanları, sendika üye ve delegeleri katıldılar. Divan başkanlığını Artvin Eğitim Bir Sen şube başkanı İbrahim İNCE'nin yaptığı kongrede Eğitim Bir Sen eski şube başkanlarından Mustafa Okur ve Ömer Özallı da sendikanın kuruluş yılları ile ilgili tecrübelerinden aktararak görüş ve önerilerini paylaştılar.

Tek liste ile gidilen ve Başkan Afacanlar'ın güven tazelediği kongrede açış konuşmasını yapan Şube başkanı Seyfettin Afacanlar Şemdinli de şehadet rütbesine ulaşan şehitlerimiz ve geçirdiği bir kalp rahatsızlığı sonucu hayatını kaybeden Rize Milli Eğitim Müdürü Ahmet Hamdi Yılmaz'a Allahtan rahmet,



ailesi ve mili eğitim camiasına da başsağlığı ve sabır dileklerini ilettim katılımcılardan şehitlerimizin ve Milli Eğitim Müdürü Ahmet Hamdi Yılmaz'ın ruhları için birer Fatiha okumalarını talep etti.

Başkan Afacanlar; Kongreye katılanlara teşekkür ederken. Hak ve özgürlük mücadelesi ile geçen 27 yıllık Eğitim Bir Sen sendikal mücadelesi, yetkiye uzanan süreç ve Mezur Sen ve Eğitim Bir Sen olarak Türkiye ve kamu çalışanlarına sağladıkları kazanımları örneklerle aktardı. Başkan Afacanlar Eğitim Bir-Sen'in tarihi, çeyrek yüzyılı aşan mücadele geçmişi, Türkiye'nin karanlıklardan aydınlığa, darbe dönemlerinden demokrasiye, geri kalmışlıktan ilerlemeye geçiş tarihidir. Son çeyrek yüzyıldır, Türkiye'nin her demokratik kazanımında Eğitim Bir-Sen'in teri, yeri ve imzası olduğunu. Eğitim Bir Sen'in sorunlardan beslenen değil, çözümlerle güçlenen bir sendika olduğunu vurguladı. Üye sayılarından da bahseden başkan Afacanlar Rize'de 600'ü Üniversite ve Yurtkur, 2350'si Milli Eğitimde olmak üzere 2950 üye ile hem Üniversitede hem de Milli Eğitimde etkili ve yetkili sendika olmanın haklı gururunu yaşadıklarını ifade etti.

Konuşmasının devamında 'Eğitim Bir-Sen ailesine mensup olmakla gurur duyuyoruz, gurur duymalıyız. Bu vesileyle bu ailenin kuruluşun-

da ve bugünlere gelmesinde emeği geçen azimli, sabırlı, vefakâr ve fedakâr dostlarımızdan Allah razı olsun. Emanete asla gölge düşürmemeye ahdetmiş bizler de taşınmayı üstendiğimiz değerlerin sorumluluğunu layığıyla temsil etmek için canla başla çalışacağız. Bu, milletimize, tiyelerimize ve tarihe verilmiş bir sözdür. Biz Türkiye'nin en yaygın, en kuşatıcı, en büyük sendikası ve sivil toplum örgütüyüz. Bizim yürütmüşümüz iyilik yapma, kırık kalpleri onarma, oluşturma çağımız sinerjiyle yarınlara daha güçlü kılma, kardeş bulma, kardeş kalma yürütmüşüdür. Yürütmüşümüzün ufku, medeniyet coğrafyamızı, giderek bütün dünyayı sarmalıdır, sarmak zorundadır. Mesuliyetimiz ve yükümüz ağırdır. Aydınlık yarınlarmızı beraber inşa edeceğimiz dava arkadaşlarımız olan sizlerle her zorluğu birlikte aşacağımıza olan inancım tamdır. Eğitim-Bir-Sen, inanç, umut, güven, samimiyet demektir. Biz varsak umut bitmeyecektir. Yol kapanmayacak, yürüyüş aksamayacak, menzil şaşmayacak, niyet bozulmayacak, yükseliş durmayacak demektir. Biz varsak diz çökülmeyecek, teslim olunmayacak, ezan susmayacak, bayrak inmeyecek demektir.' İfadelerini kullanan Afacanlar ve ekibi 4 yıl daha Şube yönetimini devam ettirmek üzere delegelerden destek aldılar. Haber: Hüseyin Çatan

RİZE 2 | 20 Eylül 2018

Türüt: Demokrasi Şölenimiz Başlıyor

Eğitim-Bir-Sen Rize 2 No'lu Şube Başkanı Mustafa Türüt, KYK Rize İl Müdürlüğü temsilcilik ve delege seçimleriyle Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi delege seçimlerinin 10 Ekim 2018'de yapılacağını, delege adaylığı başvurularının ise devam ettiğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Rize 2 No'lu Şube Başkanı Mustafa Türüt, "Türkiye'yi kuşatan, milletle kucaklaşan erdemliler hareketi olarak; üyelerimize, milletimize, ülkemize ve insanlığa karşı sorumluluk bilinciyle erdemli ve soylu mücadelemizi kararlı adımlarla güvenli yarınlara hep birlikte taşımanın gayreti içindeyiz" dedi.

Türüt, bir şölen havasında gerçekleştirecekleri 2. Olağan Genel Kurulu ve Organları için yapılacak olan seçimlere üyeleri davet etti ve şube genel kurulu-



nun 3 Kasım 2018 tarihinde, bu tarihte çoğunluk sağlanamadığı takdirde 11 Kasım 2018 tarihinde gerçekleştirileceğini ifade ederek, "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi delege seçimleri RTEÜ Zihni Derin Yerleşkesi adresinde bulunan şube hizmet bürosunda, KYK Rize İl Müdürlüğü temsilci-

lik ve delege seçimleri ise Fener Mahallesi Lojman Sokak adresinde bulunan KYK Rize İl Müdürlüğünde gerçekleştirilecek. Delege adaylığı başvuruları 17 - 23 Eylül 2018 tarihleri arasında RTEÜ Zihni Derin Yerleşkesi'ndeki şube hizmet bürosunda alınmaktadır." diye konuştu.

Sandık bölgeleri ve delege dağılımı hakkında da bilgi veren Türüt, "Eğitimciler Birliği Sendikası Seçim Yönetmeliğinin 14 üncü maddesi çerçevesinde şubemiz olağan genel kurulu delege seçimlerinde sandık bölgelerinin ve delege dağılımı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (de-

lege sayısı 89); 1 No.□lu Sandık Bölgesi delege sayısı 31 (Adalet Meslek Yüksekokulundan Genel Sekreterlik birimine kadar), 2 No.□lu Sandık Bölgesi delege sayısı 29 (Güneş Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulundan Sağlık Yüksekokulu na

kadar), 3 No.□lu Sandık Bölgesi delege sayısı 29 (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi ne kadar), KYK Rize İl Müdürlüğü (delege sayısı 11) ve 1 No.□lu Sandık Bölgesi delege sayısı 11'dir" şeklinde konuştu.

SAKARYA 1 | 25 Aralık 2018

EĞİTİMCİLER ENFLASYON FARKI İSTİYOR

Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şube Başkanı Murat Mengen, 3600 ek gösterge dâhil, eğitim çalışanlarının özlük haklarıyla ilgili çalışmalar sonuçlanıncaya kadar hep birlikte mücadele edeceklerini söyledi.

► Makamında ziyaretçilerini ağırlayan Murat Mengen, eğitimcilerin sorunlarını gündeme getirdi. Mengen, “Kamu görevlilerinden alınan gelir vergisinin yüzde 15’te sabitlenmesi ve matrahların yükseltilmesi gerekiyor. Kamu görevlilerinin maaşlarında yaşanan reel kayıplar telafi edilmelidir. Bunun için, 2019 Ocak ayı maaşlarıyla birlikte, 2018



yılında gerçekleşen reel gelir kaybını tazmin etmeye yönelik enflasyon farkı tazminatı hesaplanarak kamu görevlilerine ödenmelidir” diye konuştu. Mengen; kamuda sözleşmeli istihdamının terk edilmesi, sözleşmeli personelin tamamının kadroya geçirilmesi, iş güvencesini ve saygın işi merkeze alan kamu personel sisteminin tam olarak hayata geçirilmesi gerektiğini de ifade etti. /R. Kaan Otkar

SAKARYA 2 | 14 Mayıs 2018

En büyük değerimiz annelerimiz

Eğitim Bir Sen Sakarya 2 Nolu Şube (Üniversite) Kadın Komisyonu Başkanı Öğr. Gör. Özlem Aslan Bağcı Anneler Günü sebebiyle basın açıklaması yaptı.

FEDAKARLIĞIN CANLI TEMSİLCİLERİ

Bağcı, "Anneler, ilâhî bağlanışın, şefkatle kucaklanmanın, var etmek için yok olmayı bile göze alan fedakârlığın canlı temsilçileridir. Onlar, duygularını, sevgilerini, samimiyetlerini, vicdanlarını, dilin ifade etmede kifayetsiz kaldığı saf insaniyettir. İnsanlar arasında bizi bizden daha çok düşünen, bizi bizden daha çok seven sadece anne kalbidir. Her insan, anne vasıtasıyla yaşama yönelir. Anne, hayatta gideceği istikameti bilmeyen çocuğa yön gösteren, onun geleceğini aydınlatan sönmeyen bir meşaledir. Toplumun temel taşı olan ailenin kurucu, koruyucu, yönlendirici temel unsuru annedir" dedi.

UZUN ÖMÜRLER DİLİYORUZ

Bağcı sözlerini şöyle sürdürdü: "Bizi millet kılan hassasiyetlerin ilk duygusal bağları annemizin eliyle aile içinde teşekkül eder. Ailenin çocuğa aşıladığı değer, çocuğun kişiliği üzerine inşa ettiği en önemli mihenklerdir. Anne, aile ve mahalle bizi toplum olarak bugünlere getiren, Anadolu'yu bize yurt yapan, tüm değerlerimizi kucaklamamızı sağlayan, mazlumların umudu olacak potansiyeli yükleyen en büyük gücümüzdür. Hem fert hem de millet olarak, güçlü, verimli olmak için aile bağlarımızın asla zayıflaması gerekir. Anneler, varoluş kaynağımızın, sınırsız sevmenin, karşılıksız korumanın canlı anıtları, her birimizin ilk öğretmenidir. Bütün annelerimizin Anneler Günü'nü kutluyor, hepsine sağlıklı ve uzun ömürlere diliyoruz." / **Betül Balcı**

SAMSUN 1 | 27 Aralık 2018



Hamdi Yıldız

Öğretmenler kanun istiyor

EĞİTİM-BİR-SEN Samsun Şube Başkanı Hamdi Yıldız, Eğitim Bir Sen'in Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaçlar ve Öneriler Raporu'nu Samsun kamuoyu ile paylaştı. Yıldız, "Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniliyor ise bunu sağlayacak olan bir

meslek kanunu olacağı ilgisizdir. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde öli doğma riskinden kurtulur, halk talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir" dedi. **Yunus KILIÇ**

Eğitim Bir Sen Samsun Şube Başkanı Yıldız, Öğretmenlik Kanunu'nun çıkarılmasını talep ederek, "**Kanun çıkarılırsa, öğretmenlerin talepleri karşılanmış olacak**" dedi

SAMSUN 2 | 29 Kasım 2018

OMÜ Rektörü Prof. Dr. Sait Bilgiç, akademik ve idari personelin üniversiteye olan bağlılık ve aidiyetinin OMÜ'nün arzulanan hedeflere ulaşmasında belirleyici olacağını söyledi

Hedefe birlikte ulaşılabacak

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Samsun 2 No'lu Şube Başkanlığı'na seçilen Tefvik Yılmaz Demir ve beraberindeki yeni yönetim kurulu, OMÜ Rektörü Prof. Dr. Sait Bilgiç'e nezaket ziyaretinde bulundu.

YAPICI VE ÇÖZÜM ODAKLI Rektörlük makamındaki ziyarette, yapılan seçimle birlikte göreve başlayan yeni Başkan Tefvik Yılmaz Demir, kendisine oslik oden yönetim kurulu üyeleri ile birlikte şube başkanlığının sendikal faaliyetleri ve geleceğe dair planlarını Rektör Bilgiç'le paylaşırken, üniversitenin gelişim ve ilerlemesine hizmet edecek yapıcı ve çözüm odaklı bir anlayışla görevlerini ifa edeceklerini belirtti.

BARİŞİN TESİSİ ADINA... Konuklarına nazik ziyaretleri için teşekkür eden Rektör Bilgiç ise, göreve geldikleri günden bu yana tüm çalışanların hak ve hukuklarını koruyup gözeteni ve hakkını alan bir



yaklaşım ile hareket ettiklerini, çalışma barışının tesisi adına hassasiyet gösterdiklerine işaret ederek

üniversitenin bütün bileşenleriyle bu süreç ve ivme doğrultusunda yoluna devam edeceğini dile getirdi. Yeni Şube Başkanı Demir ve yönetim kurulu üyelerine hayırlı olsun dileklerini ileten Rektör Bilgiç, akademik ve idari personelin üniversiteye olan bağlılık ve aidiyetinin OMÜ'nün arzula-

nan hedeflere ulaşmasında belirleyici olacağını vurguladı. Rektör Bilgiç ziyaretinin ardından OMÜ Rektör Yardımcısı Mehmet Kuran ve OMÜ Genel Sekreteri Menderes Kabada-ı'yı da ziyaret eden Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube yönetimi ziyaretlerin ardından birer hatıra fotoğrafı çekti.

Siirt | 19 Kasım 2018

Eğitim-Bir-Sen Siirt Kongresi yapıldı



MEMUR Sendikaları Konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen Siirt Şubesi 6. Olağan Genel Kurul Toplantısı yapıldı.

Siirt Üniversitesi merkez yerleşkesi konferans salonunda düzenlenen kongreye Siirt Milli Eğitim Müdürü İsa Güneş, Çalışma ve İş Kurumu Müdürü Ömer Aslan, AK Parti Merkez İlçe Başkanı Ekrem Olgaç, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve sendikaların temsilci ve üyeleri katıldı.

Müftülük görevlisi Ramazan Toprak tarafından Kur'an okunması ve divan heyetinin oluşmasıyla başlayan toplantıda, sendikamızın faaliyetlerini yansıtan slayt izletildi. Şube Başkanı Murat Şeker, merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının çabasıyla kurulan Eğitim-Bir-Sen'in zor dönemlerde her zaman milli irade ve halkın yanında durduğunu söyledi. Siirt'te eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünde sendikamızın her zaman aktif rol oynadığını da aktaran Şeker, 15 Temmuz'da düzenlenen darbe girişimi ve sürecinde duyarlı STK'lara önderlik ederek meydanlara inerek milli iradeye sahip çıktıklarını aktardı.

Diğer konukların konuşmalarının ardından divan tutanakların okunmasının ardından başarılı eğitimcilere plaket verildi. Murat Şeker başkanlığındaki asil yönetim kurulu üyeliğine Yunus Emre Diriarın, Osman Kaplan, Osman Kaplan, Mehmet Emin Aydoğan, İdris Yolbaş, Muhammed Sevinçer ve Kazım Egemen Demir seçildi. İHA

SINOP | 14 Kasım 2018

Eğitim Bir-Sen'de, Çelik güven tazeledi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Sinop Şubesi, gerçekleştirilen 4. Olağan Genel Kurulunda mevcut başkan Ramazan Çelik güven tazeleyerek yeniden başkan seçildi.



Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Sinop Şubesi 4. Olağan Genel Kurulu Kongresini AK Parti Sinop Milletvekili Nazım Maviş, AK Parti Sinop İl Başkanı Ali Çöpcü ve beraberindeki heyetin katılımıyla gerçekleştirdi.

Divan kurulunun teşkili ve ardından da Memur-Sen Ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın mesajı okundu. Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik yaptığı konuşmada; "Bu aziz vatan için şehadet şerbetini içmiş, tüm şehitlerimizle Allah'ın rahmet, ailelerine, hisım, dost, akraba ve sevenlerine sabır gazilerini de sağlık, mutluluk ve afiyetler diliyorum. İlimiz bugün tarihi günlerinden birini yaşıyor. Eğitim Bir-Sen Sinop Şubemiz 4. Olağan

Genel Kurulunu gerçekleştiriyoruz. Şube kongremizi, sendikamızın kuruluşundan beri benimsediği demokratik teamüllere ve ahlaki ilkelere yararlı olgunlukla yapıyoruz. Kongremizin hayırlara vesile olmasını diliyor; başta Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan ve arkadaşları olmak üzere, öncülerimize, emek veren başkanlarımıza, yönetim kurulu üyelerimize, ilçe ve işyeri temsilcilerimize şükranlarımızı sunuyor, hepimizi yürekle selamlıyorum. Kongremize hoş geldiniz" dedi.

EĞİTİM BİR-SEN, MEDENİYETİMİZİN UNUTULMAK İSTENEN DEĞERLERİNİ TEKRAR CANLANDIRMAK AMACIYLA KURULMUŞTUR

Eğitim Bir-Sen çatısı altında bulunmanın bir ayrıcalık olduğunu ifade eden Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, bu yolda önemli olanın birlik içerisinde hareket edebilmek olduğunu ifade etti. Çelik; "Bizleri Eğitim-Bir-Sen çatısı altında tanıştıran, buluşturan, konuştıran, koşturutan Rabbime sonsuz şükürler olsun. Birlikteyiz bereketli olsun.

Bu yolda olmak kadar, yolu sizlerle omuz omuza yürüme asıl önemli olan. Gücümüz; kalbimizi, aklımızı, heyecanımızı, hayallerimizi bir araya getiren örgütlülüğümüzdür. Eğitim Bir-Sen, medeniyet ve irfan havamızın tertemiz kaynaklarından beslenen şair, yazar, mütefekkir Mehmet Akif İnan ve dava arkadaşlarının sanmini, fedakâr öncülüğüyle, mes'eki dayanışma ve eğitim meselelerine çözüm arayışlarının yanı sıra medeniyetimizin unutulmak istenen değerlerin tekrar canlandırılmak amacıyla kurulmuştur. Tarihi kök bağları, oturmaz geleceği ile kurumsal yapısını tamamlayan sendikamızın faaliyet alanı, geliştiğimiz aşamada ülke sınırlarını aşarak iklimlen kateden, gürül gürül akan bir nehir dönüşmüştür. Bu nehir, bağından fışkırdığı medeniyet coğrafyamızdan beslenmekte ve dönüp tekrar gönlül coğrafyamızı beslemektedir. Her türü şahsi bakış ve beklentinin fevkinde olan bu akış ve döngü içinde sürekli canlı, din kalmaktadır. Türkiye'nin ancak başenli bir eğitimle, kültür, irfan ve medeniyet değerlerine dönerek ileri hedeflere ulaşacağı ısrarıyla akışını sürdüren bu hareket, sizler gibi inançlı, kararlı, fedakâr dostların, dava adamlarının omuzlarında yükselmiştir, yükselmektedir" dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN BU ÜLKEYE ÇOK ŞEY KATTI

Kongrede saha sonra AK Parti Sinop Milletvekili Nazım Maviş bir konuşma yaptı.

Maviş yaptığı konuşma da öğretmenliğin ve öğretmenlerin öneminden bahsederek hayatında idol olarak



benimsediği öğretmenlerini unutamadığını, bu nedenle de eğitim camiası arasında bulunmasından duyduğu memnuniyetle dile getirdi.

Sencikaların ve sendikacılığın camia olarak geç kalınmış bir hareket olduğunu belirten Maviş, Eğitim-Bir-Sen gibi bir sendikanın olmamasının bedelini Türkiye'nin uzun yıllar ödediğini belirtti. Merhum Mehmet Akif İnan ile geçirdiği günleri hiç unutamadığını ve İnan'ın ülkemiz için büyük bir değer olduğunu söyledi.

"Akif İnan, edebi ve kültürel kimliğinin yanında, kendini ülkesine adanmışlığın adını bugün Eğitim-Bir-Sen'de kendini göstermiştir" diyen Maviş, "Eğitim-Bir-Sen'in bugüne kadar çalışanları; eğitimcilerin haklarını, alım tarlarını ve emeklerini korumalarının yanında demokrasiye ve insan haklarının korunmasına da önemli bir destek ve güç sağlamıştır. Kamuda başörtüsü serbestliği için ortaya koyduğu irade, ülkede 12 Milyon 300 bin imza olarak karşılık buldu. Bundan cesaret alan siyasetin de o güne kadar cesaret edemediği bir kararla başörtüsünü serbest bıraktı. Başka hiçbir çalışma yapmasa da bu onur, bu sendikaya yeter. Ancak görünen o ki yeni Türkiye'nin kurulmasında siyaset kurumu ile birlikte topluma yön verilmesi noktasında, kadrolarının güvenilirliği ve ülkemize

adnanmışlığı ile çok önemli görevleri ve misyonunu taşıyacağına inanıyorum" diye konuştu.

Konuşmasının son bölümünde ise Sinoplu olarak kendisinin tam bir Sinop aşığı olduğunu, Sinop'u marka şehir yapma yolunda hiçbir engel bulunmadığını kaydeden Maviş, Sinop'un kalkınması ve marka şehir olması yolunda Eğitim-Bir-Sen teşkilatından destek beklediğini belirterek sözlerini şöyle tamamladı; "Gelecek önen ve görüşlerimiz, projelerimizle şehrimizi en gözde şehirlerden birisi haline getireceğimizi belirtti. Kongrenin hayırlar getirmesini dileyerek görev alacak arkadaşlara başarılar diliyorum".

YENİ YÖNETİM KURULU

Kongrede daha sonra yönetim kurulunun ve diğer organların seçimlerine geçildikten sonra yeni yönetim kurulu şöyle oluştu: Ramazan Çelik (Başkan), Nadir Aysa (Başkan Vekili), Özgür Akbulut (Başkan Yardımcısı), Alaattin Şahin (Başkan Yardımcısı), Mümine Şahin (Başkan Yardımcısı), Emrah Karasu (Başkan Yardımcısı), Talha Köklü (Başkan Yardımcısı).

Güven tazeleyen Ramazan Çelik teşekkür ederek yeni yönetimin eğitim camiasına ve ilimize hayırlı olmasını diledi. **Haber: Ersin Türkoglu**



EĞİTİM BİR-SEN SİVAS 1 NOLU ŞUBE BAŞKANI TEMİZ: **KARİYER MESLEĞİ OLARAK KURGULANMALI**

Öğretmenlik Meslek Kanununa ilişkin açıklama yapan Eğitim Bir-Sen Sivas 1 Nolu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, "Öğretmenlik kariyer mesleği, yöneticilik profesyonel bir meslek olarak kurgulanmalıdır" dedi.



/FATİH TABUR/

Eğitim Bir-Sen Sivas 1 Nolu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili açıklama yaptı. Sendika binasında gerçekleştirilen basın toplantısında konuşan Başkan Temiz, kanunun öğretmenlik mesleğinin değerinin somut göstergesi olması gerektiğini söyledi.

"SOMUT GÖSTERGE OLACAK"

Öğretmeni bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ettiklerini ifade eden Başkan Temiz, "Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etki üretici sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükmündedir. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerinin somut göstergesi olacaktır" dedi.

"SİSTEMATİK BİR DÜZENLEME YAPILMALI"

Resmi ve özel eğitim kurumu ayrımı yapılmaksızın öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye ihtiyaç duyulduğunun öğretmenler, sendikalar ve siyasi partilerin yanı sıra Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dillendirildiğini ifade eden Başkan Temiz, "Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir. Öğretmenlik kariyer mesleği, yöneticilik profesyonel bir meslek olarak kurgulanmalıdır. Mevcut devlet memurları kanunu, Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonuyla uyum-

lu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkan verecek esnekliği ve özzerklığı sağlamadığı aşıkardır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilecek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniliyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur" dedi.

"EĞİTİM PAYDAŞLARININ KATILIMINA FIRSAT VERİLMELİ"

Milli Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmalarının yürütüleceğinin bir eylem adımı olarak yer aldığı dile getiren Başkan Temiz, "2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırılmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir" açıklamasında bulundu.

ŞANLIURFA 1 | 14 Kasım 2018

www.gapgundemi.com

14 Kasım 2018 Çarşamba

İbrahim Coşkun güven tazeledi

İLKHA/ Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şubesinin 6'ncı Olağan Kongresi'nde mevcut başkan İbrahim Coşkun, güven tazeleyerek yeniden başkanlığa seçildi.

Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şubesinin gerçekleşen 6'ncı olağan genel kurul toplantısında tek listeyle gidilen seçimde mevcut başkan İbrahim Coşkun, güven tazeleyerek yeniden başkanlığa seçildi.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Şanlıurfa Şubesi'nin 6'ncı Olağan Kongresi yapıldı. GAPTEAM konferans salonunda gerçekleşen kongreye, Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun'un yanı sıra ilçe şube başkanları ve delegeler katıldı.

Kongre'de divan oluşturulduktan sonra gündem okundu. Ardından yapılan konuşmalardan sonra oylamaya geçildi. Tek liste halinde yapılan genel kurulda, mevcut Başkan İbrahim Coşkun yeniden başkanlığa seçildi.



İbrahim Coşkun

Seçim sonucunda Eğitim-Bir-Sen Şubesinin Yönetim Kurulu şöyle şekillendi:

Şube Başkanı: İbrahim Coşkun

Başkan Vekili: M.Fatih Hanpolat

Teşkilatlanma: Mehmet Ağar

Mali İşler: Mustafa Kanıkara

Basın ve İletişim: Abdi Kazanç

Mevzuat ve Toplu Sözleşme: Ahmet Demir

Eğitim ve Sosyal İşler: Ömer Haydarlı



ŞANLIURFA 2 | 13 Kasım 2018

6 Gazete **ipekyol****13 Kasım 2018**
Salı

Eğitim Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şubesi de seçime gitti!

Eğitim Bir Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şubesi 2. Olağan Genel Kurulunu gerçekleştirdi.

Harran Üniversitesi'nde tek yetkili olan sendika Eğitim Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şubesi 2. Olağan Genel Kurulunu GAPTEM' de gerçekleştirdi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan kongrede divan oluşturulması, faaliyetlerin okunması, protokol konuşmaları, plaket töreni ve toplu fotoğraf çekimini ardından yönetim ve delege seçimlerine geçildi.

Şube başkanı Mustafa Sami Çetin ve Memur-Sen Şanlıurfa İl Temsilcisi İbrahim Coşkun birer konuşma yaptı. Mustafa Sami Çetin konuşmasında: Şanlıurfa'nın yetiştirdiği önemli değer olan M Akif İnan'ın kurduğu Eği-

tim Bir-Sen'in ve bu kutlu davanın bir neferi olmaktan gurur duyduklarını, beş yıl önce bu görevi devraldıklarında 130 olan üye sayısını 450'ye çıkardıklarını, çalışanların haklarını savunmada önemli işlere imza attıklarını ifade etti.

Tek liste ile girilen seçime hali hazırda şube başkanlığı görevini yürütmekte olan Öğretim Görevlisi Mustafa Sami Çetin ve yönetim kurulu tek liste ile girildi. Çetin ve ekibi katılan delegelerin tamamının oyunu alarak yeniden güven tazeledi. Yeni yönetim 4 yıl süre ile görev yapacak.

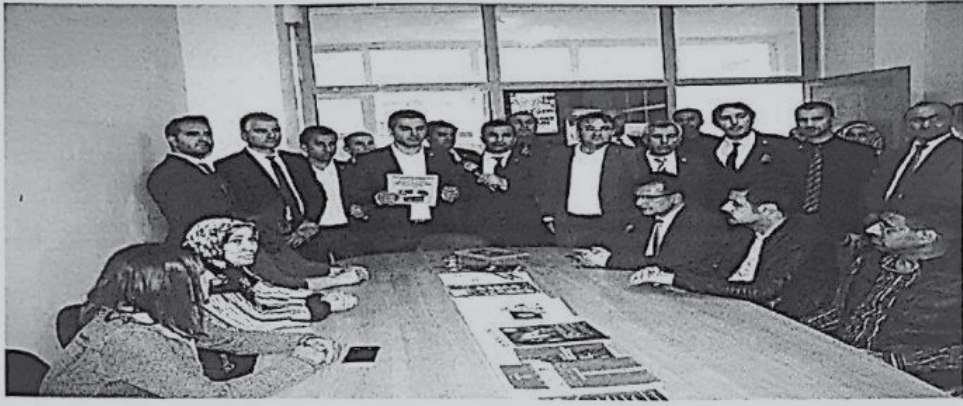
(HABER MERKEZİ)

GAZETESİ

gelişen idilin güçlü sesi

Şırnak Eğitim Bir-Sen'den İmza Kampanyası

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen), öğretmen performans değerlendirme taslağına tepki göstermek ve eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı yasal düzenleme talebi için tüm illerde imza kampanyası başlattı.



EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen), öğretmen performans değerlendirme taslağına tepki göstermek ve eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı yasal düzenleme talebi için tüm illerde imza kampanyası başlattı.

Eğitim Bir-Sen, performans değerlendirme taslağına karşı, 'İmzanı Gönder, İradeni Göster' sloganıyla tüm eğitim kurumlarında bir ay sürecek imza kampanyası başlattı. Tüm öğretmenleri kampanyaya destek olmaya çağıran Eğitim Bir-Sen Şırnak Şube Başkanı Abdullah Çatı, "Öğretmen performans değerlendirme taslağına 'hayır' diyor, mesleğimizin daha fazla yıpratılmasına müsaade etmeyeceğimizi buradan haykırıyoruz. Türkiye genelinde performans taslağına itirazımızı tescilleyecek imzaları atıyor, 'şiddete dur' diyecek iradeyi gösteriyoruz. 81 ilde üyelerimizin emeği, tüm eğitim çalışanlarının desteğiyle büyüteceğimiz bu sese, yetkililerin sessiz kalmamasını umuyor haksızlığa ve zorbalığa karşı sonuna kadar mücadele edeceğimizi kamuoyuyla paylaşıyoruz" dedi.

Performans değerlendirme taslağına hukuki ve kanuni dayanağı olmadığını ve öğretmeni örselediğini belirten Çatı, anlık ve kısa vadeli performans ölçümünün mümkün görünmediğini söyledi. Çatı; "Yüz yüze bakanları karşı karşıya getirecek, not vermesi gerekeni not alana dönüştürecek, eğitimin paydaşlarını gerçek rollerinden uzaklaştıracak bir değerlendirme sisteminden medet ummak, sahip olduğumuz değerleri de israf etmek olacaktır" diye konuştu.

'ŞİDDETE DUR DİYORUZ'

Başkan Çatı, eğitimin öznesi olan eğitimcilerin son yıllarda şiddetin nesnesi haline getirildiklerini belirterek, şunları kaydetti:

"Her geçen gün artan şiddet olayları birçok eğitimciyi mağdur ediyor. Hükümeti şiddete karşı yasal düzenlemeler getirmeye davet ediyoruz. Bir daha Ayhan öğretmenlerin görevi başında öldürülmemesi, Yusuf öğretmenlerin arkadan vurulmaması, Gülhan öğretmenlerin sokakta ortasında bıçaklanmaması, Yunus öğretmenlerin zorbalarca darp edilmemesi için tüm eğitim kurumlarından sesleniyor, 'şiddete dur' diyoruz. Bu şiddet olaylarına 'dur' diyecek bir irade gösterilmez, şiddet uygulayan kişiler hak ettikleri cezaya çarptırılmazlar ve daha ciddi, caydırıcı tedbirler alınmaz ise çok daha ağır olaylarla karşı karşıya kalabiliriz. Bu doğrultuda eğitim çalışanlarına karşı eğitim-öğretim hizmeti sunumundan kaynaklı şiddet eylemlerine yönelik cezai ve hukuki tedbirlerin alınması artık kaçınılmazdır. Eğitimciler olarak şiddet olaylarına karşı caydırıcı nitelikte yasal düzenlemeler yapılmasını acilen bekliyoruz."

TRAKYA Demokrat

Yıl: 10 Sayı: 3022 13 KASIM 2018 SALI Bağımsız Siyasi Yerel Günlük Gazete 25 Kr.

FERRUH TOPUZ YENİDEN EĞİTİM BİR SEN BAŞKANI



MUSTAFA ÖKLÜK

Memur Sen Konfederasyonuna bağlı kısa adı Eğitim Bir-Sen olan Eğitimciler Birliği Sendikası Tekirdağ 1 No'lu Şube'nin 3.olağan genel kurul toplantısı yapıldı. Süleymanpaşa ilçesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otel'i'nde yapılan genel kurul misafirlere sabah kahvaltısı ile başlayıp şehitler için saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunması ile devam etti.

Başkan Ferruh Topuz Eğitim Bir-Sen Tekirdağ Şubesinin geçmiş yıl faaliyetleri ile ilgili genel bilgileri aktarıp katılanlara teşekkür etti. Yapılan organ seçiminde tek liste ile gidilen seçimlerde oy verme işlemi saat 11'de başladı ve saat 17'ye kadar sürdü. Açılan sandık



sonucuna göre mevcut başkan Ferruh Topuz güvencen tazeleyerek dört yıllığına tekrar Şube Başkanı seçildi. Katılımın yoğun olduğu Genel Kurul, İl Başkanı Ferruh Topuz'un yaptığı konuşma ile başladı. İl Başkanı Ferruh Topuz geçmiş 4 yıllık dönemi değerlendirdiği konuşmasında, sendikamızın bugün geldiği noktayı, ülkemizin demokratikleşme çabasına verdiği desteği,

15 Temmuz darbe girişimine karşı aldıkları tavırdan bahsetti.

Başkan Topuz konuşmasının devamında; "Eğitim-Bir-Sen'in tarihi, çeyrek yüzyılı aşan mücadelesinde yeni kazanımlarla paralellik gösterir. Çünkü kuruluşundan bu yana, ülke olarak kaydettiğimiz her ilerleme, ısrarlı takip ve taleplerimizle mümkün olmuştur. Bütün demokratik hak ve kazanımlarda mücade-

Eğitim-Bir-Sen'in teri, yeri ve imzası vardır. Ve yine Eğitim-Bir-Sen'in tarihi, ilim ve irfan davamızda eğitimde yeni açılımlar, demokrasi ve özgürlük mücadelesinde yeni kazanımlarla paralellik gösterir. Çünkü kuruluşundan bu yana, ülke olarak kaydettiğimiz her ilerleme, ısrarlı takip ve taleplerimizle mümkün olmuştur. Bütün demokratik hak ve kazanımlarda mücade-

miz, emeğimiz ve imzamız vardır.

Ferruh Topuz'un yönetiminde Muhammet Fatih Can, Ömer Ayhan, Abdullah Yılmaz, Turgut Kelleci, Vedat Dağdelen ve Fatih Ersöz asil üye olarak yer alırken yönetim kurulu yedek listesinde ise Güner Evren, Fatma Çelik Dinç, Ender Alemdar, Ömür Yüksel Karamık, Yasin Kurum, Şafak Aslantaş ve Hasan Basri Dede görev aldılar.

Eğitim Bir-Sen Tekirdağ Şubesi disiplin kuruluna Mehmet Solak, Temrez Kayış, Süleyman Bergama, Sinan Uğur ve Serdar Can seçilirken, denetleme kurulunda ise Ercan Gürek, Sedat Kılıç, Bülent Oğuz, Harun Öz ve Yusuf Çetin yer aldılar. Üst kurul delegeliğinde ise Şubeyi Ferruh Topuz ve Ömer Ayhan temsil edecek.

TOKAT 1 | 15 Aralık 2018

VALİ DR. OZAN BALCI ZİYARETLERİ KABUL ETTİ



Vali Dr. Ozan Balcı, makamında ziyaretleri kabul etti.

Hayırlı olsun ve nezaket ziyaretleri kapsamında; Jandarma Genel Komutanlığı Denetleme Başkanı Veli Türel, Ticaret Borsası Başkanı Lütfi Bora ve yönetim kurulu üyeleri, Esnaf Odaları Birliği Başkanı Fehmi Çankaya ve tüm oda başkanları, Eğitim Bir Sen 1 No.lu Tokat Şube Başkanı Şaban Ceylan ve yönetim kurulu üyeleri, Tokat Amatör Spor Kulübü Federasyonu Başkanı Sezai Işkın ve kulüp yönetimi, Milliyetçi Hareket Partisi Tokat İl Başkanı Ömer Çetin, Eğitim Bir Sen 2 No.lu Şube Başkanı Doç. Dr. Mehmet Demirtaş ve yönetim kurulu üyeleri Vali Dr. Ozan Balcı'yı ziyaret ettiler. Vali Dr. Ozan Balcı, gerçekleşen nazik ziyaretler nedeniyle duyduğu memnuniyeti belirterek, konuklarına teşekkür etti.

HABER MERKEZİ

TOKAT 2 | 2018



Üniversite'de Sendika Yetkisi Eğitim-Bir-Sen'de

Eğitim Bir Sen 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Demirtaş bu yıl Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'ndeki yetkili sendikanın yine Eğitim Bir Sen olduğunu duyurdu.

A+

A-

Erkek üye sayısı 378, kadın üye sayısı 116 olmak üzere toplamda 494 üyesi bulunarak Eğitim Bir Sen, birinci sırada yer alarak üniversitenin yetkili sendikası oldu.

262 erkek üye, 63 kadın üye ile toplamda 325 üyesi bulunan Türk Eğitim Sen Tokat Şubesi ikinci sırada oldu.

15 erkek üye, 5 kadın üye olmak üzere 20 üye ile Eğitim Sen üçüncü sırada; 1 kadın üye ile Eğitim İş Sen, 1 erkek üye ile Eğitim İlke Sen, 4 erkek üye ile Eğitim Hak Sen, 7 erkek 7 kadın üye ile ÖGE Sen üniversitede üyesi bulunan diğer sendikalar oldular.

Genel toplama bakıldığında 1082 erkek üyeden 667 tanesinin, 414 kadın üyeden 192 tanesinin sendika üyeliği olmak üzere 1496 memurdan 859 tanesinin sendika üyeliğinin bulunduğu görülüyor.

Eğitim Bir Sen 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Demirtaş, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde yetkili sendika olduklarını duyurduğu paylaşımında "TOKAT Gaziosmanpaşa Üniversitesinde yetki bu yılda Eğitim Bir Sen'de. Emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum." ifadelerine yer verdi.

TRABZON 1 | 20 Ekim 2018

Danıştay'ın kararı ideolojiktir

Memur Sen, Danıştay'ın Öğrenci Andı'nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesine tepki gösterdi

DANIŞTAY 8. Dairesi'nin, ilköğretim okullarında uygulanan "Öğrenci Andı"nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmesine Memur Sen Trabzon İl Temsilcisi Mehmet Kara tepki gösterdi. Kararla ilgili Memur Sen Trabzon İl Temsilciliğinde basın açıklaması gerçekleştiren Mehmet Kara, kararın ideolojik olduğunu ve evrensel hukuk ilkeleriyle çeliştiğini ifade ederek siyasi iradenin 2013'te verdiği kararına sahip çıkması gerektiğini söyledi. Kara, "2013 yılında toplumun büyük çoğunluğunun beklentileri üzerine hukuk devleti olmanın ve demokratikleşmenin bir gereği olarak andımız kaldırılmış ve sivilleşme adına önemli bir kazanım elde edilmişti. Gerici, baskıcı, militarist, totaliter zihniyetin ürünü olan öğrenci andının kaldırılmasına, toplumsal barışın ve uzlaşının sağlanması, demokratik bir Türkiye'nin inşasına adına Eğitim-Bir-Sen olarak biz de destek vermiştik. Ancak Danıştay 8. Dairesi, idarenin takdir hakkını hiçe sayarak, hukuki denetimin dışına çıkıp hiçbir pedagojik ve bilimsel verilere dayanma ihtiyacı duymadan ilköğretim okullarında



görmezden gelinmiştir." dedi. **ESKİ TÜRKİYE ALIŞKANLIKLARI DEVAM EDİYOR**
 Kara, açıklamasının devamında şunları kaydetti: "Eski Türkiye'nin en önemli vasfı olan toplum mühendisliğinin tezahürü, farklılıkları yok sayan hattâ

merciinin adaleti ve hukuku tesis edeceğine olan inancımızı koruyoruz. Ne yazık ki yargıyı askerî darbelerle şekillendirilen müesses nizamın temsilcisi konumuna indirgeyen eski Türkiye alışkanlıklarının hâlen devam ettiği görülmektedir. Sayın Cumhurbaşkanı, Başbakan olduğu dönemde

ülkesinde çocukların içtimaya dizildiği, ırkçı sloganlar okunan metinler göremezsiniz.' Andımızın arka planında hiçbir bilimsel ve pedagojik gerekçe bulunmadığını, 1930'lu yılların totaliter rejimlerine öykünmenin çirkin bir tezahürü olduğunu ortaya koyan bu tespit, bugün dahi geçerliliğini ve canlılığını korumaktadır."

DANIŞTAY'IN KARARI İDEOLOJİKTİR

Danıştay'ın kararının ideolojik olduğunu savunan Mehmet Kara, "Millî Eğitim Bakanlığının savunmasında, Danıştay'ın söz konusu kararına âdeta mesnet oluşturacak bir tarzda öğrenci andının okunmasının fiziki zorlukları dile getirileceğine, Andımız uygulamasının kaldırılmasının haklı gerekçeleri nitelikli bir şekilde yer alabilirdi. Kanaatimizce, andımızın kaldırma kararıyla ilgili olarak o dönem zarfında ortaya konulan gerekçeler, andımızın uluslararası hukuka aykırılığı, kaldırılması sonrası toplumsal barışa yapmış olduğu katkı, totaliter dönemlerin bir uygulaması olarak bugünün dünyası ve Türkiye'sine uygun olmadığı gibi gerekçeler ve de yasal gerekçeler çok detaylı bir şekilde savunmada bir manifesto gibi yer almıyordu." ifadelerini kullandı.

Gültekin SADIKOĞLU



'Öğrenci Andı'nı kaldıran yönetmelik hükmünü iptal etmiştir. Pedagojik veya hukuki hiçbir dayanak göremediğimiz gerekçeli kararda, ülke gerçekliği ve toplumsal mutabakat bir yana, uluslararası hukuk ve anayasa dahi

zor kullanarak değiştiren, tektipleştirme politikasının esas aldığı, militarist toplum kurma özleminin ürünü olan andımızın tekrar hortlatılması sonucunu doğuracak bu kararı kabul etmediğimizi dile getiriyor; itiraz

sınıflandıran sözüm ona bir bilim insanıydı. Ant uygulamasının cumhuriyetimizle uzaktan yakından ilgisi yoktur. 30'larda Hitler ve Stalin gibi toplumu formatlamak için bu tür uygulamalar yapıyordu. Dünyanın hiçbir gelişmiş

TRABZON 2 | 16 Mart 2018

Çanakkale zaferi Türk'ün dünyaya haykırışıdır

16 Mart 2018

Eğitim Bir sen 2 Nolu Şube Başkanı Aykut Çanakçı Çanakkale zaferinin yoldönümü sebebiyle yaptığı açıklamada kahramanları rahmetle andı.



Şube Başkanı Ayhan Çanakçı Çanakkale zaferinin yoldönümü ile ilgili yaptığı açıklamada şu ifadeleri kullandı:

"Şanlı tarihimizin kahramanlık destanlarından biridir Çanakkale. Çanakkale inançtır, Çanakkale cesarettir, Çanakkale müslüman Türk'ün imkansız dünyaya haykırdığı yerdur. Çanakkale bebeğine isim vermeden yuvasından ayrılan tüfeğine yâr, mezarına bahar diyenlerin tarihe kahramanlık kelimesini altın harflerle yazdığı yerdur. Çanakkale kınalı kuzuların gülbahçesine girercesine şehadete atıldığı, Bedrin aslanlarının kükrediği yerdur. Şairin dediği gibi Candan geçilir, anadan geçilir, yardan geçilirde vatandan geçilmez. Bu aziz millet Çanakkale ruhunu 15 Temmuz işgal girişiminde de göstermiş, göğsünü siper etmiş, vatan hainleri ve işbirlikçilerini tarihe gömmüş, Allah'tan başka kimsenin önünde eğilmeyeceğini bütün dünyaya göstermiştir. İşte bu ruh, bu kararlılık, bu inanç sayesinde Çanakkale geçilmemiş, geçilememiştir. Bu vesile ile gazi Mustafa Kemal ve tüm şehitlerimizi rahmet, minnet ve şükranla anıyoruz. Ruhları şad olsun. Çanakkale zaferinin 103. Yılı kutlu olsun"

TUNCELİ | 26 Kasım 2018



Eğitim 26.11.2018

Eğitim-Bir-Sen Tunceli'de Kar ile devam edecek

Eğitim-Bir-Sen Tunceli 1 Nolu Şubesi 2. Olağan Genel Kurulunu gerçekleştirdi. Tek listeyle gidilen seçimde, Bülent Kar'ın listesi yeniden seçildi.



Genel Kurula Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da katıldı. Yalçın, kongre sonrasında Tunceli Valisi Tuncay Sonel ve bazı kurum müdürlerini ziyaret ederek kentten ayrıldı.

İşte yeni yönetim

Eğitim-Bir-Sen Tunceli Şube Başkanı Bülent Kar, tek liste hâlinde gittiği seçimde güven tazeledi. Genel Kurulun yapılması nedeniyle Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da ilimize geldi. Vali Tuncay Sonel, CHP Tunceli Milletvekili Polat Şaroğlu, Munzur Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ubeyde İpek, Ak Parti İl Başkanı Fatih Tek, Milli Eğitim Müdürü Mustafa Aslanoğlu, SGK İl Müdürü Tahir Cevher, PTT Baş Müdürü Mevlit Ayık, İş-Kur Müdürü Özdemir Aktaş, Çevre ve Şehircilik İl Müdürü Önder Yurdakul, Tunceli Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı sendika başkanları ve yönetimleri, Elazığ Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı bazı sendika başkanları, delegeler ve misafirlerin katıldı.

Gençlerin kitapla buluşmasına sponsor oldu

Belediye Başkanı Nurullah Cahan, 'Bir bilenle bilge nesil' projesi kapsamında Necati Özen Anadolu Lisesi'nde öğrencilere kitap dağıttı



GENÇ Memur-Sen Sendikası'nın 81 ilde başlattığı 'Bir Bilenle Bilge İnsan' projesi dâhilinde gerçekleştirilen kitap okuma etkinliği için Başkan Cahan, sabah saatlerinde Necati Özen Anadolu Lisesi'nde okulun öğretmenleri ve öğrencileriyle bir araya geldi. Genç Memur-Sen Uşak İl Başkanı Soner Akyıldız geçen yıl Uşak'ta 500 öğrenciyle Necip Fazıl'ın bir kitabını okuduklarını ve bu 500 öğrenci arasında yapılan kompozisyon yarışmasında Necati Özen Anadolu Lisesi öğrencisi Latif Atasever'in birinci olduğunu söyledi.

Akyıldız, projenin gerçekleştirilmesinde ve devamlılığının sağlanmasında en büyük desteğin Başkan Nurullah Cahan tarafından verildiğini belirtti. Akyıldız, "Geçen yıl 500 öğrencimizden birinci olan öğrencimiz

Necati Özen Lisesi'nden Latif kardeşimizdi. Bu yıl da projemize buradan kitap dağıtımını başlamak istedik. Bu yıl 700 öğrencimizle Uşak'ta Sezai Karakoç'un 'Mehmet Akif' kitabını okumak istiyoruz. Yine Belediye Başkanımıza katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz" dedi.

SPONSOR BELEDİYE

Gençlerin inşasında 'Bir Bilenle Bilge İnsan' projesinin önemine ve güzelliğine vurgu yapan Uşak Belediye Başkanı Nurullah Cahan, geçen yıl olduğu gibi bu yıl da projenin kitap basım ve dağıtımında Uşak Belediyesi'nin sponsor olduğunu dile getirdi. Bu yıl ki okumanın Sezai Karakoç'un 'Mehmet Akif' kitabı olacağını ve dağıtımının Necati Özen Anadolu Lisesi'nden başlatıldığını

belirtti. Başkan Cahan, "Bugün sosyal medya çağının hâkim olmasıyla birlikte herkesin elinde cep telefonu, televizyon ve bilgisayar var. Sosyal medya çağı dediğimiz bir algı mevcut. Fakat bir de bunun yanında unutulmaması gereken bir kitap okuma alışkanlığı var. Bu kitap okuma alışkanlığının artması anlamında belediye olarak sponsoruz. Gençlerimizi seviyoruz. İnşallah sağlam ve güllü bir fiziki ve zihinsel yapıya sahip yeni nesiller inşa edeceğiz." dedi. Cahan, Genç Memur-Sen Başkanı Soner Akyıldız'a, Necati Özen Anadolu Lisesi Müdürüne ve tüm öğrencilere teşekkürler etti. Necati Özen Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilen etkinliğe ayrıca Memur-Sen İl Başkanı Mehmet Karaçallık ve Eğitim Bir-Sen İl Başkanı Bilal Kara da katıldı.

NE MUTLU BİZE

NECATİ Özen Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Salih Tiker de dağıtımını yapan kitabı bizzat okuduğunu, öz değerlerini benimsemiş bir neslin bu ülkede her zaman

gelecek vadettiğini belirtti. Tiker, "Bizler bu nesli yetiştirmek için bu kitabı okuttuk. Öğrencilerimiz ilgi gösterdiler ve İnşallah bu çorbada bir tuzumuz olduysa ne mutlu

bize. Bunun için Sayın Memur-Sen Başkanımıza ve Belediye Başkanımıza çok teşekkür ederiz. İnşallah böyle projelerin devam etmesini temenni ederiz" dedi.

VAN 1 | 21 Aralık 2018

Ozalp'taki darp olayı ile ilgili Eğitim-Bir-Sen'den kınama

Eğitim Bir-Sen Van Şube Başkanı Mehmet Ali UCA: Geleceğimizi hedef alan şiddeti lanetliyor, yetkilileri tedbir almaya davet ediyoruz.

ÖZALP'TAKİ DARP OLAYI İLE İLGİLİ EĞİTİM BİR-SEN'DEN KINAMA



Haber Tarihi : 21.12.2018 13:07:00 eklendi.

Eğitim Bir-Sen Van Şube Başkanı Mehmet Ali Uca yaptığı açıklamada, Van'ın Özalp İlçesi Yünkuşak Ortaokulu Müdürü Durmuş ŞAHİNOĞLU odasında, taşımaları sistemle gelen öğrencilerden birinin amcası tarafından ciddi anlamda darp edilmiştir. Öğretmenimize geçmiş olsun diyor, Allah'tan acil şifalar diliyoruz.

Sebebi ne olursa olsun, bir eğitimciye hakaret edilmesi, onun darp edilmesi şiddetin vardığı noktanın en açık göstergesidir. Kim hangi amaçla yaparsa yapsın, genelde bütün vatandaşlarımızı, hususen eğitimcileri hedef alan şiddet saldırılarını kınıyoruz. Bu saldırılar geleceğimizi karartmakta, eğitim camiasını tedirgin etmekte, birçok mağduriyete neden olmaktadır. Eğitimcilerle yönelik her saldırı, aklımızı körleştirmekte, ruhumuzu karartmakta, benliğimizi esir almakta, irfanımızı yok etmektedir.

Öğretmenlerimizden öğrencilerimize, yöneticilerimizden velilerimize kadar bütün eğitim camiasını, millet temelinde geniş bir aile gibi düşünüyoruz. Bizim nazarımızda her üyesiyle saygıya değer bu ailenin hangi ferdine olursa olsun, yapılan saldırıyı kayıtsız şartsız kınıyor, te'lin ediyoruz.

Giderek artış gösteren, bazısı ağır yaralama bazısı da cinayetle neticelenen bu saldırılar karşısında öğretmenlerimiz kendilerini savunmasız hissetmekte, yetkililerden caydırıcı tedbirler, mesleğin itibarını artıracak politikalar beklemektedir. Ancak maalesef eğitimcilerle yapılan bu saldırılar yetkililerce yeterince gündem oluşturulamamakta ve sessiz kalınmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen Van Şubesi olarak, saldırılar sonucu hayatını kaybeden bütün öğretmenlerimize Allah'tan rahmet, saldırıya uğrayan bütün eğitim çalışanlarına geçmiş olsun dilekelerimizi iletiyor; şiddete başvuranları kınıyor, yetkilileri gereken tedbirleri ivedilikle almaya ve kamuoyunu daha duyarlı davranmaya çağırıyoruz. Çünkü saldırıya uğrayan, öldürülen bizim geleceğimize, dedi.

Memurların sorunlarını tartıştılar

Eğitim Bir-Sen Başkanı Uğur Hakan Tan ve yönetim kurulu üyeleri sendikamızın Armutlu Teşkilatlanmasını ziyaret etti. Ziyarete memurların yaşadığı sorunlar ve atılması gereken adımlar hakkında da görüş alışverişinde bulunuldu.

Eğitim Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Uğur Hakan Tan ve yönetim kurulu üyelerini Armutlu'ya gelişlerinde sendikamızın ilçe başkanı Muhammet Kaya karşıladı. Hep birlikte sendikamızın ilçe binasına geçilerek burada istişareler gerçekleştirildi. Burada konuşan Eğitim Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, "İnsanı ilgilendiren her şey bizi ilgilendirir anlayışı ile hep birlikte, kamu görevlilerinin haklarını geliştirmeye, sorunlarını çözmeye, kazanım elde etmeye, üretmeye, adalet için emek harcamaya, özgürlük için ter akıtmaya, insan haklarını ihlal eden herkesin



karşısında; mazlumların, masumların, mağdurların yanında olmaya devam edeceğiz. Eğitim Bir Sen sevdası için durmak yok koşmaya devam" dedi.

Memurların sorunlarının da konuşulduğu ziyaret ve sonrasında gerçekleştirilen istişare toplantısının son derece verimli geçtiğini vurgulayan Tan, "Genel olarak sendikamızın çalışmaları, örgütlü olmanın yararları ile

il içi yer değiştirmelerde sıralı tayin sistemiyle ve zorunlu çalışma yükümlülüğünün detaylarıyla ilgili gelen talepleri değerlendirip not aldık. Ayrıca öğretmenlere 3600 ek gösterge, öğretmen meslek kanunu çıkarılması, eğitimcilere uygulanan şiddet, okul yöneticilerine kadro verilmesi gibi konularda da görüş alışverişinde bulundu. Sendikamızda kadın komisyonumuzca hafta sonları kadın üyelerimize atölye çalışmaları, hafta içi ve hafta sonları birçok kursların devam ediyor. Bu kurslar konusunda da üyelerimize bilgiler aktardık. Öte yandan 1 ay içinde Genç Memur-Sen'in projesi ile sendikamızın bir bölümünü kitap kafe şeklinde tasarlayarak yenileyeceğimiz müddesini de üyelerimize ilettik" şeklinde konuştu.

YOZGAT | 9 Kasım 2018

Yozgat'ta 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası etkinliği



Yozgat Merkez Ortaokulunda 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası dolayısıyla toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla etkinlik düzenlendi.

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü öncülüğünde İl Millî Eğitim ve Eğitim Bir Sen ortaklığında Lösemili Çocuklar Haftası dolayısıyla bir program düzenlendi. Yozgat Merkez Ortaokulunda düzenlenen programda Yozgat Vali Yardımcısı Faruk Ekiz, İl Millî Eğitim Müdürü Yusuf Yazıcı, Aile Çalış-

ma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Abdullah Neşeli, Yozgat Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Kenan Şerelli lösemi hastası çocuklar ve aileleriyle bir araya geldi. Farkındalık oluşturmak amacıyla öğrenciler ve katılımcılar Tarih dersini maske takarak dinlediler. Daha sonra katılımcılar sınıfları gezerek öğrencilere maske ve lösemiye anlatan broşür dağıttılar.

Program sonrası gazetecilere açıklamalarda bulunan İl Millî Eğitim Müdürü Yusuf Yazıcı, lösemili hastaların yaşadıkları sorunlara karşı empati geliştirmek için öğrencilerle bir araya

geldiklerini söyleyerek "Öğrencilerimizin lösemi hastalarıyla empati geliştirme sürecine dahil olmaları ve onları daha iyi anlayabilmeleri ve lösemili hastaların hayatlarını kolaylaştırma noktasında kurumsal olarak böyle bir etkinlik düzenledik" dedi. 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası dolayısıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Yozgat Eğitim Bir-Sen ile birlikte ortaklaşa

program düzenlediklerini dile getiren Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Abdullah Neşeli ise "Lösemili hastalar için bir farkındalık eğitimi planladık ve Merkez Ortaokulunda lösemili aile ve çocuklarıyla bir araya geldik. Yozgat'ta Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü olarak 100 tane lösemili çocuğu takip ediyoruz. Bunlarla tedavi süresinden sonra kendilerine destek olabilmek amacıyla 'Umut Yolcuları' projesini geliştirdik. Bu projeye biz bugüne kadar birçok aileye ziyarette bulunduk. Onların mutlu olmaları moral ve motivasyonlarını yükseltmek için kendilerine sosyo kültürel faaliyetler düzenledik. Hep birlikte olduk ve lösemi konusuna Yozgat'ta dikkat çekmeye çalıştık" şeklinde konuştu. (Kurumsal)



ZONGULDAK 1 | 15 Aralık 2018

Aşkar: Kamu Personeli 3600 Ek Göstergede Vaat Değil, Somut İcraat Bekliyor

Eğitim-Bir-Sen Zonguldak şube başkanı ve Memur-Sen il temsilcisi Kamuran Aşkar, yaptığı basın açıklamasında Bakanlıklar ile kamu kurum ve kuruluşlarının icraat taahhütlerini ve eylem adımlarını içeren ikinci "100 Günlük İcraat Programı"nı açıkladıklarını ifade etti. Aşkar açıklamasında, eğitim çalışanları açısından özellikle "Öğretmenlerin ek göstergelerinin 3600'e yükseltilmesi" ve "Ek ders ücreti karşılığında görevlendirilenlerin ek ders ücretlerinin yüzde 100 artırılması" taahhütleri dikkat çekicidir. Ancak vaat zamanının geçtiğini icraat zamanının geldiğini ifade etti.

Beklenti Karşılığa Dönüştürülmelidir

Öğretmenlerin ek göstergelerinin 3600'e yükseltilmesi, Eğitim-Bir-Senin olarak Toplu Sözleşme düzeninin kuruluğu tarihten bugüne sürekli masaya taşındığımız ve müzakere ettiği bir talep olduğuna dikkat çeken Aşkar, bu talebin Sayın Cumhurbaşkanınca da yerinde bulunarak öğretmenlerimize 3600 ek gösterge verileceği müjde olarak paylaşıldığını söyledi. Aşkar, "ancak bu talebin 2023 Eğitim Vizyonu başta olmak üzere, kamu ve eğitimle ilgili hemen her belgede yer almasına ve Sayın Bakan tarafından 24 Kasım tarihinde bir açıklama beklentisi oluşturulmasına rağmen halen somut bir adım atılmayıp yine bir belgede yeni bir taahhüt olarak tehir edilmesinin, kamu görevlilerinin beklentileriyle birlikte endişelerini de artırdığını" söyledi.

Ek Gösterge Artışının Kapsamı

Genişletilmelidir

Aşkar, "ayrıca, ek gösterge artışının sadece öğretmenlerle sınırlı tutulmaması, memnuniyet katsayısını artıracak, kamu görevlilerinin beklentilerini karşılayacak, tüm kamu görevlilerini kapsayacak şekilde ek gösterge artışını sağlayacak bir düzenleme gereklidir" dedi.

Kamuran Aşkar açıklamasında şu hususlara dikkat çekti:

Eğitimde Sorunlar Bir Yumak Haline

Dönüştürülmemelidir

Diğer taraftan, ek ders ücreti karşılığında görevlendirilenlerin ek ders ücretlerinin yüzde 100 artırılması, ücretli öğretmenlerimize az da olsa bir katkı sağlayacaktır. Ancak buradaki asıl sorunun, ders ücretlerinin miktarı değil, kadro sorunu olduğu unutulmamalıdır. Ek ders ücreti karşılığında kısmi zamanlı olarak çalışan öğretmenlerin,



gerçekte düzenli eğitim-öğretim hizmetini yerine getirdiği, kadrolu öğretmenlerle aynı işi yaptığı, ancak asgari ücretin dahi altında bir aylık ücrete mahkûm oldukları, sosyal güvenlik haklarına kavuşamadıkları, izin gibi temel sosyal haklardan mahrum buldukları gerçeği unutulmamalıdır. Ek ders ücretlerindeki yüzde 100'lük bir artış, bu öğretmenlerin yetersiz ücret, eksik sosyal güvenlik ve sahip olmadıkları sosyal hak sorunlarına çözüm olamayacaktır. Eğitim-öğretim hizmetlerinin tam zamanlı çalışan-kadrolu öğretmenler eliyle yürütülmesi kural olmalı, öğretmen istihdamı bu temel politika kuralı ekseninde kurgulanmalıdır.

Eylem Adımları Paydaşlarla İstişare Edilmelidir

Eğitim-öğretim hizmetlerini daha nitelikli hâle getirecek eğitim kurumlarının fiziki, donanım ve teknik kapasiteleri ile işlevselliğinin artırılmasına yönelik diğer icraat taahhütlerinin yerinde ve gerekli olduğu görülmek-

tedir. Söz konusu eylem adımlarının içeriklerinin eğitim paydaşlarıyla istişare edilerek netleştirilmesi ve belirsizliklerin giderilmesi, taahhütlerin somut eylemlere dönüşmesine katkı sağlayacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu Taahhütlerle Tutarlı

Hale Getirilmelidir

Ancak burada dikkat çeken husus, söz konusu icraat taahhütlerinin 2023 Eğitim Vizyonu ile tutarlılık içermemesi, Belge'nin eylem takviminde yer alan eylem adımlarına yer verilmemesi, taahhütlerin bütünsel bir plan izlemediği, rastgele seçildiği izlenimi vermesidir. Öğretmenlik mesleği uzmanlık programlarının başlatılması, öğretmenlik meslek kanunu, okul gelişimi için bütçe tahsis edilmesi, okul yöneticilerinin profesyonel meslek hâline getirilmesi, okul yöneticilerinin özlük haklarının iyileştirilmesi, kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetlerinin yapılandırılması, okul bütçe ve bağış sisteminin kurulması, elverişsiz şartlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler için teşvik mekanizmasının kurulması gibi, eğitimin sorunlarının çözümü noktasında acil adım atılması gereken ve 2023 Eğitim Vizyonu'nda yer alan eylem adımlarında 2018-2019 yılları için hazırlık, tasarruf ve geliştirme işlemleri öngörülmesi, bu konuların hiçbirinin 100 Günlük İcraat Programı'nda yer almadığı görülmektedir. Bu durum, icraat programının genel kamu politikasından bağımsız, somut hedef gütmeksizin hazırlandığı izlenimi vermektedir.

Rutin Faaliyetler İcraat Olarak

Sunulmamalıdır

Yine söz konusu icraat programında yükseköğretim ve üniversite alanında verilen taahhütler, bu alanda ivedi çözüm bekleyen sorunları ele almaktan kaçınan, herhangi bir üniversitedeki idarecinin 100 günden çok daha kısa sürede gerçekleştireceği rutin faaliyetlerdir. Şu an dahi pek çok üniversitede gerçekleştirilen rutin faaliyetlerin, icraat olarak taahhüt edilmesi kamu yönetiminin ciddiyetini sorgulatacaktır. İcraat programında akademisyenlerin iş güvencelerinin hukuki statüye kavuşturulması, akademik yayın ve bilimsel bilgi üretiminin artırılması, akademisyen açığının giderilmesi, idari personelin merkezi yer değiştirme ve görevde yükselme taleplerinin karşılanması gibi, vakit kaybına tahammülü olmayan konular yer almalıdır.

ZONGULDAK 2 | 12 Kasım 2018

'Kurum İdare Kurulu' toplandı

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 22'nci maddesi kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Eğitim Hizmet Kolu için oluşturulan "Kurum İdare Kurulu" olağan toplantısı, gündemdeki konuları görüşmek üzere yapıldı. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kemal Büyükgüzel başkanlığında Rektörlük binasında yapılan toplantıya; Genel Sekreter Yardımcısı Mustafa İnan, Hukuk Müşaviri Öğretim Görevlisi Av. İbrahim Kerem Ertem, Eğitim Bir-Sen 2 Nolu Şube Başkanı ve üniversite temsilcisi Erdoğan Başar, Başkan Vekili Doç. Dr. Adnan Topuz, Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Ferit Özdemiroğlu katıldı.

Üniversite Kurum İdare Kurulu'nda, çalışanların sorunları gündeme getirilerek, çözüm önerileri üzerinde duruldu. Sorunların çözümü noktasında verdikleri destekten dolayı üniversite yönetimine teşekkür edildi. **(Haber Merkezi)**



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

EĞİTİM-BİR-SEN (EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI) GENEL MERKEZİ

Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA

0,312 231 23 06 0,533 485 20 53 0,312 230 65 28 ebs@ebs.org.tr www.ebs.org.tr